

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Курская государственная сельскохозяйственная академия  
имени И.И. Иванова»**



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО Курская ГСХА

*[Signature]*  
В.А. Семькин

« 10 » июня 2019 года

**Аннотация**

**Основной программы профессионального обучения –  
программа профессиональной подготовки по профессии  
«Птицевод»**

Цель программы: получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков в соответствии с содержанием программы обучения по профессии «Птицевод» и установление на этой основе лицам, прошедшим обучение, квалификационного разряда (*класса, категории*) по профессии рабочего (*должности служащего*).

Задачи программы: формирование знаний, умений, владений в соответствии с трудовыми функциями (трудовыми действиями) по профессии «Птицевод»

Трудовые действия и соответствующие им знания,  
умения, владения

| Код    | Наименование<br>трудо­вого действия                    | Результаты обучения   |
|--------|--|---|
| А/01.3 | Учет движения птицепоголовья, контроль состояния птицы | <p>В результате освоения программы, обучающиеся должны <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Технологическую инструкцию по размещению птицы в птичнике;</li> <li>• Признаки разделения птицы по полу и соответствия стандартам породы, линии (родительской формы), кроссу;</li> <li>• Характеристики нормального поведения птицы (самцы, самки);</li> <li>• Инструкцию по ведению установленной документации.</li> </ul> <p><b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Извлекать птицу из транспортной тары и размещать в птичнике по технологической инструкции;</li> <li>• Определять по экстерьеру, конституции, поведению птицу с отклонениями от нормы и павшую.</li> </ul> <p><b>владеть</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приемкой (сдачей) птицепоголовья по количеству и качеству;</li> <li>• Контролем состояния и активности птицы;</li> <li>• Проведением выборки и подсчета количества павшей и выбранной для санитарного убоя птицы;</li> <li>• Введением первичного учета установленной формы.</li> </ul> |
| А/02.3 | Уход за птицей, санация помещений                      | <p>В результате освоения программы, обучающиеся должны <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы физиологии, поведения птицы;</li> <li>• Технологические инструкции кормления, поения птицы;</li> <li>• Технические характеристики оборудования, используемого при выращивании, содержании птицы;</li> </ul>  |

|        |                                       |  |
|--------|---------------------------------------|--|
|        |                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уровень заполнения кормушек, кратность подачи корма, уровень воды в поилках, требования к подстилке.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать технологическое оборудование, материалы;</li> <li>• Раздавать корм, наполнять поилки в соответствии с технологическими инструкциями.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кормлением и поением птицы.</li> <li>• Внесением подстилки, подножной бумаги.</li> <li>• Удалением помета, подстилки, подножной бумаги.</li> <li>• Очисткой кормушек, поилок.</li> <li>• Механической очисткой от загрязнений, мойкой внутренних поверхностей птичника, технологического оборудования.</li> </ul>  |
| А/03.3 | Регулирование микроклимата в птичнике | <p>В результате освоения программы, обучающиеся должны <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы работы приборов и оборудования по обеспечению параметров температуры, влажности воздуха, скорости воздухообмена, продолжительности и интенсивности света.</li> <li>• Влияние нарушения микроклимата на состояние, поведение и продуктивность птицы.</li> <li>• Параметры нормального микроклимата для птицы.</li> <li>• Порядок внесения данных измерительных приборов в документации установленного образца.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Управлять технологическим оборудованием по обеспечению и регулированию микроклимата.</li> <li>• Определять отклонения в поведении и состоянии птицы при нарушениях микроклимата</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контролем нормативных параметров температуры, влажности, газового состава, запыленности воздуха, скорости воздухообмена и светового режима в птичнике.</li> <li>• Регистрацией показателей приборов в документации установленного образца.</li> </ul> |
| А/04.3 | Отлов и перемещение птицы             | <p>В результате освоения программы, обучающиеся должны <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок подготовки птичника к отлову птицы.</li> <li>• Техника отлова, размещения птицы в тару.</li> <li>• Технологические инструкции по использованию клеток, ящиков, контейнеров для перемещения птицы.</li> <li>• Порядок заполнения установленной документации.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать клетки, ящики, контейнеры для перемещения птиц согласно технологическим инструкциям.</li> </ul>  |

|        |   |  |
|--------|---|--|
|        |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеть техникой отлова, переноса, размещения птицы в тару.</li> <li><b>владеть:</b></li> <li>• Затемнением источников освещения (окна) птичника, включением источников специального освещения, размещением ширм.</li> <li>• Подготовкой оборудования (клетки, ящики, контейнеры) к отлову птицы.</li> <li>• Отловом, переносом по птичнику, размещением птицы в тару (клетки, ящики, контейнеры) для транспортировки в другой цех, на реализацию, на убой.</li> <li>• Ведением документации установленной формы.</li> </ul>  |
| А/05.3 | Сбор, сортировка, маркировка, упаковка, сдача яиц | <p>В результате освоения программы, обучающиеся должны <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Строение яйца.</li> <li>• Признаки кондиционных и дефектных яиц.</li> <li>• Порядок использования оборудования для механизированного сбора яиц.</li> <li>• График сбора яиц.</li> <li>• Приемы маркировки яиц.</li> <li>• Порядок заполнения установленной документации.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать оборудование механизированного яйцесбора.</li> <li>• Извлекать яйца из гнезд вручную, групповым (индивидуальным) способом.</li> <li>• Использовать гнезда и поддерживать их в нормальном состоянии.</li> <li>• Определять параметры кондиционных яиц (пищевых, инкубационных).</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбором яиц механизировано, вручную в тару.</li> <li>• Сортировкой яиц по качеству, происхождению.</li> <li>• Нанесением маркировки на яйца механизировано, вручную.</li> <li>• Подсчетом, передачей яиц по категориям качества, происхождению, количеству.</li> <li>• Сдачей яиц на яйцесклад, на реализацию, в инкубаторий.</li> <li>• Ведением документации установленной формы.</li> </ul> |
| В/01.3 | Преинкубационная подготовка яиц                   | <p>В результате освоения программы, обучающиеся должны <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Строение яйца.</li> <li>• Требования к инкубационным яйцам по внешнему виду, форме, при овоскопировании, массе.</li> <li>• Факторы, влияющие на качество яиц до инкубации.</li> <li>• Характеристики основного и вспомогательного оборудования инкубатория.</li> <li>• Технологическая инструкция инкубирования яиц в инкубаторах разных марок, типов.</li> </ul>  |

|        |                                   |   |
|--------|-----------------------------------|---|
|        |                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ветеринарно-санитарные инструкции для инкубатория.</li> <li><b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сверять маркировку яиц в таре по количеству и происхождению с указанными в сопроводительных документах.</li> <li>• Работать на овоскопе для оценки яиц.</li> <li>• Взвешивать яйца для определения весовой категории.</li> <li>• Проводить подсчет кондиционных и дефектных яиц по категориям качества, происхождению, количеству.</li> </ul> </li> <li><b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приемом яиц в таре по количеству и происхождению (родительская форма, источник поступления).</li> <li>• Сортировкой яиц по качеству.</li> <li>• Маркировкой яиц.</li> <li>• Укладкой яиц в инкубационные лотки и тележки.</li> <li>• Отправкой выбракованных яиц и использованной тары из инкубатория.</li> <li>• Перемещением инкубационных яиц в лотках на дезинфекцию, на хранение.</li> <li>• Регистрацией температурно-влажностного режима хранения.</li> <li>• Закладкой (размещением) инкубационных лотков (тележек) в предварительные инкубаторы.</li> <li>• Ведением документации установленной формы.</li> </ul> </li> </ul> |
| В/02.3 | Выполнение процесса инкубации яиц | <p>В результате освоения программы, обучающиеся должны <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Биологические основы инкубации яиц.</li> <li>• Порядок контроля режима инкубации (температура, влажность, кратность поворота, содержание углекислого газа).</li> <li>• Порядок подготовки и эксплуатации оборудования и инкубатор.</li> <li>• График, сроки, порядок перемещения яиц из предварительных инкубаторов в выводные.</li> <li>• Ветеринарно-санитарные инструкции для инкубатория.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работать с контрольно-измерительным оборудованием режима инкубации.</li> <li>• Использовать овоскоп для выявления яиц неоплодотворенных и с погибшими эмбрионами.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Регистрацией параметров режима инкубации.</li> <li>• Проведением контрольного овоскопирования яиц.</li> <li>• Изъятием и учетом яиц с поврежденной скорлупой и тумачков.</li> </ul>   |

|        |  |  |
|--------|--|--|
|        |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перемещением яиц вручную, механизировано из инкубационных лотков (тележек) в лотки выводного инкубатора.</li> </ul>   |
| В/03.3 | Выборка, сортировка, учет, сдача суточного молодняка | <p>В результате освоения программы, обучающиеся должны <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжительность эмбрионального развития, сроки наклева и созревания суточного молодняка в норме в зависимости от качества, срока хранения яиц, режима инкубации.</li> <li>• Признаки кондиционного и некондиционного суточного молодняка.</li> <li>• Признаки самцов и самок в аутосексных кроссах.</li> <li>• Порядок учета суточного молодняка по происхождению, качеству, полу, количеству.</li> <li>• Порядок ветеринарной обработки, накопления, временного хранения кондиционного молодняка.</li> <li>• Порядок накопления, хранения и утилизации некондиционного молодняка и отходов инкубации.</li> <li>• Параметры температурно-влажностного режима для временного хранения и транспортировки суточного молодняка.</li> <li>• Порядок учета кондиционного и некондиционного молодняка, отходов инкубации.</li> </ul> <p><b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять кондиционный и некондиционный суточный молодняк по внешнему виду и поведению.</li> <li>• Определять самцов и самок по окраске оперения, скорости роста оперения.</li> </ul> <p><b>владеть</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовкой технологического оборудования (стол, конвейер), тары для выборки молодняка.</li> <li>• Регистрацией начала и интенсивности вылупления молодняка из яиц.</li> <li>• Выборкой суточного молодняка.</li> <li>• Сортировкой суточного молодняка по качеству и полу.</li> <li>• Размещением суточного молодняка в тару по количеству механизировано или вручную.</li> <li>• Перемещением суточного молодняка на ветеринарную обработку.</li> <li>• Перемещением суточного молодняка на накопление и временное хранение.</li> <li>• Перемещением суточного молодняка в транспортное средство.</li> <li>• Выборкой некондиционного молодняка и отходов инкубации.</li> <li>• Отправкой на утилизацию некондиционного молодняка и отходов инкубации.</li> <li>• Ведением документации установленной формы.</li> </ul> |

|        |   |  |
|--------|---|--|
| В/04.3 | Чистка, мойка инкубатора, вспомогательного оборудования, тары | <p>В результате освоения программы, обучающиеся должны <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Технические характеристики моечно-очистительного оборудования, дезинфекционных установок.</li> <li>• Порядок контроля готовности технологического, вспомогательного оборудования, тары для инкубирования яиц, посадки суточного молодняка.</li> <li>• Ветеринарно-санитарная инструкция для инкубатория.</li> </ul> <p><b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать моечно-очистительное оборудование.</li> <li>• Приготавливать, использовать дезинфицирующие растворы в соответствии с технологическими инструкциями.</li> </ul> <p><b>владеть</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Удалением отходов инкубации из выводных лотков и инкубаторов.</li> <li>• Мойкой выводных лотков, тары, инкубаторов, вспомогательного оборудования.</li> <li>• Дезинфекцией выводных лотков, тары, инкубаторов, вспомогательного оборудования.</li> <li>• Уборкой, мойкой, дезинфекцией помещений инкубатория.</li> </ul> |
|--------|---|--|

## Содержание программы:

### Теоретическое обучение

#### Модуль 1. Биологические особенности и продуктивные качества с/х птицы. Инкубация яиц с/х птицы

Тема 1. Основы рыночной экономики и предпринимательства в птицеводстве

Тема 2. Санитарные нормы к рабочему месту птицевода

Тема 3. Охрана труда в птицеводстве

Тема 4. Современное состояние и перспективы развития птицеводства.

Тема 5. Биологические, анатомические и физиологические особенности с/х птицы.

Тема 6. Типы продуктивности с/х птицы.

Тема 7. Породы и породные группы с/х птицы. Кроссы.

Тема 8. Племенная работа в птицеводстве

Тема 9. Кормление взрослой птицы разного возраста и вида.

Тема 10. Машины для инкубации яиц с/х птицы

Тема 11. Режим инкубации яиц с/х птицы, биологический контроль во время инкубации

Тема 12. Биологический контроль после инкубации. Оценка суточного молодняка

#### Модуль 2 Технологический процесс производства яиц и мяса с/х птицы

Тема 1. Технология производства пищевых яиц при разных способах содержания кур-несушек

Тема 2 Условия получения полноценных инкубационных яиц и выращивания ремонтных кур яичных пород

Тема 3. Технология обработки пищевых яиц и производство яйцепродуктов

Тема 4 Технология производства мяса цыплят-бройлеров при разных способах содержания

Тема 5. Особенности производства мяса индеек

Тема 6. Особенности производства мяса уток

Тема 7. Особенности производства мяса гусей

Тема 8. Особенности производства мяса цесарок, перепелов, голубей, фазанов

## **Практическое обучение**

### **Модуль 3. Основы производства продукции птицеводства**

Лабораторная работа 1/ Практическая работа 1 Экстерьер с/х птицы

Лабораторная работа 2/ Практическая работа 2 Определение возраста и пола птицы

Лабораторная работа 3/ Практическая работа 3 Отбор кур-несушек по экстерьерным признакам

Лабораторная работа 4/ Практическая работа 4 Породы и породные группы с/х птицы. Кроссы

Лабораторная работа 5/ Практическая работа 5. Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы

Лабораторная работа 6/ Практическая работа 6. Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы

Лабораторная работа 7/ Практическая работа 7. Племенной учет в птицеводстве.

Лабораторная работа 8/ Практическая работа 8. Оценка птицы по качеству потомства и бонитировка

Лабораторная работа 9/ Практическая работа 9. Кормление взрослой птицы. Составление рационов для птицы разного возраста и вида

Лабораторная работа 10/ Практическая работа 10. Расчет производства пищевых яиц при многократном комплектовании промышленного стада

Лабораторная работа 11/ Практическая работа 11. Расчет по производству мяса бройлеров и поголовья мясных кур

Лабораторная работа 12/ Практическая работа 12. Составление схемы технологического процесса производства мяса цыплят-бройлеров

Лабораторная работа 13/ Практическая работа 13. Особенности производства мяса индеек

Лабораторная работа 14/ Практическая работа 14. Особенности производства мяса уток и гусей

Лабораторная работа 15/ Практическая работа 15. Яйцеобразование и морфология птичьего яйца



Лабораторная работа 16/ Практическая работа 16. Оценка качества инкубационных яиц.

Лабораторная работа 17/ Практическая работа 17. Формирование органов и систем у эмбриона