


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курская государственная сельскохозяйственная академия  
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального и дополнительного образования

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии  
факультета СПДО


 И.Н. Бабухина

(подпись, расшифровка подписи)

«22» июня 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета СПДО

 И.С. Меркушева  
(подпись, расшифровка подписи)

«22» июня 2020г.

**Программа учебной практики  
по ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование  
неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов;  
ремонт отдельных деталей и узлов**

**Специальность:** *35.02.07 Механизация сельского хозяйства*

**Вид подготовки:** *базовая, на базе среднего общего образования*

**Форма обучения:** *очная*

Программа учебной практики составлена с учетом требований:

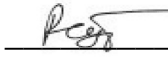
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства*, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г. №456;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013г. № 464.

- приказа Министерства образования и науки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Авторы-составители – преподаватель кафедр специальностей технического и социально-экономического профиля Маслов И. А., преподаватель кафедр специальностей технического и социально-экономического профиля Дунайцев Виктор Павлович.

Одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии  
Протокол №7 от «29» мая 2020 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  Реутов Д.С.  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Согласовано с работодателем:

Директор АО «Учхоз«Знаменское»



Катунин Ю.В.  
(инициалы, фамилия)

**Лист рассмотрения/пересмотра  
программы учебной практики по профессиональному модулю  
«Техническое обслуживание и диагностирование  
неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов;  
ремонт отдельных деталей и узлов»**

Программа одобрена на 2020 - 2021 учебный год.

Протокол № 12 от «29» мая 2020 г. заседания кафедры специальностей  
технического и социально-экономического профиля.

Зав. кафедрой Малышева /Л. В. Малышева/

## **1. Цель практики**

Цель учебной практики – комплексное освоение студентами **вида профессиональной деятельности**: техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов, формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и практического опыта в области диагностирования неисправностей и технического обслуживания, ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов.

## **2 Задачи практики**

Задачи учебной практики:

- приобретение **практического опыта** по проведению технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования, определению технического состояния отдельных узлов и деталей машин, выполнению разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин, наладиванию и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;
- формирование **умений**:
  - проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
  - определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
  - подбирать ремонтные материалы;
  - выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
  - выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования.

## **3 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов». Учебной практике предшествует изучение таких дисциплин, как: инженерная графика, техническая механика, материаловедение, а также МДК 03.02. Технологические процессы ремонтного производства.

К началу прохождения учебной практики студенты должны **знать**:

- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;
- операции профилактического обслуживания;
- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;

- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;
- ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;
- принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию.

Практика проводится на 3 курсе согласно изученным разделам МДК 03.02 Технологические процессы ремонтного производства.

Работая под руководством руководителя практики, студенты приобретают практические навыки по:

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;
- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования.

Таким образом, учебная практика по техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов позволяет приобрести опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития будущего техника-механика.

#### **4. Вид, тип, способ и форма проведения практики**

*Вид* практики – учебная.

*Тип* практики – практика по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение умений и первоначального практического опыта.

*Способ* проведения практики – стационарная.

Учебная практика проводится в ФГБОУ ВО Курская ГСХА мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла в лаборатории.

*Форма* проведения практики – *концентрированная*.

#### **5. Место и время проведения практики**

Учебная практика по ПМ.03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов» проводится согласно изученным разделам теоретического курса МДК 03.02 Технологические процессы ремонтного производства и предшествует изучению теоретического курса МДК 03.02 Технологические процессы ремонтного производства, производственной практике и сдаче квалификационного

экзамена по профессиональному модулю.

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом.

Практика проводится в аудиториях лабораторного корпуса

Время проведения практики - 5 семестр.

Продолжительность производственной практики – 2 недели.

## **6 Компетенции, формируемые у студента во время практики**

В результате прохождения учебной практики у студентов формируются следующие **компетенции**:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
	<b>профессиональные</b>
ПК 3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК 3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

## 7. Структура и содержание практики

### 7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоемкость в днях / часах	Форма текущего контроля
1. Организационный	1. Рабочее совещание. 2. Инструкция по технике безопасности.	1-ый день / 8 часов	- ежедневный контроль посещаемости практики; - контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
2 Основной	3. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.	2-3 день / 16 часов	- ежедневный контроль посещаемости практики; - наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик), - контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), - контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
	4. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	4-5 день / 12 часов	
	5. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	6-7 день / 16 часов	
	6. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	8-9 день / 14 часов	
3 Заключительный	Собеседование по итогам практики.	10 день / 6 часов	Зачет с оценкой

### 7.2 Содержание практики

#### Организационный этап

*Рабочее совещание:* определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики, выдача задания на практику.

*Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте:* соблюдение правил внутреннего распорядка; соблюдение межотраслевых правил охраны труда при работе на электроустановках. Техника безопасности, пожарная и экологическая безопасность. Наличие инструкций по охране труда, работа по созданию безопасных условий труда, рассмотрение и учёт несчастных случаев.

### **Основной этап**

*Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов:*

При работе в качестве механизатора студент овладевает практическими навыками проведения технического обслуживания автотракторного парка и сельскохозяйственных машин хозяйства. Проведение ежесменного ТО, технического обслуживания №1, №2 сельскохозяйственной техники, выполнение операций ежесменного и несложных операций периодического технического обслуживания, заправке топливом и смазочными материалами.

*Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов:*

При выполнении работ по диагностированию машин студент приобретает практические навыки по выявлению и устранению неисправностей тракторов, автомобилей, самоходных комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, планированию и организации их ремонта.

*Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.*

При выполнении работ, связанных с ремонтом машин, студент приобретает практические навыки по оценке состояния ремонтного фонда, поступающего на предприятие, его приёмке (приобретению), оформлению документации. Ознакомление с технологическим процессом ремонта отдельных деталей и узлов сельскохозяйственной техники.

*Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.*

При выполнении работ, связанных с режимом консервации и хранения сельскохозяйственной техники, студент приобретает практические навыки по очистке машин, сборочных единиц и деталей, разборке машин, Подготовке сельскохозяйственной техники к кратковременному и длительному хранению.

### **Заключительный этап**



*Собеседование по итогам практики:* рассмотрение документов, беседа по содержанию практики и представленного студентом отчета, защита отчета по практике.

## **8. Структура и содержание отчета о практике**

Формы отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определены учебным управлением академии с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП.

Примерная структура отчета о практике:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*
- *Основная часть отчета.*
- *Заключение.*
- *Список использованных источников.*
- *Приложения.*

## **9 Технологии, используемые студентом на практике**

При выполнении различных видов работ на учебной практике студенты используют как традиционные образовательные, так и современные информационные технологии, позволяющие сформировать соответствующие компетенции для профессиональной деятельности.

Для выполнения индивидуального задания и формирования отчета по учебной практике обучающиеся используют такие программные продукты как Microsoft Office.

Использование сети Интернет способствует формированию в образовательном заведении так называемой «технологии открытого обучения», помогающей создать качественно новое информационно-образовательное пространство, в котором увеличивающийся информационный поток заставляет всех участников процесса переходить от модели накопления знаний к системе овладения навыками самообразования.

## **10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике**

Для самостоятельной работы во время учебной практики студент использует следующие учебно-методические материалы:

- учебно-методический комплекс по ПМ. 03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов ; ремонт отдельных деталей и узлов».
- литература по соответствующей тематике.

## **11 Формы отчетности студентов о практике**

По итогам учебной практики студент представляет, заполненный в соответствии с требованиями отчет, выполненный по установленной структуре с приложением к нему графических материалов, подготовленных во время прохождения практики, дневник практики.

## **12. Контроль и оценка результатов прохождения практики**

В соответствии с учебным планом, рабочей программой по ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов и программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения видов работ.

### **12.1 Текущий контроль**

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики);
- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

### **12.2 Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов - зачет с оценкой.

Практика завершается зачетом с оценкой при выполнении условий:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится на основании защиты отчета и устного ответа, обучающегося на вопросы по теме практики.

### **12.3 Виды работ и проверяемые результаты учебной практики**

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p>1. Инструктаж по технике безопасности, внутреннему распорядку, правилам работы.</p> <p>2. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>3. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>4. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.</p> <p>5. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.</p>	<p>- <b>практический опыт</b> по проведению технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования, определению технического состояния отдельных узлов и деталей машин, выполнению разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин, наладиванию и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;</p> <p>- <b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;</li> <li>- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;</li> <li>- подбирать ремонтные материалы;</li> <li>- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;</li> <li>- выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования.</li> </ul> <p>- <b>компетенции</b></p> <p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4</p>	<p>Наличие положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций;</p> <p>Наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период практики;</p> <p>Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</p>

## **12.4 Критерии оценки результатов учебной практики при проведении промежуточной аттестации**

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающиеся:

- своевременно, качественно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, содержащийся в нем аттестационный лист по практике свидетельствующий о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а также отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями;

- при защите отчета показал глубокие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, грамотное и доказательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность самостоятельно применять приобретенные умения и практический опыт по техническому обслуживанию и диагностированию неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонту отдельных деталей и узлов.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по техническому обслуживанию и диагностированию неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонту отдельных деталей и узлов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, но с незначительными отклонениями выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, содержащийся в нем аттестационный лист свидетельствующий о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а также отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий отдельные ошибки, которые носят несущественный характер;

- при защите отчета показал хорошие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, не всегда последовательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность применять приобретенные умения и практический опыт по техническому обслуживанию и диагностированию неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонту отдельных деталей и узлов.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по техническому обслуживанию и диагностированию неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонту отдельных деталей и узлов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил в полном объеме виды работ, предусмотренные программой практики, однако часть заданий вызвала затруднения, предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, содержащийся в нем аттестационный лист по практике о среднем уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики имеющую существенные замечания руководителя практики, а также отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения;

- при защите отчета показал поверхностные знания по отдельным видам работ, предусмотренных программой практики, средний уровень освоения компетенций, испытывает затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении отдельных видов технического обслуживания.

В целом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по техническому обслуживанию и диагностированию неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонту отдельных деталей и узлов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный с нарушением требований дневник, содержащийся в нем аттестационный лист по практике свидетельствующий о низком уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а также отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

- при защите отчета показал фрагментарные знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, низкий уровень освоения компетенций, испытывает серьезные затруднения в применении приобретенных умений и практического по техническому обслуживанию и диагностированию неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонту отдельных деталей и узлов.

Таким образом, не прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по техническому обслуживанию и диагностированию неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонту отдельных деталей и узлов.

### **13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Малкин В. С. Техническая диагностика: учеб. пособие / В. С. Малкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 272 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/64334> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – ISBN 978-5-8114-1457-4. – Текст: электронный.

2. Технология ремонта машин: учеб. пособие / сост. Е. В. Агеев, Ю. Г. Алехин. – Курск: Курская ГСХА, 2016. – 118 с. – Режим доступа: Локальная сеть, электронный каталог Курской ГСХА. – Текст: электронный.

##### **Дополнительная литература:**

1. Виноградов В. М. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта: учеб. / В. М. Виноградов, А. А. Черепакхин. – Москва: КноРус, 2020. – 329 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-07276-9. – URL: <https://book.ru/book/932257> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Book.ru»; по подписке. – Текст: электронный.

2. Основы эксплуатации и сервиса транспортных средств: учеб. пособие / сост. Ю. А. Гуреев. – Курск: Курская ГСХА, 2016. – 195 с. – Режим доступа: Локальная сеть, электронный каталог курской ГСХА. – Текст: электронный.

##### **Периодические издания**

###### **Журналы:**

1. Сельский механизатор.
2. Механизация и электрификация сельского хозяйства.
3. Тракторы и сельхозмашины.
4. Техника в сельском хозяйстве.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля**

1. Академик. Словари и энциклопедии: сайт. – URL: [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (дата обращения 12.05.2020). – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

2. Автотех-Информ.ру : сайт.–URL: <http://www.avtotex-inform.ru> (дата обращения 12.05.2020).– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

3. Техническое обслуживание машин : сайт.– URL: [http://life-prog.ru/2\\_87477\\_tehnicheskoe-obsluzhivanie-mashin.html](http://life-prog.ru/2_87477_tehnicheskoe-obsluzhivanie-mashin.html) (дата обращения 12.05.2020). – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

4. Механизмы и технологии : сайт. – URL: <http://mehanik-ua.ru>.– (дата обращения 12.05.2020).- Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

#### **14. Материально-техническое обеспечение практики**

Учебная практика проводится в лаборатории технического обслуживания и ремонта машин (И- лк11), слесарных мастерских, пункте технического обслуживания, на учебной площадке инженерного корпуса, полигоне: учебно-производственное хозяйство, лаборатории «Машины для внесения удобрений, химзащиты растений и кормопроизводства» (И-лк9)

Для проведения практики необходимы:

Тракторы Т–150, Т–150К, ДТ–175С, МТЗ–80, разрез Т–150, разрез МТЗ-80, Террион АТМ-4200.

Автомобиль – макет ГАЗ–66.

Автомобиль – макет КамАЗ–5320.

Автомобиль – разрез ИЖ–2715.

Коробки передач (разрезы):

автомобилей КамАЗ – 5320, ГАЗ –31029, ВАЗ – 2105, УАЗ–469,ЗИЛ–130, ГАЗ–53, ЗИЛ–5314, БелАЗ–548, автобуса «Икарус».

Двигатель и силовая установка (разрез) автомобиля ВАЗ–2109.

Ведущие мосты (разрезы):

тракторов К–701, Т–150К

автомобилей ГАЗ–53, ЗИЛ–130, ИЖ–2715, ГАЗ–31029, ГАЗ-66.

Двигатель автомобиля ЗИЛ–130.

Муфты сцепления тракторов и автомобилей.

Передняя независимая подвеска автомобиля ГАЗ–24.

Рулевое управление:

тракторов К–701 и Т–150К

автомобилей ГАЗ–31029.

Агрегаты газодизельной системы питания двигателя КамАЗ – 7409.

Агрегаты гидравлической системы управления механизма навески тракторов.

Тормозной стенд для испытания ДВС

КИ – 5543

КИ – 2118

Двигатель ГАЗ-406.2.

Двигатель Д–240.

Двигатель СМД–62.

Двигатель ГАЗ–52А.

Карбюраторы «Озон», «Солекс», «К-151».

Разрез автоматической коробки передач автомобиля.

Механическая часть системы впрыска бензина «К-Джетроник».

Газовый счетчик РГ–600.

Электрический тельфер.

Индикатор пневмоэлектрический МАИ-2.  
Весы типа ВНЦ.  
Сборочные единицы системы впрыскивания лёгкого топлива.  
Осциллографы Н-115, 07-С-11.  
Токосъёмники: проходной, концевой.  
Детали КШМ двигателей разных марок.  
Культиватор фрезерный глубокорыхлитель КФГ-3,6 (макет)- 1  
Борона БДТ-3- 1  
Комбайн ККП-3 (макет) -1  
Комбайн картофелеуборочный КПК-3 (макет)- 1  
Культиватор Кон-2,8 (макет) -2  
Культиватор КПС-4 (макет)- 1  
Культиватор УСМК-5,4(макет)- 1  
Плуг ПЛН-2-35 (макет) - 1  
Плуг ПЧ-2,5 (макет) - 1  
Плуг ПЛН-4-35 (макет) - 1  
Почвообрабатывающий агрегат АКП-2,5(макет) - 1  
Сеялка СЗ-3,6А (макет) - 1  
Сеялка СУПН-8 (макет) - 1  
Машина почвообрабатывающая фрезерная (макет) - 1  
Плуг мелиоративный дисковой (макет) - 1  
Плуг ПБН-75 - 1  
Плуг ПОН-2-30 (макет) - 2  
Культиватор КБМ-7.2П 02 - 1  
Сеялка СО-4,2 (макет) - 1  
Сеялка СЗУ-3,6 (макет) - 1  
Сеялка кукурузная СУПН-8 (макет) - 1  
Сеялка свекловичная ССТ 12Б (макет) - 1  
Картофелесажалка КСМ-4-1 (макет) - 1  
Дискокультиваторный посевной комплекс «AgratorDK-4200» - 1  
Борона дисковая модернизированная БДМ 5\*2НС – 1  
Грабли роторные Kolibri ГРН-471 - 1  
Загрузчик сеялок ЗС-4Л – 1  
Зернометатель ЗМСН-90-21м – 1  
Опрыскиватель ОП 2000/18М -1  
Очиститель вороха ОВСН -25 – 1  
Плуг оборотный навесной PERESVET ПОН 4+1 – 1  
Протравливатель семян ПС-10АМ – 1  
Разбрасыватель минеральных удобрений РН-1 – 1  
Сеялка СТП-12 «Ритм-1МТ» СКВС 12-рядная – 1  
Фреза почвообрабатывающая универсальная ФПУ(макет) – 2,0 – 1  
Комбайн КПИ - 2,4 с кукурузной жаткой (макет) – 1  
Приспособление УВК-Ф-16 (боченок на КПИ) (макет) – 1  
Машина для внесения удобрений МВУ-6 - 1  
Грабли тракторные ГВК-6 (макет) - 1



Жатка трав КПИ 2,4 (макет) - 1  
Опрыскиватель ОПШ-15-01 (макет) - 1  
Опрыскиватель прицепной вентиляторный ОПВ-1200А (макет) -1  
Подборщик КПИ -2,4(макет) -1  
Подборщик-опрыскиватель ПОМ 630 (макет) - 1  
Пресс-подборщик клеток ПРП-1,6 (макет) - 1  
Протравливатель ПС-10А (макет) - 1  
Разбрасыватель твердых минеральных удобрений НРУ-05 (макет) - 1  
Сенокосилка КС -2,1 (макет) – 1  
Жатвенная часть ЖКН6Б 554 - 1  
Комбайн Енисей КЗС Яр.дв. изм, без ЖКН 6Б 553 - 1  
Комбайн Дон- 1500 – 1  
Ворохоочистка ОВС 2,5 -1  
Зерноочистка МС-4,5 -1  
Магнитная семяочистительная машина К-590 А -1  
Пневматический сортировальный стол СПС-5 -1  
Семяочистительная машина СМ-015- 1  
Ронтаметрический порционнопарусный классификатор РПК-30 – 1  
Комбайн зерноуборочный TERRION SR 2010 – 1  
Культиватор КРН-5,6 (макет)  
Малый почвенный канал  
Культиватор КПС-4 (макет)  
Плуг ПЛН-3-35

## **15 Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по их заявлению, проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При прохождении практики данной категории обучающихся в Курской ГСХА, Академия обеспечивает условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.