

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии
факультета СПДО



_____ И.Н. Бабухина
(подпись, расшифровка подписи)
«22» июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета СПДО

_____ И.С. Меркушева
(подпись, расшифровка подписи)

«22» июня 2020 г.

**Программа производственной практики
(по профилю специальности)
профессионального модуля
Реализация агротехнологий различной интенсивности**

Специальность: *35.02.05 Агрономия*

Вид подготовки: *базовая, на базе основного общего образования*

Форма обучения: *очная*

Программа производственной практики (по профилю специальности) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 «Агрономия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 454;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464;

- приказа Министерства образования и науки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».


Разработчик:

Преподаватель кафедры специальностей естественнонаучного профиля,
к.с.-х.н., Овчинникова Р.И.

Одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии по специальности 35.02.05 Агрономия

Протокол № 7 от 29 мая 2020 г.

Председатель П(Ц)К

 /Р.И. Овчинникова
(подпись) (инициалы, фамилия)

Согласовано с работодателем:

Генеральный директор
ООО «Львовагроинвест»

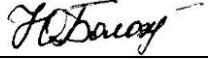


/Э.Б. Сазонов

**Лист рассмотрения/пересмотра
программы практики по профессиональному модулю
«Реализация агротехнологий различной интенсивности»**

Программа одобрена на 2020 – 2021 учебный год.

Протокол № 16 от « 29 » мая 2020 г. заседания кафедры специальностей естественнонаучного профиля.

Зав. кафедрой  / Болохонцева Ю.И./

1 Цель практики

Цель производственной практики (по профилю специальности) - комплексное освоение студентами **вида профессиональной деятельности**: реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства, приобретение практических навыков самостоятельной работы для принятия верных решений в технологии производства продукции растениеводства.

2 Задачи практики

Задачи производственной практики (по профилю специальности):

- приобретение **практического опыта** по подготовке сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовке семян (посадочного материала) к посеву (посадке);
- транспортировке и первичной обработке урожая;
- формирование **умений**:
- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- оценивать состояние производственных посевов;
- определять качество семян;
- оценивать качество полевых работ;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- определять способ уборки урожая;
- определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;
- прогнозировать погоду по местным признакам;
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;
- определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;
- составлять годовой план защитных мероприятий.

3 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессионального модуля ПМ. 01 «Реализация агротехнологий различной интенсивности».

Для эффективного прохождения производственной практики (по профилю специальности) студентам необходимо освоить такие дисциплины как: МДК. 01.01 «Технологии производства продукции растениеводства», «Основы агрономии», «Ботаника и физиология растений».

Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.01 «Реа-

лизация агротехнологий различной интенсивности» относится к блоку производственных практик. В результате прохождения практики, у студентов складываются навыки выполнения полевых работ за сельскохозяйственными культурами. Практика проводится на 2 курсе по завершении теоретического курса МДК.01.01 Технологии производства продукции растениеводства и учебной практики по ПМ.01 «Реализация агротехнологий различной интенсивности».

Во время прохождения производственной практики (по профилю специальности) студенты учатся применять полученные теоретические знания, углубляют представление о технологиях производства продукции растениеводства.

Работая под руководством руководителя практики, студенты приобретают практические навыки по:

- подготовке сельскохозяйственной техники к полевым работам;
- подготовке посевного и посадочного материала к посеву или посадке;
- по уходу за посевами и посадками сельскохозяйственных культур;
- по определению качества продукции растениеводства;
- по выбору способа уборки и первичной обработке урожая.

Таким образом, производственная практика (по профилю специальности) по технологии производства продукции растениеводства позволяет приобрести опыт работы по выбранной специальности и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития будущего специалиста в сфере агрономии.

4 Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – производственная (по профилю специальности).

Тип практики – практика по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а также приобретение умений и практического опыта.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится на предприятиях и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основании договоров, заключаемых между академией и этими организациями.

Форма проведения практики – концентрированная.

5 Место и время проведения практики

Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.01 «Реализация агротехнологий различной интенсивности» проводится по завершении теоретического курса МДК 01.01 «Технологии производства продукции растениеводства» и предшествует сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю. Практика проводится в организациях и

учреждениях, работающих в сфере агротехнологий, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Время проведения практики - 4 семестр.

Продолжительность производственной практики - 3 недели.

Выполняемые студентом виды работ устанавливаются согласно расписанию дня на предприятии, в котором студент проходит практику.

6 Компетенции, формируемые у студента во время практики

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) у студентов формируются следующие **компетенции:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2 .	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7 .	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур
ПК 1.2.	Готовить посевной и посадочный материал
ПК 1.3.	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
ПК 1.4.	Определять качество продукции растениеводства
ПК 1.5.	Проводить уборку и первичную обработку урожая

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

Название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоемкость	Форма текущего контроля
1 Организационный	Рабочее совещание	1 день/ 6 ч.	-ежедневный контроль посещаемости практики; - контроль за ведением дневника практики.
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте		
2 Основной	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур	2 день-5 день/ 29 ч.	-ежедневный контроль посещаемости практики; - наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик), - контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), - контроль за ведением дневника практики, - контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.
	Готовить посевной и посадочный материал	6 день/ 8 ч.	
	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур	7 день/ 10 день/ 28 ч	
	Определять качество продукции растениеводства	11 день- 13 день/ / 21 ч.	
	Проводить уборку и первичную обработку урожая	14 день/ 8 ч	
3 Заключительный	Собеседование по итогам практики	15-й день 8 ч	Зачет с оценкой

7.2 Содержание практики

Организационный этап

Рабочее совещание. Определение цели и задач практики, времени и места прохождения практики, знакомство с содержанием практики, инструктаж по оформлению дневника практики и отчета, беседа о необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к будущему специалисту в сфере производства продукции растениеводства.

Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Соблюдение правил поведения, техники безопасности и пожарной безопасности в организации, соблюдение внутреннего трудового распорядка организации.

Основной этап

Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур

Непосредственное участие в производственных процессах под руководством специалистов:

1. Знакомство с агротехникой возделывания сельскохозяйственных культур в хозяйстве.

2. Составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок.

3. Составление почвенных и агроэкологических карт, агрохимических картограмм;

4. Корректировка доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;

5. Разработка систем удобрения и технологических проектов воспроизводства плодородия почв с учетом экологической безопасности агроландшафта и мер по защите почв от эрозии и дефляции;

6. Система почвозащитной обработки почвы.

7. Расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры;

8. Осуществление технологического контроля за качеством внесения удобрений, химических мелиорантов.

Готовить посевной и посадочный материал

Проводить подработку семян (очистку, сушку). Проведение обеззараживания семенного материала, определение показателей качества семян, расчет нормы высева семян исходя из их посевной годности.

Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур

Проведение междурядных обработок с целью рыхления почвы, сохранения влаги и уничтожения вредных объектов. Разработка мер борьбы с сор-

ной растительностью, болезнями и вредителями. Проведение внекорневых подкормок с целью улучшения роста и развития растений.

Определять качество продукции растениеводства

1. Участвовать в проведении оценки качества продукции растениеводства.
2. Освоить методику учета потерь продукции при хранении и обработке продукции растениеводства.

Проводить уборку и первичную обработку урожая

1. Принципы хранения (консервирования) продуктов.
2. Технологии первичной обработки продукции растениеводства.
3. Основные параметры и режимы сушки зерна.

Заключительный этап

Собеседование по итогам практики: рассмотрение документов, беседа по содержанию практики и представленного студентом отчета, защита отчета по практике.

8 Структура и содержание отчета о практике

Формы отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определены учебным управлением академии с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП.

Примерная структура отчета о практике:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*
- *Основная часть отчета.*
- *Заключение.*
- *Список использованных источников.*
- *Приложения.*

9 Технологии, используемые студентом на практике

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий, используемых в процессе практической деятельности, целесообразно привлечение студентов к участию в работе различных рабочих совещаний, включение в работу по организации и планированию полевых при реализации агротехнологий различной интенсивности и т.п.

10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике

Для самостоятельной работы во время производственной практики (по профилю специальности) студент использует следующие учебно-методические материалы:

- учебно-методический комплекс по ПМ. 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности,
- литература по соответствующей тематике,
- формы и бланки самостоятельно заполненных документов.

Эффективное учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике возможно только при тесном взаимодействии и объединении усилий руководителей практики от академии и организации.

11 Формы отчетности обучающихся о практике

По итогам производственной практики (по профилю специальности) студент представляет, заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от организации, отчет, выполненный по установленной структуре с приложениями к нему заполненных документов, дневник практики, а так же содержащиеся в нем аттестационный лист по практике об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций и характеристику на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения производственной (по профилю специальности) практики.

12 Контроль и оценка результатов прохождения практики

В соответствии с учебным планом, рабочей программой по ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности программой производственной практики (по профилю специальности) предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

12.1 Текущий контроль

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),
- контроль за ведением дневника практики,
- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

12.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по производственной практике по ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности- зачет с оценкой.

Практика завершается зачетом с оценкой при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и академии об уровне освоения профессиональных компетенций;

- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;

- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Зачет с оценкой проходит в форме защиты отчета по практике.

12.3 Виды работ и проверяемые результаты учебной практики

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
1. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. 2. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур. 3. Готовить посевной и посадочный материал. 4. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. 5. Определять качество продукции растениеводства. 6. Проводить уборку и первичную обработку урожая.	-практический опыт: - подготовки сельскохозяйственной техники к работе; - подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке); - транспортировки и первичной обработки урожая. умения: - составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур; - определять нормы, сроки и способы посева и посадки; -выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты; - оценивать состояние производственных посевов; - определять качество семян; оценивать качество полевых работ; - определять биологический урожай и анализировать его структуру; -определять способ уборки урожая;	Наличие положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; Наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период практики; Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

	<p>определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода; прогнозировать погоду по местным признакам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков; - определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений; - составлять годовой план защитных мероприятий. <p>- компетенции</p> <p>ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5.</p>	
--	---	--

12.4 Критерии оценки результатов производственной практики при проведении промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а также отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями отчет;

- при защите отчета показал глубокие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, грамотное и доказательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность самостоятельно применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении различных видов работ по реализации агротехнологий.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и пер-

первоначального практического опыта по выполнению реализации агротехнологий различной интенсивности.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, но с незначительными отклонениями выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а так же отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий отдельные ошибки, которые носят несущественный характер;

- при защите отчета показал хорошие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, не всегда последовательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении различных видов работ реализации агротехнологий.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению реализации агротехнологий различной интенсивности.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил в полном объеме виды работ, предусмотренные программой практики, однако часть заданий вызвала затруднения, предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о среднем уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики имеющую существенные замечания руководителя практики, а так же отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения;

- при защите отчета показал поверхностные знания по отдельным видам работ, предусмотренных программой практики, средний уровень освоения компетенций, испытывает затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении реализации агротехнологий различной интенсивности.

В целом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению реализации агротехнологий различной интенсивности.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный с нарушением требований, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о низком уровне освоения профессиональных компетенций, харак-

теристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а так же отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

- при защите отчета показал фрагментарные знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, низкий уровень освоения компетенций, испытывает серьезные затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении реализацияагротехнологий различной интенсивности.

Таким образом, не прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению реализацияагротехнологий различной интенсивности.

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов

Основная литература

1. Механизация растениеводства : учеб. пособие / сост. Ю.А. Гуреев. – Курск: Курская ГСХА, 2016. – 190 с.– Режим доступа: Локальная сеть, электронный каталог Курской ГСХА. – Текст : электронный.

2. Торилов, В. Е. Научные основы агрономии : учеб. пособие / В. Е. Торилов, О. В. Мельникова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 348 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/142376> (дата обращения: 12.05.2020).– Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.– ISBN 978-5-8114-5536-2. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Биологический метод защиты растений : курс лекций / сост. О. Б. Котельникова. – Курск : Курская ГСХА, 2016.– Режим доступа: Локальная сеть, электронный каталог Курской ГСХА. – Текст : электронный.

2. Засорина Э.В. Инновационные технологии в агрономии : учеб. пособие/ Э. В. Засорина. – Изд. доп. и перераб. – Курск : Курская ГСХА, 2016. – 121 с.– Режим доступа: Локальная сеть, электронный каталог Курской ГСХА. – Текст : электронный.

3. Засорина Э.В. Сортоведение и апробация полевых культур : учеб. пособие / Э. В. Засорина. – Курск : Курская ГСХА, 2016. – 79 с.– Режим доступа: Локальная сеть, электронный каталог Курской ГСХА. – Текст : электронный.

4. Комарицкая Е. И. Растениеводство : практикум / Е. И. Комарицкая, И. В. Ишков. – Курск : Изд-во Курской ГСХА, 2016. – 43 с.

5. Производство экологически чистой продукции : курс лекций / сост. Ю. М. Прийменко. – Курск : Курская ГСХА, 2016. – Режим доступа: Локальная сеть,

электронный каталог Курской ГСХА. – Текст : электронный.

6. Свекловодство : курс лекций / сост. Г. В. Чистилин. – Курск : Курская ГСХА, 2016. – 79 с. – Режим доступа: Локальная сеть, электронный каталог Курской ГСХА. – Текст : электронный.

7. Ториков В. Е. Производство продукции растениеводства : учеб. пособие / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 512 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/142377> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке. – ISBN 978-5-8114-5537-9. – Текст : электронный.

Периодические издания:

1. Земледелие.
2. Защита и карантин растений.
3. Садоводство и виноградарство

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля

1. Агрономический портал : сайт. – URL: <http://www.agronomiy.ru/> (дата обращения 12.05.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

2. АгроПоиск : сайт. – URL: <http://www.agropoisk.ru> (дата обращения 12.05.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

3. Трактор. Советы по эксплуатации : сайт. – URL: <http://www.traktora.org/> (дата обращения 12.05.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

14 Материально-техническое обеспечение практики

Производственная практика осуществляется на конкретном предприятии (организации).

Для проведения производственной практики необходимы:

- рабочее место (методические материалы, компьютер, принтер и др.);
- сельскохозяйственная техника, сельскохозяйственные растения, удобрения, средства защиты растений.

15 Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же

индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации, Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.