

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»**

**Кафедра транспортных систем и эксплуатации
машинно-тракторного парка**

Программа одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО Курская ГСХА
Протокол №5
от «22» июня 2020 г.

**Программа производственной преддипломной
практики**

Направление подготовки: *23.03.02 Наземные транспортно-
технологические комплексы
профиль «Эксплуатация автомобилей и тракторов»*

Факультет: инженерный

Форма обучения: заочная

Курск - 2020

Программа составлена с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.03.2015 г. №162,

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301,

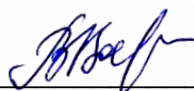
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 27.11.2015г. №1383.

Автор-составитель: к.т.н., доцент Бабков Андрей Петрович

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры транспортных систем и ЭМТП.

Протокол № 11 от «11» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой _____



В.И. Варавин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета.

Протокол № 8 от «17» июня 2020 г.

Председатель методической комиссии _____



А.Г. Уварова

1. Цель практики

Цель производственной преддипломной практики является формирование у обучающихся профессиональных умений и опыта по эксплуатации и техническому обслуживанию транспортно-технологических машин и оборудования на основе сбора, анализа и обработки данных при подготовке выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики

Задачи производственной преддипломной практики:

- актуализация знаний, профессиональных умений и опыта, владений в области эксплуатации автомобилей и тракторов;
- формирование компетенций, необходимых для работы в структурных подразделениях организаций по эксплуатации автомобилей и тракторов;
- приобретение базовых владений, профессиональных умений и опыта, необходимого для самостоятельной работы по направлению подготовки.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная преддипломная практика, как и все практики, входит в вариативную часть блока «Практики» РУП основной профессиональной образовательной программы 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы. Она является последней производственной практикой из предусмотренных рабочим учебным планом направления подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы. Производственная преддипломная практика проводится на 5-м курсе, в 10-м семестре.

Функциональное предназначение практики – подготовка к профессиональной деятельности в области эксплуатации автомобилей и тракторов в реальных условиях деятельности предприятий.

Производственная преддипломная практика направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.

Для эффективного прохождения производственной преддипломной практики обучающиеся должны успешно освоить такие дисциплины, как: безопасность жизнедеятельности; экология; организация автомобильных перевозок и безопасность движения; конструкция тракторов и автомобилей; теория трактора и автомобиля; топливо и смазочные материалы; эксплуатация машинно-тракторного парка; основы эргономики и дизайна автомобилей и тракторов; сервис топливной аппаратуры; двигатели внутреннего сгорания; электрооборудование автомобилей и тракторов; гидравлические и пневматические системы транспортно-технологических машин; диагностика машин и оборудования; основы эксплуатации и сервиса транспортных средств; организация и технология испытаний; поверка измерительных приборов и оборуду-

дования; организация ремонта автомобилей и тракторов в современных условиях; проектирование предприятий автомобильного транспорта; ликвидация чрезвычайных ситуаций с участием транспортно-технологических комплексов; основы научных исследований и патентоведение; общеинженерные дисциплины, изученные согласно учебного плана факультета для данного направления подготовки и обладать базовыми знаниями об основных направлениях инженерной деятельности при эксплуатации автомобилей и тракторов.

Производственная преддипломная практика является практикой, проводимой на промышленных или сельскохозяйственных предприятиях - транспортных, строительных, предприятиях АПК и других организациях, имеющих необходимое количество транспортно-технологической техники, используемой для производства различного вида продукции, строительных, лесохозяйственных работах, транспортных перевозках. Производственная преддипломная практика предполагает знакомство студентов с производственной деятельностью предприятия, углубляют представление о специфике инженерной деятельности на производстве.

Производственная преддипломная практика не только расширяет общий кругозор обучающихся, но и способствует повышению их конкурентоспособности на рынке труда, создает дополнительные возможности для успешного трудоустройства по окончании обучения в вузе, закладывает основы профессиональной мобильности и востребованности на протяжении всей жизни. Прохождение производственной преддипломной практики способствует сбору материала для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

4. Вид, тип и способ проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная практика.

Способ проведения практики – выездная, стационарная.

Производственная преддипломная практика проводится в транспортных, строительных, предприятиях АПК и других организациях, эксплуатирующих автомобили и тракторы.

Форма проведения практики – *дискретная*.

Место практики определяется студентом самостоятельно в соответствии с перечнем базовых организаций на основе индивидуально заключенного договора на проведение производственной преддипломной практики, предварительно согласовав его с руководителем практики от академии.

5. Объём и продолжительность практики

Объём практики – 3 зачётных единицы, продолжительность – 2 недели.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, владения) и компетенции, формируемые на практике

В ходе производственной преддипломной практики у студентов формируются следующие **знания**:

- техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда и природы при эксплуатации и ремонте автомобилей и тракторов;
- организации проведения технического обслуживания, диагностирования, ремонта и хранения автомобилей и тракторов;
- методов обоснования состава автомобильного и тракторного парков предприятий;
- организации выполнения транспортно-технологических операций на предприятии;
- методов контроля и оценки качества выполнения работ транспортно-технологическими машинами;
- законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин;

умения:

- применять на практике полученные знания по эксплуатации автомобилей и тракторов;
- работать с текущей рабочей документацией;
- работать с нормативными документами;
- проводить анализ состояния производственной и материально-технической базы по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин;
- разрабатывать мероприятия по повышению эффективности эксплуатации автомобилей и тракторов;

владения:

- навыками организации эффективной и безопасной эксплуатации автомобилей и тракторов;
- навыками работы с документацией в области эксплуатации транспортно-технологических машин;
- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения;

компетенции:

- ОК-9 – готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- ОПК-2 – способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы;
- ОПК-5 – владением культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности;
- ОПК-6 – готовностью применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасно-

сти и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- ПК-6 – способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке программ и методик испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования;

- ПК-7 – способностью участвовать в разработке методов поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин;

- ПК-9 – способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в проведении испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования;

- ПК-10 – способностью участвовать в осуществлении поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин;

- ПК 11 – способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке документации для технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования;

- ПК-12 – способностью участвовать в подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок инструкций и другой технической документации;

- ПК-13 – способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке организационных мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций;

- ПК-14 – способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в организации производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования.

7. Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы практиканта	Трудоёмкость в неделях/ днях
1 Организационный <i>1.1 Организационный в академии</i>	Рабочее совещание Вводный инструктаж по технике безопасности (с соответствующей записью в регистрационном журнале) Ознакомление с программой практики, согласование индивидуального задания и совместного рабочего графика (плана) прохождения практики с руководителем практики от академии.	1-ая неделя: <i>1-ый рабочий день</i>
<i>1.2 Организационный на предприятии</i>	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Ознакомление с организацией предприятия, его структурой, технологией и основными функциями производственных и управленческих подразде-	1-ая неделя: <i>2-ой рабочий день</i>

	лений.	
	Согласование индивидуального задания и совместного рабочего графика (плана) прохождения практики с руководителем практики от предприятия.	
2 Основной	Ознакомление с организацией производства работ, выполняемых с участием транспортно-технологических машин, составом автомобильного и тракторного парков предприятия, условиями эксплуатации автомобилей и тракторов, материально-технической базой технического обслуживания и ремонта машин.	1-ая неделя: <i>3,4,5-ый рабочие дни</i>
	Анализ мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортно-технологических машин на предприятии.	
	Анализ вопросов, подлежащих разработке в выпускной квалификационной работе. Выполнение индивидуального задания.	2-ая неделя: <i>1,2,3-ий рабочие дни</i>
Систематизация материала для выпускной квалификационной работы		
3 Заключительный	Оформление отчёта о практике	2-ая неделя: <i>4,5-ый рабочие дни</i>
	Защита результатов прохождения практики	

7.2 Содержание практики

1. Организационный этап

1.1 Организационный в академии.

Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, беседа о необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к практиканту.

Вводный инструктаж по технике безопасности (с соответствующей записью в регистрационном журнале).

Производится знакомство с общим законодательством по безопасности жизнедеятельности, опасные моменты, которые могут встретиться в процессе практики.

Ознакомление с программой практики, согласование индивидуального задания и совместного рабочего графика (плана) прохождения практики с руководителем практики от академии.

Производится ознакомление обучающихся с программой производственной преддипломной практики, заполнением требуемой рабочей документации, оформлением отчёта.

1.2 Организационный на предприятии.

Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.

Соблюдение правил внутреннего распорядка предприятия, где будет проходить производственная практика; правил поведения во время прохож-

дения производственной практики, ответственность за безопасность, соблюдение правил охраны физического и психического здоровья обучающихся.

Ознакомление с организацией предприятия, его структурой, технологией и основными функциями производственных и управленческих подразделений.

Обучающийся знакомится с общей характеристикой и структурой предприятия, его хозяйственной деятельностью, производимой продукцией. Для ознакомления с предприятием руководитель практики от предприятия проводит с практикантом экскурсию по отделам, службам, цехам, рабочим участкам предприятия с подробным объяснением работы каждого его подразделения.

Согласование индивидуального задания и совместного рабочего графика (плана) прохождения практики с руководителем практики от предприятия.

Согласование вида и распорядка работы практиканта, определение для изучения и анализа материалов, необходимых для написания отчёта, ВКР.

2. Основной этап

Ознакомление с организацией производства работ, выполняемых с участием транспортно-технологических машин, составом автомобильного и тракторного парков предприятия, условиями эксплуатации автомобилей и тракторов, материально-технической базой технического обслуживания и ремонта машин.

В процессе производственной преддипломной практики студент изучает составы автомобильного и тракторного парков предприятия, показатели их использования, условия эксплуатации машин, состояние организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин на данном предприятии. Производится анализ моделей эксплуатируемых автомобилей и тракторов; эффективности соблюдения правил технической эксплуатации машин; содержания технического обслуживания автомобилей, тракторов и рабочего оборудования, агрегируемого с тракторами; основных операций технического обслуживания техники. Анализируются особенности диагностирования машин при их техническом обслуживании, определяются исходные данные для прогнозирования остаточного ресурса элементов машин, используемые стационарные и мобильные средства диагностирования и технического обслуживания машин. Практикант изучает ремонтную базу предприятия: наличие постов технического обслуживания и текущего ремонта машин, участков для проведения ремонтных работ, склада для хранения запасных частей; оборудование постов, виды и методы технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов на предприятии; организацию поставки предприятию топлива и смазочных материалов, организацию хранения топлива и смазочных материалов; вопросы изменения технического состояния автомобилей и тракторов в нерабочий период, анализирует виды и способы хранения машин, применяемые в данном предприятии; наличие машинного двора с различными типами площадок для хранения техники, постов очистки и мойки машин.

Анализ мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортно-технологических машин на предприятии.

В процессе производственной преддипломной практики обучающийся должен изучить и проанализировать опасные и вредные производственные факторы на предприятии; состояние мероприятий по безопасности жизнедеятельности при работе на транспортно-технологических машинах, при техническом обслуживании и ремонте автомобилей, тракторов и их оборудования; оснащенность производственных помещений средствами противопожарной защиты, оборудованием для обеспечения необходимых условий труда; периодичность проведения инструктажей с соответствующей записью в журнале, регулярность проведения обучения персонала. Изучает мероприятия по охране окружающей среды при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автомобилей и тракторов.

Анализ вопросов, подлежащих разработке в выпускной квалификационной работе. Выполнение индивидуального задания.

Обучающийся в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы и особенностью базы практики выполняет конкретное содержание индивидуального задания, выданного руководителем ВКР до отъезда на практику. Индивидуальное задание, как правило, направлено на разработку рекомендаций по повышению эксплуатационных показателей автомобилей, тракторов и их оборудования, совершенствованию их конструкции; совершенствованию организации эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей, тракторов, их обоснованию (по теме ВКР). Студенту необходимо на основе различных источников информации исследовать возможности по совершенствованию указанных направлений на предприятии.

Систематизация материала для выпускной квалификационной работы.

На основе обработки собранной информации проводится обоснование предлагаемых направлений совершенствования конструкции, эксплуатационных свойств, организации эксплуатации, технического обслуживания, ремонта автомобилей, тракторов и их оборудования.

3. Заключительный этап

Оформление отчёта о практике.

Подготовка отчёта о производственной преддипломной практике (согласно индивидуального задания). Формулирование окончательных выводов, рекомендаций предприятию. Оформление законченного варианта отчёта.

Защита результатов прохождения практики.

Рассмотрение документов (перечень см. в п.10), беседа по содержанию практики и представленных студентом документов (см. в п.11.4).

8. Технологии, используемые обучающимися на практике

- *диалоговые технологии*, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства, сотрудничества в ходе постановки и решения производственных задач;
- *проектные технологии*, направленные на формирование критического и творческого мышления, умения работать с информацией и реализовывать собственные проекты в рамках ВКР;
- *производственные технологии*, ориентированные на формирование видения проблемы и решения производственных задач;
- *диагностические технологии*, позволяющие выявить проблему, обосновать ее актуальность, провести ее оценку.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Для самостоятельной работы во время производственной преддипломной практики студенты используют следующие учебно-методические материалы, созданные в Курской ГСХА:

- *программа прохождения производственной преддипломной практики*, разработанная преподавателями кафедры транспортных систем и эксплуатации машинно-тракторного парка (на бумажном носителе и в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Курской ГСХА);
- *УММ по дисциплинам рабочего учебного плана направления подготовки бакалавров 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы профиль «Эксплуатация автомобилей и тракторов»*, разработанные преподавателями кафедр инженерного факультета (на бумажном носителе и в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Курской ГСХА).

10. Формы отчётности обучающихся о практике

По итогам практики студент представляет:

- Индивидуальное задание на практику (Приложение А).
- Совместный рабочий график (план) проведения практики (Приложение Б).
- Аттестационный лист по практике (Приложение В).
- Отзыв предприятия о работе обучающегося (Приложение Г).
- Отчёт о прохождении практики.

Отчёт оформляется согласно требованиям руководящего документа «Текстовые работы. Правила оформления» (РД 01.001-2014).

Структура отчёта согласовывается с руководителем практики от академии и руководителем практики от организации. Примерная структура отчёта:

Титульный лист

Содержание

Введение (цель, задачи, место прохождения практики)

1. Характеристика автомобильного, тракторного парка предприятия (количественный и марочный состав)

2. Организация эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов на предприятии

3. Мероприятия по безопасности жизнедеятельности и охране окружающей среды

Заключение

Список использованных источников.

Содержание разделов 1, 2, 3 отчёта формируется согласно индивидуального задания и темы ВКР. Отчёт подписывается обучающимся и сдаётся на кафедру для проверки. Руководитель практики от академии проверяет отчёт. Защита отчёта проводится в форме индивидуального собеседования.

11. Фонд оценочных средств

11.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Этапы/уровни формирования компетенций по дисциплинам		
	Начальный этап/Пороговый уровень	Основной этап/Базовый уровень	Завершающий этап/Продвинутый уровень
ОК-9 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Ликвидация чрезвычайных ситуаций с участием транспортно-технологических комплексов Производственная преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-2 - способностью применять современные методы исследования	Математика Физика	Материаловедение и технология конструкционных материалов	Основы научных исследований и патентоведение

<p>ния, оценивать и представлять результаты выполненной работы</p>	<p>Химия</p> <p>Начертательная геометрия и инженерная графика</p> <p>Теоретическая механика</p>	<p>Сопrotивление материалов</p> <p>Метрология, стандартизация и сертификация</p> <p>Теория механизмов и машин</p>	<p>Производственная преддипломная практика</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>ОПК-5 - владением культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Экология</p>	<p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Учебная практика по управлению мобильными машинами по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Ликвидация чрезвычайных ситуаций с участием транспортно-технологических комплексов</p> <p>Производственная преддипломная практика</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>ОПК-6 - готовностью применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Экология</p>	<p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Организация автомобильных перевозок и безопасность движения</p> <p>Основы эргономики и</p>	<p>Топливо и смазочные материалы</p> <p>Ликвидация чрезвычайных ситуаций с участием транспортно-технологических комплексов</p> <p>Производственная преддипломная практика</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая под-</p>

		<p>дизайна автомобилей и тракторов</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>готовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>ПК-6 - способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке программ и методик испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования</p>	<p>Метрология, стандартизация и сертификация</p> <p>Конструкция тракторов и автомобилей</p> <p>Организация и технология испытаний</p> <p>Поверка измерительных приборов и оборудования</p>	<p>Конструкция тракторов и автомобилей</p> <p>Теория трактора и автомобиля</p> <p>Электрооборудование автомобилей и тракторов</p> <p>Гидравлические и пневматические системы транспортно-технологических машин</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Сервис топливной аппаратуры Двигатели внутреннего сгорания</p>	<p>Организация сертификационных испытаний продукции</p> <p>Основы научных исследований и патентование</p> <p>Организация службы стандартов и нормоконтроль на предприятии</p> <p>Производственная преддипломная практика</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>ПК-7 - способностью участвовать в разработке методов поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p>	<p>Метрология, стандартизация и сертификация</p> <p>Организация и технология испытаний</p> <p>Поверка измерительных приборов и оборудования</p>	<p>Метрология, стандартизация и сертификация</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Производственная преддипломная практика</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>ПК-9 - способно-</p>	<p>Соппротивление ма-</p>	<p>Метрология, стандар-</p>	<p>Организация серти-</p>

<p>стью в составе коллектива исполнителей участвовать в проведении испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования</p>	<p>териалов</p> <p>Метрология, стандартизация и сертификация</p> <p>Конструкция тракторов и автомобилей</p> <p>Организация и технология испытаний</p> <p>Поверка измерительных приборов и оборудования</p>	<p>тизация и сертификация</p> <p>Конструкция тракторов и автомобилей</p> <p>Гидравлика</p> <p>Теплотехника</p> <p>Теория трактора и автомобиля</p> <p>Электрооборудование автомобилей и тракторов</p> <p>Гидравлические и пневматические системы транспортно-технологических машин</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>фикационных испытаний продукции</p> <p>Производственная преддипломная практика</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>ПК-10 - способностью участвовать в осуществлении поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p>	<p>Метрология, стандартизация и сертификация</p> <p>Организация и технология испытаний</p> <p>Поверка измерительных приборов и оборудования</p>	<p>Ремонт машин</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Ремонт машин</p> <p>Производственная преддипломная практика</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>ПК-11 - способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке документации для технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуа-</p>	<p>Метрология, стандартизация и сертификация</p> <p>Теория механизмов и машин</p> <p>Основы эргономики и дизайна автомобилей и тракторов</p>	<p>Детали машин и основы конструирования</p> <p>Эксплуатация машинно-тракторного парка</p> <p>Сервис топливной аппаратуры</p>	<p>Диагностика машин и оборудования</p> <p>Эксплуатация машинно-тракторного парка</p> <p>Организация ремонта автомобилей и тракторов в современных условиях</p>

<p>тации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования</p>		<p>Двигатели внутреннего сгорания</p> <p>Диагностика машин и оборудования</p> <p>Основы эксплуатации и сервиса транспортных средств</p> <p>Организация ремонта автомобилей и тракторов в современных условиях</p> <p>Проектирование предприятий автомобильного транспорта</p> <p>Организация службы стандартов и нормоконтроль на предприятии</p>	<p>Проектирование предприятий автомобильного транспорта</p> <p>Организация службы стандартов и нормоконтроль на предприятии</p> <p>Производственная преддипломная практика</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>ПК-12 - способностью участвовать в подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок инструкций и другой технической документации</p>	<p>Начертательная геометрия и инженерная графика</p> <p>Основы компьютерного конструирования</p> <p>Прикладные программы "Autocad" и "Компас"</p>	<p>Организация автомобильных перевозок и безопасность движения</p> <p>Ремонт машин</p> <p>Организация ремонта автомобилей и тракторов в современных условиях</p> <p>Проектирование предприятий автомобильного транспорта</p>	<p>Организация ремонта автомобилей и тракторов в современных условиях</p> <p>Проектирование предприятий автомобильного транспорта</p> <p>Производственная преддипломная практика</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>ПК-13 - способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке организационных мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, сти-</p>	<p>Экология</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Ликвидация чрезвычайных ситуаций с участием транспортно-технологических комплексов</p> <p>Производственная преддипломная практика</p>

хийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-14 - способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в организации производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	<p>Организация автомобильных перевозок и безопасность движения</p> <p>Учебная практика по управлению мобильными машинами по получению первичных профессиональных умений и навыков</p>	<p>Эксплуатация машинно-тракторного парка</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Сервис топливной аппаратуры</p> <p>Двигатели внутреннего сгорания</p> <p>Диагностика машин и оборудования</p> <p>Основы эксплуатации и сервиса транспортных средств</p>	<p>Диагностика машин и оборудования</p> <p>Эксплуатация машинно-тракторного парка</p> <p>Топливо и смазочные материалы</p> <p>Оборудование топливозаправочных станций и комплексов</p> <p>Организация ремонта автомобилей и тракторов в современных условиях</p> <p>Проектирование предприятий автомобильного транспорта</p> <p>Производственная преддипломная практика</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>

11.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)</i>	<i>Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования</i>		
			<i>Начальный этап/ Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/ Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</i>
ОК-9 -готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Культура коммуникации	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда и природы при эксплуатации и ремонте автомобилей и тракторов; - организации проведения технического обслуживания, диагностирования, ремонта и хранения автомобилей и тракторов; - организации выполнения транспортно-технологических операций на предприятии; - законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике полученные знания по эксплуатации автомобилей и тракторов; - работать с нормативными документами; 			Безукоризненно соблюдает нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики. Активен в общении по тематике своей области компетенции с равными по статусу, научным сообществом и обществом. Готов к сотрудничеству, планированию собственной деятельности и индивидуальной ответственности за её результат.

		<p>- проводить анализ состояния производственной и материально-технической базы по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин.</p> <p>Владения:</p> <p>- навыками организации эффективной и безопасной эксплуатации автомобилей и тракторов;</p> <p>- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.</p>			
ОПК-2 - способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	Культура проведения научного исследования	<p>Знания:</p> <p>- техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда и природы при эксплуатации и ремонте автомобилей и тракторов;</p> <p>- организации проведения технического обслуживания, диагностирования, ремонта и хранения автомобилей и тракторов;</p> <p>- методов обоснования состава автомобильного и тракторного парков предприятий;</p> <p>- методов контроля и оценки качества выполнения работ транспортно-технологическими машинами;</p> <p>- законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуа-</p>			Способен самостоятельно определить цель, задачи исследования, организовать и провести исследование, разработать практические рекомендации для производства, представить их в необходимом формате (устной и/или письменной форме). Способен к самостоятельной исследовательской деятельности.

		<p>тации транспортно-технологических машин.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике полученные знания по эксплуатации автомобилей и тракторов; - работать с текущей рабочей документацией; - работать с нормативными документами; - проводить анализ состояния производственной и материально-технической базы по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин; - разрабатывать мероприятия по повышению эффективности эксплуатации автомобилей и тракторов. <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с документацией в области эксплуатации транспортно-технологических машин; - операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения. 			
ОПК-5 - владением культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере	Экологическое мышление	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда и природы при эксплуатации и ремонте автомобилей и 			Может самостоятельно разрабатывать алгоритм решения нетиповых задач в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.

своей профессиональной деятельности		<p>тракторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативными документами; - проводить анализ состояния производственной и материально-технической базы по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин; <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации эффективной и безопасной эксплуатации автомобилей и тракторов; - навыками работы с документацией в области эксплуатации транспортно-технологических машин; - операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения. 			
ОПК-6 -готовностью применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере	Экологическое мышление	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда и природы при эксплуатации и ремонте автомобилей и тракторов; - законодательных и норматив- 			<p>Может самостоятельно разрабатывать алгоритм решения нетиповых задач в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.</p>

<p>своей профессиональной деятельности</p>		<p>ных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативными документами; - проводить анализ состояния производственной и материально-технической базы по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин; <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации эффективной и безопасной эксплуатации автомобилей и тракторов; - навыками работы с документацией в области эксплуатации транспортно-технологических машин; - операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения. 			
<p>ПК-6 - способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке программ и методик испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования</p>	<p>Техническое и технологическое мышление</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации проведения технического обслуживания, диагностирования, ремонта и хранения автомобилей и тракторов; - организации выполнения транспортно-технологических операций на предприятии; - методов контроля и оценки качества выполнения работ транс- 			<p>Уверенно владеет техническими вопросами и современными производственными технологиями, в том числе инновационными, связанными с производством, модернизацией, эксплуатацией и техническим обслуживанием наземных транспортно-технологических комплексов и ремонтом автомобилей и тракторов, а также техно-</p>

		<p>портно-технологическими машинами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике полученные знания по эксплуатации автомобилей и тракторов; - работать с текущей рабочей документацией; - работать с нормативными документами; - проводить анализ состояния производственной и материально-технической базы по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин; - разрабатывать мероприятия по повышению эффективности эксплуатации автомобилей и тракторов. <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации эффективной и безопасной эксплуатации автомобилей и тракторов; - навыками работы с документацией в области эксплуатации транспортно-технологических машин; 			<p>логического оборудования. Способен критически оценивать производственные технологии и выбирать наиболее эффективные, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять им.</p>
--	--	--	--	--	--

		- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.			
ПК-7 - способностью участвовать в разработке методов поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин	Техническое и технологическое мышление	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации проведения технического обслуживания, диагностирования, ремонта и хранения автомобилей и тракторов; - методов контроля и оценки качества выполнения работ транспортно-технологическими машинами; - законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике полученные знания по эксплуатации автомобилей и тракторов; - работать с нормативными документами; - разрабатывать мероприятия по повышению эффективности эксплуатации автомобилей и тракторов. <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации эффективной и безопасной эксплуатации автомобилей и тракторов; - операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения. 			Уверенно владеет техническими вопросами и современными производственными технологиями, в том числе инновационными, связанными с производством, модернизацией, эксплуатацией и техническим обслуживанием наземных транспортно-технологических комплексов и ремонтом автомобилей и тракторов, а также технологического оборудования. Способен критически оценивать производственные технологии и выбирать наиболее эффективные, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять им.
ПК-9 - способностью в	Техническое	Знания:			Уверенно владеет техническими

<p>составе коллектива исполнителей участвовать в проведении испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования</p>	<p>и технологическое мышление</p>	<ul style="list-style-type: none"> - техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда и природы при эксплуатации и ремонте автомобилей и тракторов; - организации проведения технического обслуживания, диагностирования, ремонта и хранения автомобилей и тракторов; - методов контроля и оценки качества выполнения работ транспортно-технологическими машинами; - законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике полученные знания по эксплуатации автомобилей и тракторов; - работать с нормативными документами; - разрабатывать мероприятия по повышению эффективности эксплуатации автомобилей и тракторов. <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации эффективной и безопасной эксплуатации автомобилей и тракторов; 			<p>вопросами и современными производственными технологиями, в том числе инновационными, связанными с производством, модернизацией, эксплуатацией и техническим обслуживанием наземных транспортно-технологических комплексов и ремонтом автомобилей и тракторов, а также технологического оборудования. Способен критически оценивать производственные технологии и выбирать наиболее эффективные, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять им.</p>
---	-----------------------------------	--	--	--	---

		- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.			
ПК-10 - способностью участвовать в осуществлении поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин	Техническое и технологическое мышление	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации проведения технического обслуживания, диагностирования, ремонта и хранения автомобилей и тракторов; - методов контроля и оценки качества выполнения работ транспортно-технологическими машинами; - законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике полученные знания по эксплуатации автомобилей и тракторов; - работать с нормативными документами; - разрабатывать мероприятия по повышению эффективности эксплуатации автомобилей и тракторов. <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации эффективной и безопасной эксплуатации автомобилей и тракторов; - операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения. 			Уверенно владеет техническими вопросами и современными производственными технологиями, в том числе инновационными, связанными с производством, модернизацией, эксплуатацией и техническим обслуживанием наземных транспортно-технологических комплексов и ремонтом автомобилей и тракторов, а также технологического оборудования. Способен критически оценивать производственные технологии и выбирать наиболее эффективные, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять им.
ПК-11 - способностью в	Организаци-	Знания:			Владеет методами мотивации кол-

<p>составе коллектива исполнителей участвовать в разработке документации для технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования</p>	<p>онно-управленческая культура</p>	<ul style="list-style-type: none"> - техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда и природы при эксплуатации и ремонте автомобилей и тракторов; - организации проведения технического обслуживания, диагностирования, ремонта и хранения автомобилей и тракторов; - методов контроля и оценки качества выполнения работ транспортно-технологическими машинами; - законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике полученные знания по эксплуатации автомобилей и тракторов; - работать с текущей рабочей документацией; - работать с нормативными документами; - разрабатывать мероприятия по повышению эффективности эксплуатации автомобилей и тракторов. <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с документа- 		<p>лектива и разработки стратегии развития объекта управления, способен самостоятельно осуществлять планирование, организацию и управление производственной деятельностью своей и подчиненных, принимать обоснованные организационно-управленческие решения при исследовании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических комплексов, в том числе автомобилей и тракторов, а также соответствующего технологического оборудования.</p>
--	-------------------------------------	--	--	---

		цией в области эксплуатации транспортно-технологических машин; - операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.			
ПК-12 - способностью участвовать в подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок инструкций и другой технической документации	Организационно-управленческая культура	Знания: - организации проведения технического обслуживания, диагностирования, ремонта и хранения автомобилей и тракторов; - законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин. Умения: - работать с текущей рабочей документацией; - работать с нормативными документами; - разрабатывать мероприятия по повышению эффективности эксплуатации автомобилей и тракторов. Владения: - навыками работы с документацией в области эксплуатации транспортно-технологических машин; - операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.			Владеет методами мотивации коллектива и разработки стратегии развития объекта управления, способен самостоятельно осуществлять планирование, организацию и управление производственной деятельностью своей и подчиненных, принимать обоснованные организационно-управленческие решения при исследовании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических комплексов, в том числе автомобилей и тракторов, а также соответствующего технологического оборудования.
ПК-13 - способностью в составе коллектива ис-	Организационно-	Знания: - техники безопасности, произ-			Владеет методами мотивации коллектива и разработки стратегии

<p>полнителей участвовать в разработке организационных мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций</p>	<p>управленческая культура</p>	<p>водственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда и природы при эксплуатации и ремонте автомобилей и тракторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации выполнения транспортно-технологических операций на предприятии; - законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике полученные знания по эксплуатации автомобилей и тракторов; - работать с нормативными документами; - разрабатывать мероприятия по повышению эффективности эксплуатации автомобилей и тракторов. <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации эффективной и безопасной эксплуатации автомобилей и тракторов; - операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения. 			<p>развития объекта управления, способен самостоятельно осуществлять планирование, организацию и управление производственной деятельностью своей и подчиненных, принимать обоснованные организационно-управленческие решения при исследовании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических комплексов, в том числе автомобилей и тракторов, а также соответствующего технологического оборудования.</p>
<p>ПК-14 - способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в организации произ-</p>	<p>Организационно-управленческая культура</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны 			<p>Владеет методами мотивации коллектива и разработки стратегии развития объекта управления, способен самостоятельно осуществ-</p>

<p>водства и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования</p>		<p>труда и природы при эксплуатации и ремонте автомобилей и тракторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации проведения технического обслуживания, диагностирования, ремонта и хранения автомобилей и тракторов; - методов обоснования состава автомобильного и тракторного парков предприятий; - организации выполнения транспортно-технологических операций на предприятии; - методов контроля и оценки качества выполнения работ транспортно-технологическими машинами; - законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике полученные знания по эксплуатации автомобилей и тракторов; - работать с текущей рабочей документацией; - работать с нормативными документами; - разрабатывать мероприятия по повышению эффективности эксплуатации автомобилей и тра- 			<p>лять планирование, организацию и управление производственной деятельностью своей и подчиненных, принимать обоснованные организационно-управленческие решения при исследовании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических комплексов, в том числе автомобилей и тракторов, а также соответствующего технологического оборудования.</p>
---	--	---	--	--	---

		<p>торов.</p> <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками организации эффективной и безопасной эксплуатации автомобилей и тракторов;- навыками работы с документацией в области эксплуатации транспортно-технологических машин;- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.			
--	--	--	--	--	--

11.3 Шкала оценивания результатов обучения по практике и формируемых компетенций

При защите отчёта

Оценка	Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)	Результаты освоения образовательной про- граммы (компетен- ции)
«Отлично»	1) Содержание отчета о практике соответствует предъявляемым требованиям; 2) Обучающийся демонстрирует 85-100% соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по практике, указанным в указанным в п.11.4; свободно оперирует приобретенными знаниями, самостоятельно применяет умения и владения в типовых и нестандартных ситуациях.	У обучающегося сформированы компетенции ОК-9, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14 на продвинутом уровне.
«Хорошо»	1) Содержание отчета о практике соответствует предъявляемым требованиям; 2) Обучающийся демонстрирует частичное (70-84 %) соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по практике, указанным в указанным в п.11.4, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения в переносе знаний и применении умений, владений в нестандартных ситуациях.	У обучающегося сформированы компетенции ОК-9, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14 на продвинутом уровне.
«Удовлетворительно»	1) Содержание отчета о практике соответствует предъявляемым требованиям; 2) Обучающийся демонстрирует неполное (55-69 %) соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по практике, указанным в указанным в п.11.4, допускает грубые ошибки, испытывает серьезные затруднения в применении знаний, умений, владений в типовых ситуациях.	У обучающегося сформированы компетенции ОК-9, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14 на продвинутом уровне.
«Неудовлетворительно»	1) Содержание отчета о практике не соответствует предъявляемым требованиям; 2) Обучающийся демонстрирует недостаточность (менее 55 %) знаний, умений, владений, допускает ошибки критического характера, не может применить знания в простейших ситуациях, не обладает необходимыми умениями и владениями.	У обучающегося не сформированы компетенции ОК-9, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14 на продвинутом уровне.

Критерии соответствия отчёта предъявляемым требованиям

<i>Результаты выполнения и защиты курсовой работы (знания, умения, владения)</i>	<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>
<p>Выполнены все предусмотренные программой практики задания. Содержание и оформление отчёта соответствуют рекомендациям. Приведена характеристика автомобильного, тракторного парка предприятия (количественный и марочный состав). Выполнены расчёты и даны обоснования по совершенствованию эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов на предприятии. Выполнен анализ опасных и вредных производственных факторов и разработаны мероприятия по безопасности жизнедеятельности и охране окружающей среды.</p>	<p>У обучающегося сформированы компетенции ОК-9, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14 на продвинутом уровне.</p>
<p>Выполнены менее 50 % предусмотренных программой практики заданий или содержание отчёта не раскрывает сути выполненных исследований. В расчетах по эксплуатации, организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов допущены существенные ошибки. Отсутствуют предложения по совершенствованию производственных процессов на предприятии. В оформлении отчёта имеются грубые редакционные погрешности.</p>	<p>Недостаточный уровень сформированности компетенций ОК-9, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14.</p>

**11.4 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, владений,
характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)</i>	<i>Формы контрольных заданий</i>		
			<i>Начальный этап/ Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/ Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</i>
ОК-9 -готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Культура коммуникации	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда и природы при эксплуатации и ремонте автомобилей и тракторов; - организации проведения технического обслуживания, диагностирования, ремонта и хранения автомобилей и тракторов; - организации выполнения транспортно-технологических операций на предприятии; - законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике полученные знания по эксплуатации автомобилей и тракторов; - работать с нормативными документами; - проводить анализ состояния производственной и материально-технической базы по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических 			Подготовка отчётных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.

		<p>машин.</p> <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации эффективной и безопасной эксплуатации автомобилей и тракторов; - операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения. 			
ОПК-2 - способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	Культура проведения научного исследования	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда и природы при эксплуатации и ремонте автомобилей и тракторов; - организации проведения технического обслуживания, диагностирования, ремонта и хранения автомобилей и тракторов; - методов обоснования состава автомобильного и тракторного парков предприятий; - методов контроля и оценки качества выполнения работ транспортно-технологическими машинами; - законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике полученные знания по эксплуатации автомобилей и тракторов; - работать с текущей рабочей документацией; - работать с нормативными документа- 			Подготовка отчётных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.

		<p>ми;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ состояния производственной и материально-технической базы по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин; - разрабатывать мероприятия по повышению эффективности эксплуатации автомобилей и тракторов. <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с документацией в области эксплуатации транспортно-технологических машин; - операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения. 			
<p>ОПК-5 - владением культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Экологическое мышление</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда и природы при эксплуатации и ремонте автомобилей и тракторов; - законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативными документами; - проводить анализ состояния производственной и материально-технической базы по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин; <p>Владения:</p>			<p>Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации эффективной и безопасной эксплуатации автомобилей и тракторов; - навыками работы с документацией в области эксплуатации транспортно-технологических машин; - операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения. 			
ОПК-6 -готовностью применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности	Экологическое мышление	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда и природы при эксплуатации и ремонте автомобилей и тракторов; - законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативными документами; - проводить анализ состояния производственной и материально-технической базы по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин; <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации эффективной и безопасной эксплуатации автомобилей и тракторов; - навыками работы с документацией в области эксплуатации транспортно-технологических машин; - операциями анализа, синтеза, сравне- 			Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.

<p>ПК-6 - способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке программ и методик испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования</p>	<p>Техническое и технологическое мышление</p>	<p>ния, обобщения.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации проведения технического обслуживания, диагностирования, ремонта и хранения автомобилей и тракторов; - организации выполнения транспортно-технологических операций на предприятии; - методов контроля и оценки качества выполнения работ транспортно-технологическими машинами; - законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике полученные знания по эксплуатации автомобилей и тракторов; - работать с текущей рабочей документацией; - работать с нормативными документами; - проводить анализ состояния производственной и материально-технической базы по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин; - разрабатывать мероприятия по повышению эффективности эксплуатации автомобилей и тракторов. <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации эффективной и 			<p>Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>безопасной эксплуатации автомобилей и тракторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с документацией в области эксплуатации транспортно-технологических машин; - операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения. 			
<p>ПК-7 - способностью участвовать в разработке методов поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p>	<p>Техническое и технологическое мышление</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации проведения технического обслуживания, диагностирования, ремонта и хранения автомобилей и тракторов; - методов контроля и оценки качества выполнения работ транспортно-технологическими машинами; - законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике полученные знания по эксплуатации автомобилей и тракторов; - работать с нормативными документами; - разрабатывать мероприятия по повышению эффективности эксплуатации автомобилей и тракторов. <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации эффективной и безопасной эксплуатации автомобилей и тракторов; - операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения. 			<p>Подготовка отчётных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.</p>

<p>ПК-9 - способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в проведении испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования</p>	<p>Техническое и технологическое мышление</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда и природы при эксплуатации и ремонте автомобилей и тракторов; - организации проведения технического обслуживания, диагностирования, ремонта и хранения автомобилей и тракторов; - методов контроля и оценки качества выполнения работ транспортно-технологическими машинами; - законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике полученные знания по эксплуатации автомобилей и тракторов; - работать с нормативными документами; - разрабатывать мероприятия по повышению эффективности эксплуатации автомобилей и тракторов. <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации эффективной и безопасной эксплуатации автомобилей и тракторов; - операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения. 			<p>Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.</p>
<p>ПК-10 - способностью участвовать в осуществ-</p>	<p>Техническое и технологи-</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации проведения технического 			<p>Подготовка отчетных материалов о</p>

<p>лении поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p>	<p>ческое мышление</p>	<p>обслуживания, диагностирования, ремонта и хранения автомобилей и тракторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов контроля и оценки качества выполнения работ транспортно-технологическими машинами; - законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике полученные знания по эксплуатации автомобилей и тракторов; - работать с нормативными документами; - разрабатывать мероприятия по повышению эффективности эксплуатации автомобилей и тракторов. <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации эффективной и безопасной эксплуатации автомобилей и тракторов; - операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения. 			<p>практике. Защита результатов прохождения практики.</p>
<p>ПК-11 - способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке документации для технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транс-</p>	<p>Организационно-управленческая культура</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда и природы при эксплуатации и ремонте автомобилей и тракторов; - организации проведения технического обслуживания, диагностирования, ремонта и хранения автомобилей и тракто- 			<p>Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.</p>

<p>портно-технологических машин и их технологического оборудования</p>		<p>ров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов контроля и оценки качества выполнения работ транспортно-технологическими машинами; - законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике полученные знания по эксплуатации автомобилей и тракторов; - работать с текущей рабочей документацией; - работать с нормативными документами; - разрабатывать мероприятия по повышению эффективности эксплуатации автомобилей и тракторов. <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с документацией в области эксплуатации транспортно-технологических машин; - операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения. 			
<p>ПК-12 - способностью участвовать в подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок инструкций и другой технической документации</p>	<p>Организационно-управленческая культура</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации проведения технического обслуживания, диагностирования, ремонта и хранения автомобилей и тракторов; - законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин. 			<p>Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.</p>

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с текущей рабочей документацией; - работать с нормативными документами; - разрабатывать мероприятия по повышению эффективности эксплуатации автомобилей и тракторов. <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с документацией в области эксплуатации транспортно-технологических машин; - операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения. 			
ПК-13 - способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке организационных мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций	Организационно-управленческая культура	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда и природы при эксплуатации и ремонте автомобилей и тракторов; - организации выполнения транспортно-технологических операций на предприятии; - законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике полученные знания по эксплуатации автомобилей и тракторов; - работать с нормативными документами; - разрабатывать мероприятия по повы- 			Подготовка отчётных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.

		<p>шению эффективности эксплуатации автомобилей и тракторов.</p> <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации эффективной и безопасной эксплуатации автомобилей и тракторов; - операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения. 			
ПК-14 - способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в организации производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	Организационно-управленческая культура	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда и природы при эксплуатации и ремонте автомобилей и тракторов; - организации проведения технического обслуживания, диагностирования, ремонта и хранения автомобилей и тракторов; - методов обоснования состава автомобильного и тракторного парков предприятий; - организации выполнения транспортно-технологических операций на предприятии; - методов контроля и оценки качества выполнения работ транспортно-технологическими машинами; - законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике полученные знания по эксплуатации автомобилей и 			Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.

		<p>тракторов;</p> <ul style="list-style-type: none">- работать с текущей рабочей документацией;- работать с нормативными документами;- разрабатывать мероприятия по повышению эффективности эксплуатации автомобилей и тракторов. <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками организации эффективной и безопасной эксплуатации автомобилей и тракторов;- навыками работы с документацией в области эксплуатации транспортно-технологических машин;- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.			
--	--	--	--	--	--

**Вопросы для зачёта
(проверка знаний, умений, владений)**

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)</i>	<i>Вопросы для зачёта (проверка знаний, умений, владений)</i>
ОК-9 -готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Культура коммуникации	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда и природы при эксплуатации и ремонте автомобилей и тракторов; - организации проведения технического обслуживания, диагностирования, ремонта и хранения автомобилей и тракторов; - организации выполнения транспортно-технологических операций на предприятии; - законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике полученные знания по эксплуатации автомобилей и тракторов; - работать с нормативными документами; - проводить анализ состояния производственной и материально-технической базы по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин. <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации эффективной и безопасной эксплуатации автомобилей и тракторов; - операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как организована на предприятии эвакуация персонала в случае аварий, катастроф, стихийных бедствий. 2. Какие средства пожаротушения имеются на предприятии? 3. Как организована вытяжная вентиляция в производственных корпусах? 4. Как организована работа на вредных производственных участках? 5. Какие опасные и вредные производственные факторы имеются на предприятии? 6. Как проводится инструктаж по технике безопасности? 7. Какие транспортно-технологические машины применяются в случае возникновения аварий, катастроф, стихийных бедствий?
ОПК-2 - способностью	Культура	Знания:	1. Какие средства и методы определения

<p>применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы</p>	<p>проведения научного исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда и природы при эксплуатации и ремонте автомобилей и тракторов; - организации проведения технического обслуживания, диагностирования, ремонта и хранения автомобилей и тракторов; - методов обоснования состава автомобильного и тракторного парков предприятий; - методов контроля и оценки качества выполнения работ транспортно-технологическими машинами; - законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике полученные знания по эксплуатации автомобилей и тракторов; - работать с текущей рабочей документацией; - работать с нормативными документами; - проводить анализ состояния производственной и материально-технической базы по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин; - разрабатывать мероприятия по повышению эффективности эксплуатации автомобилей и тракторов. <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с документацией в области эксплуатации транспортно-технологических машин; - операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения. 	<p>параметров производственной среды применяются на предприятии?</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Как обосновывается состав автомобильного/тракторного парка предприятия? 3. Как осуществляется контроль и оценка качества выполнения работ транспортно-технологическими машинами? 4. Какие законодательные и нормативные документы регламентируют деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин? 5. Какие средства диагностирования технического состояния машин применяют на предприятии? 6. Как организована исследовательская работа на предприятии в области совершенствования технологических процессов, выполняемых транспортно-технологическими машинами?
<p>ОПК-5 - владением культурой профессио-</p>	<p>Экологическое мышле-</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техники безопасности, производственной сани- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие опасные и вредные производственные факторы имеются на предприя-

<p>нальной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ние</p>	<p>тарии, пожарной безопасности, норм охраны труда и природы при эксплуатации и ремонте автомобилей и тракторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативными документами; - проводить анализ состояния производственной и материально-технической базы по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин; <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации эффективной и безопасной эксплуатации автомобилей и тракторов; - навыками работы с документацией в области эксплуатации транспортно-технологических машин; - операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения. 	<p>тии?</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Какие средства пожаротушения имеются на предприятии? 3. Как организована вытяжная вентиляция в производственных корпусах? 4. Как организована работа на вредных производственных участках? 5. Как проводится инструктаж по технике безопасности? 6. Какие транспортно-технологические машины применяются в случае возникновения аварий, катастроф, стихийных бедствий? 7. Какие экологические требования предъявляются к эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту автомобилей и тракторов? 8. Как организована на предприятии эвакуация персонала в случае аварий, катастроф, стихийных бедствий. 9. Какие законодательные и нормативные документы определяют требования безопасности жизнедеятельности на производстве с участием транспортно-технологических машин? 10. Перечислите факторы, влияющие на безопасность дорожного движения. 11. Назовите основные геометрические параметры дороги, влияющие на безопасность движения. 12. В каких направлениях совершенствуется конструкция автомобиля для снижения числа и тяжести ДТП? 13. Что включает в себя безопасность
--	------------	---	--

			<p>транспортно-технологических машин?</p> <p>14. Что понимается под активной безопасностью транспортных средств?</p> <p>15. Что понимается под пассивной безопасностью транспортных средств?</p> <p>16. Перечислите методические и технические средства обеспечения безопасности дорожного движения.</p>
<p>ОПК-6 -готовностью применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Экологическое мышление</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда и природы при эксплуатации и ремонте автомобилей и тракторов; - законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативными документами; - проводить анализ состояния производственной и материально-технической базы по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин; <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации эффективной и безопасной эксплуатации автомобилей и тракторов; - навыками работы с документацией в области эксплуатации транспортно-технологических машин; - операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие экологические требования предъявляются к эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту автомобилей и тракторов? 2. Какие опасные и вредные производственные факторы имеются на предприятии? 3. Какие законодательные и нормативные документы определяют требования безопасности жизнедеятельности на производстве с участием транспортно-технологических машин? 4. Как выполнить расчёт освещения, отопления производственного корпуса? 5. Как рассчитать количество средств пожаротушения? 6. Как рассчитать вытяжную вентиляцию? 7. Какие мероприятия необходимо выполнить для снижения шума на производственных участках? 8. Какие средства для улучшения условий труда и снижения трудоёмкости применяются при техническом обслуживании и ремонте автомобилей и тракторов? 9. Перечислите факторы, влияющие на безопасность дорожного движения.

			<p>10. Назовите основные геометрические параметры дороги, влияющие на безопасность движения.</p> <p>11. В каких направлениях совершенствуется конструкция автомобиля для снижения числа и тяжести ДТП?</p> <p>12. Что включает в себя безопасность транспортно-технологических машин?</p> <p>13. Что понимается под активной безопасностью транспортных средств?</p> <p>14. Что понимается под пассивной безопасностью транспортных средств?</p> <p>15. Перечислите методические и технические средства обеспечения безопасности дорожного движения.</p>
<p>ПК-6 - способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке программ и методик испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования</p>	<p>Техническое и технологическое мышление</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации проведения технического обслуживания, диагностирования, ремонта и хранения автомобилей и тракторов; - организации выполнения транспортно-технологических операций на предприятии; - методов контроля и оценки качества выполнения работ транспортно-технологическими машинами; - законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике полученные знания по эксплуатации автомобилей и тракторов; - работать с текущей рабочей документацией; - работать с нормативными документами; - проводить анализ состояния производственной и материально-технической базы по техническому обслуживанию и ремонту транспортно- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие испытания проводят на предприятии? 2. Какие средства и методы применяются для определения параметров транспортно-технологических машин? 3. Как организовано диагностирование машин? 4. Какие приборы и оборудование используют для контроля и оценки качества выполнения работ транспортно-технологическими машинами? 5. Какие законодательные и нормативные документы регламентируют деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин? 6. Как организована исследовательская работа на предприятии в области совершенствования технологических процессов, выполняемых транспортно-

		<p>технологических машин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать мероприятия по повышению эффективности эксплуатации автомобилей и тракторов. <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации эффективной и безопасной эксплуатации автомобилей и тракторов; - навыками работы с документацией в области эксплуатации транспортно-технологических машин; - операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения. 	технологическими машинами?
ПК-7 - способностью участвовать в разработке методов поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин	Техническое и технологическое мышление	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации проведения технического обслуживания, диагностирования, ремонта и хранения автомобилей и тракторов; - методов контроля и оценки качества выполнения работ транспортно-технологическими машинами; - законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике полученные знания по эксплуатации автомобилей и тракторов; - работать с нормативными документами; - разрабатывать мероприятия по повышению эффективности эксплуатации автомобилей и тракторов. <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации эффективной и безопасной эксплуатации автомобилей и тракторов; - операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие средства и методы применяются для определения параметров транспортно-технологических машин? 2. Какие приборы и оборудование используют для контроля и оценки качества выполнения работ транспортно-технологическими машинами? 3. Какими нормативными документами руководствуются при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортно-технологических машин? 4. Какое диагностическое оборудование применяется при техническом обслуживании и ремонте автомобилей и тракторов? 5. Как осуществляется поверка диагностических приборов и оборудования? 6. Какие технические средства могут быть использованы для контроля и управления работой водителя на линии?
ПК-9 - способностью в	Техническое	Знания:	1. Какие испытания проводят на предпри-

<p>составе коллектива исполнителей участвовать в проведении испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования</p>	<p>и технологическое мышление</p>	<ul style="list-style-type: none"> - техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда и природы при эксплуатации и ремонте автомобилей и тракторов; - организации проведения технического обслуживания, диагностирования, ремонта и хранения автомобилей и тракторов; - методов контроля и оценки качества выполнения работ транспортно-технологическими машинами; - законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике полученные знания по эксплуатации автомобилей и тракторов; - работать с нормативными документами; - разрабатывать мероприятия по повышению эффективности эксплуатации автомобилей и тракторов. <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации эффективной и безопасной эксплуатации автомобилей и тракторов; - операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения. 	<p>ятии?</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Какие средства и методы применяются для определения параметров транспортно-технологических машин? 3. Как организовано диагностирование машин? 4. Какие приборы и оборудование используют для контроля и оценки качества выполнения работ транспортно-технологическими машинами? 5. Какие законодательные и нормативные документы регламентируют деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин? 6. Как организован технический осмотр автомобилей, тракторов на предприятии?
<p>ПК-10 - способностью участвовать в осуществлении поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p>	<p>Техническое и технологическое мышление</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации проведения технического обслуживания, диагностирования, ремонта и хранения автомобилей и тракторов; - методов контроля и оценки качества выполнения работ транспортно-технологическими машинами; - законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин. <p>Умения:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие средства и методы применяются для определения параметров транспортно-технологических машин? 2. Какие приборы и оборудование используют для контроля и оценки качества выполнения работ транспортно-технологическими машинами? 3. Какими нормативными документами руководствуются при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транс-

		<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике полученные знания по эксплуатации автомобилей и тракторов; - работать с нормативными документами; - разрабатывать мероприятия по повышению эффективности эксплуатации автомобилей и тракторов. <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации эффективной и безопасной эксплуатации автомобилей и тракторов; - операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения. 	<p>портно-технологических машин?</p> <p>4. Какое диагностическое оборудование применяется при техническом обслуживании и ремонте автомобилей и тракторов?</p> <p>5. Как осуществляется поверка диагностических приборов и оборудования?</p> <p>6. Какие технические средства могут быть использованы для контроля и управления работой водителя на линии?</p>
<p>ПК-11 - способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке документации для технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования</p>	<p>Организационно-управленческая культура</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда и природы при эксплуатации и ремонте автомобилей и тракторов; - организации проведения технического обслуживания, диагностирования, ремонта и хранения автомобилей и тракторов; - методов контроля и оценки качества выполнения работ транспортно-технологическими машинами; - законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике полученные знания по эксплуатации автомобилей и тракторов; - работать с текущей рабочей документацией; - работать с нормативными документами; - разрабатывать мероприятия по повышению эффективности эксплуатации автомобилей и тракторов. <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с документацией в области 	<p>1. Какие средства и методы применяются для технического контроля при эксплуатации транспортно-технологических машин?</p> <p>2. Как осуществляется контроль и оценка качества выполнения работ транспортно-технологическими машинами на предприятии?</p> <p>3. Какие законодательные и нормативные документы регламентируют деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин?</p> <p>4. Какие средства диагностирования применяют при техническом обслуживании и ремонте автомобилей и тракторов?</p> <p>6. Какую документацию используют для технического контроля при эксплуатации автомобилей и тракторов?</p> <p>7. Какие технические средства могут быть использованы для контроля и управления работой водителя на линии?</p>

		<p>эксплуатации транспортно-технологических машин;</p> <p>- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.</p>	
<p>ПК-12 - способностью участвовать в подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок инструкций и другой технической документации</p>	<p>Организационно-управленческая культура</p>	<p>Знания:</p> <p>- организации проведения технического обслуживания, диагностирования, ремонта и хранения автомобилей и тракторов;</p> <p>- законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин.</p> <p>Умения:</p> <p>- работать с текущей рабочей документацией;</p> <p>- работать с нормативными документами;</p> <p>- разрабатывать мероприятия по повышению эффективности эксплуатации автомобилей и тракторов.</p> <p>Владения:</p> <p>- навыками работы с документацией в области эксплуатации транспортно-технологических машин;</p> <p>- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие основные законодательные акты определяют условия выполнения автомобильных перевозок? 2. Какой вид деятельности при выполнении автомобильных перевозок подлежит лицензированию? 3. Какие документы применяются при оформлении перевозок? 4. Назовите назначение и порядок оформления путевого листа. 5. Объясните содержание и порядок оформления товарно-транспортной накладной. 6. Назовите основные положения правил перевозки грузов. 7. Какие требования предъявляются к допустимой массе транспортного средства? 8. Какие требования предъявляются к допустимой нагрузке на ось транспортного средства? 9. Назовите предельно допустимые габариты транспортных средств. 10. Что представляет собой текущее планирование перевозок? 11. Что представляет собой оперативное планирование перевозок? 12. Какие компоненты включает в себя безопасность перевозок? 13. Что представляет собой первичная обработка сданной путевой документации?

			14. Какова схема документооборота при выполнении автомобильных перевозок?
ПК-13 - способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке организационных мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций	Организационно-управленческая культура	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда и природы при эксплуатации и ремонте автомобилей и тракторов; - организации выполнения транспортно-технологических операций на предприятии; - законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике полученные знания по эксплуатации автомобилей и тракторов; - работать с нормативными документами; - разрабатывать мероприятия по повышению эффективности эксплуатации автомобилей и тракторов. <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации эффективной и безопасной эксплуатации автомобилей и тракторов; - операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения. 	<p>1. Какие транспортно-технологические машины применяются в случае возникновения аварий, катастроф, стихийных бедствий?</p> <p>2. Какие компоненты включает в себя безопасность перевозок?</p> <p>3. На кого возложен контроль выполнения требований по обеспечению безопасности дорожного движения?</p> <p>4. Как организована на предприятии эвакуация персонала в случае аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>5. Какие средства пожаротушения имеются на предприятии?</p> <p>6. Какие опасные и вредные производственные факторы имеются на предприятии?</p> <p>7. Как проводится обучение персонала по технике безопасности?</p> <p>8. Назовите мероприятия по охране окружающей среды при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автомобилей и тракторов.</p> <p>9. Назовите факторы, влияющие на вероятность возникновения ДТП.</p> <p>10. Как влияет продолжительность непрерывной работы водителя на риск ДТП?</p> <p>11. Как влияет мощность двигателя и скоростные характеристики на риск ДТП?</p> <p>12. Охарактеризуйте влияние состояния дорожного покрытия на относительный уровень аварийности.</p>

			<p>13. Что такое дорожно-транспортное происшествие?</p> <p>14. Какие методы анализа ДТП существуют?</p> <p>15. Каковы задачи служб предприятия по обеспечению безопасности дорожного движения?</p>
<p>ПК-14 - способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в организации производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования</p>	<p>Организационно-управленческая культура</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда и природы при эксплуатации и ремонте автомобилей и тракторов; - организации проведения технического обслуживания, диагностирования, ремонта и хранения автомобилей и тракторов; - методов обоснования состава автомобильного и тракторного парков предприятий; - организации выполнения транспортно-технологических операций на предприятии; - методов контроля и оценки качества выполнения работ транспортно-технологическими машинами; - законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике полученные знания по эксплуатации автомобилей и тракторов; - работать с текущей рабочей документацией; - работать с нормативными документами; - разрабатывать мероприятия по повышению эффективности эксплуатации автомобилей и тракторов. <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации эффективной и безопас- 	<p>1. Назовите составы автомобильного и тракторного парков предприятия.</p> <p>2. Каковы показатели использования автопарка предприятия?</p> <p>3. Какие условия эксплуатации машин на предприятии?</p> <p>4. Как организовано техническое обслуживание и ремонта транспортно-технологических машин?</p> <p>5. Какие современные автомобили, тракторы эксплуатируются на предприятии?</p> <p>6. Назовите виды и периодичность технического обслуживания автомобилей, тракторов.</p> <p>7. Когда проводится сезонное техническое обслуживание?</p> <p>8. Какие мероприятия по совершенствованию эксплуатации автомобилей, тракторов Вы предлагаете?</p> <p>9. Что нужно сделать для совершенствования технического обслуживания и ремонта автомобилей, тракторов на предприятии?</p> <p>10. Какие средства и методы применяются для технического контроля при эксплуатации транспортно-технологических машин?</p> <p>11. Как осуществляется контроль и оценка качества выполнения работ транспортно-</p>

		<p>ной эксплуатации автомобилей и тракторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с документацией в области эксплуатации транспортно-технологических машин; - операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения. 	<p>технологическими машинами на предприятии?</p> <p>12. Какие законодательные и нормативные документы регламентируют деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин?</p> <p>13. Какие средства диагностирования применяют при техническом обслуживании и ремонте автомобилей и тракторов?</p> <p>14. Какую документацию используют для технического контроля при эксплуатации автомобилей и тракторов?</p> <p>15. Как выполняется корректировка периодичности технического обслуживания автомобилей?</p> <p>16. Как определить трудоёмкость работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей и тракторов?</p> <p>17. Какое технологическое оборудование применяется для технического обслуживания и ремонта автомобилей, тракторов?</p> <p>18. Назовите виды и методы технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов на предприятии.</p> <p>19. Как организованы поставки предприятию топлива и смазочных материалов?</p> <p>20. Как организовано хранение топлива и смазочных материалов?</p> <p>21. Какие виды и способы хранения машин применяются на предприятии?</p> <p>22. Как организована очистка и мойки машин?</p> <p>23. Какие мероприятия по безопасности жизнедеятельности необходимо выполнить на предприятии?</p>
--	--	--	--

11.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, владений, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной преддипломной практикой, осуществляется *в форме промежуточной аттестации*.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачёта с оценкой по итогам практики на 5-м курсе в 10-м семестре.

Зачёт проводится в форме индивидуального собеседования. Каждый обучающийся отвечает на вопросы преподавателя о содержании практики и представляет составленные им отчётные документы.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основные учебники и учебные пособия

1 Горев А.Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения / А.Э. Горев. - Москва: Академия, 2013. - 256 с.

2 Коваленко Н.А. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Коваленко. - Минск: Новое знание, 2014. - 229 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64772>.

3 Маслов Г.Г. Техническая эксплуатация средств механизации АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Г. Маслов, А.П. Карабаницкий. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 192 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104876>.

4 Поливаев О.И. Теория трактора и автомобиля [Электронный ресурс]: учебник / О.И. Поливаев, В.П. Гребнев, А.В. Ворохобин. - Санкт-Петербург: Лань, 2016. - 232 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72994>.

5 Уханов А.П. Конструкция автомобилей и тракторов [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Уханов, Д.А. Уханов, В.А. Голубев. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 188 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108474>.

Дополнительная литература

1 Горев А.Э. Грузовые перевозки: учебник / А.Э. Горев.- Москва: Академия, 2013. - 304 с.

2 Гребнев В.П. Тракторы и автомобили. Теория и эксплуатационные свойства: учебное пособие / В. П. Гребнев, О. И. Поливаев, А. В. Ворохобин. - 2-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2016. - 260 с.

3 Конструкция тракторов и автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. О.И. Поливаева. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 288 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13014>.

4 Малкин В.С. Техническая диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Малкин. - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 272 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64334>.

5 Олещенко Е.М. Грузоведение: учебник / Е.М. Олещенко, А.Э. Горев. - Москва: Дрофа, 2014. - 288 с.

6 Савич Е.Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 2. Методы и средства диагностики и технического обслуживания автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Л. Савич. - Минск: Новое знание, 2015. - 364 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64762>.

7 Скороходов А.Н. Производственная эксплуатация машинно-тракторного парка: учебник / А.Н. Скороходов, А.Г. Левшин. - Москва: Бибком, 2017. - 478 с.

8 Чижков Ю.П. Электрооборудование автомобилей и тракторов [Электронный ресурс]: учебник / Ю.П. Чижков. - Москва : Машиностроение, 2007. - 656 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/786>.

9 Чмиль В.П. Автотранспортные средства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.П. Чмиль, Ю.В. Чмиль. - Санкт-Петербург: Лань, 2011. - 336 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/697>.

Ресурсы сети «Интернет»

1 Министерство транспорта РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mintrans.ru/>.

2 Ространснадзор [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rostransnadzor.ru/>.

3 Федеральное дорожное агенство министерства транспорта РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rosavtodor.ru/>.

4 Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>.

5 Бесплатная электронная библиотека «Единое окно к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

6 Грузовик-РЕВЮ. Интернет-журнал о грузовых автомобилях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://trucksreview.ru/>.

7 Журнал «Автомобильный транспорт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://transport-at.ru/>.

8 Свободная энциклопедия «Википедия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>.

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- использование пакета Microsoft Office для подготовки отчёта о практике.

14. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Материально-техническое обеспечение практики обеспечивается организацией, в которой обучающийся проходит практику. Материально-техническая база организации зависит от её возможностей, но должна обеспечивать доступ к производственным объектам и документации предприятия, необходимой для составления отчёта о практике и выполнения ВКР.

15. Особенности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится, по заявлению, с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для данных обучающихся производится с учётом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации, Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.

Приложение А

федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«КУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ имени И.И. Иванова»

Факультет инженерный

Индивидуальное задание на практику

студенту (-тке) _____

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Профиль: Эксплуатация автомобилей и тракторов

Кафедра: Транспортные системы и ЭМТП

Наименование практики: Производственная преддипломная практика

Исходные данные, необходимые для выполнения задания: _____

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчёт в печатном и электронном виде

Содержание и планируемые результаты:

№ п/п	Содержание практики
1.	Пройти вводный инструктаж по технике безопасности (в академии)
2.	Ознакомиться с содержанием практики
3.	Согласовать индивидуальное задание на практику и совместный рабочий график (план) прохождения практики с руководителем практики от академии
4.	Пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Ознакомиться с организацией предприятия, его структурой, технологией и основными функциями производственных и управленческих подразделений
5.	Согласовать план работы с руководителем практики от предприятия
6.	Ознакомиться с организацией производства работ, выполняемых с участием транспортно-технологических машин, составом автомобильного и тракторного парков предприятия, условиями эксплуатации автомобилей и тракторов, материально-технической базой технического обслуживания и ремонта машин
7.	Провести анализ мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортно-технологических машин на предприятии
8.	Выполнить индивидуальное задание (анализ вопросов, подлежащих разработке в выпускной квалификационной работе)
9.	Провести систематизацию материала для выпускной квалификационной работы
10.	Оформить отчет о практике
11.	Защитить результаты прохождения практики
Планируемые результаты (освоение компетенций)	
11.	ОК-9, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14

Дата выдачи задания

«__»____20__г.

Руководитель практики от академии

_____/_____

(подпись) (расшифровка подписи)

«__»____20__г.

Задание принял к исполнению

«__»____20__г.

Подпись студента _____

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

_____/_____

(подпись) (расшифровка подписи)

«__»____20__г.

Руководитель практики от профильной организации

_____/_____

(подпись) (расшифровка подписи)

«__»____20__г.

Приложение Б

Совместный рабочий график (план)

проведения производственной преддипломной практики

направление подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы,
профиль Эксплуатация автомобилей и тракторов

Срок прохождения практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г. (2 недели)

Наименование этапа практики	Виды/формы работы обучающегося	Трудоёмкость в неделях/днях
1 Организационный <i>1.1 Организационный в академии</i>	Рабочее совещание	1-ая неделя: <i>1-ый рабочий день</i>
	Вводный инструктаж по технике безопасности (с соответствующей записью в регистрационном журнале)	
	Ознакомление с программой практики, согласование индивидуального задания и совместного рабочего графика (плана) прохождения практики с руководителем практики от академии.	
<i>1.2 Организационный на предприятии</i>	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Ознакомление с организацией предприятия, его структурой, технологией и основными функциями производственных и управленческих подразделений.	1-ая неделя: <i>2-ой рабочий день</i>
	Согласование плана работы с руководителем практики от предприятия.	
2 Основной	Ознакомление с организацией производства работ, выполняемых с участием транспортно-технологических машин, составом автомобильного и тракторного парков предприятия, условиями эксплуатации автомобилей и тракторов, материально-технической базой технического обслуживания и ремонта машин.	1-ая неделя: <i>3,4,5-ый рабочие дни</i>
	Анализ мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортно-технологических машин на предприятии.	
	Анализ вопросов, подлежащих разработке в выпускной квалификационной работе. Выполнение индивидуального задания.	2-ая неделя: <i>1,2,3-ий рабочие дни</i>
	Систематизация материала для выпускной квалификационной работы	
3 Заключительный	Оформление отчёта о практике	2-ая неделя: <i>4,5-ый рабочие дни</i>
	Защита результатов прохождения практики	

Согласовано:

Руководитель практики
от академии

(дата)

(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

Руководитель практики
от предприятия

(дата)

(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

Приложение В

Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О. обучающегося)

Обучающийся на ___ курсе по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, профиль «Эксплуатация автомобилей и тракторов» успешно прошел производственную преддипломную практику (с _____ г. по _____ г.) в объеме _____ недели

(место прохождения практики)

Оценка качества реализации компетенций, формируемых в результате прохождения практики

Компетенция	Критерий оценки реализации компетенции (нужное подчеркнуть)
ОК-9 – готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	владеет/не владеет
ОПК-2 – способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	владеет/не владеет
ОПК-5 – владением культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности	владеет/не владеет
ОПК-6 – готовностью применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности	владеет/не владеет
ПК-6 – способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке программ и методик испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	владеет/не владеет
ПК-7 – способностью участвовать в разработке методов поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин	владеет/не владеет
ПК-9 – способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в проведении испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	владеет/не владеет
ПК-10 – способностью участвовать в осуществлении поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин	владеет/не владеет
ПК-11 – способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке документации для технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологиче-	владеет/не владеет

ского оборудования	
ПК-12 – способностью участвовать в подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок инструкций и другой технической документации	владеет/не владеет
ПК-13 – способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке организационных мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций	владеет/не владеет
ПК-14 – способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в организации производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	владеет/не владеет

Руководитель практики

от предприятия _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

**РЕЦЕНЗИЯ (ОТЗЫВ) НА ПРОГРАММУ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 23.03.02 НАЗЕМНЫЕ
ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ
ПРОФИЛЬ «ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОБИЛЕЙ И
ТРАКТОРОВ»**

Программа производственной преддипломной практики составлена с учетом требований: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров «Наземные транспортно-технологические комплексы», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.03.2015 г. №162; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301; Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 27.11.2015г. №1383.

Производственная преддипломная практика, как и все практики, входит в вариативную часть блока «Практики» РУП основной профессиональной образовательной программы 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы профиль «Эксплуатация автомобилей и тракторов». Она является последней производственной практикой из предусмотренных рабочим учебным планом направления подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы. Производственная преддипломная практика проводится на 4-м курсе, в 8-м семестре.

Функциональное предназначение практики – подготовка к профессиональной деятельности в области эксплуатации автомобилей и тракторов в реальных условиях деятельности предприятий.

Производственная преддипломная практика направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.

Производственная преддипломная практика является практикой, проводимой на промышленных или сельскохозяйственных предприятиях - транспортных, строительных, предприятиях АПК и других организациях, имеющих необходимое количество транспортно-технологической техники, используемой для производства различного вида продукции, строительных, лесохозяйственных работах, транспортных перевозках. Производственная преддипломная практика предполагает знакомство студентов с производственной деятельностью предприятия, углубляют представление о специфике инженерной деятельности на производстве.

Структура программы практики включает: цель практики; задачи практики; место практики в структуре образовательной программы; вид, тип и способ проведения практики; объём и продолжительность практики; плани-

руемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, владения) и компетенции, формируемые на практике; структуру и содержание практики; учебно - методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике; формы отчетности обучающихся о практике; оценочные материалы; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; материально-техническое обеспечение практики; особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Производственная преддипломная практика предполагает погружение обучающихся в реальную ежедневную практическую деятельность непосредственно на его рабочем месте. Данная практика не только расширяет общий кругозор обучающихся, но и способствует повышению их конкурентоспособности на рынке труда, создает дополнительные возможности для успешного трудоустройства по окончании обучения в вузе, закладывает основы профессиональной мобильности и востребованности на протяжении всей жизни. Прохождение производственной преддипломной практики способствует сбору материала для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Производственная преддипломная практика продолжается 2 недели.

Считаем, что рецензируемая программа производственной преддипломной практики по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы профиль «Эксплуатация автомобилей и тракторов» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Генеральный директор
АО «Учхоз «Знаменское»



Ю.В. Катунин

**Рецензия (отзыв) на программу
производственной преддипломной практики направления
подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические
комплексы профиль «Эксплуатация автомобилей и тракторов»**

Рецензируемая программа производственной преддипломной практики составлена с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров «Наземные транспортно-технологические комплексы», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.03.2015 г. №162;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301;

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 27.11.2015 г. №1383.

Производственная преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки квалифицированных выпускников. Данная практика закрепляет знания и умения, которые обучающиеся приобрели в процессе освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует формированию у обучающихся профессиональных умений и опыта по эксплуатации и техническому обслуживанию транспортно-технологических машин и оборудования на основе сбора, анализа и обработки данных при подготовке выпускной квалификационной работы.

Производственная преддипломная практика имеет продолжительность 2 недели, что соответствует 3 зачетным единицам.

Структура программы практики включает: цель практики; задачи практики; место практики в структуре образовательной программы; вид, тип и способ проведения практики; объём и продолжительность практики; планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, владения) и компетенции, формируемые на практике; структуру и содержание практики; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике; формы отчетности обучающихся о практике; оценочные материалы; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; материально-техническое обеспечение практики; особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В ходе производственной преддипломной практики у студентов формируются знания:

- техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда и природы при эксплуатации и ремонте автомобилей и тракторов;
- организации проведения технического обслуживания, диагностирования, ремонта и хранения автомобилей и тракторов;
- методов обоснования состава автомобильного и тракторного парков предприятий;
- организации выполнения транспортно-технологических операций на предприятии;
- методов контроля и оценки качества выполнения работ транспортно-технологическими машинами;
- законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин;
- умения:
- применять на практике полученные знания по эксплуатации автомобилей и тракторов;
- работать с текущей рабочей документацией;
- работать с нормативными документами;
- проводить анализ состояния производственной и материально-технической базы по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин;
- разрабатывать мероприятия по повышению эффективности эксплуатации автомобилей и тракторов;
- владения:
- навыками организации эффективной и безопасной эксплуатации автомобилей и тракторов;
- навыками работы с документацией в области эксплуатации транспортно-технологических машин;
- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения;
- компетенции:
- ОК-9 – готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- ОПК-2 – способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы;
- ОПК-5 – владением культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности;
- ОПК-6 – готовностью применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- ПК-6 – способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке программ и методик испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования;

- ПК-7 – способностью участвовать в разработке методов поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин;

- ПК-9 – способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в проведении испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования;

- ПК-10 – способностью участвовать в осуществлении поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин;

- ПК-11 – способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке документации для технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования;

- ПК-12 – способностью участвовать в подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок инструкций и другой технической документации;

- ПК-13 – способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке организационных мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций;

- ПК-14 – способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в организации производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования.

Прохождение практики по разработанной в ФГБОУ ВО Курская ГСХА программе позволяет освоить все предусмотренные компетенции и сформировать необходимые знания, умения и владения, отвечающие требованиям ФГОС ВО.

Считаем, что рецензируемая программа производственной преддипломной практики по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы профиль «Эксплуатация автомобилей и тракторов» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, является актуальной, и может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Генеральный директор
ОАО «Аграрник»



Ю.А. Козявин