

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курская государственная сельскохозяйственная  
академия имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального и дополнительного образования

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии  
факультета СПО




И.Н. Бабухина

(подпись, расшифровка подписи)

«22» июня 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета СПО

 И.С. Меркушева  
(подпись, расшифровка подписи)

«22» июня 2020г.

**Программа производственной практики  
(по профилю специальности) по ПМ 05.  
«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих (Садовник)»**

**Специальность:** 35.02.05 *Агрономия*

**Вид подготовки:** *базовая, на базе основного общего образования*

**Форма обучения:** *очная*

Курск-2020

Программа производственной практики (по профилю специальности)  
составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 «Агрономия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 454;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464;

- приказа Министерства образования и науки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

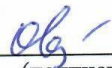
Разработчик:

Преподаватель кафедры специальностей естественнонаучного профиля,  
к.с.-х.н., Овчинникова Р.И.

Одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии по специальности  
35.02.05 Агрономия

Протокол № 7 от 29 мая 2020 г.

Председатель П(Ц)К

 /Р.И. Овчинникова  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Согласовано с работодателем:

Генеральный директор  
ООО «Льговгагроинвест»



/ Э.Б. Сазонов

**Лист рассмотрения / пересмотра  
программы практики по ПМ.05  
«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих (Садовник)»**

Программа одобрена на 2020 - 2021 учебный год.

Протокол № 16 от «29» мая 2020 г. заседания кафедры специальностей  
естественнонаучного профиля.

Зав. кафедрой  /Ю.И. Болохонцева/

## 1. Цель практики

Цель производственной практики (по профилю специальности) - комплексное освоение студентами **вида профессиональной деятельности**: выполнение работ по получению продукции садоводства.

## 2. Задачи практики

Задачи производственной практики (по профилю специальности):

- приобретение **практического опыта**:

- размножения цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур;

- пикировки всходов цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур;

- высадки растений в грунт;

- выполнения агротехнических приемов по уходу за цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми культурами;

- формирования крон деревьев и кустарников;

- создания цветников на озеленяемых территориях;

- озеленения интерьера.

формирование **умений**:

- укладывать (устанавливать) дренажные материалы, сооружения, установка которых не требует специальной подготовки, при создании дренажных и оросительных систем;

- выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности;

- проводить растаривание, дробление, просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов;

- заготавливать компоненты плодородного грунта (дерн, плодородный слой почвы, торфоперегнойные компосты, песок) в соответствии с требованиями технологии;

- смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии;

- выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала;

- виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования;

- порядок выполнения немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения;

- требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ;
- правила укладки дренажных материалов, специальных сооружений при создании дренажных и оросительных систем на участке;
- технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника;
- виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению;
- порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;
- составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления.

### **3 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ.05. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Садовник)».

Для эффективного прохождения производственной практики студентам необходимо освоить такие профессиональные модули, как ПМ.01. «Реализация агротехнологий различной интенсивности», ПМ.02. «Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия».

Во время прохождения производственной практики (по профилю специальности) студенты учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы Садовника.

Работая под руководством преподавателя (руководителя практики) от производства, студенты приобретают практические навыки по подготовке семян и посадочного материала к посеву (посадке), выращивания садовых культур, проведения агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции, первичной обработки и транспортировки урожая.

Таким образом, учебная практика по ПМ.05 Выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Садовник) позволяет приобрести опыт работы по выбранной специальности и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития будущего агронома.

### **4 Вид, тип, способ и форма проведения практики**

*Вид* практики – производственная (по профилю специальности).

*Тип* практики – практика по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение умений и практического опыта.

*Способ* проведения практики – стационарная, выездная.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится на предприятиях и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основании договоров, заключаемых между академией и этими организациями.

*Форма* проведения практики – *концентрированная*.

## **5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика по ПМ. 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Садовник)» проводится по завершении изучения курса МДК 05.01 «Технологии выполнения работ по профессии «Садовник» и предшествует сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Распределение студентов по местам прохождения практики определяется кафедрой на основании заключенных договоров с базовыми учреждениями.

Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях по профилю данной специальности и имеет своей целью формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Время проведения практики - 5 семестр (очная форма обучения).

Продолжительность производственной практики – 2 недели.

Выполняемые студентом виды работ устанавливаются согласно расписанию дня на предприятии, в котором студент проходит практику.

## **6 Компетенции, формируемые у студента во время практики**

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) у студентов формируются следующие **компетенции**:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.2.	Готовить посевной и посадочный материал
ПК 1.3.	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
ПК 1.5.	Проводить уборку и первичную обработку урожая
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые мето-

	ды и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

## 7. Структура и содержание практики

### 7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудо-ем-кость в днях/ часах	Форма текущего контроля
1. Организационный	Рабочее совещание	1 день/ 8 ч.	-ежедневный контроль посещаемости практики; - контроль за ведением дневника практики.
	Инструктаж на рабочем месте		
2. Основной	Готовить посевной и посадочный материал	2-4 день/ 21 ч.	-ежедневный контроль посещаемости практики; - наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик), - контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), - контроль за ведением дневника практики, - контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.
	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур	5-7 день/ 21 ч.	
	Проводить уборку и первичную обработку урожая	8-9 день/ 14ч.	
3. Заключительный	Собеседование по итогам практики	10-ый день/ 8 ч.	Зачет с оценкой

## **7.2 Содержание практики**

### **Организационный этап**

*Рабочее совещание:* определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от академии, проведения вводного инструктажа, выдача задания на практику.

*Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте:* соблюдение правил внутреннего распорядка; соблюдение правил охраны труда. Техника безопасности, пожарная и экологическая безопасность. Наличие инструкций по охране труда, работа по созданию безопасных условий труда.

### **Основной этап**

*Готовить посевной и посадочный материал.*

Размножение садовых растений, характеристика посевного и посадочного материала. Семена садовых культур и подготовка их к посеву. Требования, предъявляемые к качеству посевного материала.

*Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.*

Система содержания и обработка почвы под садовые культуры. Система удобрения садовых культур. Выращивание садовых культур для размножения с открытой и закрытой корневой системой. Семена садовых культур и подготовка их к посеву. Площадь питания садовых культур, схемы посева и посадки. Сроки и способы посева (посадки) садовых культур. Выращивание однолетних и многолетних садовых культур. Уход за садовыми культурами. Подготовка многолетних садовых культур к перезимовке.

Рассмотрение и решение ситуационных задач: разрешение заданий и ситуаций, требующих от студента умение выполнять работы по садоводству.

*Проводить уборку и первичную обработку урожая.*

Изучить технологию уборки садовых культур их подработки, транспортировки для реализации и к местам хранения.

Способы и режимы хранения садовых культур.

### **Заключительный этап**

*Собеседование по итогам практики:* рассмотрение документов, беседа по содержанию практики и отчету, представленному студеном, защита отчёта.

## **8 Структура и содержание отчета о практике**

Формы отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определены учебным управлением академии с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП.

Примерная структура отчета о практике:

*Титульный лист.*

*Содержание.*



· *Введение.*  
· *Основная часть отчета.*  
· *Заключение.*  
· *Список использованных источников.*  
· *Приложения.*

### **9 Технологии, используемые студентом на практике**

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий, используемых в процессе практической деятельности, целесообразно их вовлечение к участию в работе различных рабочих совещаний, советах, включение в работу комиссий по выработке нестандартных управленческих решений, поручение подготовки докладов и информации по новейшим технологическим решениям, уникальных инновационных подходах к проблемам и т.п.

### **10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике**

Для самостоятельной работы во время производственной практики (по профилю специальности) студент использует следующие учебно-методические материалы:

- учебно-методический комплекс по ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Садовник),
- литература по соответствующей тематике,
- формы и бланки самостоятельно заполненных документов.

Эффективное учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике возможно только при тесном взаимодействии и объединении усилий руководителей практики от академии и организации.

### **11. Формы отчетности студентов о практике**

По итогам производственной практики (по профилю специальности) студент представляет, заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от организации, отчет, выполненный по установленной структуре с приложениями к нему заполненных бланков документов, дневник практики, а так же содержащиеся в нем аттестационный лист по практике об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций и характеристику на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения производственной (по профилю специальности) практики.

## **12 Контроль и оценка результатов прохождения практики**

В соответствии с учебным планом, рабочей программой по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Садовник) программой производственной практики (по профилю специальности) предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

### **12.1 Текущий контроль**

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),
- контроль за ведением дневника практики,
- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

### **12.2 Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации по производственной практике по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Садовник)

- зачет с оценкой.

Практика завершается зачетом с оценкой при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и академии об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Зачет с оценкой проходит в форме защиты отчета по практике.

### 12.3 Виды работ и проверяемые результаты учебной практики

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p>1. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p> <p>2. Готовить посевной и посадочный материал.</p> <p>3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p> <p>4. Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p>	<p><b>-практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- размножения цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур;</li> <li>- пикировки всходов цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур;</li> <li>- высадки растений в грунт;</li> <li>-выполнения агротехнических приемов по уходу за цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми культурами;</li> <li>-формирования крон деревьев и кустарников;</li> <li>-создания цветников на озеленяемых территориях;</li> <li>-озеленения интерьера.</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укладывать (устанавливать) дренажные материалы, сооружения, установка которых не требует специальной подготовки, при создании дренажных и оросительных систем;</li> <li>- выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности;</li> <li>- проводить растаривание, дробление, просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов;</li> <li>- заготавливать компоненты плодородного грунта (дерн, плодородный слой почвы, торфоперегнойные компосты, песок) в соответствии с требованиями технологии;</li> <li>- смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии;</li> <li>- выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве по-</li> </ul>	<p>Наличие положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; Наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период практики; Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</p>

	<p>садового материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования;</li> <li>- порядок выполнения немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения;</li> <li>- требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ;</li> <li>- правила укладки дренажных материалов, специальных сооружений при создании дренажных и оросительных систем на участке;</li> <li>- технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника;</li> <li>- виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению;</li> <li>- порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</li> <li>- составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления.</li> </ul> <p><b>- компетенции</b></p> <p>ОК 2; ОК 3; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.5.</p>	
--	--	--

#### **12.4 Критерии оценки результатов учебной практики при проведении промежуточной аттестации**

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а также отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями отчет;

- при защите отчета показал глубокие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, грамотное и доказательное изложе-

ние материала, высокий уровень освоения компетенций, способность самостоятельно применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении различных видов работ по садоводству.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению работ по садоводству.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, но с незначительными отклонениями выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а так же отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий отдельные ошибки, которые носят несущественный характер;

- при защите отчета показал хорошие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, не всегда последовательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении различных видов работ по садоводству.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению работ по садоводству.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил в полном объеме виды работ, предусмотренные программой практики, однако часть заданий вызвала затруднения, предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о среднем уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики имеющую существенные замечания руководителя практики, а так же отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения;

- при защите отчета показал поверхностные знания по отдельным видам работ, предусмотренных программой практики, средний уровень освоения компетенций, испытывает затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении работ по садоводству.

В целом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению работ по садоводству.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный с нарушением требований, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о низком уровне освоения профессиональных компетенций, харак-

теристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а так же отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

- при защите отчета показал фрагментарные знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, низкий уровень освоения компетенций, испытывает серьезные затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении работ по садоводству.

Таким образом, не прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению работ по садоводству.

### **13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1 Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство : учеб. пособие / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 144 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96851> (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.— ISBN 978-5-8114-2116-9. — Текст : электронный.

2 Минин А. Н. Питомниководство садовых культур : учеб. пособие / А. Н. Минин, Д. В. Редин. — Самара : СамГАУ, 2018. — 244 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113427> (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.— ISBN 978-5-88575-547-4. — Текст : электронный.

3 Озеленение населенных мест : учеб. пособие / сост. Е. В. Жеряков. — Пенза : ПГАУ, 2016. — 202 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142095> (дата обращения: 20.05.2020).— Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.— Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература:**

1 Вьюгина Г. В. Цветоводство открытого грунта : учеб. пособие / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 256 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114683> (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.— ISBN 978-5-8114-4062-7. — Текст : электронный.

2 Вьюгина Г. В. Цветоводство защищенного грунта : учеб. пособие / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 124 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121469> (дата обращения: 20.05.2020). — Режим до-

ступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.— ISBN 978-5-8114-3677-4. — Текст : электронный.

3 Горбунова Ю. С. Благоустройство и озеленение городов : учеб. пособие / Ю. С. Горбунова. — Красноярск : КрасГАУ, 2016. — 212 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103841> (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке. — Текст : электронный.

4 Каталог декоративных растений средней полосы России : каталог / сост. Г. В. Ефремова. — Иваново : ИГСХА им. акад. Д.К.Беляева, 2016. — 88 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135257> (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.— Текст : электронный.

5 Кривко Н. П. Практикум по питомниководству садовых культур : учеб. пособие / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, В. В. Огнев, В. К. Мухортова ; под ред. Н. П. Кривко. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 288 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108455> (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.— ISBN 978-5-8114-3222-6.— Текст : электронный.

6 Практикум по питомниководству садовых культур : учеб. пособие / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, В. В. Огнев, В. К. Мухортова ; под ред. Н. П. Кривко. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 288 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108455> (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.— ISBN 978-5-8114-3222-6. — Текст : электронный.

7 Разработка проекта закладки и возделывания плодового сада : метод. указания / сост. Е. Н. Габибова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 38 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134385> (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.— Текст : электронный.

8 Силаева Ж. Г. Декоративное растениеводство. Учебная творческая практика : учеб.-метод. пособие / Ж. Г. Силаева. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 86 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118815> (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.— Текст : электронный.

### **Периодические издания:**

#### **1. Садоводство и виноградарство**

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля**

1 Агрономический портал : сайт. — URL: <http://agronomy.ru/> (дата обращения: 20.05.2020).— Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

2 Сельское хозяйство прогрессивные технологии : сайт. — URL: <http://www.agriku/> (дата обращения: 20.05.2020).— Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.

3 «Крестьянские ведомости» : сайт. - URL: <http://kvgazeta@agronews.ru>, / (дата обращения: 20.05.2020).– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

4 Электронное периодическое издание АгроНьюс : сайт. - URL: <http://www.AgroNews.ru> / (дата обращения: 20.05.2020).– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

#### **14. Материально-техническое обеспечение практики**

Производственная практика осуществляется на конкретном предприятии (организации).

Для проведения производственной практики необходимы:

- рабочее место (методические материалы, компьютер, принтер и др.);
- сельскохозяйственная техника, садовые культуры, садовый инструмент.

#### **15 Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации, Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.