

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального и дополнительного образования

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии факультета СПДО

 И.Н. Бабухина

(подпись, расшифровка подписи)

«22» июня 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Врио ректора ФГБОУ ВО Курская ГСХА

 Е.В. Харченко

(подпись, расшифровка подписи)

«22» июня 2020г.

**Аннотация рабочих программ учебных дисциплин
основной профессиональной образовательной
программы по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Вид подготовки: базовая, на базе среднего общего образования

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – дать основные знания о возникновении, развитии и современном состоянии философии.

Задачи учебной дисциплины:

- способствовать формированию мировоззренческих установок у студентов;
- познакомить с основными проблемами онтологии, гносеологии, диалектики, аксиологии, философской антропологии, социальной философии;
- научить студентов осуществлять философский анализ современных социальных проблем;
- развивать у студентов навыки самостоятельного мышления;
- способствовать воспитанию гражданина и специалиста, умеющего ориентироваться в наиболее общих философских проблемах в контексте философии XX-XXI в.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

- Раздел 1. Сущность, структура и значение философии
 - Тема 1.1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе
- Раздел 2. Основные исторические типы философского знания
 - Тема 2.1. Философия Древнего Мира
 - Тема 2.2. Высокая классика Древнегреческой философии
 - Тема 2.3. Философия эпохи эллинизма и Древнего Рима
 - Тема 2.4. Философия Средних веков
 - Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения и Нового времени
 - Тема 2.6. Немецкая классическая философия. Марксистская философия
 - Тема 2.7. История русской философии
 - Тема 2.8. Иррационалистические школы западной философии
- Раздел 3. Философское осмысление природы и развития
 - Тема 3.1. Учение о бытии. Сущность и формы материи. Философия развития
- Раздел 4. Проблема человека, сознания и познания в философии
 - Тема 4.1. Сущность и смысл существования человека
 - Тема 4.2. Происхождение и сущность сознания
 - Тема 4.3. Теория познания

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины - воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

Задачи учебной дисциплины:

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Введение

Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны

Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе

Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы холодной войны

Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости

Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века

Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США

Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия

Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века

Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай

Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия

Тема 2.6. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI века

Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления»

Тема 2.8. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.

Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX- начале XXI века

Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура

Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах

Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества

Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации

Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму.

Тема 4.3. Российская Федерация - проблемы социально-экономического и культурного развития

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины - обучение практическому владению речевыми средствами для профессионального применения и повседневного общения в рамках модульно-компетентного подхода.

Задачи учебной дисциплины:

- закрепление навыков коммуникативного общения, чтения и понимания текстов в рамках профессионального применения в трудовой деятельности и повседневного общения;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения и правил речевого этикета на иностранном языке применительно к области профессиональной деятельности;
- расширение активного словаря обучающихся, знаний грамматического материала, закрепление навыков личного и делового общения, встречи посетителей и организации деловой переписки на английском языке;
- применение современных педагогических методов и подходов (проектных технологий, case-методов, деловых игр, бизнес-тренингов и эксплицитных методов и др.) для повышения эффективности усвоения материала и ускоренной интеграции в профессиональную деятельность;
- применение современных информационных технологий и интернет-ресурсов для получения и анализа информации по темам уроков;
- развитие общекультурного уровня и творческой личности обучающихся, способных осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

- Раздел 1. Использование иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности
- Тема 1.1. Великобритания
- Тема 1.2. Компьютеры
- Тема 1.3 Образование
- Тема 1.4. Моя будущая профессия
- Тема 1.5. Устройство на работу
- Тема 1.6. Деловое общение
- Тема 1.7. Экономика
- Тема 1.8. Менеджмент
- Тема 1.9. Бухгалтерский учет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология общения»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – изучение принципов взаимосвязи общения и деятельности, видов социальных взаимодействий, механизмов взаимопонимания в общении; определение целей, функций, видов и уровней общения, понимание ролей и ролевых ожиданий в общении; освоение техник и приемов общения, правил слушания, ведения беседы, убеждения.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение кругом вопросов психологии общения, коммуникативной компетентностью и психологическим видением роли общения при взаимодействии в группе и социуме;
- формирование техник и приемов общения, правил слушания, ведения беседы, убеждения;
- формирование представления о способах разрешения конфликтных ситуаций и установки на безусловное соблюдение этических норм в профессиональной деятельности.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

- РАЗДЕЛ 1. Общение как многоплановый процесс
 - Тема 1.1. Понятие и структура общения
 - Тема 1.2. Общение как обмен информацией
 - Тема 1.3. Невербальное общение
 - Тема 1.4. Общение как взаимодействие
 - Тема 1.5. Общение как восприятие людьми друг друга
- РАЗДЕЛ 2. Аспекты общения
 - Тема 2.1. Основы культуры речи
 - Тема 2.2. Конфликт как способ неэффективного взаимодействия
- РАЗДЕЛ 2. Технология делового общения
 - Тема 3.1. Универсальные этические нормы и психологические принципы делового общения
 - Тема 3.2. Искусство самопрезентации

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности обучающегося и систематического физического совершенствования, для поддержания здорового образа жизни и подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формировать понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности, сохранении и укреплении здоровья, в успешной профессиональной деятельности;
- формировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре и физическому совершенствованию, установку на здоровый образ жизни;
- обучать системе практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, совершенствование физических и психологических способностей;
- сформировать личный опыт повышения двигательных и функциональных возможностей;
- создать основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1.1. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Правила техники безопасности при занятии физической культурой.

Тема 1.2 Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование.

Тема 1.3 Прыжки в длину с места и с разбега способом «согнув ноги».

Тема 1.4 Бег 100 м, эстафетный бег 4х100 м, 4х400 м.

Тема 1.5 Бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши).

Раздел 2. Гимнастика

Тема 2.1 Строевые упражнения

Тема 2.2 Общеобразовательные упражнения

Тема 2.3 Упражнения в паре с партнером.

- Тема 2.4 Упражнения с гантелями.
- Тема 2.5 Упражнения с набивными мячами
- Раздел 3. Спортивные игры. Волейбол
- Тема 3.1. Волейбол. Обучение правилам и технике безопасности игры.
- Тема 3.2. Техника подачи мяча снизу, сверху, игра в парах через сетку.
- Тема 3.3. Нападающий удар, игра через сетку. Общая физическая подготовка.
- Раздел 4. Виды спорта (по выбору)
- Тема 4.1. Спортивная аэробика.
- Тема 4.2. Ритмическая гимнастика.
- Тема 4.3. Атлетическая гимнастика.
- Раздел 5. Силовая подготовка
- Тема 5.1. Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы рук.
- Тема 5.2. Профессионально-прикладная физическая подготовка студента.
- Тема 5.3. Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы груди.
- Тема 5.4. Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы брюшного пресса.
- Тема 5.5. Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы ног.
- Раздел 6. Спортивные игры. Баскетбол
- Тема 6.1. Различные виды передачи мяча, повороты на месте, броски в кольцо после ведения.
- Тема 6.2. Техника владения мяча правой и левой рукой. Броски мяча в кольцо в прыжке.
- Тема 6.3. Индивидуальные и групповые действия в нападении и защите.
- Раздел 7. Легкая атлетика
- Тема 7.1. Прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной.
- Тема 7.2. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.
- Тема 7.3. Бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши).
- Раздел 8. Легкая атлетика
- Тема 8.1. Старт. Стартовый разбег. Бег по дистанции, финиширование. Бег по отрезкам.
- Тема 8.2. Совершенствование техника эстафетного бега, прыжки в длину с места и с разбега.
- Тема 8.3. Совершенствование техники бега на средние дистанции. Бег по пересеченной местности.
- Тема 8.4. Прыжки в длину с места и с разбега способом «согнув ноги».

Раздел 9. Гимнастика

Тема 9.1. Строевые упражнения.

Тема 9.2. Общеразвивающие упражнения.

Тема 9.3 Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний.

Раздел 10 Спортивные игры Волейбол

Тема 10.1 Техника приемов и передач мяча. Совершенствование техники подач мяча. Двухсторонняя игра

Тема 10.2 Совершенствование техники нападающего удара. Тактические действия игроков в зоне.

Тема 10.3 Совершенствование техники нападающего удара, действие игроков после блокирующего удара. Раздел 11 Силовая подготовка

Тема 11.1. Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы рук.

Тема 11.2 Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы груди.

Тема 11.3 Профессионально-прикладная физическая подготовка студента.

Тема 11.4 Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы брюшного пресса.

Тема 11.5 Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы ног.

Раздел 12 Виды спорта (по выбору)

Тема 12.1 Спортивная аэробика.

Тема 12.2 Ритмическая гимнастика

Тема 12.3 Атлетическая гимнастика

Раздел 13 Легкая атлетика

Тема 13.1. Бег 100 м, эстафетный бег 4x100 м, 4x400 м.

Тема 13.2. Бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Математика»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни для изучения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки.

Задачи учебной дисциплины:

- понимание математики как универсального языка науки, как средства моделирования явлений и процессов;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей

Содержание учебной дисциплины Изучаются следующие разделы и темы:

- Раздел 1. Основные понятия комплексных чисел
- Тема 1.1. Комплексные числа и действия над ними
- Раздел 2. Элементы линейной алгебры
- Тема 2.1. Матрицы и определители
- Тема 2.2. Методы решения систем линейных уравнений
- Тема 2.3. Моделирование и решение задач линейного программирования
- Раздел 3. Введение в анализ
- Тема 3.1. Функции многих переменных
- Тема 3.2. Предел и непрерывность
- Раздел 4. Дифференциальные исчисления
- Тема 4.1. Производная и дифференциал
- Раздел 5. Интегральное исчисление и дифференциальные уравнения
- Тема 5.1. Неопределённый интеграл
- Тема 5.2. Определённый интеграл
- Тема 5.3. Несобственный интеграл

Тема 5.4. Дифференциальные уравнения

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины - формирование представлений о современном состоянии природопользования в мире, о месте России в этом процессе, а также развитие познавательного интереса к экологическим проблемам, правовым вопросам экологической безопасности.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить с основами экологии, экологическими факторами, средами жизни, популяциями, биоценозами и экосистемами;
- дать знания о природных ресурсах, их классификации и рациональным природопользованием;
- дать знания об основных загрязнителях природных ресурсов в России и мире и их классификации;
- ознакомить с правовыми, организационными и экономическими вопросами экологической безопасности, экологическим мониторингом;
- показать взаимосвязь природы и общества.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества

Тема 1.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 1.2. Загрязнение окружающей среды Тема 1.3.

Природоохранный потенциал.

Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования

Тема 2.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономика организации»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины - овладение студентами совокупностью знаний по экономике и развитию предприятий, о месте и роли предприятия в рыночной экономике.

Задачи учебной дисциплины:

- углубить понимание студентами природы и мотивации экономического поведения предприятия;
- дать студентам знания об эффективности форм использования ресурсов на предприятии при развитии рыночных отношений;
- научить студентов применять методики оценки использования на предприятии факторов производства;
- способствовать приобретению навыков студентами по проведению экономических расчетов;
- способствовать повышению навыков у студентов по подготовке и принятию эффективных решений на уровне предприятия и его подразделений.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Организация в условиях рынка

Тема 1.1. Организация - основное звено экономики. Планирование деятельности организации

Раздел 2. Материально-техническая база организации

Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве

Тема 2.2.оборотный капитал

Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность

Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации

Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда

Тема 3.2. Организация оплаты труда

Раздел 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности экономического субъекта

Тема 4.1. Издержки производства Тема 4.2.

Цена и ценообразование Тема 4.3. Прибыль и рентабельность

Раздел 5. Внешнеэкономическая деятельность экономического субъекта

Тема 5.1. Внешнеэкономическая деятельность организации

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины - формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности, денег, кредита, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике: как основы для последующего изучения специализации.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение сущности и функций финансов, их экономической роли в условиях перехода к рыночным отношениям;
- изучение финансовой политики, организации и структуры финансовой системы государства;
- освещение проблем и практики формирования государственного бюджета и внебюджетных фондов;
- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- изучение роли денег и кредита в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1 Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами

Тема 1.1 Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики

Тема 1.2 Деньги, денежное обращение и денежная система

Тема 1.3 Экономическая сущность государственных финансов

Тема 1.4 Финансы организаций различных форм собственности

Тема 1.5 Система страхования

Раздел 2. Структура кредитной и банковская системы

Тема 2.1 Банковская система Российской Федерации

Тема 2.2 Развитие кредитного дела в Российской Федерации

Раздел 3 Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг

Тема 3.1 Рынок ценных бумаг

Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные
отношения

Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система

Тема 4.2 Международные кредитные отношения

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Налоги и налогообложение»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – дать студентам теоретические знания в области налогов, предоставить конкретную практическую информацию о системе налогообложения, видах и порядке взимания налогов, сформировать практические и теоретические навыки по налогообложению.

Задачи учебной дисциплины:

- изложить сущность функции и роль налогов;
- рассмотреть налоговую политику в условиях рыночной экономики, особенности налоговых мероприятий в РФ;
- охарактеризовать налоговую систему и принципы ее организации;
- обучить порядку исчисления и уплаты в бюджет основных налогов, сборов и отчислений, действующих в соответствии с законами РФ.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Тема 1. Основы налогообложения

Тема 2. Государственное регулирование налоговых правоотношений

Тема 3. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов в соответствии с нормами налогового законодательства

Тема 4. Налоговый контроль

Тема 5. Порядок принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов

Тема 6. Экономическая сущность налогов, сборов и страховых взносов, взимаемых в Российской Федерации

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины - сформировать у обучающихся знания об основных принципах, приемах и правилах ведения бухгалтерского учета; научить идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения; привить навыки применения принципов обобщения учетной информации, а также профессиональные навыки по ведению бухгалтерского учета и отчетности

Задачи учебной дисциплины:

- углубить понимание исторических аспектов возникновения и дальнейшего развития учетных записей, основополагающих концепций бухгалтерского учета;
- освоить принципы, задачи бухгалтерского учета и элементы метода бухгалтерского учета;
- знать основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- изучить порядок учета, имущества, обязательств, хозяйственных процессов и финансовых результатов с целью применения в профессиональной деятельности бухгалтера.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

- Раздел 1. Общая характеристика бухгалтерского учета, его предмет и метод
- Тема 1.1. Общая характеристика учета в условиях рынка. Организация ведения бухгалтерского учета
- Раздел 2. Нормативное регулирование бухгалтерского учета
- Тема 2.1 Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России
- Тема 2.2. Международные стандарты финансовой отчетности
- Раздел 3. Бухгалтерский баланс
- Тема 3.1. Балансовое обобщение и его роль в бухгалтерском учете
- Раздел 4. Бухгалтерские счета и двойная запись
- Тема 4.1 Назначение и структура бухгалтерских счетов. Сущность двойной записи.
- Тема 4.2. Классификация и План счетов бухгалтерского учета
- Раздел 5. Стоимостное измерение в бухгалтерском учете
- Тема 5.1. Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского наблюдения
- Раздел 6. Модели текущего учета основных хозяйственных процессов

Тема 6.1. Учет основных хозяйственных процессов: снабжения, производства и продажи

Раздел 7. Порядок документооборота и технология обработки учетной информации

Тема 7.1 Документация и инвентаризация

Тема 7.2. Формы бухгалтерского учета

Раздел 8. Бухгалтерская отчетность

Тема 8.1 Бухгалтерская отчетность и требования к ней предъявляемые

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Аудит»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины - формирование комплексной системы знаний о теоретическом и методическом обеспечении аудиторской деятельности в Российской Федерации.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления о сущности аудита, концептуальных подходах к его организации, об аудиторских услугах и стандартах, применяемых в России;
- получение навыков работы с нормативными документами, относящимися к аудиторской деятельности или к профессиональной этике аудиторов, а также с нормативными документами, регулирующими правовые, учетные и налоговые аспекты отдельных объектов аудита или всей деятельности экономического субъекта;
- обеспечение формирования практических навыков в области планирования проверки и использование методик ее проведения по отдельным объектам;
- формирование практических навыков составления отчетных форм документов по результатам проверки.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Основы аудита

Тема 1.1. Понятие, сущность и содержание аудита. Организация аудиторской службы. Виды аудита.

Тема 1.2. Законодательная и нормативная база аудита. Права, обязанности и ответственность аудитора

Раздел 2 Методология аудита

Тема 2.1. Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности. Технологические основы аудита.

Раздел 3. Аудит организации

Тема 3.1. Аудит учета денежных средств и операций в валюте

Тема 3.2. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами

Тема 3.3. Аудиторская проверка учета расчетных и кредитных операций

Тема 3.4. Аудиторская проверка операций с основным и средствами и нематериальными активами. Аудиторская проверка операций с производственными запасами

Тема 3.5. Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда

Тема 3.6. Аудит готовой продукции и ее продажи

Тема 3.7. Аудиторская проверка собственных средств организации.
Аудиторская проверка финансовых результатов
Тема 3.8. Аудиторская проверка отчетности экономического субъекта

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины - формирование у студентов знаний и умений по составлению и оформлению документов, применяемых в процессе осуществления управленческой деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений о сущности и теоретических основ документационного обеспечения управления;
- изучение требований к составлению и оформлению документов;
- формирование знаний и умений по организации документооборота и номенклатуры дел.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Система документационного обеспечения управления

Тема 1. Введение. Документ и система документации

Раздел 2. Оформление управленческой документации

Тема 2. Организационно-распорядительные документы

Тема 3. Кадровая документация

Тема 4. Договорно-правовая документация

Раздел 3. Принципы организации документооборота

Тема 5. Понятие документооборота, регистрация документов

Тема 6. Организация оперативного и архивного хранения документов

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины - формирование знания нормативных документов, законов и подзаконных актов необходимых для ведения предпринимательской деятельности, основ бизнеса, делового общения, этикета и этики предпринимательства, умения и приемов работы с персоналом, развитие умений и навыков необходимых для организации и ведения производственно хозяйственной и финансовой деятельности в условиях современной российской экономики

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть цели, задачи, функции, сущность предпринимательства и его роль в экономической жизни общества, вооружить студентов знаниями о предпринимательстве;
- формировать первоначальные знания и умения участия в предпринимательской деятельности;
- обучить некоторым методикам и приемам выбора своего дела, принятия решений, умению анализировать и оценивать экономическую ситуацию на рынке;
- формировать экономическую культуру, экономическое мышление;
- воспитывать бережное отношение к ресурсам, трудолюбие, гуманность, порядочность.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности

Тема 1. Содержание и типология предпринимательской

деятельности Тема 2. История российского предпринимательства

Тема 3. Концепция и родовые признаки бизнеса Тема 4. Виды предпринимательской деятельности

Раздел 2. Основы создания и развития коммерческих организаций Тема

5. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности Тема 6.

Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности

Тема 7. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациям

Тема 8. Риски предпринимательской деятельности

Тема 9. Система налогообложения предпринимательской деятельности

Тема 10. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины - сформировать у обучающихся представления о новейших информационных технологиях и системах и их применения в практической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение современных информационных технологий и получение представления о направлении их развития;
- использование информационных технологий для решения профессиональных задач.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Применение информационных технологий в экономической сфере.

Тема 1.1. Понятие и сущность информационных систем и технологий

Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий

Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий.

Тема 1.4. Компьютерные вирусы. Антивирусы. Защита информации в информационных системах.

Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов в экономической сфере

Тема 2.1. Технологии создания и обработки текстовой и числовой информации

Тема 2.2. Технологии создания и обработки графической информации

Раздел 3. Телекоммуникационные технологии

Тема 3.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Тема 3.2. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности

Раздел 4. Информационные системы автоматизации бухгалтерского учета

Тема 4.1 Технология работы с программным обеспечением автоматизации бухгалтерского учета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – формирование представления о защите человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижения комфортных условий жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- идентификация (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий среды обитания;
- защита от опасностей или предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- создание нормального, т. е. комфортного состояния среды обитания человека.

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание учебной дисциплины
Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту
Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту
Тема 1.2. Пожарная безопасность
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени
Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций
Раздел 3. Основы военной службы
Тема 3.1. Основы обороны государства
Тема 3.2. Основы военной службы
Тема 3.3. Медико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Региональная экономика»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины - сформировать целостное представление

о закономерностях, особенностях и проблемах регионального развития и региональной политики в России; сформировать твердые теоретические знания и практические навыки, позволяющие анализировать социально-экономические процессы на конкретной территории.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение теоретико-методологических основ регионализации российской экономики;
- анализ формирования и функционирования социально-экономического комплекса региона, изучение региональной социально-экономической системы;
- рассмотрение природно-ресурсного потенциала России, изучение подходов к анализу экономического потенциала регионального хозяйства;
- изучение макроэкономических показателей развития региона, исследование методов расчета ВРП;
- изучение модели экономического роста, анализ зонального неравенства и его социально-экономических последствий.
- анализ экономики Курской области.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

- Тема 1. Предмет, метод и задачи региональной экономики
- Тема 2. Теоретические основы региональной экономики
- Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления
- Тема 4. Природно-ресурсный потенциал региона. Распределение экономической деятельности в пространстве
- Тема 5. Регион как объект макроэкономического анализа Анализ регионального дохода
- Тема 6. Региональный рост и межрегиональное неравенство Региональная политика, ее цели и инструменты
- Тема 7. Свободные экономические зоны как инструмент региональной политики Организация управления экономикой региона
- Тема 8. Курская область. Экономическое развитие региона.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономика и бухгалтерский учет на предприятиях АПК»

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины - сформировать у обучающихся знания и привить профессиональные навыки по экономике и организации бухгалтерского учета на предприятиях АПК.

Задачи учебной дисциплины:

- дать студентам знания о развитии АПК и его структуре, показателях земли как средства главного производства;
- дать студентам знания понятий специализации и кооперации в сельском хозяйстве, экономической эффективности АПК;
- научить студентов определять уровень специализации, рассчитывать показатели эффективности использования земли;
- научить студентов документально оформлять операции, связанные с движением сельскохозяйственной продукции;
- способствовать приобретению навыков студентами учета затрат по каждой отрасли и исчислять себестоимость продукции.

Содержание учебной дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Экономика АПК

Тема 1. Агропромышленный комплекс и его развитие

Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования в условиях рынка

Тема 3. Размещение, специализация и концентрация сельскохозяйственного производства

Тема 4. Инвестиции и капитальные вложения в АПК

Тема 5. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства

Раздел 2. Бухгалтерский учет на предприятиях АПК

Тема 6. Организация бухгалтерского учета на предприятиях АПК

Тема 7. Учет основных средств

Тема 8. Учет сельскохозяйственной продукции и материально-производственных запасов

Тема 9. Учет животных на выращивании и откорме

Тема 10. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции

Тема 11. Особенности организации учета в крестьянских (фермерских) хозяйствах

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
«Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского
учета активов организации»**

Цель и задачи профессионального модуля

Цель профессионального модуля - формирование в сознании студентов образа специалиста, грамотно и компетентно решающего поставленные перед ним задачи его профессиональной деятельности.

Задачи профессионального модуля:

- привить студентам необходимые навыки для решения задач в области документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета активов организации;

- научить студентов обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;

- научить студентов составлять бухгалтерские первичные документы;

- научить студентов формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

Содержание профессионального модуля

Изучаются следующие разделы и темы:

Тема 1. Учет денежных средств в кассе, на расчетных и специальных счетах в банке

Тема 2. Учет основных средств и нематериальных активов

Тема 3. Учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений

Тема 4. Учет материально-производственных запасов

Тема 5. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости

Тема 6. Учет готовой продукции

Тема 7. Учет дебиторской и кредиторской задолженности

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
«Ведение бухгалтерского учета источников формирования
активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых
обязательств организации»**

Цель и задачи профессионального модуля

Цель профессионального модуля: формирование в сознании студентов образа специалиста, грамотно и компетентно решающего поставленные перед ним задачи его профессиональной деятельности.

Задачи профессионального модуля:

- привить студентам необходимые навыки для решения задач в области их профессиональной деятельности, умения выделять главное в поставленной проблеме и решать ее путем разбиения на более мелкие и простые подзадачи;
- научить студентов планировать свою деятельность на различных уровнях (оперативном, среднесрочном и стратегическом), для того, чтобы видеть дальнейший горизонт своих действий;
- научить студентов составлять инвентаризационные описи и сличительные ведомости;
- подготовить студентов к составлению бухгалтерских проводок по учету хозяйственных операций.

Содержание профессионального модуля

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1 МДК.02.01. Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации

Тема 1.1 Классификация источников формирования имущества организации

Тема 1.2 Учет труда и заработной платы

Тема 1.3 Учет кредитов и займов

Тема 1.4 Учет уставного, резервного, добавочного капитала и целевого финансирования

Тема 1.5 Учет финансовых результатов

Раздел 2 МДК.02.02. Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации

Тема 2.1 Организация проведения инвентаризации

Тема 2.2 Инвентаризация внеоборотных активов

Тема 2.3 Инвентаризация оборотных активов

Тема 2.4 Инвентаризация расчетов

Тема 2.5 Инвентаризация целевого финансирования и доходов будущих периодов

Тема 2.6 Инвентаризация недостач и потерь от порчи ценностей

Аннотация рабочей программы профессионального модуля «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами»

Цель и задачи профессионального модуля

Цель профессионального модуля: формирование в сознании студентов образа специалиста, грамотно и компетентно решающего поставленные перед ним задачи его профессиональной деятельности.

Задачи профессионального модуля:

-привить студентам необходимые навыки для решения задач в области проведения расчетов по налогам и сборам;

- научить студентов формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;

- научить оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

Содержание профессионального модуля

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Организация расчетов с бюджетом

Тема 1.1. Организация расчетов с бюджетом по федеральным, региональным и местным налогам и сборам

Тема 1.2. Организация расчетов с бюджетом экономических субъектов, применяющих специальные налоговые режимы

Раздел 2. Организация расчетов с внебюджетными фондами

Тема 2.1 Организация расчетов с внебюджетными фондами

Аннотация рабочей программы профессионального модуля «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности»

Цель и задачи профессионального модуля

Цель профессионального модуля: формирование в сознании студентов образа специалиста, грамотно и компетентно использовать полученные навыки составления и использования бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности.

Задачи профессионального модуля:

- привить студентам необходимые навыки для решения задач в области их профессиональной деятельности, умея выделять главное в поставленной проблеме и решать её путем разбиения на более мелкие и простые подзадачи;
- научить студентов планировать свою деятельность на различных уровнях (оперативном, среднесрочном и стратегическом), для того, чтобы видеть дальнейший горизонт своих действий;
- научить студентов составлять и читать бухгалтерскую отчетность;
- обучить методам финансового анализа и навыкам практических расчетов для оценки финансово-экономического состояния анализируемых хозяйствующих субъектов;
- научить использовать результаты анализа отчетности в планировании и управлении производством.

Содержание профессионального модуля

Изучаются следующие разделы и темы:

- Раздел 1 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
 - Тема 1.1 Организация работы по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности
 - Тема 1.2 Организация работы по составлению налоговой и статистической отчетности
- Раздел 2 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности
 - Тема 2.1 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих»**

Цель и задачи профессионального модуля

Цель профессионального модуля: формирование в сознании студентов образа специалиста, грамотно и компетентно использовать полученные навыки работы с кассовыми и банковскими документами, составления кассовой отчетности.

Задачи профессионального модуля:

- привить студентам необходимые навыки для решения задач в области их профессиональной деятельности, умения выделять главное в поставленной проблеме и решать ее путем разбиения на более мелкие и простые подзадачи;

- научить студентов планировать свою деятельность на различных уровнях (оперативном, среднесрочном и стратегическом), для того, чтобы видеть дальнейший горизонт своих действий;

- научить студентов составлять кассовые и банковские документы, кассовую отчетность;

- подготовить студентов к составлению бухгалтерских проводок по учету хозяйственных операций, отражающих движение наличных денежных средств.

Содержание профессионального модуля

Изучаются следующие разделы и темы:

Тема 1. Правила организации наличного денежного и безналичного обращения в Российской Федерации

Тема 2. Организация кассовой работы экономического субъекта

Тема 3. Правила определения признаков подлинности и платежности денежных знаков российской валюты и других государств

Тема 4. Организация работы на контрольно-кассовых машинах (ККМ)

Тема 5. Ревизия ценностей и проверка организации кассовой работы.

Ответственность за нарушения кассовой дисциплины