

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курская государственная сельскохозяйственная
академия имени И.И. Иванова»

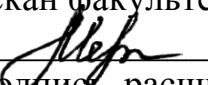
Факультет среднего профессионального и дополнительного образования

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии
факультета СПО


_____ И.Н. Бабухина
(подпись, расшифровка подписи)
«22» июня 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета СПО

_____ И.С. Меркушева
(подпись, расшифровка подписи)
«22» июня 2020г.

**Программа учебной практики
по ПМ. 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих (Садовник)»**

Специальность: *35.02.05 Агрономия*

Вид подготовки: *базовая, на базе среднего общего образования*

Форма обучения: *очная*

Программа учебной практики составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 «Агрономия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 454;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464;

- приказа Министерства образования и науки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Автор-составитель – преподаватель кафедры специальностей естественнонаучного профиля Соловьева Ю.А.

Одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии по специальности 35.02.05 Агрономия

Протокол № 7 от «29» мая 20 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии Овч /Р.И. Овчинникова
(подпись) (инициалы, фамилия)

Согласовано с работодателем:

Генеральный директор
ООО «Льговагроинвест»



/ Э.Б.Сазонов

**Лист рассмотрения/пересмотра
программы практики по профессиональному модулю
«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих (Садовник)»**

Программа одобрена на 2020 - 2021 учебный год.

Протокол № 16 от «29» мая 2020 г. заседания кафедры специальностей
естественнонаучного профиля.

Зав. кафедрой  /Ю.И. Болохонцева/

1. Цель практики

Цель учебной практики – формирование у студентов практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Садовник».

2. Задачи практики

Задачи учебной практики:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен приобрести **практический опыт**:

- размножения цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур;
- пикировки всходов цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур;
- высадки растений в грунт;
- выполнения агротехнических приемов по уходу за цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми культурами;
- формирования кроны деревьев и кустарников;
- создания цветников на озеленяемых территориях;
- озеленения интерьера.

формирование **умений**:

- укладывать (устанавливать) дренажные материалы, сооружения, установка которых не требует специальной подготовки, при создании дренажных и оросительных систем;
- выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности;
- проводить растаривание, дробление, просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов;
- заготавливать компоненты плодородного грунта (дерн, плодородный слой почвы, торфоперегнойные компосты, песок) в соответствии с требованиями технологии;
- смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии;
- выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала;
- виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования;
- порядок выполнения немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения;

- требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ;
- правила укладки дренажных материалов, специальных сооружений при создании дренажных и оросительных систем на участке;
- технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника;
- виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению;
- порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;
- составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления.

3 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ.05. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Садовник)».

Для эффективного прохождения учебной практики студентам необходимо освоить такие профессиональные модули, как ПМ.01. «Реализация агротехнологий различной интенсивности», «Основы агрономии», «Ботаника и физиология растений».

К началу прохождения учебной практики студенты **должны знать:**

- технологии внесения удобрительных материалов немеханизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур;
- виды обработок почвы при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения;
- правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по обработке почвы;
- агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве посадочного материала;
- агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве цветов и посадочного материала в защищенном грунте;
- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.

Во время прохождения учебной практики студенты учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы Садовника.

Работая под руководством преподавателя (руководителя практики) от академии, студенты приобретают практические навыки по выращиванию рассады садовых культур, уходу за растениями и комплексными мероприятиями по защите садовых растений от вредителей.

Таким образом, учебная практика по ПМ 05 Выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Садовник) позволяет приобрести опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития будущего агронома.

4 Форма проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а также приобретение умений и первоначального практического опыта.

Способ проведения практики – стационарная.

Учебная практика проводится в ФГБОУ ВО Курская ГСХА преподавателями дисциплин профессионального цикла в лаборатории, в оранжерее, коллекционно-опытном участке и на территории академии.

Форма проведения практики – *концентрированная*.

5 Место и время проведения учебной практики

Учебная практика по ПМ. 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Садовник)» проводится по завершении изучения курса МДК 05.01 «Технологии выполнения работ по профессии «Садовник» и предшествует сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

Практика проводится в специализированной лаборатории Курской государственной сельскохозяйственной академии, коллекционно-опытном поле (участке), в оранжерее и на территории академии.

Время проведения практики - 3 семестр (очная форма обучения).

Продолжительность учебной практики - 2 недели.

6 Компетенции, формируемые у студента во время практики

В результате прохождения учебной практики у студентов формируются следующие **компетенции**:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| ПК 1.2. | Готовить посевной и посадочный материал |
| ПК 1.3. | Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур |
| ПК 1.5. | Проводить уборку и первичную обработку урожая |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |

7. Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

| № п/п и название этапа практики | Виды/формы работы студента | Трудоемкость в днях/ часах | Форма текущего контроля |
|--|--|---|--|
| 1. Организационный | Рабочее совещание | 1 день/ 8 ч. | -ежедневный контроль посещаемости практики; - контроль за ведением дневника практики. |
| | Инструктаж на рабочем месте | | |
| 2. Основной | Готовить посевной и посадочный материал | 2-4 день/ 21 ч. | -ежедневный контроль посещаемости практики; - наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик), - контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при вы- |
| | Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур | 5-7 день/ 21 ч. | |
| | Проводить уборку и первичную обработку урожая | 8-9 день/ 14ч. | |

| | | | |
|------------------|----------------------------------|---------------------|--|
| | | | полнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), - контроль за ведением дневника практики, - контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику. |
| 3.Заключительный | Собеседование по итогам практики | 10-ый день/ 8 ч. | Зачет с оценкой |

7.2 Содержание практики

Организационный этап

Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от академии, проведения вводного инструктажа, выдача задания на практику.

Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте: соблюдение правил внутреннего распорядка; соблюдение правил охраны труда. Техника безопасности, пожарная и экологическая безопасность. Наличие инструкций по охране труда, работа по созданию безопасных условий труда.

Основной этап

Готовить посевной и посадочный материал.

Размножение садовых растений, характеристика посевного и посадочного материала. Семена садовых культур и подготовка их к посеву. Требования, предъявляемые к качеству посевного материала.

Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

Система содержания и обработка почвы под садовые культуры. Система удобрения садовых культур. Выращивание садовых культур для размножения с открытой и закрытой корневой системой. Семена садовых культур и подготовка их к посеву. Площадь питания садовых культур, схемы посева и посадки. Сроки и способы посева (посадки) садовых культур. Выращивание однолетних и многолетних садовых культур. Уход за садовыми культурами. Подготовка многолетних садовых культур к перезимовке.

Проводить уборку и первичную обработку урожая.

Изучить технологию уборки садовых культур их подработки, транспортировки для реализации и к местам хранения. Режимы и способы хранения посадочного материала.

Заключительный этап

Собеседование по итогам практики: рассмотрение документов, беседа по содержанию практики и отчету, представленному студеном, защита отчёта.

8 Структура и содержание отчета о практике

Формы отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определены учебным управлением академии с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП.

Примерная структура отчета о практике:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*
- *Основная часть отчета.*
- *Заключение.*
- *Список использованных источников.*
- *Приложения.*

9 Технологии, используемые студентом на практике

При выполнении различных видов работ на учебной практике студенты используют как традиционные образовательные так и современные информационные технологии, позволяющие сформировать соответствующие компетенции для профессиональной деятельности.

Во время учебной практики при проведении аудиторных и полевых работ со студентами применяются следующие технологии:

- *решение ситуационных задач,*
- *информационные технологии,*
- *решение производственных заданий.*

Использование сети Интернет способствует формированию в образовательном заведении так называемой «технологии открытого обучения», помогающей создать качественно новое информационно-образовательное пространство, в котором увеличивающийся информационный поток заставляет всех участников процесса переходить от модели накопления знаний к системе овладения навыками самообразования.

10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике

Для самостоятельной работы во время учебной практики студент использует следующие учебно-методические материалы:

Для самостоятельной работы во время учебной практики студент использует следующие учебно-методические материалы:

- учебно-методический комплекс по ПМ. 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Садовник)»,
- литература по соответствующей тематике.

11 Формы отчетности студентов о практике

По итогам учебной практики студент представляет *дневник практики*, заполненный в соответствии с требованиями и подписанный руководителем практики от академии; *отчет*, выполненный по установленной форме, куда должны быть включены все необходимые полевые записи.

12 Контроль и оценка результатов прохождения практики

В соответствии с учебным планом, рабочей программой по ПМ. 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Садовник)» и программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения видов работ.

12.1 Текущий контроль

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),
- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

12.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по ПМ. 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Садовник)»

- зачет с оценкой.

Практика завершается зачетом с оценкой при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций;

- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;

- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится на основании защиты отчета и устного ответа обучающегося на вопросы по теме практики.

12.3 Виды работ и проверяемые результаты учебной практики

| Виды работ | Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и практический опыт) | Формы и методы контроля для оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| <p>1. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте</p> <p>2. Готовить посевной и посадочный материал.</p> <p>3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p> <p>4. Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p> | <p>-практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размножения цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур; - пикировки всходов цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур; - высадки растений в грунт; -выполнения агротехнических приемов по уходу за цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми культурами; -формирования крон деревьев и кустарников; -создания цветников на озеленяемых территориях; -озеленения интерьера. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укладывать (устанавливать) дренажные материалы, сооружения, установка которых не требует специальной подготовки, при создании дренажных и оросительных систем; - выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности; - проводить растаривание, дробление, просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов; - заготавливать компоненты плодородного грунта (дерн, плодородный слой почвы, торфоперегнойные компосты, песок) в соответствии с | <p>Наличие положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; Наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период практики; Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>требованиями технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии; - выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала; - виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования; - порядок выполнения немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения; - требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ; - правила укладки дренажных материалов, специальных сооружений при создании дренажных и оросительных систем на участке; - технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника; - виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению; - порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления. <p>компетенции</p> <p>ОК 2; ОК 3; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.5.</p> | |
|--|---|--|

12.4 Критерии оценки результатов учебной практики при проведении промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а также отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями отчет;

- при защите отчета показал глубокие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, грамотное и доказательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность самостоятельно применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении различных видов работ по садоводству.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению работ по садоводству.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, но с незначительными отклонениями выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а так же отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий отдельные ошибки, которые носят несущественный характер;

- при защите отчета показал хорошие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, не всегда последовательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении различных видов работ по садоводству.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению работ по садоводству.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил в полном объеме виды работ, предусмотренные программой практики, однако часть заданий вызвала затруднения, предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о среднем уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики имеющую существенные замечания руководителя практики, а так же отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения;

- при защите отчета показал поверхностные знания по отдельным видам работ, предусмотренных программой практики, средний уровень освое-

ния компетенций, испытывает затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении работ по садоводству.

В целом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению работ по садоводству.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный с нарушением требований, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о низком уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а так же отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

- при защите отчета показал фрагментарные знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, низкий уровень освоения компетенций, испытывает серьезные затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении работ по садоводству.

Таким образом, не прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению работ по садоводству.

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1 Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство : учеб. пособие / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 144 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96851> (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.— ISBN 978-5-8114-2116-9. — Текст : электронный.

2 Минин А. Н. Питомниководство садовых культур : учеб. пособие / А. Н. Минин, Д. В. Редин. — Самара : СамГАУ, 2018. — 244 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113427> (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.— ISBN 978-5-88575-547-4. — Текст : электронный.

3 Озеленение населенных мест : учеб. пособие / сост. Е. В. Жеряков. — Пенза : ПГАУ, 2016. — 202 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142095> (дата обращения: 20.05.2020).— Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.— Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1 Вьюгина Г. В. Цветоводство открытого грунта : учеб. пособие / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 256 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114683> (дата обращения: 20.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.– ISBN 978-5-8114-4062-7. – Текст : электронный.

2 Вьюгина Г. В. Цветоводство защищенного грунта : учеб. пособие / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 124 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/121469> (дата обращения: 20.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.– ISBN 978-5-8114-3677-4. – Текст : электронный.

3 Горбунова Ю. С. Благоустройство и озеленение городов : учеб. пособие / Ю. С. Горбунова. – Красноярск : КрасГАУ, 2016. – 212 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/103841> (дата обращения: 20.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке. – Текст : электронный.

4 Каталог декоративных растений средней полосы России : каталог / сост. Г. В. Ефремова. – Иваново : ИГСХА им. акад. Д.К.Беляева, 2016. — 88 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135257> (дата обращения: 20.05.2020).– Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.– Текст : электронный.

5 Кривко Н. П. Практикум по питомниководству садовых культур : учеб. пособие / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, В. В. Огнев, В. К. Мухортова ; под ред. Н. П. Кривко. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 288 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/108455> (дата обращения: 20.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.– ISBN 978-5-8114-3222-6.– Текст : электронный.

6 Практикум по питомниководству садовых культур : учеб. пособие / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, В. В. Огнев, В. К. Мухортова ; под ред. Н. П. Кривко. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 288 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/108455> (дата обращения: 20.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.– ISBN 978-5-8114-3222-6. – Текст : электронный.

7 Разработка проекта закладки и возделывания плодового сада : метод. указания / сост. Е. Н. Габибова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 38 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134385> (дата обращения: 20.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.– Текст : электронный.

8 Силаева Ж. Г. Декоративное растениеводство. Учебная творческая практика : учеб.-метод. пособие / Ж. Г. Силаева. – Орел : ОрелГАУ, 2018. – 86 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/118815> (дата обращения: 20.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.– Текст : электронный.

Периодические издания:

1. Садоводство и виноградарство

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля

1 Агрономический портал : сайт. – URL: <http://agronomy.ru/> (дата обращения: 20.05.2020).– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

2 Сельское хозяйство прогрессивные технологии : сайт. – URL: <http://www.agriku/> / (дата обращения: 20.05.2020).– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

3 «Крестьянские ведомости» : сайт. - URL: <http://kvgazeta@agronews.ru>, / (дата обращения: 20.05.2020).– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

4 Электронное периодическое издание АгроНьюс : сайт. - URL: <http://www.AgroNews.ru> / (дата обращения: 20.05.2020).– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

14. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение практики входит в обязанности академии. В академии имеется специализированная агрономическая лаборатория, в которой в соответствии с программой имеются муляжи плодов, ягод, семена плодовых культур, натуральные гербарные образцы деревьев, кустарников и полукустарников, стенд по размножению садовых культур и др.

На территории академии имеется коллекционно-опытное поле (участок), на котором выращиваем малину, голубику и жимолость, клумбы и аллеи, оранжерея.

Доска пробковая – 1, Монолиты с почвенными разрезами 5, Сушильный шкаф -1, Шкаф сушильный – 1, Шкаф сушильный электрический круглый – 1, Вытяжной шкаф 1, Электроплитка 1, Дистиллятор Д-4 - 1 , Шейкер S-3.02L – 1, рН-метр рН150М – 1, Весы SkauSC6010 – 1, Весы SkavTsc6010 – 1, Весы ВД-601 – 1, Весы электронные Ohaus – 2, Шкаф-стенка для удобрений – 1, Видеопректор ТУКМЕ 9переносной) – 1, Экран на триноге 150*150см (переносной)– 1

Стенды: сорные растения 1, Ноутбук Lenovo IdeaPad G500 (переносной) (операционная система MicrosoftWindowsVistaBusinessRussianUpgradeAcademicOPENNoLevel, номер лицензий 42500048, количество лицензий 60 (2007 г.) – 1 Доска классная – 1, Походный весовой снегомер1. Флюгер станционный 1., Агрометеорологические бюллетени по Курской области, Коллекция насекомых-1, Коллекция плодовых растений-1, Коллекция семян плодовых растений-1, Вегетативные обрастающие ветви, Учебные стенды, пла-

каты, натуральные образцы однолетних, многолетних цветов, а также комнатные цветы, .

15 Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по их заявлению, проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При прохождении практики данной категории обучающихся в Курской ГСХА, Академия обеспечивает условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.