

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»**

Программа одобрена методическим
советом ФГБОУ ВО Курская ГСХА
Протокол № 6
от «15» марта 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЦДПО ФГБОУ ВО Курская
ГСХА
Ю.В. Болдырев
« 15 » *Болдырев* 2018 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Педагог среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения»

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

1.1 Дополнительная профессиональная программа сформирована в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 1 июля 2013 г. № 499;

- профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н;

- положением о дополнительных профессиональных образовательных программах (ПЛ 03.05.00/01-2015).

1.2 Срок освоения программы: 258 часов.

1.3 Тип дополнительной профессиональной программы: программа переподготовки.

1.4 Программа направлена на формирование у слушателей представлений с современной модели методического знания и умения проектирования и разработки содержательного компонента учебного процесса в системе среднего профессионального образования.

1.5 К освоению программы допускаются: лица, имеющие высшее образование.

1.6 Форма обучения: очная, с частичным отрывом от работы.

1.7 Категория обучающихся: педагогические работники средних профессиональных образовательных организаций, мастера производственного обучения.

1.8 Формы аттестации обучающихся: промежуточная аттестация, итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен).

1.9 Присваиваемая квалификация: педагог среднего профессионального образования

1.10 Документ о квалификации: лицам успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о переподготовке образца, установленного ФГБОУ ВО Курская ГСХА.

2. Цель обучения – соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г №608н, обязательного к применению с 01.01.2017 г., формирование у слушателей профессиональных компетенций для профессиональной деятельности в области профессионального образования.

Задачи программы:

- сформировать у слушателей общие представления о сущности и специфике воспитания и обучения как социального явления и педагогического процесса;
- выработать представление у слушателей о целях, содержании, методах, средствах и формах обучения и воспитания;
- сформировать у слушателей первоначальных умений и навыков осуществления профессиональной и воспитательной работы в процессе обучения;
- подготовить к практической реализации в педагогической деятельности основных принципов и закономерностей воспитательной работы;
- выработать умения выполнять педагогические проекты по методике обучения предметам профессионального цикла.
- обучить слушателей методике проведения учебных занятий по предметам профессионального цикла.
- выработать у слушателей опыт внедрения педагогических проектов в учебный процесс.

3. Знания, умения, владения и компетенции, формируемые у слушателей в результате освоения дополнительной профессиональной программы переподготовки

В результате освоения дополнительной профессиональной программы переподготовки «Педагог среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения» у обучающихся формируются следующие **знания:**

- локальных актов образовательной организации в части организации образовательного процесса и работы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения);
- требованиях ФГОС СПО, содержания примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля));
- роли преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) СПО;

- научно-методических основ организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся;

- требования к оформлению проектных и исследовательских работ, отчетов о практике (для преподавания по программам СПО и ДПП);

- методологии, теоретических основ и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности;

- возрастных особенностях обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);

- педагогических, психологических и методических основах развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;

- законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов, регламентирующих проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам СПО и(или) профессионального обучения;

- отечественном и зарубежном опыте современных подходах к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения;

- методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания.

умения:

- использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции));

- обеспечивать на занятиях порядок и сознательную дисциплину;

- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;

- разрабатывать задания, участвовать в работе оценочных комиссий, готовить обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и аналогичных мероприятиях в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) для преподавания по программам СПО;

- анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля),

образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность;

- организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)).

владения:

- проведением учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;

- организацией самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;

- руководством учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы (если она предусмотрена);

- консультированием обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции));

- текущим контролем, оценкой динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

- разработкой мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы;

- контролем и оценкой результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии);

- оценкой освоения образовательной программы при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии;

- разработкой и обновлением рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО;

- разработкой и обновлением учебно-методического обеспечения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) программ СПО, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения;

- планированием занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО;

- ведением документации, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО.

компетенции:

- преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным

профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации;

- организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности
- организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО;
- проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями);
- организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации.

4. Планируемые результаты обучения: глубокие знания, умения, владения и компетенции по организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО; по педагогическому контролю и оценке освоения образовательной программы СПО в процессе промежуточной и итоговой аттестации; по разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО.

5. Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)					Самостоятельная работа
			всего	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	контроль самостоятельной работы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Историко-методологические основы профессионального образования	42	32	16	16	-	-	10
2	Педагогический процесс как целостное явление в профессиональном образовании	42	32	16	16	-	-	10
3	Педагогические технологии профессионального образования: компетентностный подход	42	32	16	16	-	-	10
4	Педагогический процесс как целостное явление в профессиональном образовании	42	32	16	16	-	-	14

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	Педагогический контроль в системе профессионального образования	42	32	16	16	-	-	
6	Содержание и организация воспитательной работы в системе СПО. Формирование общих компетенций	42	32	16	16	-	-	
Итого		252	192	96	96	-	-	60
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аттестационные испытания государственной итоговой аттестации)		(междисциплинарный экзамен), 4 часа						
Всего		258	192	96	96	-	-	60

6. Календарный учебный график

«Педагог среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения»	Группа	март				апрель				май				июнь				
		Дни недели																
		5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-6	7-13	14-20	21-27	28-3	4-10	11-17	18-24	25-1
1	1				= ¹	= ²	= ²	= ²	= ³	*	= ⁴	= ⁴	= ⁵	= ⁵	= ⁵	*	= ⁶	*
	2				= ¹	= ¹	= ²	= ³	= ³	*	*	= ⁴	= ⁵	= ⁵	= ⁶	*	= ⁶	*
	3			= ¹	= ¹	= ¹	= ²	= ³	= ³	*	*	= ⁴	*	= ⁵	= ⁶	= ⁶	= ⁶	*
	4			= ¹	= ¹	= ²	= ²	= ³	= ³	= ⁴	= ⁴	= ⁴	*	= ⁵	= ⁶	= ⁶	= ⁶	Г
	5			= ¹	= ²	Э ¹	= ²	Э ²	= ⁴	Э ³	= ⁴	Э ⁴	*	= ⁵	Э ⁵	= ⁶	Э ⁶	
	6			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	7			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

= - Теоретическое обучение

* - Нерабочие и праздничные дни

Э - Промежуточная аттестация

Г - ГИА

¹ - дисциплина «Историко-методологические основы профессионального образования»

² - дисциплина Педагогический процесс как целостное явление в профессиональном образовании

³ - дисциплина Педагогические технологии профессионального образования: компетентностный подход

⁴ - дисциплина Педагогический процесс как целостное явление в профессиональном образовании

⁵ - дисциплина «Педагогический контроль в системе профессионального образования»

⁶ - дисциплина «Содержание и организация воспитательной работы в системе СПО. Формирование общих компетенций»

7. Условия реализации дополнительной профессиональной программы

7.1 Условия реализации программы

Обучение по программе осуществляется на основании приказа ректора ФГБОУ ВО Курская ГСХА о зачислении на обучение.

7.2 Организационно-педагогические условия

Образовательная деятельность по ДПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Образовательный процесс организуется в соответствии:

- календарным учебным графиком;
- с учебным планом;
- расписанием занятий.

Учебные занятия проводятся в форме контактной работы слушателей с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся. По программе проводятся учебные занятия следующих видов: лекции, практические занятия.

7.3 Кадровые условия

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО Курская ГСХА, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора, которые должны иметь высшее образование и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет.

7.4 Материально-технические условия

Образовательный процесс по дополнительной профессиональной программе осуществляется в учебных корпусах ФГБОУ ВО Курская ГСХА.

В учебных корпусах установлены современные системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре. На этажах размещены фотолюминисцентные поэтажные планы эвакуации.

Для реализации дополнительной профессиональной программы необходима аудитория для проведения лекционных занятий и аудитория для проведения практических занятий.

7.5 Учебно-методические условия

Дополнительная профессиональная программа на 100% обеспечена необходимыми учебно-методическими материалами (УММ): учебными (рабочими) программами, планами практических занятий, оценочными материалами, методическими рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплинам.

8. Формы аттестации

8.1 Промежуточная аттестация

Оценка результатов освоения слушателями дисциплин программы проводится в форме итоговой аттестации. Вид итоговой аттестации – зачет.

Критерии оценки на зачете приведены в учебных (рабочих) программах дисциплин дополнительной профессиональной программы.

Вопросы для сдачи зачетов приведены в оценочных материалах по дисциплинам дополнительной профессиональной программы.

8.2 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется после освоения всех дисциплин программы и успешного прохождения промежуточной аттестации.

Итоговая аттестация в форме, установленным учебным планом, проводится аттестационной комиссией, которая принимает решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, диплома о профессиональной переподготовке.

Лицам не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам освоившим часть программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО «Курская ГСХА» выдается справка об обучении или периоде на обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ФГБОУ ВО Курская ГСХА.

9. Составитель программы

Кудинов Виталий Алексеевич, доктор педагогических наук, профессор, проректор по учебной работе ФГБОУ ВО Курская ГСХА.