

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курская государственная сельскохозяйственная академия  
имени И.И. Иванова»

**Кафедра эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии**

Программа одобрена Ученым советом  
ФГБОУ ВО Курская ГСХА  
Протокол № 8  
от «27» августа 2018г.

**Программа производственной  
практики по получению профессиональных  
умений и опыта профессиональной деятельности**

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Профиль «Ветеринария»

Факультет: ветеринарной медицины

Форма обучения: очная

**Курск 2018**

*Программа составлена с учетом требований:*

- *Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2015 №962;*
- *Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301;*
- *Профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Министерства труда и социального развития РФ от «4» августа 2014 г. №540н,*
- *Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 27.11.2015 г. №1383,*
- *Положения о порядке проведения практики обучающихся, обучающихся в ФГБОУ ВО Курская ГСХА.*

Автор-составитель – к.в.н., доцент Стебловская Светлана Юрьевна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии  
Протокол №11 от «25» мая 2018 г.

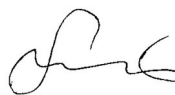
Заведующий кафедрой



Еременко В.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины.  
Протокол №10 от 20 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии



Миненков Н.А.

**Лист рассмотрения/пересмотра  
программы производственной практики**

Программа рассмотрена и одобрена на 2018-2019 уч. год.  
Протокол № 11 от «25» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



Еременко В.И.

Программа пересмотрена и одобрена на 2019-2020 уч. год.  
Протокол № 18 от «11» июля 2019 г.

Заведующий кафедрой



Еременко В.И.

Программа пересмотрена и одобрена на 2020-2021 уч. год.  
Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой



Еременко В.И.

## **1 Цель практики**

Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – приобретение навыков в области сохранения и обеспечения здоровья животных, профилактики и лечения всех видов животных и улучшения их продуктивных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых при осуществлении самостоятельной производственной деятельности по профилю осваиваемой образовательной программы.

## **2 Задачи практики**

- актуализация знаний, умений и владений в области организации работы ветеринарных учреждений, диагностики, терапии и профилактики внутренних незаразных болезней животных, хирургических и акушерско–гинекологических заболеваний, инфекционных и инвазионных болезней животных;
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для планирования, организации, осуществления и самоконтроля в процессе будущей профессиональной деятельности;
- приобретение первичного опыта самостоятельной работы в должности ветеринарного врача.

## **3 Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, как и все практики, входит в блок 2 «Практики» рабочего учебного плана специалитета по специальности 36.05.01 *Ветеринария*. Она является первой производственной практикой из предусмотренных рабочим учебным планом специальности 36.05.01 *Ветеринария*. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на 5-м курсе, в 9-м семестре.

Функциональное предназначение практики – освоение профессии ветеринарного врача, знакомство обучающихся с конкретикой будущей профессии в условиях производства.

Для эффективного прохождения практики студенты должны освоить такие дисциплины, как «Организация ветеринарного дела», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Паразитология и инвазионные болезни», «Клиническая диагностика», «Внутренние незаразные болезни», «Общая и частная хирургия», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Акушерство и гинекология», «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и обладать базовыми знаниями об основных возбудителях заразных болезней животных, особенностях клинической картины и патологоанатомических изменений при заразных и незаразных болезнях, по безопасности жизнедеятельности.

Требования к «входным» знаниям обучающихся перед прохождением производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

иметь системное представление о параметрах функционального состояния животных в норме и при патологии

знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

понимать алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями

знать методы и правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения

Требования к «входным» умениям обучающихся перед прохождением производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

анализировать и интерпретировать результаты клинических, лабораторных и патологоанатомических исследований для постановки диагноза

использовать терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии

осуществлять мероприятий по диагностике, лечению и профилактике заразных и незаразных болезней животных

использовать оборудование для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и радиоационного контроля продуктов животного и растительного происхождения

Производственная практика предполагает погружение обучающихся в реальную ежедневную практическую деятельность ветеринарного врача непосредственно на его рабочем месте. Студенты учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы ветеринарной службы. Работая под руководством преподавателя и ветеринарного специалиста, принимают участие в

индивидуальной работе с животными, получают личный опыт решения типовых профессиональных задач; учатся оформлять документацию, обязательную для ветеринарного врача. Таким образом, производственная практика позволяет приобрести опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития ветеринарного врача.

Прохождение производственной практики позволяет обучающимся верифицировать изучаемую теорию конкретными жизненными примерами и личным профессиональным опытом.

#### **4 Вид, тип и способ и форма проведения практики**

*Вид* практики – производственная.

*Тип* практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

*Способ* проведения практики – стационарная, выездная.

Базами прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются животноводческие хозяйства Курской, Брянской, Белгородской, Воронежской и Московской областей.

*Форма* проведения практики – дискретная.

Все студенты для прохождения производственной практики направляются в районные ветеринарные станции Курской и смежных областей, а главный ветеринарный врач района распределяет непосредственно на ветеринарные участки, производственные сельскохозяйственные предприятия, лечебницы, укомплектованные высококвалифицированными ветеринарными специалистами и оснащенные современным высокотехнологичным оборудованием; для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

Место практики определяется обучающимся самостоятельно в соответствии с перечнем базовых предприятий на основе индивидуально заключенного договора на проведение производственной практики, предварительно согласовав его с руководителем практики от кафедры.

#### **5 Объем и продолжительность практики**

Объем практики – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели.

#### **6 Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, владения) и компетенции, формируемые на практике**

В ходе производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности формируются следующие **знания:**

- роли экологических, генетических и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных;
- нормативных показателей основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях
- основ сбалансированного и нормированного кормления животных
- системы и технологии содержания и разведения животных
- методов диагностики внутренних незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний животных и способов их лечения
- методов и способов проведения асептики и антисептики
- методов профилактики, диагностики и способов лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях
- основ ветеринарной санитарии и методы оздоровления хозяйств,
- закономерностей строения организма животных
- параметров функционального состояния животных в норме и при патологии
- методик немедленного устранения болезненных состояний и лечения заболеваний животных, осуществления противошоковых мероприятий
- общих принципов медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями
- фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии
- методики отбора проб для бактериологического, химико-токсикологического и гистологического исследования.
- правовых основ судебно-ветеринарной экспертизы;
- химического состава сырья и пищевых продуктов животного и растительного происхождения
- условий и технологических этапов переработки сырья животного и растительного происхождения
- порядка санитарного контроля зданий и сооружений для содержания животных, производственных помещений, оборудования, сырья и готовых продуктов
- нормативных показателей основных зоогигиенических параметров в животноводческих помещениях
- правил оформления ветеринарных сопроводительных документов

**умения:**

- осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных,
- оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными

- применять современное оборудование, медико-техническую и ветеринарную аппаратуру для проведения лабораторных анализов, диагностических исследований и лечебных мероприятий
- назначать основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход:
- своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)
- применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии
- соблюдать правила работы с лекарственными средствами
- использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых
- проводить ветеринарно-санитарное исследование и оценку продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла
- осуществлять контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по производству и переработке продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла;
- проводить контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил перевозки грузов;
- проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения,
- проводить экспертную оценку и контроль зданий и сооружений для содержания животных;
- осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил при транспортировке продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

**владения:**

- навыками проведения и методиками оценки общеоздоровительных мероприятий, мероприятий по профилактике болезней животных,
- способами и методами проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий,
- приемами проведения лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови
- навыками предупреждения развития жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)
- навыками вскрытия различных видов животных и птиц и оформления документации по результатам вскрытия.



-методами отбора проб для гистологического, бактериологического, химико-токсикологического исследования

- методами визуального и технического контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных

-техникой экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных

- навыками контроля соответствия ветеринарно-санитарным требованиям средств для транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла

**компетенции:**

ПК-1 - способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

ПК-2 - умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК-3 - осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; знанием методов асептики и антисептики и их применение, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

ПК-4 - способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

ПК-5 - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять

жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК-6 - способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами; использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;

ПК-7 - способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства;

ПК-8 - способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе;

ПК-9 - способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных;

ПК-10 - способность и готовность к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.

## 7 Структура и содержание практики

### 7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоемкость в днях
1 Организационный этап 1.1 Организационный (в академии)	Рабочее совещание Согласование индивидуального задания на практику и совместного рабочего графика (плана) прохождения практики с руководителем практики от академии	1-ая неделя: <i>1-ый рабочий день</i>
1.2 Организационный (на рабочем месте)	Знакомство с организацией, руководителем практики от предприятия, обсуждение порядка прохождения практики. Согласование рабочего графика (плана) и индивидуального задания с руководителем практики от предприятия Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	1-ая неделя: <i>2-ой рабочий день</i>
2. Основной этап:	Виды/формы	1 неделя, 2-й день –

(в организации по месту прохождения практики)	работы студента зависят от места прохождения практики *	4 неделя, 1-4-й дни
Основной этап по ОВД	Изучение структуры ветеринарной службы предприятия, форм учета и отчетности	1-3 недели
Основной этап по эпизоотологии и инфекционным болезням	Изучение эпизоотической обстановки, плана противоэпизоотических мероприятий по борьбе с инфекционными и инвазионными болезнями по району, ветучастку, хозяйству (в зависимости от места практики)	1-3 недели
	Участие в организации и проведении диагностических исследований животных	
	Участие в проведении профилактических мероприятий	
	Прием животных и участие в проведении лечебных мероприятий (при необходимости)	
	Участие в дезинфекции помещений и территорий, дезинсекции и дератизации.	
Основной этап по незаразным болезням животных	Участие в проведении диспансеризации животных и организации мероприятий по профилактике незаразных болезней животных	1-3 недели
	Самостоятельное освоение техники введения лекарственных веществ	
	Взятие, консервирование и отправка патологического материала в лабораторию (кровь, моча, пробы корма и др.)	
	Участие в проведении лабораторных исследований.	
	Участие в организации проведения лечебно-профилактической работы при внутренних незаразных болезнях .	
	Участие в оказании хирургической помощи больным животным.	
Основной этап по патологической анатомии	Участие в проведении вскрытия и лабораторных исследований для постановки диагноза	1-3 недели
	Самостоятельное оформление протоколов вскрытия животных	
Основной этап по акушерству и гинекологии	Участие в проведении акушерско-гинекологической диспансеризации	1-3 недели
	Диагностика и оказание лечебно-профилактической помощи при акушерско-гинекологических заболеваниях.	
	Участие в проведении диагностики беременности и бесплодия, организация родовспоможения у животных	

	Выполнение индивидуального задания по практике.	4-я неделя: 1,2-ый рабочие дни
3 Заключительный этап	Оформление дневника и отчета по практике.	4-я неделя: 3,4-ый рабочие дни
	Защита результатов прохождения практики.	4-я неделя: 5-ый рабочий день

*\*Конкретные этапы производственной практики могут варьировать в зависимости от специфики предприятия, на котором студенты будут проходить практику.*

## **7.2 Содержание практики**

### **7.2.1 Организационный этап**

#### **1.1 Организационный (в академии)**

*Рабочее совещание:* определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от академии и руководителем хозяйства, собеседование по технике безопасности и необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к ветеринарным врачам. *Согласование индивидуального задания и совместного рабочего графика (плана) прохождения практики с руководителем практики от академии* (Приложение А, Б).

#### **1.2 Организационный (на рабочем месте)**

*Знакомство с организацией, руководителем практики от предприятия, обсуждение порядка прохождения практики:* структура, штат, рабочий кабинет ветеринарного врача (площадь, особенности расположения в здании, наличие производственных помещений, обеспеченность приборами и инструментами, наличие необходимых лекарственных и вспомогательных материалов, справочных и нормативных документов), календарный графиком выполнения всех разделов программы. *Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте:* ознакомление обучающихся с инструкцией о правилах работы с животными в хозяйстве, роспись обучающихся в журнале по технике безопасности о неукоснительном соблюдении этих правил.

*Согласование рабочего графика (плана) и индивидуального задания с руководителем практики от предприятия.* (Приложение А, Б).

*Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте:* ознакомление с инструкцией о правилах работы на предусмотренном практикой рабочем месте.

### **7.2.2 Основной этап**

#### **Основной этап по организации ветеринарного дела**

*Изучение структуры ветеринарной службы предприятия, форм учета и отчетности:* ознакомление со структурой государственной,

ведомственной и частной ветеринарной служб района, бюджетом, его источником и расходом в прошлом году, обеспеченностью помещениями, инструментами, лечебными, диагностическими и профилактическими средствами, укомплектованностью кадрами, нагрузкой на ветспециалиста, состоянием делопроизводства, порядком приема и увольнения ветработников в государственной и ведомственной ветеринарной службе. Ознакомление с существующими журналами, порядком составления отчетов и объяснительных записок к ним, планом противоэпизоотических и вынужденных оздоровительных мероприятий, порядком их оформления и утверждения, а также актами обследования ветеринарно-санитарного состояния хозяйств, проведенных мероприятий (вакцинация, дезинфекция), ветеринарной и зоотехнической выбраковки животных, порядком составления и выдачи ветеринарных свидетельств, сертификатов и справок, наложения и взыскания штрафов за нарушение Закона о ветеринарии.

### **Основной по этап эпизоотологии и инфекционным болезням**

*Изучение эпизоотической обстановки, плана противоэпизоотических мероприятий по району, ветучастку, хозяйству (в зависимости от места практики):* используя для этой цели данные эпизоотического состояния района, участка или хозяйства (эпизоотическая карта, журналы противоэпизоотических мероприятий и лабораторных исследований, а также акты на проведение противоэпизоотических мероприятий и др.).

*Участие в организации и проведении диагностических исследований животных:* проведение обследования животных с целью выявления клинических признаков инфекционных и инвазионных болезней и подозрительных, т.е. вероятно, больных животных. Проведение туберкулинизации.

*Участие в проведении профилактических мероприятий:* проведение вакцинации против сибирской язвы, эмфизематозного карбункула, болезни Ауески, бешенства, рожи и чумы свиней, лептоспироза, болезни Ньюкасла и др.

*Участие в проведении лечебных мероприятий:* проведение подготовки и дача препаратов животным с кормом вольно, с водой в виде растворов, суспензий, эмульсий через рот из бутылки; парентеральное введение препаратов.

*Участие в дезинфекции помещений и территорий, дезинсекции и дератизации:* проведение профилактической, текущей и заключительной дезинфекцией животноводческих помещений, выгульных площадок, оборудования, предметов ухода и снаряжения, прилегающей территории ферм, убойных площадок, приемных манежей лечебниц, транспортных средств и др. Приготовление препаратов, рабочих растворов для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации; заправка устройств для их применения; составление актов обработок.

## **Основной этап по незаразным болезням животных**

*Участие в проведении диспансеризации животных и организации мероприятий по профилактике незаразных болезней животных:* проведение полного клинического обследования 10% животных и взятие крови для биохимического исследования в ветеринарной лаборатории, знакомство с работой биохимического отдела ветеринарной лаборатории; проведение групповой профилактической терапии животных.

*Самостоятельное освоение техники введения лекарственных веществ:* проведении внутривенных, внутримышечных инъекций; освоение подкожных, внутрикожных, внутрибрюшинных и внутримышечных способов введения лекарственных веществ животным.

*Взятие, консервирование и отправка патологического материала в лабораторию (кровь, моча, пробы корма и др.):* проведение отбора патологического материала, его консервирование, оформление сопроводительных документов в ветеринарную лабораторию.

*Участие в организации и проведении лечебно-профилактической работы при внутренних незаразных болезнях:* проведение полного клинического обследования животных и взятие крови для биохимического исследования в ветеринарной лаборатории, знакомство с работой биохимического отдела ветеринарной лаборатории; проведение групповой профилактической терапии животных.

*Участие в оказании хирургической помощи больным животным:* выявление животных с хирургической патологией, выяснение этиологии, патогенеза, клинических признаков хирургических болезней крупного и мелкого рогатого скота, свиней, лошадей и птиц. Проведение вскрытия абсцессов, флегмон, остановки кровотечения и др.

## **Основной этап по патологической анатомии**

*Участие в проведении вскрытия и лабораторных исследований для постановки диагноза:* проведение вивисекции, определение патологических процессов, постановка патологоанатомического диагноза, участие в проведении бактериологических, гистологических и химико-токсикологических исследований.

*Самостоятельное оформление протоколов вскрытия животных:* составление протокола по следующей схеме:

Заголовок с подзаголовком (обстоятельства вскрытия, кого вскрывают, когда, где и кто).

Анамнез - принадлежность животного, обстоятельства, связанные с кормлением, содержанием и эксплуатацией, временем заболевания, признаки, течение, лечение, время смерти.

Описательная часть - общие данные о трупе, посмертные изменения, описание отдельных органов по системам и топографическому признаку.

Патологоанатомический диагноз - определение патологоанатомических процессов в органах (расположить по степени их определяющего участия в карте болезни и в летальном исходе).

Заключение - определение причин смерти, анализ изменений в органах, общая характеристика патологоанатомического процесса в организме.

### **Основной этап по акушерству и гинекологии**

*Участие в проведении акушерско-гинекологической диспансеризации:* осмотр поголовья, определение беременных животных и животных с акушерско-гинекологической патологией.

*Диагностика и оказание лечебно-профилактической помощи при акушерско-гинекологических заболеваниях:* проведение терапии в послеродовой период и в период лактации.

*Участие в диагностики беременности и бесплодия, организации родовспоможения у животных:* использование клинических и лабораторных методов диагностики беременности и бесплодия (ректального, УЗИ, микроскопии мазков цервикальной слизи), наблюдение за беременными животными и оказание им помощи при родах, включая кесарево сечение.

*Выполнение индивидуального задания по практике.* Студент в соответствии с выбранной организацией и особенностью базы практики выполняет конкретное содержание индивидуального задания, выданного руководителем практики от академии до отъезда на практику.

*\*Конкретные этапы производственной практики могут варьировать в зависимости от специфики предприятия, на котором студенты будут проходить практику.*

### **7.2.3 Заключительный этап**

*Оформление дневника и отчета по практике:* Подготовка письменного отчета согласно требований п.10 настоящей программы.

*Защита результатов прохождения практики* проводится в форме собеседования по итогам практики, проверки содержания дневника и отчета по практике, рассмотрения документов (перечень см. в п.10), беседы по содержанию практики и представленных обучающимся документов (см. вопросы в п.11.4).

## **8 Технологии, используемые обучающимися на практике**

Во время производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности применяются следующие технологии:

*информационные:* ресурсы Интернет (учебная и учебно-методическая информация, представленная в научных электронных журналах и на сайтах библиотек);

*производственные:* технологии выращивания разных видов животных, лечения и профилактики заболеваний заразной и незаразной этиологии;

ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения, вскрытия и утилизации трупов животных.

*научно- производственные:* наблюдение, описание, измерение, сравнение, анализ.

## **9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике**

Для самостоятельной работы во время производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студенты используют следующие учебно-методические материалы, созданные в Курской ГСХА:

- ✓ УММ по дисциплинам факультета ветеринарной медицины (на бумажном носителе и на электронном носителе в программе «Moodle»);
- ✓ инструктаж по технике безопасности при обращении с животными, использовании лекарственных препаратов и инструментов;
- ✓ положение о порядке проведения практики обучающихся, обучающихся в ФГБОУ ВО «Курская ГСХА» (на бумажном носителе и на электронном носителе в программе «Moodle»)

## **10 Формы отчетности обучающихся о практике**

Основными документами, отображающими всю производственно - практическую работу студента-практиканта, являются индивидуальное задание, совместный рабочий график, дневник и отчет (требования к оформлению см. в Приложениях А, Б, В, Г), заверенные руководителем практики на производстве.

В период производственной практики студент ежедневно ведет дневник, куда записывает все, что он изучал, в чем принимал участие или что выполнил самостоятельно в течение рабочего дня.

Документы оформляются в соответствии с РД 01.001-2014 «Текстовые работы. Правила оформления».

### **10.1 Типовая (примерная структура дневника практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

При оформлении дневника студент-практикант обращает внимание на следующее:

1. В графе п/п указывается номер первичного приема больных животных как на амбулаторное, так и на стационарное лечение и данный номер фиксируется при повторном приеме до исхода заболевания.

2. В графе регистрация животного подробно регистрирует пациентов (вид животного, пол, возраст и принадлежность).

3. При первичном приеме больного подробно описывается анамнез и клиническая картина заболевания, с обязательным указанием показателей температуры, пульса и дыхания, а также сокращений рубца у жвачных



животных, диагноз заболевания (на латыни), лечение и рекомендации владельцу по уходу за больным животным; при повторном приеме вкратце описывается лишь клиническая картина и лечение.

4. При проведении диагностических исследований (маллеинизация, туберкулинизация, копрологические исследования, взятие патологического материала и проб крови для лабораторных исследований) обязательно указывается их результат.

5. При проведении плановых профилактических мероприятий (вакцинация, дегельминтизация, обработки и др.) студент подробно описывает используемый препарат и методику его применения, а также указывает количество голов, обработанных им лично.

Руководитель практики на месте ежедневно просматривает дневник студента-практиканта, оценивает его работу, делает необходимые замечания. В конце дневник обязательно заверяется руководителем практики от организации.

По окончании практики на основании записей в дневнике и изученных материалов, а также собственных наблюдений студент-практикант составляет отчет о производственной практике и иллюстрирует его фотоснимками, диаграммами, таблицами, графиками, картами, схемами и др.

## **10.2 Типовая (примерная структура отчета о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Общий объем отчета не менее 30 страниц, он может содержать приложения (протоколы вскрытия, данные экспертиз и диагностических исследований, сопроводительные документы и т.д.).

Структура отчета согласовывается с руководителем практики от академии и руководителем практики от организации. Примерная структура отчета:

Титульный лист (Приложение В),

Совместный рабочий график (план) проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Индивидуальное задание на практику.

Содержание.

Введение.

1. Экономическая характеристика хозяйства (района). В разделе указывается географическое расположение, почвенно-климатические условия, экономическое направление хозяйства, состояние животноводства (структура стад животных, условия содержания, кормления, ухода и эксплуатации, продуктивность животных, обеспеченность пастбищами и кормами).

2. Организация ветеринарного дела. Описывается структура ветеринарной службы района, характеристика работ ветеринарных

учреждений по проведению лечебно-профилактических, противозооотических и ветеринарно-санитарных мероприятий, наличие оборудования, инвентаря, инструментов, медикаментов и биопрепаратов.

3. Инфекционные и инвазионные болезни животных. Дается анализ эпизоотической обстановки в районе (хозяйстве) по инфекционным и инвазионным болезням животных. В случае наличия инфекционного и инвазионного заболевания описываются мероприятия по его ликвидации. Описывается конкретная работа (диагностические исследования, вакцинации и взятие материала для исследований, обработки др.), проведенная обучающимся по данному разделу во время прохождения производственной практики.

4. Незаразные болезни животных. Дается анализ заболеваемости и отхода животных от внутренних незаразных болезней и от хирургической патологии за последний календарный год. Указываются причины возникновения, динамика заболеваемости и смертности животных по отдельным группам. Описывается конкретная работа, проводимая обучающимся во время прохождения практики (как ставился диагноз на заболевание, какое проводилось лечение и его эффективность). Описываются случаи хирургических заболеваний, встречавшихся за время прохождения практики, отмечается эффективность проводимого лечения.

5. Патологическая анатомия. Дается характеристика патологоанатомической работы в хозяйстве (районе), условия, в которых производят вскрытие (если оно организовано в хозяйстве), как осуществляются уборка и утилизация трупов. Студент обязан представить протокол вскрытия хотя бы одного животного и результаты лабораторных исследований для постановки диагноза.

6. Акушерство и гинекология. Приводится анализ воспроизводства стада, описываются причины бесплодия, методы осеменения животных в хозяйстве (районе), а также конкретная работа, проводимая обучающимся во время прохождения практики (как ставился диагноз на заболевание, какое проводилось лечение и его эффективность, как проводилась родовспоможение и др.).

7. Выполнение индивидуального задания по практике.

Заключение. Дается общая оценка полученных производственных навыков.

Список использованных источников.

Приложения (копии документов, характеризующих различные этапы прохождения производственной практики).

К отчету прикладываются аттестационный лист (Приложение Г) и отзыв руководителя практики от организации. Отчет подписывается обучающимся и сдается на кафедру. Отчет проверяет научный руководитель. Он дает оценку содержания и оформления отчета. По результатам проверки делается запись о допуске (или не допуске) студента к защите отчета. Отдельные разделы при необходимости дорабатываются (указываются руководителем).



## 11 Оценочные материалы

### 11.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Этапы/уровни формирования компетенций по дисциплинам		
	Начальный этап/Пороговый уровень	Основной этап/Базовый уровень	Завершающий этап/Продвинутый уровень
ПК-1 способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	<p>Ветеринарная экология</p> <p>Разведение с основами частной зоотехнии</p> <p>Организация сельскохозяйственного производства</p> <p>Деонтология</p> <p>Ветеринарная генетика</p>	<p>Гигиена животных</p> <p>Кормление животных с основами кормопроизводства</p> <p>Учебная клиническая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по внутренним незаразным болезням, акушерству, ветеринарной хирургии и патологической анатомии</p> <p>Учебная клиническая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по эпизоотологии, паразитологии и ветеринарной фармации</p>	<p>Паразитология и инвазионные болезни</p> <p>Эпизоотология и инфекционные болезни</p> <p><b>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b></p> <p>Производственная преддипломная практика</p> <p>Государственный экзамен</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>

<p>ПК-2 умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>Биологическая физика Неорганическая химия Аналитическая химия Органическая и физколлоидная химия Биологическая химия Физические и химические методы анализа</p>	<p>Ветеринарная микробиология и микология Инструментальные методы диагностики Лабораторная диагностика Клиническая диагностика Клиническая биохимия Учебная клиническая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по внутренним незаразным болезням, акушерству, ветеринарной хирургии и патологической анатомии</p>	<p><b>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b> Государственный экзамен</p>
<p>ПК-3 осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; знанием методов асептики и антисептики и их применение, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и</p>	<p>Вирусология и биотехнология Токсикология Ветеринарная радиобиология</p>	<p>Оперативная хирургия с топографической анатомией Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных Болезни собак и кошек Учебная клиническая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по внутренним незаразным болезням, акушерству, ветеринарной хирургии и патологической анатомии Учебная клиническая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по эпизоотологии,</p>	<p>Общая и частная хирургия Акушерство и гинекология Паразитология и инвазионные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни <b>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b> Производственная преддипломная практика Государственный экзамен</p>

радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств		паразитологии и ветеринарной фармации	
ПК-4 способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	Анатомия животных Цитология, гистология и эмбриология Физиология и этология животных	Патологическая физиология Клиническая диагностика Гематология Учебная клиническая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по эпизоотологии, паразитологии и ветеринарной фармации	Иммунология Промышленная биотехнология Биология и патология крупного и мелкого рогатого скота в промышленных комплексах Биология и патология свиней в промышленных комплексах <b>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b> Производственная преддипломная практика Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
ПК-5 способность и готовность выполнять	Оперативная хирургия с топографической анатомией	Внутренние незаразные болезни Общая и частная хирургия	Биология и патология крупного и мелкого рогатого скота на

<p>основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>Кардиология Анестезиология</p>	<p>Акушерство и гинекология Учебная клиническая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по внутренним незаразным болезням, акушерству, ветеринарной хирургии и патологической анатомии</p>	<p>промышленных комплексах Биология и патология свиней на промышленных комплексах <b>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b> Производственная преддипломная практика Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа</p>
<p>ПК-6 способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом,</p>	<p>Кормление животных с основами кормопроизводства Ветеринарная фармакология Диетология Кормление мелких домашних животных</p>	<p>Клиническая фармакология Фармакогнозия Дерматология Ортопедия Общая и частная хирургия Внутренние незаразные болезни Паразитология и инвазионные</p>	<p>Офтальмология Стоматология Внутренние незаразные болезни Физиотерапия Общая и частная хирургия Паразитология и инвазионные болезни</p>

<p>осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами; использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>		<p>болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Учебная клиническая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по внутренним незаразным болезням, акушерству, ветеринарной хирургии и патологической анатомии Учебная клиническая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по эпизоотологии, паразитологии и ветеринарной фармации</p>	<p>Эпизоотология и инфекционные болезни <b>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b> Государственный экзамен</p>
<p>ПК-7 способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства;</p>	<p>Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза</p>	<p>Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Учебная клиническая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по внутренним незаразным болезням, акушерству, ветеринарной хирургии и патологической анатомии</p>	<p><b>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b> Государственный экзамен</p>
<p>ПК-8 способность и готовность проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль</p>	<p>Ветеринарно-санитарная экспертиза</p>	<p>Ветеринарно-санитарная экспертиза</p>	<p>Микробиология пищевых продуктов <b>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной</b></p>



производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе;			<b>деятельности</b> Государственный экзамен
ПК-9 способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	Химия пищи Биологически активные вещества	Кормление животных с основами кормопроизводства Гигиена животных	Ветеринарная экология <b>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b> Государственный экзамен
ПК-10 способность и готовность к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Ветеринарно-санитарная экспертиза <b>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b> Государственный экзамен

### 11.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Показатели сформированности компетенций	Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
			Начальный этап/ Пороговый уровень	Основной этап/ Базовый уровень	Завершающий этап/ Продвинутый уровень
ПК-1 способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровите	Профессиональная компетентность	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роли экологических, генетических и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных;</li> <li>- методов осуществления общеоздоровительных и профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных, включая просветительскую работу</li> <li>- нормативных показателей основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях</li> <li>- основ сбалансированного и нормированного кормления животных</li> <li>- системы и технологии содержания и разведения животных</li> <li>- методики проведения диспансеризации животных</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку влияния природных, генетических и социально-хозяйственных факторов на развитие болезней животных.</li> <li>- анализировать показатели параметров</li> </ul>			Способен разрабатывать и осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, с учетом природных и социально-хозяйственных факторов, результатов диспансерного наблюдения за животными.

<p>льные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;</p>		<p>микроклимата в животноводческих помещениях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать условия содержания и полноценность кормления животных</li> <li>- осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных,</li> <li>- оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</li> <li>- выполнять мероприятия по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных,</li> </ul> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой анализа влияния природных и социально-хозяйственных факторов на развитие болезней животных и их коррекции,</li> <li>- навыками проведения общеоздоровительных мероприятий, мероприятий по профилактике болезней животных,</li> <li>- навыками разработки рекомендаций по организации рационального и полноценного кормления и содержания животных,</li> <li>- методикой проведения диспансеризации</li> <li>- методиками оценивания эффективности проведения ветеринарных мероприятий</li> </ul>			
<p><b>ПК-2</b> умение правильно пользоваться</p>	<p>Профессиональная компетентно</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяемой в ветеринарии аппаратуры, инструментария и</li> </ul>			<p>Способен эффективно использовать медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и</p>

<p>медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментариём и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;</p>	<p>сть</p>	<p>оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях  - методов клинического исследования животных, алгоритма исследования органов и систем  <b>Умения:</b>  - применять современное оборудование, медико-техническую и ветеринарную аппаратуру для проведения лабораторных анализов, диагностических исследований и лечебных мероприятий  - выполнять клиническое исследование органов и систем животного  -назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом  <b>Владения:</b>  -навыками использования инструментария, медико-технической и ветеринарной аппаратуры и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях  -навыками проведения клинического исследования животных и назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>			<p>оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях, владеет техникой клинического исследования животных, способен назначить адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом.</p>
<p><b>ПК-3</b>  осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-</p>	<p>Профессиональная компетентность</p>	<p><b>Знания:</b>  - методов диагностики внутренних незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний животных и способы их лечения  - методов и способов проведения асептики и антисептики  -методов профилактики, диагностики и</p>			<p>Способен эффективно осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия; владеет современными методами асептики и антисептики. Осуществляет профилактику, диагностику и лечение животных при</p>

<p>гинекологическими мероприятиями; знанием методов асептики и антисептики и их применение, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>		<p>способов лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ ветеринарной санитарии и методы оздоровления хозяйств,</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия</li> <li>- использовать методы асептики и антисептики</li> <li>- осуществлять диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях,</li> </ul> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами и методами проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий,</li> <li>- методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, отравлениях и радиационных поражениях,</li> <li>- методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</li> </ul>			<p>инфекционных и инвазионных болезнях, владеет методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.</p>
<p><b>ПК-4</b> способность и готовность анализировать</p>	<p>Профессиональная компетентность</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерностей строения организма животных</li> <li>- методик клинико-иммунологического</li> </ul>			<p>Готов анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ,</p>

<p>закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их</p>		<p>исследования и способов оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- параметров функционального состояния животных в норме и при патологии</li> <li>- современных диагностических технологий, применяемых в ветеринарии для успешной лечебно-профилактической деятельности</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в расположении органов у разных видов животных</li> <li>- проводить анализ функционирования органов и систем организма</li> <li>- выбирать методики клинко-иммунологического исследования и способы оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний</li> <li>- проводить исследования функционального состояния животных.</li> <li>- анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</li> </ul> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами определения расположения органов и границ областей тела животного</li> </ul>			<p>основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.</p>
--	--	---	--	--	--

физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний</li> <li>- навыками интерпретации результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</li> </ul>			
ПК-5 способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный	Профессиональная компетентность	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови</li> <li>- способов своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)</li> <li>- методик немедленного устранения болезненных состояний и лечения заболеваний животных, осуществления противошоковых мероприятий</li> </ul> <b>Умения:</b>			Способен назначать и проводить лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; способен своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, готов осуществлять противошоковые мероприятия;

<p>исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови</li> <li>- своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)</li> <li>- осуществлять противошоковые мероприятия</li> </ul> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами проведения лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови</li> <li>- навыками предупреждения развития жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)</li> </ul>			
---	--	--	--	--	--



		- приемами проведения противошоковых мероприятий			
<p><b>ПК-6</b>  способность и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными</p>	<p>Профессиональная компетентность</p>	<p><b>Знания:</b>  -этиологии, патогенеза и симптоматики болезней для назначения адекватного лечения  -общих принципов медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями  -фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии  -принципов лечебного диетического кормления больных и здоровых животных  <b>Умения:</b>  -применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии  -осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями  -соблюдать правила работы с лекарственными средствами</p>			<p>Способен и готов назначать и осуществлять адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами; использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>

<p>средствами; использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;</p>		<p>- использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых</p> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. -навыками подбора, назначения и проведения лекарственной терапии и методами немедикаментозного лечения животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями</li> <li>-навыками работы с лекарственными веществами и препаратами</li> <li>-навыками организации лечебного диетического питания животным</li> </ul>			
<p>ПК-7 способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства;</p>	<p>Экспертно-контрольная компетентность</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общепатологических процессов в организме животных;</li> <li>-патоморфологии заразных и незаразных болезней животных, их диагностики и дифференциальной диагностики</li> <li>-техники вскрытия животных и оформление документации (протокола, акта),</li> <li>- методики отбора проб для бактериологического, химико-токсикологического и гистологического исследования.</li> <li>-правовых основ судебно-ветеринарной экспертизы;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать органы и ткани, формулировать патологоанатомический диагноз;</li> </ul>			<p>Способен и готов проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, проводить дифференциальную диагностику и оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять протокол вскрытия и сопроводительные документы;</li> <li>- проводить различные виды судебно-ветеринарной экспертизы и грамотно оформлять заключение.</li> </ul> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками вскрытия различных видов животных и птиц и оформления документации по результатам вскрытия.</li> <li>-методами отбора проб для гистологического, бактериологического, химико-токсикологического исследования</li> <li>-навыками оформления документации по результатам вскрытия</li> </ul>			
ПК-8 способность и готовность проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов,	Экспертно-контрольная компетентность	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методов и правил проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и оценки продуктов и сырья животного и растительного происхождения;</li> <li>- ветеринарно-санитарных правил для предприятий (цехов) по переработке сырья и продукции животного и растительного происхождения;</li> <li>- правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить ветеринарно-санитарное исследование и оценку продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла</li> <li>- осуществлять контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на</li> </ul>			<p>Готов проводить ветеринарно-санитарную экспертизу и оценку продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, осуществлять контроль производства безопасной продукции, организовывать перевозку грузов, подконтрольных ветеринарной службе и проводить контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил</p>

<p>подконтрольных ветеринарной службе;</p>		<p>предприятиях по производству и переработке продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил перевозки грузов;</li> </ul> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами визуального и технического контроля продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла,</li> </ul>			
<p>ПК-9 способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных;</p>	<p>Экспертно-контрольная компетентность</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- химического состава сырья и пищевых продуктов животного и растительного происхождения</li> <li>- условий и технологических этапов переработки сырья животного и растительного происхождения</li> <li>- порядка санитарного контроля зданий и сооружений для содержания животных, производственных помещений, оборудования, сырья и готовых продуктов</li> <li>- нормативных показателей основных зоогигиенических параметров в животноводческих помещениях</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения,</li> <li>- проводить экспертную оценку и</li> </ul>			<p>Способен и готов организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных</p>

		<p>контроль зданий и сооружений для содержания животных;</p> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами визуального и технического контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных</li> <li>- техникой экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных</li> </ul>			
<p>ПК-10</p> <p>способность и готовность к организации и контролю транспортировок и животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p>	<p>Экспертно-контрольная компетентность</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ветеринарно-санитарных правил транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;</li> <li>- правил оформления ветеринарных сопроводительных документов</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил при транспортировке продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;</li> </ul> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками контроля соответствия ветеринарно-санитарным требованиям средств для транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</li> </ul>			<p>Способен к контролю соблюдения ветеринарно-санитарных правил транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p>



### **11.3 Шкала оценивания результатов обучения по практике и формируемых компетенций**

При защите отчета

<b>Оценка</b>	<b>Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)</b>	<b>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</b>
<b>«Отлично»</b>	1) Содержание отчета о практике соответствует предъявляемым требованиям; 2) Обучающийся демонстрирует 85-100% соответствие знаний, умений, владений результатам обучения, указанным в п.11.4; свободно оперирует приобретенными знаниями, самостоятельно применяет умения и владения в типовых и нестандартных ситуациях.	У обучающегося сформированы компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10 на продвинутом уровне.
<b>«Хорошо»</b>	1) Содержание отчета о практике соответствует предъявляемым требованиям; 2) Обучающийся демонстрирует частичное (не менее 70-84%) соответствие знаний, умений, владений результатам обучения, указанным в п.11.4; но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения в переносе знаний и применении умений, владений в нестандартных ситуациях.	У обучающегося сформированы компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10 на продвинутом уровне.
<b>«Удовлетворительно»</b>	1) Содержание отчета о практике соответствует предъявляемым требованиям; 2) Обучающийся демонстрирует неполное (не менее 55-69%) соответствие знаний, умений, владений результатам обучения, указанным в п.11.4, допускает грубые ошибки, испытывает серьезные затруднения в применении знаний, умений, владений в типовых ситуациях.	У обучающегося сформированы компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10 на продвинутом уровне.
<b>«Неудовлетворительно»</b>	1) Содержание отчета о практике не соответствует предъявляемым требованиям; 2) Обучающийся демонстрирует недостаточность (менее 55%) знаний, умений, владений, допускает ошибки критического характера, не может применить знания в простейших ситуациях, не обладает необходимыми умениями и владениями.	Недостаточный уровень сформированности компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10 .

Критерии соответствия отчета предъявляемым требованиям

<b>Результаты выполнения и защиты отчета (знания, умения, владения)</b>	<b>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</b>
<p>Выполнены все предусмотренные программой практики задания. Содержание и оформление отчета соответствуют методическим рекомендациям.</p>	<p>У обучающегося сформированы компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10 на продвинутом уровне.</p>
<p>Выполнены менее 50 % предусмотренных программой практики заданий или содержание отчета не раскрывает сути выполненных исследований. В оформлении отчета имеются грубые редакционные погрешности.</p>	<p>Недостаточный уровень сформированности компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10</p>



**11.4 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

<b>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</b>	<b>Показатели сформированности компетенций</b>	<b>Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)</b>	<b>Формы контрольных заданий</b>		
			<b>Начальный этап/ Пороговый уровень</b>	<b>Основной этап/ Базовый уровень</b>	<b>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</b>
<p><b>ПК-1</b> способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность</p>	<p>Профессиональная компетентность</p>	<p><b>Знания:</b>                      - роли экологических, генетических и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных;                      -методов осуществления общеоздоровительных и профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных, включая просветительскую работу                      - нормативных показателей основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях                      - основ сбалансированного и нормированного кормления животных                      - системы и технологии</p>			<p>Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.</p>

<p>диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;</p>		<p>содержания и разведения животных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения диспансеризации животных</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку влияния природных, генетических и социально-хозяйственных факторов на развитие болезней животных.</li> <li>- анализировать показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях</li> <li>- оценивать условия содержания и полноценность кормления животных</li> <li>- осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных,</li> <li>- оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</li> <li>- выполнять мероприятия по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных,</li> </ul> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой анализа влияния природных и социально-хозяйственных факторов на</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--

		<p>развитие болезней животных и их коррекции,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения общеоздоровительных мероприятий, мероприятий по профилактике болезней животных,</li> <li>- навыками разработки рекомендаций по организации рационального и полноценного кормления и содержания животных,</li> <li>- методикой проведения диспансеризации</li> <li>- методиками оценивания эффективности проведения ветеринарных мероприятий</li> </ul>			
<p><b>ПК-2</b> умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с</p>	<p>Профессиональная компетентность</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяемой в ветеринарии аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях</li> <li>- методов клинического исследования животных, алгоритма исследования органов и систем</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современное оборудование, медико-техническую и ветеринарную аппаратуру для проведения лабораторных анализов,</li> </ul>			<p>Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.</p>

<p>поставленным диагнозом;</p>		<p>диагностических исследований и лечебных мероприятий          - выполнять клиническое исследование органов и систем животного          -назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом  <b>Владения:</b>          -навыками использования инструментария, медико-технической и ветеринарной аппаратуры и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях          -навыками проведения клинического исследования животных и назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>			
<p><b>ПК-3</b> осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; знанием методов асептики и антисептики и их применение, осуществлением</p>	<p>Профессиональная компетентность</p>	<p><b>Знания:</b>          - методов диагностики внутренних незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний животных и способы их лечения          - методов и способов проведения асептики и антисептики          -методов профилактики, диагностики и способов</p>			<p>Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.</p>

<p>профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>		<p>лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях  - основ ветеринарной санитарии и методы оздоровления хозяйств,  <b>Умения:</b>  - выполнять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия  - использовать методы асептики и антисептики  - осуществлять диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях,  <b>Владения:</b>  - способами и методами проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий,  - методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, отравлениях и радиационных</p>			
---	--	---	--	--	--

		поражениях, - методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств			
<b>ПК-4</b> способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;	Профессиональная компетентность	<b>Знания:</b> - закономерностей строения организма животных -методик клинико-иммунологического исследования и способов оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний - параметров функционального состояния животных в норме и при патологии - современных диагностических технологий, применяемых в ветеринарии для успешной лечебно-профилактической деятельности <b>Умения:</b> - ориентироваться в расположении органов у разных видов животных - проводить анализ функционирования органов и систем организма - выбирать методики клинико-иммунологического исследования и способы оценки функционального состояния			Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.

		<p>организма животного для своевременной диагностики заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить исследования функционального состояния животных.</li><li>- анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</li></ul> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- приемами определения расположения органов и границ областей тела животного</li><li>- методиками клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний</li><li>- навыками интерпретации результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-</li></ul>		
--	--	--	--	--

		профилактической деятельности			
<b>ПК-5</b> способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;	Профессиональная компетентность	<b>Знания:</b> - основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови - способов своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) - методик немедленного устранения болезненных состояний и лечения заболеваний животных, осуществления противошоковых мероприятий <b>Умения:</b> - назначать основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся			Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.



		<p>заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход:</p> <p>заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)</li> <li>- осуществлять противошоковые мероприятия</li> </ul> <p><b>Владения:</b></p> <p>-приемами проведения лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой</p>		
--	--	---	--	--

		<p>систем и крови</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками предупреждения развития жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)</li> <li>- приемами проведения противошоковых мероприятий</li> </ul>			
<p><b>ПК-6</b> способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами; использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;</p>	<p>Профессиональная компетентность</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-этиологии, патогенеза и симптоматики болезней для назначения адекватного лечения</li> <li>-общих принципов медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями</li> <li>-фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</li> <li>-принципов лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</li> </ul>			<p>Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.</p>

		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии</li> <li>-осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями</li> <li>-соблюдать правила работы с лекарственными средствами</li> <li>- использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых</li> </ul> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. -навыками подбора, назначения и проведения лекарственной терапии и методами немедикаментозного лечения животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями</li> <li>-навыками работы с лекарственными веществами и препаратами</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--

		-навыками организации лечебного диетического питания животным			
<b>ПК-7</b> способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства;	Экспертно-контрольная компетентность	<b>Знания:</b> -общепатологических процессов в организме животных: -патоморфологии заразных и незаразных болезней животных, их диагностики и дифференциальной диагностики -техники вскрытия животных и оформление документации (протокола, акта), - методики отбора проб для бактериологического, химико-токсикологического и гистологического исследования. -правовых основ судебно-ветеринарной экспертизы; <b>Умения:</b> - описывать органы и ткани, формулировать патологоанатомический диагноз; - оформлять протокол вскрытия и сопроводительные документы; - проводить различные виды судебно-ветеринарной экспертизы и грамотно			Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.

		<p>оформлять заключение.</p> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками вскрытия различных видов животных и птиц и оформления документации по результатам вскрытия.</li> <li>-методами отбора проб для гистологического, бактериологического, химико-токсикологического исследования</li> <li>-навыками оформления документации по результатам вскрытия</li> </ul>			
<p><b>ПК-8</b> способность и готовность проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе;</p>	<p>Экспертно-контрольная компетентность</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методов и правил проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и оценки продуктов и сырья животного и растительного происхождения;</li> <li>- ветеринарно-санитарных правил для предприятий (цехов) по переработке сырья и продукции животного и растительного происхождения;</li> <li>- правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить ветеринарно-санитарное исследование и оценку продукции животноводства, пчеловодства</li> </ul>			<p>Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.</p>

		<p>и водного промысла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по производству и переработке продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла;</li> <li>- проводить контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил перевозки грузов;</li> </ul> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами визуального и технического контроля продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла,</li> </ul>			
<p><b>ПК-9</b> способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных;</p>	<p>Экспертно-контрольная компетентность</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- химического состава сырья и пищевых продуктов животного и растительного происхождения</li> <li>- условий и технологических этапов переработки сырья животного и растительного происхождения</li> <li>- порядка санитарного контроля зданий и сооружений для содержания животных, производственных помещений, оборудования, сырья и готовых</li> </ul>			<p>Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.</p>

		<p>продуктов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативных показателей основных зоогигиенических параметров в животноводческих помещениях</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения,</li> <li>- проводить экспертную оценку и контроль зданий и сооружений для содержания животных;</li> </ul> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами визуального и технического контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных</li> <li>- техникой экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных</li> </ul>			
<p><b>ПК-10</b> способность и готовность к организации и контролю транспортировки</p>	<p>Экспертно-контрольная компетентность</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ветеринарно-санитарных правил транспортировки животных, сырья, продукции</li> </ul>			<p>Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.</p>

<p>животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;</p>		<p>животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;  - правил оформления ветеринарных сопроводительных документов  <b>Умения:</b>  - осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил при транспортировке продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;  <b>Владения:</b>  - навыками контроля соответствия ветеринарно-санитарным требованиям средств для транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p>			
---	--	---	--	--	--



**Вопросы для зачета с оценкой  
(проверка знаний, умений, владений)**

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)</i>	<i>Вопросы для зачета с оценкой (проверка знаний, умений, владений)</i>
<p><b>ПК-1</b> способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать</p>	<p>Профессиональная компетентность</p>	<p><b>Знания:</b>            - роли экологических, генетических и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных;            -методов осуществления общеоздоровительных и профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных, включая просветительскую работу            - нормативных показателей основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях            - основ сбалансированного и нормированного кормления животных            - системы и технологии содержания и разведения животных            - методики проведения диспансеризации животных</p> <p><b>Умения:</b></p>	<p><b>1.</b> Прокомментируйте результаты проведенной Вами беседы с главным ветеринарным врачом района (хозяйства, учреждения) о роли экологических, генетических и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных.</p> <p><b>2.</b> Какие Вы проводили общеоздоровительные и профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных?</p> <p><b>3.</b> Назовите методику проведения диспансеризации у животных</p> <p><b>4.</b> Какие Вы знаете системы и технологии содержания и разведения животных?</p> <p><b>5.</b> Назовите нормативные показатели основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях.</p>

<p>эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку влияния природных, генетических и социально-хозяйственных факторов на развитие болезней животных.</li> <li>- анализировать показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях</li> <li>- оценивать условия содержания и полноценность кормления животных</li> <li>- осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных,</li> <li>- оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</li> <li>- выполнять мероприятия по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных,</li> </ul> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой анализа влияния природных и социально-хозяйственных факторов на развитие болезней животных и их коррекции,</li> <li>- навыками проведения общеоздоровительных мероприятий, мероприятий по профилактике болезней животных,</li> <li>- навыками разработки рекомендаций по организации</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>рационального и полноценного кормления и содержания животных,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения диспансеризации</li> <li>- методиками оценивания эффективности проведения ветеринарных мероприятий</li> </ul>	
<p><b>ПК-2</b> умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;</p>	<p>Профессиональная компетентность</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяемой в ветеринарии аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях</li> <li>- методов клинического исследования животных, алгоритма исследования органов и систем</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современное оборудование, медико-техническую и ветеринарную аппаратуру для проведения лабораторных анализов, диагностических исследований и лечебных мероприятий</li> <li>- выполнять клиническое исследование органов и систем животного</li> <li>- назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом</li> </ul> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования инструментария, медико-технической и ветеринарной аппаратуры и оборудования в</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.</b> Назовите цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и оцените насколько Вам удалось ее достичь.</li> <li><b>2.</b> Назовите основную аппаратуру, инструментарий и оборудование, которое применяется в лабораторных, диагностических и лечебных целях</li> <li><b>3.</b> Какие методы клинического исследования животных Вы освоили?</li> <li><b>4.</b> Назовите алгоритм исследования органов и систем организма</li> <li><b>5.</b> В соответствии с должностной инструкцией прокомментируйте Ваши права и обязанности на занимаемой должности.</li> </ol>

		<p>лабораторных, диагностических и лечебных целях</p> <p>-навыками проведения клинического исследования животных и назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	
<p><b>ПК-3</b> осуществление м необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; знанием методов асептики и антисептики и их применение, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>Профессиональная компетентность</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методов диагностики внутренних незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний животных и способы их лечения</li> <li>- методов и способов проведения асептики и антисептики</li> <li>- методов профилактики, диагностики и способов лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях</li> <li>- основ ветеринарной санитарии и методы оздоровления хозяйств,</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия</li> <li>- использовать методы асептики и антисептики</li> <li>- осуществлять диагностику и лечение животных при</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие методы диагностики внутренних незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний животных и способы их лечения Вы знаете?</li> <li>2. Назовите методы и способы проведения асептики и антисептики.</li> <li>3. Назовите особенности диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных.</li> <li>4. Дайте характеристику способам лечения животных при отравлениях и радиационных поражениях.</li> <li>5. Какие существуют методы оздоровления хозяйства?</li> </ol>

		<p>инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях,</p> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами и методами проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий,</li> <li>- методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, отравлениях и радиационных поражениях,</li> <li>- методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</li> </ul>	
<p><b>ПК-4</b> способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной</p>	<p>Профессиональная компетентность</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерностей строения организма животных</li> <li>- методик клинко-иммунологического исследования и способов оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний</li> <li>- параметров функционального состояния животных в норме и при патологии</li> <li>- современных диагностических технологий, применяемых в ветеринарии для успешной лечебно-профилактической деятельности</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте способы оценки функционального состояния организма животного.</li> <li>2. Назовите параметры функционального состояния животных в норме.</li> <li>3. Прокомментируйте полученные результаты исследования функционального состояния животных при незаразной и заразной патологии.</li> <li>4. Какие Вы знаете современные диагностические технологии в ветеринарии? результатов деятельности организации?</li> <li>5. Приведите обоснованные рекомендации по совершенствованию лечебно-профилактической деятельности на предприятии (в хозяйстве)</li> </ol>

<p>диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в расположении органов у разных видов животных</li> <li>- проводить анализ функционирования органов и систем организма</li> <li>- выбирать методики клинко-иммунологического исследования и способы оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний</li> <li>- проводить исследования функционального состояния животных.</li> <li>- анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</li> </ul> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами определения расположения органов и границ областей тела животного</li> <li>- методиками клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний</li> <li>- навыками интерпретации</li> </ul>	
---	--	--	--

		результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	
<b>ПК-5</b> способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок),	Профессиональная компетентность	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови</li> <li>- способов своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)</li> <li>- методик немедленного устранения болезненных состояний и лечения заболеваний животных, осуществления противошоковых мероприятий</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.</b> Прокомментируйте результаты проведенного Вами анализа основных лечебных мероприятий, наиболее часто встречающихся в хозяйстве (на предприятии).</li> <li><b>2.</b> Перечислите основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях у взрослого поголовья, молодняка и новорожденных животных, способных вызвать тяжелые осложнения и летальный исход.</li> <li><b>3.</b> Какие Вы знаете способы своевременного выявления жизнеопасных нарушений?</li> <li><b>4.</b> Приведите методики немедленного устранения болезненных состояний животных.</li> <li><b>5.</b> Перечислите противошоковые мероприятия.</li> </ol>

<p>использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;</p>		<p>состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)</li> <li>- осуществлять противошоковые мероприятия</li> </ul> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами проведения лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови</li> <li>- навыками предупреждения развития жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)</li> </ul>	
---	--	--	--



<p><b>ПК-6</b> способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами; использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;</p>	<p>Профессиональная компетентность</p>	<p>- приемами проведения противошоковых мероприятий</p> <p><b>Знания:</b>  -этиологии, патогенеза и симптоматики болезней для назначения адекватного лечения  -общих принципов медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями  -фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии  -принципов лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p> <p><b>Умения:</b>  -применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии  -осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как правильно поставить диагноз для назначения адекватного лечения?</li> <li>2. Перечислите общие принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями.</li> <li>3. Назовите фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</li> <li>4. Назовите основные правила работы с лекарственными средствами.</li> <li>5. Назовите основные принципы лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</li> </ol>
---	--	---	---

		<p>пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдать правила работы с лекарственными средствами</li> <li>- использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых</li> </ul> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. -навыками подбора, назначения и проведения лекарственной терапии и методами немедикаментозного лечения животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями</li> <li>-навыками работы с лекарственными веществами и препаратами</li> <li>-навыками организации лечебного диетического питания животным</li> </ul>	
<p><b>ПК-7</b> способность. и готовность. проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного</p>	<p>Экспертно-контрольная компетентность</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общепатологических процессов в организме животных:</li> <li>-патоморфологии заразных и незаразных болезней животных, их диагностики и дифференциальной диагностики</li> <li>-техники вскрытия животных и оформление документации (протокола, акта),</li> <li>- методики отбора проб для бактериологического, химико-</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите основные этапы вскрытия животных.</li> <li>2. Какая документация оформляется по результатам вскрытия?</li> <li>3. Как правильно отобрать пробы для проведения бактериологического, химико-токсикологического и гистологического исследования?</li> <li>4. Как грамотно оформить заключение после проведения различных видов судебно-ветеринарной экспертизы?</li> <li>5. Назовите правовые основы судебно-ветеринарной экспертизы.</li> </ol>

<p>производства;</p>		<p>токсикологического и гистологического исследования.  -правовых основ судебно-ветеринарной экспертизы;  <b>Умения:</b>  - описывать органы и ткани, формулировать патологоанатомический диагноз;  - оформлять протокол вскрытия и сопроводительные документы;  - проводить различные виды судебно-ветеринарной экспертизы и грамотно оформлять заключение.  <b>Владения:</b>  -навыками вскрытия различных видов животных и птиц и оформления документации по результатам вскрытия.  -методами отбора проб для гистологического, бактериологического, химико-токсикологического исследования  -навыками оформления документации по результатам вскрытия</p>	
<p><b>ПК-8</b> способность и готовность проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного</p>	<p>Экспертно-контрольная компетентность</p>	<p><b>Знания:</b>  - методов и правил проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и оценки продуктов и сырья животного и растительного происхождения;  - ветеринарно-санитарных правил для предприятий (цехов) по</p>	<p>1. Назовите методы и правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и оценки продуктов и сырья животного и растительного происхождения.  2. Охарактеризуйте ветеринарно-санитарные правила для предприятий (цехов) по переработке сырья и продукции животного и растительного происхождения.</p>

<p>промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе;</p>		<p>переработке сырья и продукции животного и растительного происхождения;  - правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе;  <b>Умения:</b>  - проводить ветеринарно-санитарное исследование и оценку продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла  - осуществлять контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по производству и переработке продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла;  - проводить контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил перевозки грузов;  <b>Владения:</b>  - методами визуального и технического контроля продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла,</p>	<p>3. Перечислите правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе.  4. Как осуществляется контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по производству и переработке продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла?  5. Как осуществляется контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил перевозки грузов?</p>
<p><b>ПК-9</b> способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по</p>	<p>Экспертно-контрольная компетентность</p>	<p><b>Знания:</b>  - химического состава сырья и пищевых продуктов животного и растительного происхождения  - условий и технологических этапов переработки сырья животного и растительного происхождения</p>	<p>1. Назовите основной химический состав сырья и пищевых продуктов животного и растительного происхождения.  2. Охарактеризуйте условия и технологические этапы переработки сырья животного и растительного происхождения.  3. Какой существует порядок санитарного контроля</p>

<p>переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных;</p>		<p>-порядка санитарного контроля зданий и сооружений для содержания животных, производственных помещений, оборудования, сырья и готовых продуктов</p> <p>- нормативных показателей основных зоогигиенических параметров в животноводческих помещениях</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>- проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения,</p> <p>- проводить экспертную оценку и контроль зданий и сооружений для содержания животных;</p> <p><b>Владения:</b></p> <p>- методами визуального и технического контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных</p> <p>-техникой экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных</p>	<p>зданий и сооружений для содержания животных, производственных помещений, оборудования, сырья и готовых продуктов.</p> <p>4. Перечислите нормативные показатели основных зоогигиенических параметров в животноводческих помещениях.</p> <p>5. Перечислите методы визуального и технического контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения.</p>
--	--	---	---

<p><b>ПК-10</b> способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;</p>	<p>Экспертно-контрольная компетентность</p>	<p><b>Знания:</b>  - ветеринарно-санитарных правил транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;  - правил оформления ветеринарных сопроводительных документов</p> <p><b>Умения:</b>  - осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил при транспортировке продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;</p> <p><b>Владения:</b>  - навыками контроля соответствия ветеринарно-санитарным требованиям средств для транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите ветеринарно-санитарные правила транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</li> <li>2. Какие ветеринарные сопроводительные документы Вы знаете?</li> <li>3. Как осуществляется контроль за соблюдением ветеринарно-санитарных правил при транспортировке продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла?</li> <li>4. Как осуществляется контроль соответствия ветеринарно-санитарным требованиям средств для транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла?</li> <li>5. Как правильно оформляются ветеринарные сопроводительные документы?</li> </ol>
--	---	--	--

### **11.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, владений, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики и организуется в форме опроса обучающихся о выполненных заданиях.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой в 9-ом семестре.

Зачет с оценкой проводится в форме собеседования по итогам практики, проверки содержания дневника и отчета по практике, рассмотрения документов (перечень см. в п.10), беседы по содержанию практики и представленных обучающимся документов (см. вопросы в п.11.4).

## **12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

1. Боровков М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 480 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/5703> (дата обращения: 09.08.2019). – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке. – ISBN 978-5-8114-0733-0. – Текст : электронный.
2. Внутренние болезни животных : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей ред. Г. Г. Щербакова [и др.]. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 716 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/125443> (дата обращения: 09.08.2019). – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке. – ISBN 978-5-8114-4716-9. – Текст : электронный.
3. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, Е. Л. Братушкина [и др.] ; под ред. С. П. Ковалева [и др.]. – 3-е изд., испр. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 540 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112567> (дата обращения: 09.08.2019). – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке. – ISBN 978-5-8114-1607-3. – Текст : электронный.
4. Никитин И. Н. Организация ветеринарного дела : учеб. пособие / И. Н. Никитин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 288 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/5847> (дата обращения: 09.08.2019). – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке. – ISBN 978-5-8114-1228-0. – Текст : электронный.

5. Оперативная хирургия с топографической анатомией : учебник / под ред. Э. И. Веремея, Б. С. Семенова. – Санкт-Петербург : Квадро, 2012. – 560 с. – ISBN 978-5-91258-233-2.
6. Паразитология и инвазионные болезни : курс лекций / сост. В. Г. Москалев. – Курск: Курская ГСХА, 2016. – 208 с. – Режим доступа: Локальная сеть, электронный каталог Курской ГСХА. – Текст : электронный.
7. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебник / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников ; под ред. А. В. Жарова. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 416 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/117713> (дата обращения: 09.08.2019). – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке. – ISBN 978-5-8114-4250-8. – Текст : электронный.
8. Полянцев Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник / Н. И. Полянцев. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. – 480 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/60049> (дата обращения: 09.08.2019). – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке. – ISBN 978-5-8114-1658-5. – Текст : электронный.
9. Шакуров М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учеб. пособие / М. Ш. Шакуров. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 252 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/76290> (дата обращения: 09.08.2019). – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке. – ISBN 978-5-8114-1204-4. – Текст : электронный.
10. Эпизоотология с микробиологией : учебник / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; под ред. В. А. Кузьмина, А.В. Святковского. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 432 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112071> (дата обращения: 09.08.2019). – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке. – ISBN 978-5-8114-2017-9. – Текст : электронный.

### **Дополнительная литература**

1. Набиев Ф. Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты : справочник / Ф. Г. Набиев, Р. Н. Ахмадеев. – 2-е изд., перераб. – Санкт-Петербург : Лань, 2011. – 816 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/1547> (дата обращения: 09.08.2019). – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке. – ISBN 978-5-8114-1100-9. – Текст : электронный.
2. Практикум по внутренним болезням животных : учебник / Г. Г. Щербаков [и др.] ; под ред. Г. Г. Щербакова [и др.]. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 544 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/109630> (дата обращения: 09.08.2019). – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке. – ISBN 978-5-8114-1999-9. – Текст : электронный.
3. Практикум по диагностике инвазионных болезней животных : учеб. пособие для вузов / под ред. М. Ш. Акбаева. – Москва: КолосС, 2006. – 536 с. – ISBN 5-9532-0309-8.
4. Практикум по общей хирургии : учеб. пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский [и др.] ; под ред. А. А. Стекольниковой. —



Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 368 с. – URL:  
<https://e.lanbook.com/book/38843> (дата обращения: 09.08.2019). – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке. – ISBN 978-5-8114-1502-1. – Текст : электронный.

5. Практикум по частной хирургии : учеб. пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский, Э. И. Веремей ; под ред. А. А. Стекольников. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 352 с. – URL:  
<https://e.lanbook.com/book/38844> (дата обращения: 09.08.2019). – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке. – ISBN 978-5-8114-1503-8. – Текст : электронный.

6. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням : учеб. пособие / А. В. Яшин [и др.] ; под ред. А. В. Яшина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 172 с. – URL:  
<https://e.lanbook.com/book/112066> (дата обращения: 09.08.2019). – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке. – ISBN 978-5-8114-1957-9. – Текст : электронный.

7. Салимов В. А. Практикум по патологической анатомии животных : учеб. пособие / В. А. Салимов. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 256 с. : ил. – ISBN 978-5-8114-1418-5.

8. Семенов Б. С. Практикум по оперативной хирургии с основами топографической анатомии домашних животных : учеб. пособие для вузов / Б. С. Семенов, В. А. Ермолаев, С. В. Тимофеев. – Москва: КолосС, 2006. – 263 с. – ISBN 5-9532-0110-9.

9. Смирнов А. В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе : учеб. пособие / А. В. Смирнов. – Санкт-Петербург: ГИОРД, 2009. – 336 с. – ISBN 978-5-98879-094-5.

10. Справочник ветеринарного терапевта : учеб. пособие / Г. Г. Щербаков, Н. В. Данилевская, С. В. Старченков [и др.] ; под ред. Г. Г. Щербакова. – 5-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2009. – 656 с. – URL:  
<https://e.lanbook.com/book/445> (дата обращения: 09.08.2019). – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке. – ISBN 978-5-8114-0241-0. – Текст : электронный.

11. Урбан В. П. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией : учеб. пособие / В. П. Урбан, М. А. Сафин, А. А. Сидорчук. – Москва: Колос, 2004. – 216 с.

#### **Ресурсы сети «Интернет»**

1. Бетховен – центр ветеринарной помощи : сайт. – URL:  
<http://bethoven-vet.ru> (дата обращения: 08.08.2019). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

2. Ветеринар : сайт. – URL: <http://www.veterinar.ru> (дата обращения: 08.08.2019). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

3. Ветеринарка: портал для ветеринарных врачей и владельцев животных : сайт. – URL: <http://www.veterinarka.ru>. (дата обращения:

08.08.2019). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

4. Ветеринарная медицина : сайт. – URL: [http:// www.allvet.ru](http://www.allvet.ru) (дата обращения: 08.08.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

5. Ветеринарная медицина : сайт. – URL: <http://veterinars.ru/> (дата обращения: 08.08.2019). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

### **13 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- использование пакета Microsoft Office для подготовки отчета по практике;
- использование справочно-правовой системы Консультант Плюс.

### **14 Требования к материально-техническому обеспечению практики**

Для эффективного прохождения практики необходимы передовые ветеринарные учреждения и предприятия по переработке продукции животноводства, оснащенные современным технологическим оборудованием, способным обеспечить все виды и формы работы, предусмотренные в п.7.1. настоящей программы.

### **15 Особенности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации, Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовых функций.

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**(обязательное)**

федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ  
имени И.И. Иванова»

**Факультет ветеринарной медицины**  
**Индивидуальное задание на практику**

обучающемуся (-йся) \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Профиль: «Ветеринария»

Кафедра: \_\_\_\_\_

Наименование практики: производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Исходные данные, необходимые для выполнения задания:

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: дневник, отчет в печатном и электронном виде

Содержание и планируемые результаты:

№ п/п	Содержание практики
1.	Рабочее совещание
2.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте
3.	Знакомство с организацией (предприятием), характеристика и анализ организационной структуры, обеспеченности оборудованием
4.	Анализ кадрового состава и структуры ветеринарной службы организации или предприятия
5.	Анализ порядка ветеринарного документооборота
6.	Анализ плана противоэпизоотических мероприятий по борьбе с инфекционными и инвазионными болезнями
7.	Участие в проведении противоэпизоотических мероприятий
8.	Анализ заболеваемости и падежа животных от незаразных болезней.
9.	Участие в диспансерном обследовании животных
10.	Участие в проведении диагностических исследований
11.	Изучение схем лечения при заразных и незаразных болезнях животных
12.	Оказание лечебно-профилактической помощи при инфекционных и инвазионных болезнях, прием больных животных
13.	Оказание лечебно-профилактической помощи при незаразных болезнях и хирургической патологии, прием больных животных и

14.	Оказание лечебно-профилактической помощи при акушерско-гинекологических заболеваниях, прием больных животных
15.	Участие в проведении диагностики беременности и бесплодия, организации родовспоможения у животных
16.	Проведение патологоанатомического вскрытия трупов животных с постановкой патологоанатомических диагнозов, заключением о причинах смерти и составлением протоколов вскрытия животных
17.	Другие виды работ
18.	Защита дневника и отчета по практике
	<b>Планируемые результаты (освоение компетенций)</b>
19.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
<p>Дата выдачи задания «__»_____20__г.</p> <p>Руководитель практики от академии _____/_____ (подпись) (расшифровка подписи) «__»_____20__г.</p> <p>Задание принял к исполнению «__»_____20__г.</p> <p>Подпись студента _____</p>	<p style="text-align: center;">СОГЛАСОВАНО</p> <p>Зав. кафедрой _____/_____ (подпись) (расшифровка подписи) «__»_____20__г.</p> <p>Руководитель практики от профильной организации _____/_____ (подпись) (расшифровка подписи) «__»_____20__г.</p>

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

(обязательное)

### Совместный рабочий график (план)

проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

специальность 36.05.01 Ветеринария  
профиль «Ветеринария»

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоемкость в днях
1 Организационный 1.1 Организационный (в академии)	Рабочее совещание Согласование индивидуального задания на практику и совместного рабочего графика (плана) прохождения практики с руководителем практики от академии	1-ая неделя: 1-ый рабочий день
1.2 Организационный (на рабочем месте)	Знакомство с организацией, руководителем практики от предприятия, обсуждение порядка прохождения практики. Согласование рабочего графика (плана) и индивидуального задания с руководителем практики от предприятия Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	1-ая неделя: 2-ой рабочий день
2. Основной этап: (в организации по месту прохождения практики)	Виды/формы работы студента зависят от места прохождения практики *	1 неделя, 2-й день – 4 неделя, 1-4-й дни
Основной этап по ОВД	Изучение структуры ветеринарной службы предприятия, форм учета и отчетности.	1-3 неделя
Основной этап по инфекционным и инвазионным болезням	Изучение эпизоотической обстановки, анализ плана противоэпизоотических мероприятий по борьбе с инфекционными и инвазионными болезнями по району, ветучастку, хозяйству (в зависимости от места практики).	1-3 неделя
	Участие в организации и проведении диагностических исследований животных.	
	Участие в проведении профилактических мероприятий.	
	Прием животных и участие в проведении лечебных мероприятий (при необходимости).	
	Участие в дезинфекции помещений и территорий, дезинсекции и дератизации.	

Основной этап по незаразным болезням	Участие в проведении диспансеризации животных и организации мероприятий по профилактике незаразных болезней животных.	1-3 неделя
	Самостоятельное освоение техники введения лекарственных веществ.	
	Взятие, консервирование и отправка патологического материала в лабораторию (кровь, моча, пробы корма и др.).	
	Участие в проведении лабораторных исследований .	
	Участие в организации и проведении лечебно-профилактической работы при внутренних незаразных болезнях.	
	Участие в оказании хирургической помощи больным животным.	
Основной этап по патологической анатомии	Участие в проведении вскрытия и лабораторных исследований для постановки диагноза.	1-3 неделя
	Самостоятельное оформление протоколов вскрытия животных.	
Основной этап по акушерству и гинекологии	Участие в проведении акушерско-гинекологической диспансеризации.	1-3 неделя 4-я неделя: <i>1,2-ый рабочие дни</i>
	Диагностика и оказание лечебно-профилактической помощи при гинекологических заболеваниях, а также при болезнях молочной железы	
	Участие в проведении диагностики беременности и бесплодия, организации родовспоможения у животных	
	Выполнение индивидуального задания по практике	
	Конкретные виды/формы работы студента зависят от места прохождения практики	
3 Заключительный этап	Оформление дневника и отчета по практике.	4-я неделя: <i>3,4-ый рабочие дни</i>
	Защита результатов прохождения практики.	4-я неделя: <i>5-ый рабочий день</i>

Согласовано:

Руководитель практики  
от академии

\_\_\_\_\_

(дата)

(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

Руководитель практики  
от предприятия

\_\_\_\_\_

(дата)

(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ В  
(справочное)

**Титульный лист отчёта по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Курская государственная сельскохозяйственная  
академия имени И.И. Иванова»

Факультет ветеринарной медицины  
Форма обучения очная  
Кафедра эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии  
Специальность 36.05.01 Ветеринария  
Профиль «Ветеринария»

**Отчет  
о прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

В \_\_\_\_\_  
(наименование предприятия, организации, учреждения)

\_\_\_\_\_ (района, области)

Выполнил:

студент \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
( дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Проверили:

руководитель

от предприятия

\_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (оценка) \_\_\_\_\_ (дата) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

руководитель

от академии

\_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (оценка) \_\_\_\_\_ (дата) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Курск – 20\_\_  
ПРИЛОЖЕНИЕ Г

## Аттестационный лист по практике

Ф.И.О. обучающегося (ейся)

Обучающийся (-аяся) на \_\_\_\_ курсе по специальности 36.05.01 Ветеринария профиль «Ветеринария» успешно прошел (-а) производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.) в объеме \_\_\_\_\_ недель.

Наименование и место прохождения практики

Оценка качества реализации компетенций, формируемых в результате прохождения практики

Этапы работ, согласно выданному заданию	Компетенции	Качество выполнения работ
1. Организационный	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	
2. Основной		
3. Заключительный		

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)