


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального и дополнительного образования


СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии
факультета СПДО

 И.Н.Бабухина
(подпись, расшифровка подписи)
«22» июня 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета СПДО

 И.С. Меркушева
(подпись, расшифровка подписи)
«22» июня 2020г.

**Программа учебной практики
по ПМ. 04 Проведение санитарно-просветительской
деятельности**

Специальность: *36.02.01 Ветеринария*

Вид подготовки: *базовая, на базе среднего общего образования*

Форма обучения: *очная*

Курск - 2020

Программа учебной практики составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *36.02.01 Ветеринария*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 504;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464;

- приказа Министерства образования и науки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Автор-составитель – преподаватель кафедры специальностей естественнонаучного профиля Рябцева Ангелина Александровна.

Одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии
Протокол № 7 от 29 мая 2020 г.



Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ Снегирь С.С.

(подпись) (инициалы, фамилия)

Согласовано с работодателем

Главный ветеринарный врач
ИП Горбулин В.В.



Железнякова Е.И./



**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ/ПЕРЕСМОТРА
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Проведение санитарно-
просветительской деятельности»**

Программа одобрена на 2020 - 2021 учебный год.

Протокол №16 от «29» мая 2020 г. заседания кафедры
специальностей естественнонаучного профиля.

Зав. кафедрой  /Ю. И. Болохонцева/

1 Цель практики

Цель учебной практики – комплексное освоение студентами вида профессиональной деятельности: проведение санитарно-просветительской деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по проведению информационно – просветительских бесед с населением и подготовки информационных материалов ветеринарной тематики.

2 Задачи практики

Задачи учебной практики:

Приобретение практического опыта:

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики.

Приобретение умений:

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

3 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ. 04 «Проведение санитарно-просветительской деятельности».

Учебной практике предшествует изучение дисциплин профессионального цикла (П):

- ПМ.01 «Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»;
- ПМ.02 «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных».

К началу прохождения учебной практики студенты должны знать основные направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности; основы проведения консультаций для владельцев животных и птиц по профилактике незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний; основы проведения консультаций для работников животноводства по вопросам профилактики зоонозных заболеваний животных; содержание, кормление и использование производителей.

А также уметь использовать систему знаний для составления отчётов по незаражным и заразным заболеваниям животных; для проведения консультации для работников животноводства; для подготовки информационных материалов по вопросам проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий в животноводстве.

Во время прохождения учебной практики студенты учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы ветеринарного фельдшера.

Работая под руководством преподавателя (руководителя практики) от академии, студенты приобретают практические навыки по осуществлению ветеринарного надзора за соблюдением ветеринарно-санитарных правил, предусмотренных ветеринарным законодательством Российской Федерации.

Таким образом, учебная практика по проведению санитарно-просветительской деятельности позволяет приобрести опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития будущего ветеринарного фельдшера.

Прохождение учебной практики способствует успешному освоению изучаемой позднее МДК 05.01 «Методики проведения мероприятий санитаром ветеринарным».

4 Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение умений и первоначального практического опыта.

Способ проведения практики – стационарная.

Учебная практика проводится в ФГБОУ ВО Курская ГСХА мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла в лаборатории.

Форма проведения практики – *концентрированная*.

5 Место и время проведения практики

Учебная практика по ПМ. 04 «Проведение санитарно-просветительской деятельности» проводится по завершении теоретических курсов МДК 04.01 «Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности» и предшествует сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

Практика проводится в специализированной аудитории «Проведение санитарно-просветительской деятельности».

Время проведения практики - 8 *семестр*

Продолжительность учебной практики – 1 неделя.

6 Компетенции, формируемые у студента во время практики

В результате прохождения учебной практики у студентов формируются следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.
ПК 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.
ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ПК 4.5.	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

7. Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоемк ость в днях/ часах	Форма текущего контроля
1 Организац ионный	Рабочее совещание	1-ый день/ 6 ч.	-ежедневный контроль посещаемости практики; - контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте		
2 Основной	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.	2 день/ 8 ч.	-ежедневный контроль посещаемости практики; - контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.		

	<p>Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.</p> <p>Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.</p>	4 день/ 8 ч.	<p>-ежедневный контроль посещаемости практики;</p> <p>- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.</p> <p>- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),</p>
3 Заключительный	Собеседование по итогам практики	5-ый день/ 6 ч.	Зачет

7.2 Содержание практики

1 Организационный этап

Рабочее совещание: определение цели и задач практики, времени и места прохождения практики, знакомство с содержанием практики, инструктаж по оформлению дневника практики и отчета, беседа о необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к будущему специалисту в области ветеринарии.

Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте: соблюдение правил поведения, техники безопасности и пожарной безопасности в условиях учебно-опытного хозяйства, соблюдение внутреннего распорядка образовательного учреждения.

2 Основной этап

Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.

Подготовка рекомендаций и листовок по кормлению, содержанию и использованию животных – производителей: разработка информационных листовок с рекомендациями ветеринарных специалистов, разработка плана и тезисов проведения консультации для владельцев животных.

Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.

Подготовка информационных материалов ветеринарной тематики: презентации, доклады, статьи и санбюллетени о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения заразных и незаразных заболеваний животных.

Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

Освоение приемов первой помощи животным при заразных и незаразных болезнях и приемов первичной (доврачебной) обработки ран и повреждений: восстановление проходимости дыхательных путей, остановка кровотечения, извлечение инородного тела из пищеварительного тракта, наложение шины при переломах конечностей, транспортировка и фиксация.

Освоение методов введения животным лекарственных форм, препаратов: введение внутрь твердых ветеринарных препаратов (пилюли, таблетки, драже, капсулы), сыпучих ветеринарных препаратов (порошки, сборы), жидких (растворы, настойки, отвары), нанесение глазных и

дерматологических мазей и капель, введение ректальных форм (суппозиторий, клизм, микроклизм), введение инъекционных форм (растворы, эмульсии, суспензии)

Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

Изучение особенностей кормления и составление рационов для животных – производителей: нормы кормления, структура рациона, качество кормов, рецептура комбикормов в зависимости от возраста, живой массы и физиологического состояния, рацион кормления животных-производителей в период их интенсивного использования.

Изучение способов и режимов содержания племенных животных – производителей: способы содержания животных в зависимости от возраста, направления продуктивности и целей использования, технологии производства и сезона года (привязное, беспривязное, пастбищное, загонное, стойлово-лагерное, стойловое).

Освоение ветеринарно-санитарных правил и приемов использования животных – производителей: гигиена производителей, оптимальное время начала и режим использования производителей разных видов, оценка производителей по воспроизводительной способности и качеству потомства.

Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Освоение приемов общего клинического обследования животных: проведение осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.

3 Заключительный этап

Собеседование по итогам практики: рассмотрение творческих работ, беседа по содержанию практики и представленного студентом отчета, защита отчета по практике.

8 Структура и содержание отчета о практике

Формы отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определены учебным управлением академии с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП.

Примерная структура отчета о практике:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*
- *Основная часть отчета.*
- *Заключение (Выводы и предложения).*

- *Список использованных источников.*
- *Приложения.*

9 Технологии, используемые студентом на практике

Во время учебной практики при проведении аудиторных занятий со студентами применяется традиционная лекционно-семинарская технология и работа с документами, а также инновационные технологии:

- игровые технологии,
- решение ситуационных задач,
- моделирование производственных ситуаций в учебной аудитории,
- информационные технологии.

10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике

Для самостоятельной работы во время учебной практики студент использует следующие учебно-методические материалы:

- конспект лекций,
- литература по соответствующей тематике,
- выполненные творческие задания,
- фонд оценочных средств по профессиональному модулю,
- дневник практики, оформленный на основе ежедневных наблюдений,
- отчет по практике, разработанный с учетом полученной информации,
- характеристика-отзыв руководителя практики.

11 Формы отчетности студентов о практике

По итогам практики студент представляет дневник практики, заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от академии, отчет, выполненный по установленной структуре с приложениями, творческие задания, характеристику на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики руководителя практики от академии.

Оценочный материал практики (вопросы для собеседования)

1. Правила техники безопасности и производственной санитарии при работе с лошадьми.
2. Правила техники безопасности и производственной санитарии при работе с крупным рогатым скотом
3. Правила техники безопасности и производственной санитарии при работе со свиньями.
4. Правила техники безопасности и производственной санитарии при работе с лошадьми.
5. Приемы первой помощи животным при заразных болезнях крс

6. Приемы первой помощи животным при заразных болезнях свиней
7. Приемы первой помощи животным при заразных болезнях лошадей
8. Приемы первой помощи животным при заразных болезнях овец
9. Приемы первой помощи животным при незаразных болезнях крс
10. Приемы первой помощи животным при незаразных болезнях свиней
11. Приемы первой помощи животным при незаразных болезнях лошадей
12. Приемы первой помощи животным при незаразных болезнях овец
13. Приемы общего клинического обследования крс
14. Приемы общего клинического обследования свиней
15. Приемы общего клинического обследования овец
16. Приемы общего клинического обследования лошадей
17. Методы введения лекарственных форм, препаратов крс
18. Методы введения лекарственных форм, препаратов свиньям
19. Методы введения лекарственных форм, препаратов овцам
20. Методы введения лекарственных форм, препаратов лошадям
21. Приемы первичной (доврачебной) обработки ран и повреждений.
22. Обработка и расчистка копыт и копытец у животных.
23. Способы и режимы содержания хряков – производителей
24. Особенности кормления племенных хряков – производителей.
25. Использование хряков – производителей.
26. Особенности кормления племенных быков–производителей.
27. Способы и режимы содержания быков–производителей
28. Использование быков–производителей
29. Приемы безопасной работы с мелкими домашними животными
30. Приемы первой помощи при отравлениях животных.

12 Контроль и оценка результатов прохождения практики

В соответствии с учебным планом, рабочей программой по ПМ. 04 «Проведение санитарно-просветительской деятельности». и программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения видов работ.

12.1 Текущий контроль

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),
- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

12.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по ПМ. 04 «Проведение санитарно-просветительской деятельности».

- зачет с оценкой.

Практика завершается зачетом с оценкой при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится на основании защиты отчета и устного ответа обучающегося на вопросы по теме практики.

12.3 Виды работ и проверяемые результаты учебной практики

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p>Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.</p> <p>Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.</p> <p>Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.</p> <p>Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.</p> <p>Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных,</p>	<p>практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения информационно-просветительских бесед с населением; - подготовки информационных материалов ветеринарной тематики. <p>- умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности; <p>- компетенции</p> <p>ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5</p>	<p>Наличие положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций;</p> <p>Наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период практики;</p> <p>Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</p>

профилактических и зоогигиенических мероприятиях		
--	--	--

12.4 Критерии оценки результатов учебной практики при проведении промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а так же отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями;

- при защите отчета показал глубокие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, грамотное и доказательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность самостоятельно применять приобретенные умения и практический опыт по проведению санитарно-просветительской деятельности.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по проведению санитарно-просветительской деятельности.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, но с незначительными отклонениями выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а так же отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий отдельные ошибки, которые носят несущественный характер;

- при защите отчета показал хорошие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, не всегда последовательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность применять приобретенные умения и практический опыт по проведению санитарно-просветительской деятельности.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по проведению санитарно-просветительской деятельности.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил в полном объеме виды работ, предусмотренные программой практики, однако часть заданий вызвала затруднения, предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о среднем уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики имеющую существенные замечания руководителя практики, а так же отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения;

- при защите отчета показал поверхностные знания по отдельным видам работ, предусмотренных программой практики, средний уровень освоения компетенций, испытывает затруднения в применении приобретенных умений и практического по проведению санитарно-просветительской деятельности.

В целом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по проведению санитарно-просветительской деятельности.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный с нарушением требований, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о низком уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а так же отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

- при защите отчета показал фрагментарные знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, низкий уровень освоения компетенций, испытывает серьезные затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта по проведению санитарно-просветительской деятельности.

Таким образом, не прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по проведению санитарно-просветительской деятельности.

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Основы ветеринарной санитарии : учеб. пособие / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин, Ю. А. Ватников. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 172 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/91284> (дата обращения: 12.05.2020).– Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке . – ISBN 978-5-8114-2407-8. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Ветеринарная санитария : учеб. пособие / А. А. Сидорчук, В. Л. Крупальник, Н. И. Попов [и др.]. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 368 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/103145> (дата обращения: 12.05.2020).– Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке . – ISBN 978-5-8114-1071-2. – Текст : электронный.

2. Проведение санитарно-просветительской деятельности : курс лекций для СПО / сост. А.В. Бледнова. – Курск : Курская ГСХА, 2017.–181с. – Режим доступа: Локальная сеть, электронный каталог Курской ГСХА. – Текст : электронный.

3. Дюльгер Г. П. Основы ветеринарии : учеб. пособие / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 476 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/103136> (дата обращения: 12.05.2020).– Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке . – ISBN 978-5-8114-1451-2– Текст : электронный.

Нормативная литература

1. Российская Федерация. Законы. О ветеринарии : Федеральный закон № 4979-1 [принят 14.05.1993 : ред. от 28.04.2018].– Текст : электронный // Консорциум Кодекс: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/420271015/> (дата обращения 12.05.2020). – Режим доступа : свободный. –Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Ветеринарная онлайн- библиотека : сайт.– URL : <http://www.vetlib.ru/physiologie/> (дата обращения 12.05.2020). – Режим доступа : свободный. Текст : электронный.

2. Студент – ветеринар : сайт.– URL : <http://student.vetdoctor.ru/ru/index.php?dlcategory=17/> (дата обращения 12.05.2020). – Режим доступа : свободный.– Текст : электронный.

3. Управления ветеринарии Курской области : сайт.– URL : <http://vet.rkursk.ru/> (дата обращения 12.05.2020). – Режим доступа : свободный.– Текст : электронный.

14 Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики необходимы:

- ветеринарная клиника и учебно-опытное хозяйство
- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- перечень оборудования и наглядно-демонстрационного материала:
 - 1) таблицы и плакаты по изучаемым темам;
 - 2) мультимедийный проектор, экран.

15 Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации, Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.