

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»**

Кафедра эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии

Методические рекомендации
одобрены Ученым советом
ФГБОУ ВО Курская ГСХА
Протокол №8
от «27» августа 2018 г.

**Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни**

Специальность: 36.05.01 – Ветеринария
Профиль: Ветеринария
Факультет: ветеринарной медицины
Форма обучения: заочная

Курск 2018

Лист рассмотрения/пересмотра методических рекомендаций

Методические рекомендации рассмотрены и одобрены на 2018-2019 уч.
год.

Протокол №11 от «25» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



Еременко В.И.

Методические рекомендации пересмотрены и одобрены на 2019-2020 уч.
год.

Протокол №1 от «2» сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой



Еременко В.И.

Методические рекомендации пересмотрены и одобрены на 2020-2021 уч.
год.

Протокол №1 от «31» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой



Еременко В.И.

Введение

Инвазионные болезни животных распространены чрезвычайно широко, встречаются повсеместно в индивидуальных и промышленных хозяйствах и являются одной из причин падежа сельскохозяйственных животных или значительного снижения их продуктивности. Оздоровление животных от этих болезней и предотвращение заболевания ими, на основе научно-обоснованных мероприятий, является одним из важнейших резервов повышения рентабельности животноводства. Непродуктивные домашние животные (собаки, кошки, певчие и декоративные птицы и прочие) также достаточно часто болеют инвазионными болезнями, в том числе опасными для человека. Поэтому, оздоровление домашних любимцев является, не только гуманным, но и профилактическим, по отношению к человеку, актом.

Цель и задачи выполнения курсовой работы

Цель выполнения курсовой работы – научиться использовать теоретические и практические знания, полученные при изучении предмета, в конкретных ситуациях, разрабатывать и проводить научно-обоснованные мероприятия по борьбе с инвазионными болезнями с учетом конкретных природно-хозяйственных и иных условий.

Задачи курсовой работы:

- изучить практически возбудителя конкретной инвазионной болезни и научиться идентифицировать его до вида;
- изучить практически факторы, способствующие неблагоприятию по изученной инвазионной болезни в конкретном случае;
- изучить практически клинические проявления изученной инвазионной болезни в конкретном случае;
- установить диагноз изученной болезни путем обнаружения возбудителя;
- провести лечение конкретной болезни и изучить изменения

состояния животного в процессе лечения;

- разработать научно-обоснованные меры борьбы и профилактики при изученной болезни в хозяйстве, на материалах которого выполняется курсовая работа.

Курсовая работа по дисциплине паразитология и инвазионные болезни выполняется обучающимся факультета ветеринарной медицины во время производственной практики, после изучения большинства инвазионных болезней, предусмотренных программой, и является важным этапом в клинической подготовке ветеринарного врача. Выполнение курсовой работы закрепляет и углубляет знания, полученные при изучении дисциплины, и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций, закрепленных за ней по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

В результате выполнения курсовой работы обучающиеся должны:

знать:

- основные морфофункциональные изменения, физиологические состояния и патологические процессы, возникающие в организме животных и человека при зооантропонозных инвазионных заболеваниях;
- методы осуществления общеоздоровительных и профилактических мероприятий по предупреждению паразитарных патологий у животных, включая просветительскую работу;
- методики проведения диспансеризации животных;
- методы профилактики, диагностики и способы лечения животных при инвазионных болезнях;
- этиологию, патогенез и симптоматику инвазионных болезней для назначения адекватного лечения;
- общие принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентов с паразитарными заболеваниями;

уметь:

- определять морфофункциональные изменения, физиологические состояния и патологические процессы, возникающие в организме животных и

человека при зооантропонозных инвазионных заболеваниях;

- выполнять мероприятия по профилактике паразитарных патологий у животных;
- осуществлять диагностику и лечение животных при инвазионных болезнях;
- определять эпизоотологическую ситуацию по инвазионным болезням в хозяйстве или на территории обслуживания;
- составлять план лечебно-профилактических мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями в хозяйстве исходя из конкретных природно-хозяйственных условий;
- определять требуемое количество препаратов для проведения лечебно-профилактических мероприятий по борьбе с конкретным заболеванием в хозяйстве;
- проводить лечебно-профилактические обработки животных и дезинвазию помещений при конкретных инвазионных болезнях;
- осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентов с паразитарными заболеваниями;
- составлять план лечебно-профилактических мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями в хозяйстве исходя из конкретных природно-хозяйственных условий;

владеть:

- навыками разработки профилактических мероприятий при зооантропонозах с учетом морфофункциональных изменений, физиологических состояний и патологических процессов, возникающих в организме животных и человека;
- навыками проведения общеоздоровительных мероприятий, мероприятий по профилактике инвазионных болезней животных;
- методикой проведения диспансеризации;

- методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инвазионных болезнях;
- навыками профилактики, диагностики и лечения животных при инвазионных болезнях;
- методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;
- навыками подбора, назначения и проведения лекарственной терапии и методами немедикаментозного лечения животных с паразитарными заболеваниями;
- осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению паразитарных патологий;
- осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных.

При написании и защите курсовой работы по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» у обучающихся формируются следующие компетенции:

- ОПК-3 способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных и человека для решения профессиональных задач;
- ПК-1 - способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;
- ПК-3 - осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия; знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;
- ПК-6 - способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами; использовать основные принципы при

организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

1. Выбор темы курсовой работы

Предварительно тему курсовой работы обучающийся выбирает самостоятельно из числа рекомендованных кафедрой, руководствуясь интересом к проблеме, темой планируемой выпускной квалификационной работы, практическим опытом, возможностью получения фактических данных, наличием специальной литературы. Выполняется курсовая работа на материалах конкретного хозяйства или учреждения ветеринарного профиля (СББЖ, ветеринарной клиники и др.).

Темы курсовых работ, указанные в Типовой (примерной) тематике (см. ниже) носят общий характер, поэтому название темы может быть конкретизировано по согласованию с научным руководителем. При этом в названии темы следует указать: название болезни, вид животного, название хозяйства, клиники или домовладения на материалах которых выполняется курсовая работа.

Обучающийся может предложить свою тему курсовой работы учитывая, что основным требованием является ее научная и практическая актуальность, а также соответствие специализации и направлениям научно-исследовательской работы кафедры.

Тема курсовой работы по дисциплине "Паразитология и инвазионные болезни", как правило, должна содержать названия: инвазионной болезни, вида животных, хозяйства, района, области. Пример: "Фасциолез крупного рогатого скота и борьба с ним в ООО «Агроинвест» Кореневского района Курской области".

Типовая (примерная) тематика курсовых работ.

1. Распространенность ларвальных цестодозов крупного рогатого скота и свиней в хозяйствах ... (название района и области) по данным

ветсанэкспертизы в ... (название убойного пункта или лаборатории ВСЭ) и мероприятия по их ликвидации.

2. Оздоровительные мероприятия при ... (названия: болезни, вида животных, хозяйства, района, области). Пример: “Оздоровительные мероприятия при диктиокаулезе крупного рогатого скота в агрофирме «Нива» Льговского района Курской области”.

3. Эффективность антигельминтиков ... (названия антигельминтиков) при ... (название болезни и вида животных) в ... (название хозяйства). Пример: “Эффективность альбена 20% и монизена при дрепанидотениозе гусей в индивидуальном хозяйстве Озеровой Т. П.”

4. Мероприятия по лечению и профилактике инвазионных болезней свиней на свиномкомплексе ... (название хозяйства, района, области). Пример: “Мероприятия по лечению и профилактике инвазионных болезней в ООО свиномкомплекс «Магнитный» Железногорского района Курской области”.

5. Мероприятия по профилактике эктопаразитарных болезней кур на птицефабрике ... (название хозяйства, района, области).

6. Видовой состав иксодидных клещей и меры борьбы с ними в хозяйстве ... (название хозяйства, района, области).

7. Диагностика и лечение... (название болезни, вида животных) в ветеринарной клинике ... (название клиники). Пример: “Диагностика и лечение демодекоза собак в ветеринарной клинике «Леопольд»”.

8. Система свиноводства на свиномкомплексе ... (название свиномкомплекса) и мероприятия по профилактике инвазионных болезней.

Конкретное название темы курсовой работы определяется руководителем работы на кафедре при собеседовании в период промежуточного отчета по производственной практике или после её окончания.

2. План и структура курсовой работы

Курсовая работа включает:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Характеристика хозяйства
- Определение болезни и характеристика возбудителя
- Экономический ущерб
- Эпизоотологические данные
- Клинические признаки
- Диагностика
- Лечение
- Меры борьбы и профилактики
- Заключение
- Список использованных источников
- Перечень представленных на кафедру материалов
- Приложение

Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями стандартов по оформлению текстовых работ (см. пункт 6 «Оформление курсовой работы»).

Общий объем курсовой работы не должен превышать 40-45 страниц машинописного текста, не считая приложений.

Титульный лист и **«Содержание»** оформляются по образцам приведенным в Приложении 1 и Приложении 2 соответственно, настоящих методических указаний.

Во **«Введении»** дается обоснование актуальности темы работы - излагаются задачи по развитию соответствующей отрасли животноводства в стране, области, районе и хозяйстве; отмечается роль противопаразитарных

лечебно-профилактических обработок в повышении рентабельности отрасли. Если темой работы является болезнь непродуктивных животных (собак, кошек и пр.) – дается краткая характеристика животных данного вида, их роль в жизнедеятельности человека, значение инвазионных болезней и борьбы с ними. Заканчивается «Введение» изложением цели и задач данной работы. Например:

Цель работы – закрепить теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» в конкретной ситуации – при диагностике и лечении ... (название болезни)...; или ... – при проведении лечебно-профилактических мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями в ООО «...» (название хозяйства).

Задачи работы:

1 изучить практически возбудителя ...(название болезни) и научиться идентифицировать его до вида;

2 изучить практически факторы, способствующие неблагоприятию по ... (название болезни) в конкретном случае;

3 изучить практически клинические проявления ... (название болезни) в конкретном случае;

4 установить диагноз ... (название болезни) путем обнаружения возбудителя;

5 провести лечение ... (название болезни) и изучить изменения состояния животного в процессе лечения;

6 разработать научно-обоснованные меры борьбы и профилактики при ... (название болезни) в ООО ... (название хозяйства); или в индивидуальном хозяйстве ... (Ф. И. О. владельца хозяйства).

В разделе «**Характеристика хозяйства**» указывается: производственное направление хозяйства, на материалах которого выполнена курсовая работа, уровень производства основных видов продукции и уровень рентабельности. Затем описывается состояние животноводства в хозяйстве, особенно той его отрасли, которая имеет прямое отношение к данной работе. При этом, указывается: количество животных по половозрастным группам и породам, условия их содержания и кормления (способ содержания, микроклимат,

система вентиляции помещений, водоснабжение, навозоудаление, уровень механизации, поение, кормление, обеспеченность кормами, характеристика пастбищ и т.д., с точки зрения возможности заражения инвазионными болезнями). Необходимо охарактеризовать валовое производство продуктов данной отрасли животноводства, продуктивность животных, себестоимость единицы продукции, уровень рентабельности отрасли. В конце раздела дается характеристика ветеринарной службы хозяйства, в которой указываются: Ф.И.О. и должность ветработников; наличие и назначение оборудования; фамилии и номера групп студентов, совместно проходивших практику в данном хозяйстве. В характеристике индивидуальных хозяйств дается описание условий содержания животных, кормления, поения и прочих. При прохождении практики на станции по борьбе с болезнями животных (СББЖ) в курсовой работе характеризуется ветслужба района или округа, включая ветучастки и ветлечебницы, с указанием Ф.И.О. и должностей сотрудников; перечисляются все инвазионные болезни зарегистрированные на территории обслуживания в течении последних трех лет; указывается наличие оборудования для диагностики и лечения.

В разделе **«Определение болезни и характеристика возбудителя»** дается определение описываемой нозологической единицы, характеризуется систематическое положение, морфология и биология возбудителя по данным научной литературы.

В разделе **«Экономический ущерб»** указывается из чего складывается ущерб, причиняемый болезнью, и его размеры по данным литературы и данным хозяйства за последние 2-3 года. При этом учитывается: падеж и вынужденный убой животных, снижение продуктивности и качества продукции, расходы на лечение, дезинвазию и прочее. Методика расчета ущерба описана в учебнике «Паразитология и инвазионные болезни животных» под редакцией профессора М.Ш. Акбаева, а также подробно изучается в дисциплине «Организация и экономика ветеринарного дела». Упрощенно ущерб от снижения продуктивности больных животных рассчитывается по формуле:

$$У = М \times Кз \times Ку \times Ки,$$

где: У – ущерб; М – количество животных данного вида в хозяйстве (или на неблагополучной ферме, или в стаде); Кз – коэффициент заболеваемости

данной болезнью в данном хозяйстве (определяется по данным диагностических исследований или отчетности); K_u – ущерб на одно заболевшее животное в рублях в “твердых” ценах (берется из литературы); K_i – коэффициент инфляции (берется из литературы или рассчитывается исходя из закупочных цен). Если K_u указан в ценах текущего года, K_i не используется. Приводятся затраты на диагностику и лечебно-профилактические обработки.

В разделе «**Эпизоотологические данные**» отражается: экстенсивность и интенсивность инвазии в хозяйстве в момент наблюдения и в предыдущие годы, сезонность, влияние возрастного фактора и климатических условий, источник инвазии, условия заражения, устойчивость возбудителя во внешней среде, причины неблагополучия данного хозяйства по данной болезни, конкретные условия, способствующие широкому распространению данной болезни в данном хозяйстве, включая уровень ветсервиса.

В разделе «**Клинические признаки**» описываются симптомы болезни по данным литературы и по собственным наблюдениям, отмечаются особенности течения болезни.

В разделе «**Диагностика**» следует указать, на чем должна быть основана прижизненная и посмертная диагностика болезни, какие клинические, эпизоотологические и патологоанатомические данные необходимо учитывать при этом, а затем подробно описать, как устанавливался диагноз в конкретном случае. Необходимо помнить, что основой диагностики инвазионных болезней является обнаружение возбудителя на той или иной стадии жизненного цикла.

В разделе «**Лечение**» указываются рекомендуемые научной литературой лекарственные средства, дозировка, кратность и способы их дачи. После этого описывается лечение, проведенное в конкретном случае, его эффективность, изменение состояния животного в процессе лечения.

В разделе «**Меры борьбы и профилактика**» излагается комплекс профилактических мер при данном заболевании и приводится план мероприятий по оздоровлению животных в хозяйстве от данной болезни (см. приложения 6 и 7).

В разделе «**Заключение**» подводятся итоги выполненной работы в соответствии с целью и задачами, изложенными в разделе «Цели и задачи работы».

В разделе «Список использованных источников» по правилам библиографии перечисляется литература, использованная при выполнении работы (не менее 15 источников): лекции, учебники, монографии, журнальные статьи, инструкции и пр. Например:

1 Паразитология и инвазионные болезни животных: учеб. пособие для вузов / под ред. М.Ш. Акбаева. – Москва: КолосС, 2008.–776 с.

2 Практикум по диагностике инвазионных болезней животных: учеб. пособие для вузов / под ред. М.Ш. Акбаева. – Москва: КолосС, 2006. – 536 с.

В разделе “Перечень представленных на кафедру материалов” необходимо перечислить собранных и законсервированных паразитов с указанием: вида паразита на русском и латинском языках, названия органа и вида животного, состава консерванта. Например:

1. Аскарида свиная (*Ascaris suum*) в тонком отделе кишечника свиньи (жидкость Барбагалло).

2. Вошь свиная (*Haemaphysalis suis*) (спирт 70⁰ С).

3. Слепень рода *Tabanus* (спирт 40⁰ С).

Способы сбора и хранения паразитологического материала изложены в приложении 4.

“Приложение” может содержать протоколы вскрытия, акты лечебно-профилактических обработок животных, проведения дезинвазии и другие документы (смотри приложения 5, 6, 7). Приложения нумеруются. На номера приложений в тексте работы должны быть ссылки.

3. Методика выполнения процедура защиты курсовой работы

Выполнение курсовой работы состоит из: предварительного ознакомления с методикой выполнения, примерной тематикой и образцами выполненных курсовых работ по дисциплине; выбора темы, сбора материала, утверждения темы, написания, оформления и защиты.

Методика выполнения курсовой работы и примерная тематика изложены в данных методических указаниях. Перед убытием на производственную

практику необходимо изучить содержание методических указаний, ознакомиться на кафедре с образцовыми курсовыми работами по данной дисциплине, согласовать с преподавателем неясные моменты и предварительно выбрать тему работы.

Материал для выполнения работы обучающийся собирает в период производственной практики по всем инвазионным болезням (минимум трем-четырем), встречающимся в месте прохождения практики, как в производственном, так и в частном секторе. Учитывая сезонность многих инвазионных болезней, по согласованию с научным руководителем, материал может быть собран в иные сроки, например, в период стажировки в ветеринарной клинике или в период наблюдения болезни в личном хозяйстве.

На основании отчета обучающегося о собранном материале и краткого собеседования научный руководитель утверждает тему курсовой работы.

При написании и оформлении работы следует руководствоваться настоящими методическими указаниями, а также широко использовать специальную литературу и другие источники информации. Список основной и дополнительной литературы приведен в разделе 9. Перечень ресурсов Интернет приведены в разделе 10 методических указаний.

Работа должна быть сдана научному руководителю не позже, чем за месяц до начала промежуточной аттестации (экзаменационной сессии) и, после проверки, защищается обучающимся. На защите курсовая работа оценивается по пятибалльной шкале. Критерии оценки работы приведены в разделе 8 методических указаний.

Оценка выставляется в ведомость и зачетную книжку обучающегося. После защиты курсовая работа хранится на кафедре.

4. Подбор и изучение источников информации

Подбор литературы и других источников информации – самостоятельная работа обучающегося, успех которой зависит от его умения пользоваться каталогами, библиографическими пособиями и справочниками, ресурсами

Интернет. Работа с источниками информации и литературой должна начинаться еще в процессе выбора темы курсовой работы.

При работе с источниками информации изучаются:

- 1) нормативные акты, инструктивные материалы, официальные справочники, решения руководящих органов;
- 2) специальная литература (монографии, брошюры, учебники, учебные пособия);
- 4) статьи периодических изданий (журналов и др.).
- 5) ресурсы Интернет.

Обучающимся изучается научная и специальная литература по проблеме исследования, изданная в России и за рубежом. При наличии нескольких изданий по определенной проблеме целесообразно избрать более позднее издание (примерно за последние 3-4 года до написания курсовой работы), отражающее окончательно сложившуюся точку зрения.

Рекомендуется список подобранной литературы и других источников информации согласовать с руководителем курсовой работы.

5. Сбор практических материалов

Курсовая работа по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни», выполняется на основе собственных наблюдений, опыта диагностики, лечения и профилактики инвазионных болезней.

Как было отмечено выше, материал для выполнения работы собирают в период производственной практики по всем инвазионным болезням (минимум трем-четырем), встречающимся в месте прохождения практики, как в производственном, так и в частном секторе. Учитывая сезонность многих инвазионных болезней, по согласованию с научным руководителем, материал может быть собран в иные сроки, например, в период стажировки в ветеринарной клинике или в период наблюдения болезни в личном хозяйстве. При этом необходимо собрать и законсервировать паразитов и пораженные

ими части органов, сделать фотографии: ферм (снаружи и изнутри), станков для животных, выгульных площадок, пастбищ или иных мест содержания (для демонстрации условий и возможных путей заражения), клинически больных животных, обнаруженных паразитов, пораженных органов.

Если во время практики не удастся выявить три-четыре инвазионные болезни, обучающийся обязан в период промежуточного отчета по производственной практике сообщить об этом преподавателю дисциплины для решения вопроса о месте сбора материала для выполнения работы.

6. Оформление курсовой работы

Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями руководящего документа РД 01.001- 2014 «Текстовые работы. Правила оформления».

Руководящий документ устанавливает порядок оформления текстовых студенческих работ: расчётно-графических и индивидуальных домашних заданий, лабораторных работ, рефератов, отчётов по практике, курсовых и дипломных работ, пояснительных записок к курсовым и дипломным проектам, выпускным квалификационным работам, диссертациям на соискание академической степени магистра. Требования РД 01.001- 2014 являются обязательными для обучающихся всех факультетов академии (см. Приложение 3).

Фотографии размером 10 x 15 см следует размещать в соответствующих разделах работы. Фотографии должны быть пронумерованы и подписаны. При этом, фотографии, по правилам оформления научных работ, именуются рисунками. Пример:

Рисунок 1 – Личинки эхинококка в печени свиньи

Подпись к рисунку следует расположить по центру рисунка (фотографии).

7. Порядок защиты курсовой работы

Оформленная курсовая работа должна быть сдана научному руководителю для проверки не позже, чем за месяц до начала промежуточной аттестации (экзаменационной сессии). Курсовая работа, допущенная к защите, возвращается обучающемуся для ознакомления с письменной рецензией руководителя и внесения изменений и исправлений по отдельным замечаниям (если таковые имеются), о чем должно быть доложено на защите.

При защите курсовой работы каждый обучающийся в течение 5-7 минут излагает основные положения своей курсовой работы в виде доклада и презентации, которые готовит заблаговременно.

Обучающийся при защите курсовой работы должен показать способность хорошо ориентироваться в содержании представленной работы, методах диагностики, лечения и профилактики описанной инвазионной болезни, источниках информации, уметь формулировать аналитические выводы, отвечать на вопросы как теоретического, так и практического характера.

Ответы на вопросы должны быть убедительными, теоретически обоснованными. При этом обучающийся может пользоваться курсовой работой и цитировать ее отдельные положения. После краткого изложения материала и ответов на вопросы обучающийся должен дать ответы на критические замечания в рецензии: согласиться с ними, указать способы их устранения или аргументировано отвергнуть их, отстаивать свою точку зрения.

8. Критерии оценки курсовой работы

Оценка за курсовую работу, с учетом ее содержания и защиты, выставляется по пятибалльной шкале.

Оценка «отлично» выставляется если:

Все разделы работы, за исключением раздела «Определение болезни и характеристика возбудителя», содержат не менее 50% собственных данных.

Дана развернутая характеристика хозяйства, в котором содержалось больное животное, описаны система (или условия) содержания и кормления, приложены фотографии. Рассчитан конкретный экономический ущерб от данной болезни, включая расходы на диагностику и лечение. Дан анализ неблагополучия хозяйства по данной болезни, указаны основные причины неблагополучия, представлены подтверждающие фотографии. Описаны клинические признаки болезни по собственным наблюдениям, приложены подтверждающие наблюдения собственные фотографии. Описаны методы диагностики болезни в конкретном случае, приложены подтверждающие фотографии. Описано лечение курируемого животного и его результаты, приложены подтверждающие фотографии. Составлен план ликвидации болезни в конкретном хозяйстве или на территории обслуживания с учетом реальных условий. Представлены возбудители описанной и других инвазионных болезней. На защите показано отличное владение материалом по изученной болезни. Работа оформлена в соответствии с правилами оформления текстовых работ РД 01.001- 2014. У обучающегося сформированы компетенции: ОПК-3 на пороговом и базовом уровне, ПК-1, ПК- 3 на продвинутом уровне, ПК-6 на базовом и продвинутом уровне

Оценка «хорошо» выставляется если:

Все разделы, за исключением раздела «Определение болезни и характеристика возбудителя», содержат не менее 30% собственных данных и собственные фотоматериалы. Представлены возбудители описанной и других инвазионных болезней. На защите показано достаточно уверенное владение материалом. Работа оформлена в соответствии с правилами оформления текстовых работ РД 01.001- 2014. Имеются неточности и орфографические ошибки. Во время защиты обучающийся допускал незначительные ошибки, неточности, испытывал затруднения. У обучающегося сформированы компетенции: ОПК-3 на пороговом и базовом уровне, ПК-1, ПК- 3 на продвинутом уровне – ПК-6 на базовом и продвинутом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если:

Все разделы, за исключением раздела «Определение болезни и характеристика возбудителя», содержат менее 30% собственных данных. Не все разделы, за исключением раздела «Определение болезни и характеристика возбудителя», содержат собственные данные. Недостаточно фотоматериалов, подтверждающих собственные исследования. Не представлены возбудители инвазионных болезней. На защите показано неуверенное владение материалом. Работа оформлена в соответствии с правилами оформления текстовых работ РД 01.001- 2014. Допущена непоследовательность изложения материала, имеются орфографические и стилистические ошибки. Во время защиты обучающийся, допускал ошибки, испытывал затруднения в применении знаний и умений. У обучающегося сформированы компетенции: ОПК-3 на пороговом и базовом уровне, ПК-1, ПК- 3 на продвинутом уровне – ПК-6 на базовом и продвинутом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если:

Работа не содержит собственных данных. Работа содержит мало собственных данных. Нет фотоматериалов. Не представлены возбудители инвазионных болезней. На защите показано недостаточное владение материалом. Работа, которую преподаватель признал неудовлетворительной, возвращается для переработки с учетом высказанных замечаний. Курсовая работа не выполнена. Работа не соответствует правилам оформления текстовых работ РД 01.001-2014. Курсовая работа выполнена с нарушениями критериев, указанных в таблице п.8.2.2. Работа не соответствует правилам оформления текстовых работ РД 01.001- 2014. Собственные исследования написаны неграмотно и оформлены не по схеме, предложенной в «Методических указаниях по выполнению и защите курсовой работы по паразитологии и инвазионным болезням». Во время защиты обучающийся, допускал грубые ошибки, не мог пояснить положения курсовой работы. У обучающегося недостаточный уровень сформированности компетенций: ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-6,.

9. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Паразитология и инвазионные болезни животных : учеб. пособие для вузов / под ред. М. Ш. Акбаева. – Москва : КолосС, 2008.–776 с. – ISBN 978-5-9532-0441-5.

Дополнительная литература

4. Беспалова Н. С. Современные противопаразитарные средства в ветеринарии : учеб. пособие для вузов / Н. С. Беспалова. – Москва : КолосС, 2006. – 192 с.
5. Бессарабов Б. Ф. Болезни певчих и декоративных птиц. – Москва : Колос, 2006. – ISBN 5-9532-0362-4.
6. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя : учеб. пособие / Л.В. Резниченко, С.Н. Водяницкая, С.Б. Носков, Н.А. Денисова. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 80 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/87588> (дата обращения: 13.08.2019).– Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке.– ISBN 978-5-8114-2258-6. – Текст : электронный.
7. Лутфуллин М. Х. Ветеринарная гельминтология : учеб. пособие / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 304 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/102228> (дата обращения: 13.08.2019).– Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке.– ISBN 978-5-8114-1092-7. – Текст : электронный.
8. Набиев Ф. Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты : справочник / Ф.Г. Набиев, Р.Н. Ахмадеев.– 2-е изд., перераб. – Санкт-Петербург : Лань, 2011. – 816 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/1547> (дата обращения: 13.08.2019).– Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.– ISBN 978-5-8114-1100-9. — Текст : электронный.
9. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник / под ред. М. В. Шустровой. – Москва : Академия, 2006. – 448 с.
10. Практикум по диагностике инвазионных болезней животных : учеб. пособие для вузов / под ред. М. Ш. Акбаева. – Москва : КолосС, 2006. – 536 с. – ISBN 5-9532-0309-8.

11. Субботин В. М. Современные лекарственные средства в ветеринарии / В. М. Субботин, С. Г. Субботина, И. Д. Александров. – Ростов на Дону : Феникс, 2001. – 600 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Ветеринар. ru : портал. – URL: <http://http://www.veterinar.ru/> (дата обращения: 13.08.2019). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
2. Ветеринарная медицина : сайт. – URL: <http://https://www.allvet.ru/> (дата обращения: 13.08.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
4. Ветеринарная медицина и собаководство : сайт. – URL: <http://www.veterinars.ru/> (дата обращения: 13.08.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
6. Ветеринарка.ru : портал для ветеринарных врачей и владельцев животных. – URL: <http://www.veterinarka.ru/> (дата обращения: 13.08.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

Образец титульного листа

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»

Факультет ветеринарной медицины
Форма обучения заочная
Кафедра эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии
Специальность 36.05.01 Ветеринария
Профиль «Ветеринария»

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»

**Фасциолез крупного рогатого скота и борьба с ним
в ООО «Агроинвест» Кореневского района Курской области**

Студент группы В-ВН152 _____
(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель
курсовой работы _____

(оценка)

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Курск – 20__

Приложение 2

Образец «Содержания»

Содержание

Введение.....	3
1 Характеристика хозяйства.....	6
2 Определение болезни и характеристика возбудителя.....	9
3 Экономический ущерб.....	14
4 Эпизоотологические данные.....	17
5 Клинические признаки.....	22
6 Диагностика.....	25
7 Лечение	27
8 Меры борьбы и профилактики.....	29
Заключение.....	32
Список использованных источников.....	33
Перечень представленных на кафедру материалов.....	35
Приложение 1.....	36
Приложение 2.....	37

Извлечения из РД 01.001 – 2014 «Текстовые работы. Правила оформления»

Курсовая работа, печатается на компьютере, на листах формата А4. Текст должен быть разборчивым с высотой букв и цифр не менее 2,5 мм. Абзацы в тексте начинают с новой строки, отступив от ее начала 15-17 мм. Расстояние между заголовками раздела (подраздела) и текстом должно быть равно 15мм; между заголовками раздела и подраздела – 8мм. Заголовки разделов пишут симметрично тексту. Переносы слов в заголовках не допускаются, точку в конце заголовков не ставят. Каждый раздел следует начинать с нового листа.

Нумерация страниц производится с «Введения» курсовой работы, при этом первой страницей считается титульный лист. Страницы текстовой работы следует нумеровать арабскими цифрами; номер проставляют в центре нижнего поля без точки (ГОСТ 7.32)

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей работы. Оглавление, введение, заключение, библиографический список использованной литературы не нумеруются. Подразделы нумеруются в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, которые разделены точкой. В конце номера раздела и подраздела точка не ставится, например, 2.3 (третий подраздел второго раздела). Введение, каждая глава, заключение начинаются на отдельной странице.

Иллюстрации (кроме таблиц) обозначаются словом «Рисунок» и нумеруются последовательно цифрами в пределах раздела. Номер иллюстрации должен состоять из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Например: Рисунок 1.2 (второй рисунок первого раздела). Номер и название помещают ниже самой иллюстрации по ее центру. Если приводится всего одна иллюстрация, то ее не нумеруют и слово «рисунок» не пишут.

Цифровой материал, как правило, должен оформляться в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь заголовок. Заголовок и слово «таблица» начинаются с прописной буквы. Заголовок не подчеркивается. Таблицы нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах раздела. Например, «Таблица 1.2» (вторая таблица первого раздела). В левом верхнем углу таблицы над соответствующим заголовком помещают надпись «Таблица» с указанием номера таблицы. При переносе части таблицы на другой лист слово «таблица» и номер ее не указывают, пишут «Продолжение». Тематические заголовки таблицы располагаются посередине страницы, без переносов и точки на конце. На все таблицы и иллюстрации должны быть ссылки в тексте.

Библиографический список использованной литературы должен включать основные разделы:

1. Законодательство и официальные документы (если использовались).
2. Специальная литература.
3. Литература на иностранных языках (если использовалась).
4. Интернет источники

Библиографические ссылки используемой в работе литературы выполняются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5. В процессе написания курсовой работы, обучающийся должен делать ссылки на все литературные и другие источники. Во внутри текстовых ссылках на литературный источник, включенный в список литературы, после упоминания о нем или после цитаты из него, в квадратных скобках проставляют номер, под которым он значится в списке, например «Н.А. Радчук [12] и М.В. Гусев [6] считают ...». Если

ссылаются на определенные страницы источника, ссылки оформляют следующим образом: «В своей монографии И.А. Болотников [4, с. 33] указывает ...». При ссылке на многотомное издание указывают номер тома, например [18, т. 1, с. 101]. Если ссылаются на работы одного автора или на труды нескольких ученых, то в скобках указывается номер этих работ, например: «Ряд авторов [5, 12, 15, 33] считает ...».

Способы сбора, хранения и пересылки паразитологического материала

1. Сбор и хранение гельминтов

При вскрытии павшего или убитого с диагностической целью животного рекомендуется обследовать все органы и ткани методами полного и неполного гельминтологических вскрытий, разработанных академиком К. И. Скрябиным. Обнаруженных при вскрытии гельминтов, необходимо собрать, промыть в воде и поместить в консервирующую жидкость.

Для консервирования нематод используют жидкость Барбагалло – 3%-ный раствор формальдегида на физиологическом растворе (0,85% раствор хлористого натрия). Для консервирования трематод, цестод и скребней употребляют 70° этиловый спирт (70 мл спирта 96° и 26 мл воды).

Собранных гельминтов помещают в пробирку или банку, наполненную жидкостью Барбагалло или 70° спиртом. Туда же вкладывают этикетку с указанием следующих данных: на лицевой стороне: вид, пол, возраст животного; орган, в котором обнаружен паразит; на оборотной стороне: место сбора материала (область, район, хозяйство), дата, Ф.И.О. собравшего материал. Этикетка пишется на бумаге простым карандашом.

2. Сбор и хранение патогенных простейших

При подозрении на **пироплазмидозы** и **трипаносомозы** готовят тонкие мазки крови. Мазки делают шлифованными стеклами на обезжиренных предметных стеклах из первой капли крови, полученной из надреза кожи края ушной раковины. Приготовленный мазок сушат и подписывают простым карандашом или острым предметом по мазку кличку животного и дату взятия мазка. От каждого животного готовят 3-4 мазка. При отправке в лабораторию предметные стекла с мазками перекладывают бумагой. В направлении указывают:

- название лаборатории (куда направляют);

- название хозяйства или Ф.И.О. владельца животного;
- вид, пол, породу, возраст, номер или кличку животного;
- цель исследования;
- Ф.И.О. ветработника направляющего материал;
- дату.

При исследовании крупного рогатого скота на **трихомоноз** берут истечения или смыв из половых путей коров и быков. От коров, у которых произошел аборт, берут плод, плодные оболочки и околоплодные воды и немедленно посылают в лабораторию. При постановке диагноза на **эймериоз** в лабораторию посылают фекалии, свежий труп цыплёнка, кролика, ягнёнка или пораженный отдел кишечника или часть его от крупных животных.

3. Сбор и хранение членистоногих

3.1. *Методы сбора насекомых* в зависимости от вида и стадии развития различны. Двукрылых собирают энтомологическими сачками, широкогорлыми колбами, пробирками или просто руками на теле животных. Сбор насекомых производят с поверхности тела, при вскрытии – из внутренних органов и полостей (личинки оводов), а также во внешней среде. Вшей и власоедов собирают на теле хозяев при помощи кисточки, смоченной спиртом или хлороформом, пинцетом или руками. Личинок оводов, мух и других двукрылых собирают пинцетом, после чего тщательно промывают водой до полного очищения поверхности.

Хранят насекомых в сухом виде, в жидкостях и в постоянных препаратах. Самый простой способ хранения – на слое белой ваты в закрытой коробке. Насекомых раскладывают конечностями к вате или боком так, чтобы они не касались друг друга, во избежание поломки. Чаще хранят насекомых наколотыми на энтомологические булавки или наклеенными на бумагу. Прокол обычно делают в задней части груди по медиальной линии, причем булавку направляют перпендикулярно к туловищу насекомого. Мелких насекомых (мокрецы, москиты и др.), которых трудно наколоть, приклеивают к плотной белой бумаге, нарезанной мелкими равнобедренными треугольниками. Насекомых приклеивают к острию треугольника боком или нижней поверхностью тела. Затем этот кусочек бумаги

накалывают энтомологической булавкой. Насекомых можно хранить в 70° этиловом спирте или жидкости Барбагалло. В жидкостях содержат как крупных, так и мелких насекомых, их яйца, личинки и куколки.

3.2. *Сбор клещей семейства Ixodidae.* Иксодидных клещей собирают при осмотре животных (ушных раковин, шеи, груди, подмышечных впадин, пахов, перианальной зоны, области вымени и корня хвоста). Клещей, присосавшихся к животным, снимают, захватывая их пинцетом или пальцами и покачивая из стороны в сторону, стараясь не оторвать хоботок и не деформировать самих паразитов. Некоторые виды клещей рода *Hyalomma* обитают в помещениях для животных, где их можно обнаружить в щелях.

3.3. *Сбор клещей семейства Argasidae и Dermanyssidae.* Клещи указанных семейств являются временными эктопаразитами и после насыщения кровью укрываются в щелях стен, пола, столбов, насестов, клеток помещений для животных, особенно примитивного устройства. Персидский и куриный клещ живут в помещениях для птиц. Клещи рода *Argas* (персидский клещ) на кур нападают ночью; в это время целесообразно собирать их с птицы. Днем этих клещей вынимают из щелей насестов и стен птичников тонким пинцетом, ножом или выметают из щелей на бумагу гусиным пером. Для сбора клещей *Dermanyssus gallinae* (куриный клещ) лист белой бумаги помещают под насест или клетку и постукивают по ним палкой – клещи выпадают из щелей на бумагу, или выметают содержимое щелей гусиным пером. С листа бумаги материал перемещают в банку с плотной крышкой и направляют в лабораторию для микроскопического исследования.

Клещей рода *Alveonatus* (кошарный клещ) собирают в трещинах глинобитных стен помещений для окота, под глиняной штукатуркой, в углублениях между камнями стенной кладки для чего выгребают мусор и просеивают его через крупноячеистое сито. Из нор грызунов берут совком субстрат дна и исследуют аналогично. Клещей берут тонким пинцетом или улавливают кисточкой. В норах могут быть также и иксодидные клещи.

3.4. *Сбор и пересылка возбудителей саркоптоидозов.* Чесоточных клещей обнаруживают при микроскопическим исследованием глубоких соскобов кожи животных. Соскобы делают брюшистым скальпелем со свежепораженных участков кожи или на границе поражённого и здорового участка, ибо в этих местах клещей больше. Материал исследуют на месте или помещают в пробирку с плотной пробкой (стеклянный пузырёк, банку), на дно которой кладут кусок увлажнённой фильтровальной бумаги и с сопроводительным документом направляют в лабораторию. Микроскопическое исследование материала проводят в срок не более двух суток.

План
лечебно-профилактических мероприятий против инвазионных болезней
в _____ на 20__ год
 название хозяйства

Наименования мероприятий	Подлежит обследованию и (или) обработке				
	всего	по кварталам			
		I	II	III	IV
I. Диагностические исследования на: 1) _____ название болезни 2) и т.д. II. Обработки против: 1) _____ название болезни 2) и т.д.					

План
ликвидации _____
 (название инвазионной болезни)
в _____
 название хозяйства

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель