

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального и дополнительного образования

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии
факультета СПДО



И.Н. Бабухина

(подпись, расшифровка подписи)

«22» июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета СПДО



И.С. Меркушева

(подпись, расшифровка подписи)

«22» июня 2020 г.

**Программа учебной практики
по ПМ. 01 «Содержание, кормление и разведение
сельскохозяйственных животных»**

Специальность: 36.02.02 Зоотехния

Вид подготовки: базовая, на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Курск - 2020

Программа учебной практики составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 «Зоотехния», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 505;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464;

- приказа Министерства образования и науки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Автор-составитель – преподаватель кафедры профессиональных дисциплин Саенко С.Н.

Одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии по специальности 36.02.02 Зоотехния

Протокол №7 от 29 мая 2020 г..

Председатель П(Ц)К _____

(подпись)



С. Н. Саенко _____

(инициалы, фамилия)

Согласовано с работодателем:

Генеральный директор
АО «Учхоз «Знаменское»




/ Ю.В. Катунин
(инициалы, фамилия)

**Лист рассмотрения/пересмотра
программы практики по профессиональному модулю
«Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных
животных»**

Программа одобрена на 2020 - 2021 учебный год.

Протокол № 16 от «29» мая 2020 г. заседания кафедры специальностей
естественнонаучного профиля.

Зав. кафедрой  /Ю.И. Болохонцева/

1 Цель практики

Цель учебной практики – комплексное освоение студентами **вида профессиональной деятельности:** содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных, формирование общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выбору способов содержания животных, организации рационального кормления и разведения.

2. Задачи практики

Задачи учебной практики:

- приобретение **первоначального практического опыта по:**
- выбору способов содержания животных, организации рационального кормления и разведения;
- формирование **умений:**
- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
- определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;
- проводить контроль качества воды;
- проводить санитарно – гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
- оценивать состояние окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;
- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;
- вести учет продуктивности;
- проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику определения беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах;
- разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактики и ликвидации бесплодия животных;
- проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста.

3 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных».

Для эффективного прохождения учебной практики студентам необходимо освоить такие дисциплины, как: «Анатомия и физиология

животных», «Основы зоотехнии», МДК 01.01 «Содержание сельскохозяйственных животных», МДК 01.02 «Кормопроизводство».

К началу прохождения учебной практики студенты должны знать:

- методы оценки качества и питательности кормов;
- стандарты на корма;
- научные основы полноценного кормления животных;
- нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
- зоогигиенические требования и ветеринарно – санитарные правила в животноводстве;
- общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;
- основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера;
- методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;
- основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказание первой лечебной помощи больным животным;
- способы искусственного осеменения и повышение оплодотворяемости животных;
- способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний.

Практика проводится на 3 курсе согласно изученным разделам МДК 01.01 «Содержание сельскохозяйственных животных».

Во время прохождения учебной практики студенты учатся применять полученные теоретические знания, углубляют представления о специфике работы зоотехнической службы.

Работая под руководством руководителя практики, студенты приобретают практические навыки по: выбору способов содержания животных, организации рационального кормления и разведения.

Таким образом, учебная практика по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных позволяет приобрести первоначальный опыт работы по выбранной специальности и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития будущего специалиста зоотехника.

4 Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение умений и первоначального практического опыта.

Способ проведения практики – стационарная.

Учебная практика проводится в ФГБОУ ВО Курская ГСХА мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла в лаборатории.

Форма проведения практики – концентрированная.

5 Место и время проведения практики

Учебная практика по ПМ.01 «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных» проводится согласно изученным разделам теоретического курса МДК.01.01 «Содержание сельскохозяйственных животных». Учебная практика проводится в ФГБОУ ВО Курская ГСХА мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла в лаборатории кормопроизводства и кормления животных.

Время проведения практики – 5 семестр.

Продолжительность учебной практики - 6 недель.

6 Компетенции, формируемые у студента во время практики

В результате прохождения учебной практики у студентов формируются следующие **компетенции**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективное качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления
ПК 1.2.	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии
ПК 1.4.	Производить отбор животных на племя. Отбор и подбор пар
ПК 1.5.	Организовывать и проводить санитарно – профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
ПК 1.6.	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным

7. Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоемкость в днях/ часах	Форма текущего контроля
1.Организационный	Рабочее совещание Инструктаж по технике безопасности, внутреннему распорядку, правилам работы.	1-ый день 6ч.	-ежедневный контроль посещаемости практики; - контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

2.Основной	<p>Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления</p> <p>Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья</p> <p>Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.</p> <p>Производить отбор животных на племя. Отбор и подбор пар.</p> <p>Организовывать и проводить санитарно - профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.</p> <p>Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.</p>	<p>2-ой-3-ий/16</p> <p>4-ый-5-ый/16</p> <p>6-ой-11-ый/36</p> <p>12-ый-16-ый/36</p> <p>17-ый-20-ый/36</p> <p>21-ый-25-ый/36</p> <p>26-ой-29-ый/28</p>	<p>-ежедневный контроль посещаемости практики;</p> <p>- наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),</p> <p>- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),</p> <p>- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.</p>
3.Заключительный	Собеседование по итогам практики	30-ый/6	Зачет с оценкой

7.2 Содержание практики

Организационный этап

Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, беседа о нормах поведения и необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к студенту, разъяснение прав и обязанностей студента во время прохождения практики.

Инструктаж по технике безопасности: соблюдение правил техники безопасности в пути на учебную практику.

Основной этап

Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления

Выполнение работ по зоогигиенической оценке состояния скотных дворов, родительного отделения, профилактория, устройства и эксплуатация доильных установок, составление актов зоогигиенического обследования

помещения для содержания крупного рогатого скота, выявлять заболевание животных и выполнять несложные ветеринарные назначения. Выполнение работ по санитарно-гигиенической оценке приемов и методов содержания, кормления и ухода за свиньями. Выполнение работ по санитарно-гигиенической оценке приемов и методов содержания овец и коз. Выполнение работ по санитарно-гигиенической оценке содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы в условиях птицефабрик или ферм. Выполнение работ по санитарно-гигиенической оценке клеточного содержания пушных зверей и кроликов. Выполнение работ по оценке конституции и экстерьера сельскохозяйственных животных. Выполнение работ по учету роста и развития сельскохозяйственных животных. Расчет потребности в кормах. Составление рационов кормов. Выполнение работ по составлению плана расходования кормов по месяцам пастбищного и стойлового периодов. Определение нормы кормления и составление рациона для стельных сухостойных коров. Определения норм кормления и составление рациона для лактирующих коров на летний и зимний периоды. Определение сахаропротеинового и углеводно-протеинового отношения. Расчет затрат концентратов на 1 кг молока. Выполнение работ по составлению рациона ремонтных телок; определение потребности в кормах и затрат к/ед на 1 кг прироста ж.м. в разные периоды выращивания. Составление рациона быка-производителя в период его интенсивного использования; составление рациона для молодняка и взрослого скота на откорме; определение затрат к/ед на 1 кг прироста у животных разного возраста. Выполнение работ по составлению рациона для супоросных свиноматок. Сравнение питательности рациона с рекомендуемыми нормами кормления. Составление рациона для подсосных свиноматок; анализ рациона и составление заключения. Составление рациона для ремонтного молодняка свиней. Составление рациона для хряков - производителей; анализ рациона; составление рациона для свиней в период откорма. Составление заключения. Выполнение работ по составлению рациона для холостых, суягных и лактирующих овцематок на зимний период. Выполнение работ по составлению рациона для лактирующей крольчихи и лисицы. Выполнение работ по составлению баланса кормов по ферме и плана расхода их по месяцам года. Выполнение работ по составлению рациона для лошади на зимний и летний периоды; анализ рациона.

Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья

Выполнение работ по определению сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам. Выполнение работ по определению растений сенокоса и пастбища. Анализ технологии производства заготовки кормов. Составление севооборота кормовых культур. Выполнение работ по определению качества кормов. Анализ состояния кормовой базы на предприятии. Расчет потребления животных в зеленом корме, схема зеленого конвейера. Составление зеленого конвейера. Выполнение работ по взвешиванию образцов корма на весах различных марок. Приготовление рабочих растворов щелочи и кислоты. Отбор средних проб различных

кормов и подготовка их к анализу. Определение общей влаги и с/в в кормах. Определение «спрей золы», Ca, Mg, P, N и нитратов. Обобщение результатов зоотехнического анализа кормов, пересчет содержания отдельных ПВ корма на натуральную влажность, воздушно сухое и абсолютно сухое состояние и сравнение полученных данных со справочными. Определение выхода питательных веществ с 1 га сельскохозяйственных угодий. Выполнение работ по определению качества силоса, комбикорма и содержание с/ж и каротина в кормах. Определение кормов с высоким и низким содержанием ПВ по данным химического состава. Определение переваримости кормов, определение СППВ и ПО. Определение энергетической питательности кормов по химическому составу и КП. Сравнительная оценка питательности отдельных 13 видов кормов; определение показателей комплексной оценки питательности кормов, для нормирования рационов разных видов животных. Определение питательности и химического состава основных видов кормов животного происхождения, сравнение содержания незаменимых аминокислот в кормах растительного и животного происхождения. Выполнение расчета количества витаминных препаратов, небелковых азотистых веществ в кормах и рационах животных. Расчет питательности кормовой смеси. Выполнение работ по органолептической и зоотехнической оценке различных кормов

Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

Производить отбор животных на племя. Отбор и подбор пар.

Выполнение работ по составлению различных схем скрещивания, определение долей кровности. Выполнение работ по составлению и анализ родословных. Вычисление коэффициента инбридинга, составление плана подбора животных. Оценка животных по происхождению и данным зоотехнического учета и качеству потомства. Составление и анализ схем заводских линий и семейств. Вычисление и анализ индексов телосложения. Определение экстерьерных особенностей (недостатков и пороков экстерьера) Выполнение работ по учету продуктивности. Определение удоя и массовой доли жира и белка в молоке за лактацию; убойной массы и убойного выхода у животных разных видов, выхода чистой шерсти у овец. Определение статей сельскохозяйственных животных; визуальная и балльная оценка и измерение животных; определение типа конституции, кондиций и упитанности животных; анализ полученных данных. Вычисление абсолютного и относительного прироста с-х. животных разных видов по данным зоотехнического учета, построение графиков динамики ж.м., абсолютный и относительный прирост. Анализ полученных данных. Составление и анализ схем разных видов скрещивания; определение кровности животных. Заполнение форм, зоотехнического и племенного учета; мечение животных и присвоение кличек; анализ результатов бонитировки племенных животных.

Организовывать и проводить санитарно - профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний

сельскохозяйственных животных. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

Выполнение работ по проведению искусственному осеменению самок. Приготовление растворов, инструментов и материалов для взятия спермы. Оценка качества спермы и определение действия на неё различных факторов. Подготовка приборов, инструментов для искусственного осеменения самок различных видов животных и птицы и проведение его различными способами. Выполнение работ по выявлению животных с признаками стадии возбуждения и определение времени оптимального осеменения. Заполнение учетно-отчетной документации племенных предприятий и пунктов и.о. животных; составление заявок на материалы, инструменты, оборудование. Выполнение работ по диагностике беременности самок. Диагностика и определение сроков беременности у разных видов животных. Проведение мероприятий по профилактике болезней беременных животных и аборт; определение экономического ущерба. Разработка мероприятий по улучшению воспроизводства стада. Проведение мероприятий по профилактике болезней и аномалий молочной железы. Выполнение работ по оказанию акушерской и первой лечебной помощи больным животным; по определению видов заболеваний коров, их признаков и меры профилактики. Диагностика и профилактика основных болезней половых органов самок. Способы оказания акушерской помощи животным. Выполнение работ по проведению мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия животных и определение экономического ущерба

Заключительный этап

Собеседование по итогам практики: рассмотрение документов, беседа по содержанию практики и представленного студентом отчета, защита отчета по практике.

8 Структура и содержание отчета о практике

Формы отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определены учебным управлением академии с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП.

Примерная структура отчета о практике:

Титульный лист.

Содержание.

Введение.

Основная часть отчета.

Заключение.

Список использованных источников.

Приложения.

9 Технологии, используемые студентом на практике

При выполнении различных видов работ на учебной практике студенты используют традиционные образовательные технологии, позволяющие сформировать соответствующие компетенции для профессиональной деятельности.

Кроме традиционных образовательных и научно-производственных технологий, используемых в процессе практической деятельности, целесообразно их вовлечение к участию в работе различных рабочих совещаний, включение в работу комиссий по выработке нестандартных управленческих решений, поручение подготовки докладов и информации по новейшим технологическим решениям, уникальных инновационных подходах к проблемам и т.п.

10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике

Для самостоятельной работы во время учебной практики студент использует следующие учебно-методические материалы:

- учебно-методический комплекс по ПМ. 01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных,
- литература по соответствующей тематике,
- формы и бланки самостоятельно заполненных документов,
- графически отображенные решенные ситуационные задачи,
- выполненные творческие задания.

11 Формы отчетности студентов о практике

По итогам учебной практики студент представляет, заполненный в соответствии с требованиями, отчет, выполненный по установленной структуре с приложениями к нему материалов, подготовленных во время прохождения практики, дневник практики.

12 Контроль и оценка результатов прохождения практики

В соответствии с учебным планом, рабочей программой по ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных и программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения видов работ.

12.1 Текущий контроль

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),

- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

12.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных - зачет с оценкой.

Практика завершается зачетом с оценкой при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится на основании защиты отчета и устного ответа обучающегося на вопросы по теме практики.

12.3 Виды работ и проверяемые результаты учебной практики

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
1. Инструктаж по технике безопасности, внутреннему распорядку, правилам работы. 2. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления 3. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья 4. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии. 5. Производить отбор животных на племя. Отбор и подбор пар. 6. Организовывать и проводить санитарно - профилактические	- практический опыт: по выбору способов содержания животных, организации рационального кормления и разведения. - умения: - проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; -определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; -проводить контроль качества воды; -проводить санитарно - гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; - оценивать состояние окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; - выявлять заболевших животных; - выполнять несложные ветеринарные назначения; - проводить оценку животных по	Наличие положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; Наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период практики; Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

<p>работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.</p> <p>7. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.</p>	<p>происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести учет продуктивности; - проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику определения беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах; - разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактики и ликвидации бесплодия животных; - проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста. <p>- компетенции</p> <p>ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6</p>	
---	---	--

12.4 Критерии оценки результатов учебной практики при проведении промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а так же отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями отчет;

- при защите отчета показал глубокие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, грамотное и доказательное

изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность самостоятельно применять приобретенные умения и практический опыт по выбору способов содержания животных, организации рационального кормления и разведения.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выбору способов содержания животных, организации рационального кормления и разведения.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, но с незначительными отклонениями выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а так же отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий отдельные ошибки, которые носят несущественный характер;

- при защите отчета показал хорошие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, не всегда последовательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность применять приобретенные умения и практический опыт по выбору способов содержания животных, организации рационального кормления и разведения.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выбору способов содержания животных, организации рационального кормления и разведения.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил в полном объеме виды работ, предусмотренные программой практики, однако часть заданий вызвала затруднения, предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о среднем уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики имеющую существенные замечания руководителя практики, а так же отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения;

- при защите отчета показал поверхностные знания по отдельным видам работ, предусмотренных программой практики, средний уровень освоения компетенций, испытывает затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта по выбору способов содержания животных, организации рационального кормления и разведения.

В целом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выбору способов содержания животных, организации рационального кормления и разведения.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный с нарушением требований, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о низком уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а так же отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

- при защите отчета показал фрагментарные знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, низкий уровень освоения компетенций, испытывает серьезные затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта по выбору способов содержания животных, организации рационального кормления и разведения.

Таким образом, не прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выбору способов содержания животных, организации рационального кормления и разведения.

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов

1 Шульгина О. А. Кормопроизводство : учеб. пособие / О. А. Шульгина, Д. В. Шерер. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2017. — 693 с. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/143018> (дата обращения: 12.05.2020).— Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.—Текст : электронный.

2 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов : учеб. пособие / С. И. Николаев, О. В. Чепрасова, В. В. Шкаленко [и др.]. – Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. – 148 с. – URL:

<https://e.lanbook.com/book/112344> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке. –Текст : электронный.

3 Полянцев Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник / Н. И. Полянцев, Л. Б. Михайлова. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 448 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/91068> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.— ISBN 978-5-8114-2315-6. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1 Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных : учеб. пособие / Г.П. Дюльгер [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 272 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/7551> (обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.– ISBN 978-5-8114-2152-7. – Текст : электронный.

2 Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133905> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.–ISBN 978-5-8114-4085-6. – Текст : электронный.

3 Полянцев Н. И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных : учеб. пособие / Н. И. Полянцев. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. –272 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/71726> (обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.– ISBN 978-5-8114-2330-9. – Текст : электронный.

4 Ториков В. Е. Практикум по луговому кормопроизводству : учеб. пособие / В. Е. Ториков, Н. М. Белоус. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. –264 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93779> (обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.– ISBN 978-5-8114-2587-7. – Текст : электронный.

5 Хазиахметов Ф. С. Рациональное кормление животных : учеб. пособие / Ф. С. Хазиахметов. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 364 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/115666> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.– ISBN 978-5-8114-4171-6. – Текст : электронный.

Периодические издания

1. Аграрная наука

2. Ветеринария
3. Зоотехния
4. Коневодство и конный спорт
5. Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство
6. Птицеводство
7. Свиноводство

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Аграрная наука : сайт журнала / учредитель ООО «ВИК – здоровье животных». – Москва : 1992 – . – URL: <http://www.vetpress.ru/jur/> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
2. Агропортал России : сайт. – URL: <http://www.agro.ru> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
3. Гарант. Ру: информационно - правовой портал : сайт. – URL: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
4. Животноводство России : сайт журнала. – URL: <http://www.zzr.ru> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
5. Зоотехния : сайт журнала / учредитель Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Зоотехния». – URL: <http://www.zootechniya-journal.ru> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
6. Кормопроизводство : сайт журнала / учредитель ООО «Журнал «Кормопроизводство». – URL: <http://www.kormoproizvodstvo.ru> (дата

обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

7. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации : сайт. – URL: <http://www.mcx.ru> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

8. Молочная промышленность : сайт журнала. – URL: <http://www.moloprom.ru> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

9. Молочное и мясное скотоводство : сайт журнала. – URL: <http://www.skotovodstvo.com> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

10. Птицеводство – оборудование для птицефабрик : сайт. – URL: <http://www.alvic.ru> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

11. Сельское хозяйство : аграрный форум . – URL: <http://agroforum.ru> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

14 Материально-техническое обеспечение практики

Учебная практика осуществляется в лаборатории кормопроизводства и кормления животных.

Оборудование лаборатории:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Перечень оборудования и наглядно-демонстрационного материала:

- Переносной мультимедиа-проектор.
- Ноутбук.
- Анализатор «ИнфроЛЮМ ФТ-10».
- Весы ВЛР-200.
- Весы электронные ВСТ-1.
- Вытяжной шкаф.
- Металлическая лабораторная мебель.
- Муфельная печь.
- Медогонка.
- Трибуна с изменяемой высотой.

- Сушильный шкаф.
- Шкафы сушильные.
- Набор стеклянной посуды.
- Спиртовка лабораторная.

15 Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по их заявлению, проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При прохождении практики данной категории обучающихся в Курской ГСХА, Академия обеспечивает условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.