

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Курская государственная сельскохозяйственная академия  
имени И.И. Иванова»**

ДПП одобрена методическим советом  
ФГБОУ ВО Курская ГСХА  
Протокол № 6  
от «15» марта 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ЦДПО ФГБОУ ВО Курская  
ГСХА  
Ю.В. Болдырев  
« 15 » 2018 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«Инклюзивное образование в вузе»**

## **1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы**

1.1 Дополнительная профессиональная программа сформирована в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 1 июля 2013 г. № 499;
- профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н;
- положением о дополнительных профессиональных образовательных программах (ПЛ 03.05.00/01-2015).

1.2 Срок освоения программы: 72 часа.

1.3 Тип дополнительной профессиональной программы: программа повышения квалификации.

1.4 Программа направлена на формирование у слушателей теоретических и практических знаний, совершенствование компетенций по организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации высшего образования.

1.5 К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются: лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

1.6 Форма обучения: очная, с частичным отрывом от работы.

1.7 Категория обучающихся: руководители структурных подразделений, педагогические работники и учебно-вспомогательный персонал образовательных организаций.

1.8 Формы аттестации обучающихся: итоговая аттестация.

1.9 Документ о квалификации: лицам успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации, образца, установленного ФГБОУ ВО Курская ГСХА.

**2. Цель обучения** - формирование у слушателей теоретических и практических знаний, совершенствование компетенций по основам проектирования, организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации высшего образования.

**Задачи программы:**

- ознакомить слушателей с основами инклюзивного образования;
- ознакомить слушателей с нормативно-правовым обеспечением инклюзивного образования;
- закрепить и расширить знания об образовательных технологиях применительно к инклюзивному образованию;
- сформировать профессионально-этические ценности инклюзии.

**3. Знания, умения, компетенции, формируемые у слушателей в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инклюзивное образование в ВУЗе» у обучающихся формируются следующие

**знания:**

- о международном и российском опыте организации образования студентов ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- о нормативно-правовых основах инклюзивного образования;
- о технологии организации образования студентов с ОВЗ;

**умения и владение:**

- принимать обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной работы;
- адаптировать содержание рабочих учебных программ, учебного материалов для процесса инклюзивного обучения;
- выбирать и применять методы диагностики компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы для обучающихся с разными типами ОВЗ;
- использовать инновационные обучающие технологии с учетом типа нарушенного развития обучающихся;
- навыками межличностных отношений;
- осуществлять мониторинг и самомониторинг преподавательской деятельности;
- реализовывать различные способы педагогического взаимодействия между всеми субъектами инклюзивного образования.

**компетенции:**

- способность понимать исторические и философские предпосылки становления инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья;
- способность использовать нормативно-правовые основы для организации образования студентов с ограниченными возможностями здоровья;
- способность проектировать коррекционно-развивающую среду в инклюзивном образовании;
- способность оценивать результаты построения и действенность созданной инклюзивной образовательной среды.

**4. Планируемые результаты обучения:** глубокие знания, навыки и компетенции по основам проектирования, организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации высшего образования.

**5. Учебный план**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)					Самостоятельная работа
			всего	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	контроль самостоятельной работы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Раздел 1. Теоретические и практические вопросы инклюзивного высшего образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с использованием дистанционных технологий</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	-	-	-
2	<b>Раздел 2. Общие и специфические особенности обучения студентов с различными нозологиями</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	<b>Раздел 3. Психолого-педагогические аспекты инклюзивного высшего образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</b>	22	22	8	14	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>70</b>	<b>70</b>	<b>22</b>	<b>48</b>	-	-	-
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания итоговой аттестации)</b>		<b>Зачет, 2 часа</b>						
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>70</b>	<b>22</b>	<b>48</b>	-	-	-

## 6. Календарный учебный график

«Инклюзивное образование в вузе»	Группа	Дни недели	март			апрель				30-6	май		
			12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29		7-13	14--20	21-27
			1 и 2	1			*	*	*		*	*	*
	2		=	=	=	=	=	=	*	*	=	=	
	3		=	=	=	=	=	=	*	*	=	=	Э
	4		=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	
	5		=	=	=	=	=	*	*	=	=		
	6		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	7		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

- Теоретическое обучение

- Нерабочие и праздничные дни

Э - Итоговая аттестация

## 7. Условия реализации дополнительной профессиональной программы

### 7.1 Условия реализации программы

Обучение по программе осуществляется на основании приказа ректора ФГБОУ ВО Курская ГСХА о зачислении на обучение.

### 7.2 Организационно-педагогические условия

Образовательная деятельность по ДПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Образовательный процесс организуется в соответствии:

- с учебным планом;

- расписанием занятий.

Учебные занятия проводятся в форме контактной работы слушателей с преподавателем. По программе проводятся учебные занятия следующих видов: лекции, практические занятия.

### 7.3 Кадровые условия

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО Курская ГСХА, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора, которые должны иметь высшее образование и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет.

### 7.4 Материально-технические условия

Образовательный процесс по дополнительной профессиональной программе осуществляется в учебных корпусах ФГБОУ ВО Курская ГСХА.

В учебных корпусах установлены современные системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре. На этажах размещены фотолюминисцентные поэтажные планы эвакуации.

Для реализации дополнительной профессиональной программы необходима аудитория для проведения лекций и компьютерный класс для проведения практических занятий и самостоятельной работы слушателей.

### 7.5 Учебно-методические условия

Дополнительная профессиональная программа на 100% обеспечена необходимыми учебно-методическими материалами (УММ): учебной (рабочей) программой, планами практических занятий, оценочными материалами, методическими рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся.

## 8. Формы аттестации

Оценка результатов освоения слушателями программы проводится в форме итоговой аттестации. Вид итоговой аттестации – зачет.

Критерии оценки на зачете приведены в учебной (рабочей) программе дополнительной профессиональной программы.

Вопросы для сдачи зачета приведены в оценочных материалах.

## 9. Составитель программы

Птицина Ольга Вячеславовна кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО Курская ГСХА.