

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЦДПО ФГБОУ ВО Курская
ГСХА

« 15 »  Ю.В. Болдырев
2018 года

Аннотации

учебных (рабочих) программ дополнительной профессиональной программы
«Педагог среднего профессионального образования. Методология и практика
реализации ФГОС нового поколения»

Аннотация учебной (рабочей) программы дисциплины «Историко-методологические основы профессионального образования»

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - обеспечение усвоения слушателями знаний об общей характеристике профессиональной педагогической деятельности, о теории и методике обучения и воспитания, о профессиональном мастерстве и педагогических технологиях, основных направлениях педагогических исследований, а также овладение умениями и навыками, необходимыми для эффективной организации процесса обучения и воспитания.

Задачи дисциплины:

- формирование у слушателей общих представлений о сущности и специфике воспитания и обучения как социального явления и педагогического процесса;
- выработка представления слушателей о целях, содержании, методах, средствах и формах обучения и воспитания;
- обеспечение формирования у слушателей первоначальных умений и навыков осуществления профессиональной воспитательной работы в процессе обучения;
- подготовка к практической реализации в педагогической деятельности основных принципов и закономерностей воспитательной работы.

-

Содержание дисциплины

Изучаются следующие темы:

Раздел 1 Теория обучения

Тема 1.1 Обучение как педагогический процесс

Тема 1.2 Проблема и концепции содержания современного обучения.

Тема 1.3 Формы, методы и технологический ресурс современного обучения.

Тема 1.4 Диагностика процесса и результатов обучения.

Раздел 2. Теория воспитания

Тема 2.1 Воспитание как социокультурное явление и педагогический процесс.

Тема 2.2 Проблемы воспитания детского коллектива и личности в коллективе.

Тема 2.3 Понятие метода воспитания. Классификация методов воспитания.

Тема 2.4 Понятие технологии воспитания и ее особенности.

Аннотация учебной (рабочей) программы дисциплины «Педагогический процесс как целостное явление в профессиональном образовании»

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины содействовать развитию профессиональной компетентности слушателей через формирование целостного представления о современных проблемах педагогической реальности, их осмысления, на основе понимания структуры и сущности педагогического процесса, умения его проектировать и осуществлять при решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- формирование у слушателей общих представлений о сущности и структуре образовательных процессов, особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества;
- выработка представления слушателей о способах осуществления психолого-педагогической поддержки, сопровождения, установления контактов и взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса, в том числе в условиях поликультурной образовательной среды;
- обеспечить формирование у слушателей первоначальных умений и навыков использования методов педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- научить способам реализации проектной и инновационной деятельности в образовании.

Содержание дисциплины

Изучаются следующие темы:

- Тема 1. Образование как ценность, процесс и результат.
- Тема 2. Основные характеристики целостного педагогического процесса.
- Тема 3. Теории целостного педагогического процесса.

**Аннотация учебной (рабочей) программы дисциплины
«Педагогические технологии профессионального образования:
компетентностный подход»**

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование основ педагогических знаний о сущности и проектировании педагогических технологий, применении их в профессиональной школе.

Задачи дисциплины:

- формирование системы представлений о педагогических технологиях как области педагогического знания, их применении в учебном процессе профессиональной школы;
- формирование системы научно-методических знаний, умений, навыков в сфере проектирования педагогических технологий;

Содержание дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1 Методологические основы педагогических технологий

Тема 1.1 Сущность и развитие понятия педагогической технологии.

Тема 1.2 Концепции и модели профессионально-педагогической деятельности.

Тема 1.3 Проектирование и реализация в команде индивидуального стиля профессионально-педагогической деятельности.

Раздел 2 Проектирование технологий обучения

Тема 2.1 Технологии проектного обучения.

Тема 2.2 Игровые технологии обучения.

Тема 2.3 Технологии модульного обучения.

Раздел 3 Проектирование, анализ и коррекция учебно-программных документов СПО

Тема 3.1 Анализ и коррекция учебно-программной документации СПО.

Тема 3.2 Проектирование и анализ учебно-программных документов СПО.

Аннотация учебной (рабочей) программы дисциплины «Методика профессионального обучения в условиях реализации ФГОС»

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у слушателей знания и умения в области педагогического проектирования учебного процесса по дисциплинам профессионального цикла, а также сформировать у слушателей соответствующие компетенции и навыки организации учебного процесса в профессиональных учебных заведениях, занимающихся подготовкой специалистов среднего звена.

Задачи дисциплины:

- изучить общие вопросы технологии обучения и применения дидактических закономерностей и нормативов при подготовке специалистов среднего звена.
- изучить вопросы проектирования содержания обучения и педагогических средств.
- выработать умения выполнять педагогические проекты по методике обучения предметам профессионального цикла.
- обучить слушателей методике проведения учебных занятий по предметам профессионального цикла.
- выработать у слушателей опыт внедрения педагогических проектов в учебный процесс.

Содержание дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1 Методологические основы МПО

Тема 1.1 Содержание профессионального образования и обучения.

Тема 1.2 Классификация, характеристика и применение методов организации учебной деятельности.

Раздел 2 Конструирование организационных форм учебной деятельности обучающихся, разработка дидактических средств обучения

Тема 2.1 Формы организации теоретического и производственного обучения.

Тема 2.2 Формирование средств обучения и обеспечение материально-технического оснащения обучения.

Раздел 3 Дидактическое проектирование

Тема 3.1 Проектирование целей, содержания и технологии обучения

Тема 3.2 Пути совершенствования индивидуальных методических систем.

Аннотация учебной (рабочей) программы дисциплины «Педагогический контроль в системе профессионального образования»

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: - познакомить слушателей с современными средствами оценки результатов обучения, методологическими и теоретическими основами тестового контроля, порядком организации и проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Задачи дисциплины:

- рассмотреть методы конструирования и использования гомогенных педагогических тестов; методы шкалирования и интерпретации полученных результатов; компьютерные технологии, используемые в тестировании;
- определить психологические и педагогические аспекты использования тестов для контроля знаний учащихся;
- развить умение составления и оценивания результатов тестовых заданий по своему предмету.

Содержание дисциплины

Изучаются следующие темы:

Тема 1. Понятие о качестве образования. Оценка как элемент управления качеством. Традиционные и новые средства оценки результатов обучения. Педагогический контроль. Виды и формы контроля.

Тема 2. История развития системы тестирования в России и за рубежом.

Тема 3. Психолого-педагогические аспекты тестирования.

Тема 4. Педагогические тесты. Термины и определения

Тема 5. Педагогические тесты. Виды тестов и формы тестовых заданий.

Тема 6. Контрольно-измерительные материалы (КИМы) и интерпретация результатов тестирования.

Тема 7. ЕГЭ и качество образования. Организационно-технологическое обеспечение ЕГЭ.

Тема 8. Содержание и структура тестовых заданий по конкретному предмету.

Тема 9. Модульно-рейтинговая технология.

Тема 10. Портфолио как средство оценивания результатов обучения.

**Аннотация учебной (рабочей) программы дисциплины
«Содержание и организация воспитательной работы в системе
СПО. Формирование общих компетенций (ОК) обучающихся»**

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у слушателей готовности к осуществлению воспитательной работы с обучающимися по программам СПО.

Задачи дисциплины:

- формирование у слушателей общих представлений о сущности и специфике воспитания как социального явления и педагогического процесса;
- выработка представления слушателей о целях, содержании, методах, средствах и формах обучения и воспитания;

Содержание дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Теоретико-методологические основы воспитательного процесса в образовательной организации

Тема 1.1 Воспитание как педагогический процесс.

Тема 1.2 Закономерности и принципы воспитания.

Тема 1.3 Содержание процесса воспитания. Формирование базовой культуры личности.

Тема 1.4 Система методов, средств и форм воспитания.

Тема 1.5 Современные концепции воспитания. Воспитательные системы: понятие, типология.

Тема 1.6 Педагогическое взаимодействие как основа воспитательного процесса.

Раздел 2. Теория и методика воспитательной работы в организации профессионального образования

Тема 2.1 Содержание и организация воспитательного процесса в организации профессионального образования.

Тема 2.2 Формирование и развитие коллектива обучающихся.

Тема 2.3 Воспитательная работа в общежитии.

Тема 2.4 Диагностика воспитанности обучающихся.

Тема 2.5 Методические аспекты организации воспитательной работы.

Раздел 3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации

Тема 3.1 Основные функции управления воспитательным процессом в образовательной организации.

Тема 3.2 Планирование воспитательной работы в образовательной организации.