

**ФГБОУ ВПО «Курская ГСХА»**

**Библиотека**

# **ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ**

**Указатель литературы**



**Курск 2010**

## **Уважаемые читатели!**

Предлагаем Вашему вниманию рекомендательный библиографический указатель литературы по теме: «Инновации в образовании».

Данное пособие издано в помощь учебной и научной деятельности студентов, аспирантов, преподавателей.

В указателе отражены сведения о литературе по инновационным технологиям в обучении, инновационной деятельности вузов, дистанционном образовании, нормативно-правовые акты, регулирующие инновации в образовании на современном этапе.

Указатель состоит из пяти разделов. Каждая библиографическая запись имеет свой порядковый номер. Материал расположен в прямой хронологии и охватывает период с 2003-2009 гг.

Составители: Бабкова Т.Ф., Толстошеева Т.Н., Жиленкова Т.А.

## Содержание

Предисловие

- I. Инновации в образовании (нормативно - правовая база)
- II. Модернизация высшего образования
- III. Инновационные технологии в образовании
- IV. Дистанционное образование
- V. Инновационная деятельность вузов.

***«Наши университеты – это новая модель высшей школы, построенная на интеграции науки, производства и образования»***

*Д. А Медведев*

## **Предисловие**

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования основными целями профессионального образования являются: подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, свободно владеющего своей профессией, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов.

Для достижения новых образовательных результатов необходимо построение нового образовательного пространства вуза. Инновационный подход к образовательной деятельности определяет переход от репродуктивных форм и методов обучения как простой передачи знаний от преподавателя к студентам к управлению их обучением с целью овладения не только знаниями и умениями, но и универсальными и профессиональными компетенциями.

Реализации новых требований к образовательному процессу способствуют современные информационно-коммуникационные и модульные образовательные технологии, используемые в дистанционном обучении.

Дистанционное образование и обучение вошло в XXI и. как наиболее перспективная форма получения знаний. Дистанционное образование через Интернет позволит расширить географию и сократить время обучения, сделать процесс обучения гибким и мобильным.

Инновационные образовательные технологии активизируют познавательную деятельность и самостоятельную работу студентов, формируют теоретическое мышление, самопознание. Использование телекоммуникационных технологий в образовании может помочь всем желающим стать виртуальными гостями лучших вузов страны, присутствовать на лекциях лучших преподавателей.

# **I. Инновации в образовании**

(нормативно-правовая база)

1. Концепция Федеральной целевой программы "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2009-2013 годы: утв. распоряжением Правительства РФ от 07.04.2008 г. N 440 – р // Официальные документы в образовании. - 2008. - N 11. - С. 41-51; N 12. - С. 52 – 63.
2. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2006-2010 годы: распоряжение Правительства РФ N 1340-р от 03.09.2005 г.// Официальные документы в образовании. - 2005. – N 26. - С. 3 – 35.
3. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2006-2010 годы: распоряжение Правительства РФ N1340-р от 03.09.2005 г.// Бюллетень Министерства образования и науки Российской Федерации. - 2006. - N 1. - С. 3 - 36.
4. Национальный проект "Образование". Первые шаги. Модернизация российского образования. Информатизация образования. Образовательные программы и технологии  
// Труд и право. - 2006. - N 2. - С. 3-91.
5. О внесении изменений в Федеральную целевую программу развития образования на 2006-2010 годы: постановление Правительства Рос. Федерации от 05.05.2007 г. N 270 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2007. - N 20. - Ст. 2434..
6. О Концепции создания сети национальных исследовательских университетов: информация Минобрнауки России // Официальные документы в образовании. - 2009. - N 8. - С. 45-50.
7. О мерах государственной поддержки субъектов Российской Федерации, внедряющих комплексные проекты модернизации образования. Правила предоставления в 2007 году из федерального бюджета субъектов Российской Федерации субсидий на внедрение комплексных проектов модернизации образования : постановление правительства Рос. Федерации N 848 от 30.12.2006 г.// Собрание законодательства Российской Федерации. - 2007.- N 1 (часть II). - Ст. 299.
8. О порядке оказания государственной поддержки в 2008 году государственным образовательным учреждениям высшего профессионального образования субъектов Российской Федерации, внедряющих инновационные образовательные программы: постановление Правительства РФ от 6 мая 2008 г. N 343 // Учёный совет. - 2008. - N 7. - С.75-76.
9. О премии Президента Российской Федерации в области науки и инноваций для молодых учёных: указ Президента Российской Федерации от 30 июля 2008 г. N 1144 // Учёный совет. - 2008. - N 10. - С.73-76.

10. О реализации аналитической ведомственной целевой программы "Развитие научного потенциала высшей школы (2006-2008 годы)": приказ Минобрнауки России N 233 от 26.08.2005 г.// Бюллетень Министерства образования и науки Российской Федерации. - 2005. - N 11. - С. 36-41.
11. О реализации аналитической ведомственной целевой программы "Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы)": приказ Минобрнауки России от 16.04.2007 г. N 115 // Официальные документы в образовании. - 2007. - N 17. - С. 71-80.
12. О реализации приоритетного национального проекта "Образование" в 2009 году: информация Минобрнауки России // Официальные документы в образовании. - 2009. - N 3. - С. 47-49.
13. О реализации приоритетных национальных проектов в сфере образования: протокол заседания Минобрнауки РФ 10 октября 2005 г.// Alma mater. Вестник высшей школы. - 2006. – N 1. - С. 25.
14. О федеральной целевой программе "Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007-2012 годы" : постановление Правительства Рос. Федерации N 613-ФЗ от 17.10.2006 г.// Собрание законодательства Российской Федерации. - 2006. - N 44. - Ст. 4589.
15. О федеральной целевой программе "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2009-2013 годы". Федеральная целевая программа "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2009-2013 годы : постановление Правительства Рос. Федерации от 28.07.2008 г. N 568 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2008. - N 31. - Ст. 3739.
16. О формировании ведомственной научной программы "Развитие научного потенциала высшей школы": приказ Минобрнауки России N 98 от 22.10.2004 г.// Бюллетень Министерства образования и науки Российской Федерации. - 2005. - N 2. - С. 8-15.
17. О формировании ведомственной научной программы "Развитие научного потенциала высшей школы": приказ Минобрнауки России N 98 от 22.10.2004 г.// Бюллетень Министерства образования и науки Российской Федерации. - 2005. - N 2. - С. 8-15.
18. Об инновационной деятельности высших учебных заведений по переходу на систему зачетных единиц: приказ Минобрнауки России N 215 от 29.07.2005 г.// Официальные документы в образовании. - 2005. - N22. - С. 90-92.
19. Об использовании дистанционных образовательных технологий: приказ Минобрнауки России N 137 от 06.05.2005 г.// Официальные документы в образовании. - 2005. - N 23. - С. 57-60.

20. Об образовании Межведомственной комиссии по научно инновационной политике: приказ Минобрнауки России N 111 от 17.11.2004 г. // Бюллетень Министерства образования и науки Российской Федерации. - 2005. - N 3. - С. 21-27.
21. Об образовании: закон Рос. Федерации от 10.07.1992 г. N 3266-1/ ред. от 21.07.2005 г. с изм. и доп., вступившими в силу с 12.08.2005 г.// Труд и право. - 2006. - N 2. - С. 3-57.
22. Об управлении реализацией Федеральной целевой программы развития образования на 2006-2010 годы: приказ Минобрнауки России N 49 от 09.03.2006 г.// Бюллетень Министерства образования и науки Российской Федерации. - 2006. - N 6. - С. 4-15.
23. Об утверждении Положения об управлении реализацией федеральной целевой программы "Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007-2012 годы" и Регламента Научно-координационного совета федеральной целевой программы "Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007-2012 годы": приказ Минобрнауки России N 274 от 27.10.2006 г.// Официальные документы в образовании. - 2007. - N 2. - С. 60-77.
24. Об Утверждении Положения об управлении Федеральной целевой программой развития образования на 2006-2010 гг.: приказ Минобрнауки России N 391 от 19.12.2008 г.// Официальные документы в образовании. - 2009. - N 8. - С. 27.
25. Об утверждении Порядка и критериев конкурсного отбора образовательных учреждений высшего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы: приказ Министерства образования и науки РФ от 2 марта 2006 г. N 44 // Вестник образования России. - 2006. - N 8. - С.3 - 9.
26. Об утверждении Порядка предоставления в 2006 году субсидий из федерального бюджета Федеральным агентством по образованию на внедрение инновационных образовательных программ для образовательных учреждений высшего профессионального образования, являющихся бюджетными учреждениями: приказ Минобрнауки России от 09.06.2006 г. N 143 // Бюллетень Министерства образования и науки Российской Федерации. - 2006. – N 9. - С. 31-34 .
27. Порядок и критерии конкурсного отбора образовательных учреждений высшего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы: приказ Минобрнауки РФ от 02.03.2006 г. N 44// Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2006. - N 12. - С. 260-264.
28. Порядок предоставления в 2007 году субсидий из федерального бюджета Федеральным агентством по образованию на внедрение

инновационных образовательных программ для образовательных учреждений высшего профессионального образования (за исключением бюджетных учреждений): приказ Минобрнауки России от 04.04.2007 г. N 101// Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2007. - N 20. - С. 206-207.

29. Порядок предоставления в 2007 году субсидий из федерального бюджета Федеральным агентством по образованию на внедрение инновационных образовательных программ для образовательных учреждений высшего профессионального образования, являющихся бюджетными учреждениями: приказ Минобрнауки России от 23.05.07 N 147 // Бюллетень Министерства образования и науки Российской Федерации. - 2007. - N 8. - С. 44-46.

30. Порядок предоставления отчета об использовании средств федерального бюджета, предоставленных в форме субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации на внедрение инновационных образовательных программ в общеобразовательных учреждениях субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждениях: приказ Минобрнауки России от 04.09.2006 г. N 218// Официальные документы в образовании. - 2006. - N 29. - С. 69-72.

31. Приоритеты поддержки отечественной науки и механизмы стимулирования инновационной деятельности: рекомендации парламент. слушаний Ком. Совета Федерации по образованию и науке (Москва, 27 февр. 2008 г.) // Официальные документы в образовании. - 2008. - N 14. - С.55-73.

32. Федеральная целевая программа "Научные и научно педагогические кадры инновационной России" на 2009-2013 годы: прил. к Постановлению Правительства РФ от 28 июля 2008 г. N 568 // Официальные документы в образовании. - 2008. - N 24. - С.52-56.

## **II. Модернизация высшего образования**

1. Анисимов, П.Ф.О задачах вузов по переходу на уровневую систему высшего профессионального образования / П.Ф. Анисимов // Высшее образование в России .- 2010.- №3 .- С. 3-7.

2. Ашмарин, И. И. Гуманитарная составляющая университетского научно-технического образования / И. И. Ашмарин, Е. Д. Клементьев// Высшее образование в России. - 2009. - N 1. - С. 3-14.

3. Браун, А. Инновационные образовательные технологии: (проблемы практического использования) / Браун А., Бимроуз Дж. // Высшее образование в России. - 2007. - N 4. - С.98-100.

4. Бутко, Е. Я. Как не остаться на обочине прогресса? / Е. Я. Бутко // Национальные проекты. - 2008. - N 10. - С. 4-6.



5. Выборнова, В.В. Социальная поддержка молодежи в контексте модернизации образования / В.В. Выборнова // Социс .- 2004 .- №10 .- С.136 – 140.
6. Демин, С. В. Новые тенденции на рынке образовательных услуг / С. В. Демин // Экономические науки. - 2008. - N 6. - С. 423-426.
7. Жураковский, В. Модернизация высшего образования: проблемы и пути их решения / В. Жураковский // Высшее образование в России .- 2006 .- №1 .- С.3.
8. Ивахненко, Г. А. Динамика мнений студентов о модернизации высшего образования / Г. А. Ивахненко // Социологические исследования. - 2007. - N 8. - С. 99-102.
9. Калина, И. И. Комплексная модернизация образования / И. И. Калина // Национальные проекты. - 2007. - N 9. - С. 64-66; N 10. - С. 46-49; 2007. - N 11. - С. 50-53.
10. Качнев, В.И. О модернизации педагогической науки и образования / В.И. Качнев // Высшее образование сегодня .- 2010 .- №1 .- С. 55 -56.
11. Клемешев, А.П. Инновационная – образовательная программа как инструмент стратегического и антикризисного управления/ А.П. Клемешев // Высшее образование в России .- 2009.- №6 .- С.11-20.
12. Копцева, Н. П. Теория и практика инновационной образовательной программы по эстетическому циклу дисциплин в Сибирском федеральном университете / Н. П. Копцева // Высшее образование сегодня. - 2007. - N 12. - С. 9-13.
13. Коровин, Ю. Подготовка по многоуровневой системе / Ю. Коровин, О. Федорова // Сельский механизатор. - 2007. - N 12. - С. 42-43.
14. Крюков, Д. ЮУПИ: вектор развития / Д. Крюков // Высшее образование в России. - 2008. - N 12. - С. 151-153.
15. Манушин, Э. Модель подготовки элитного специалиста / Э. Манушин, А. Добряков // Высшее образование в России. - 2007. - N 8. - С. 3-16.
16. Медведев, Д. Системе аграрного образования необходима серьезная модернизация / Д. Медведев // Сельская жизнь. - 2007. - N 80 . - С. 1 – 3.
17. Мингалеев, В. Ф. Модернизация системных основ образовательного процесса в техническом университете / В. Ф. Мингалеев, В. В. Мельничнов // Высшее образование в России. - 2009. - N 1. - С. 33-40.
18. Митрохин, В. Модернизация отечественного высшего образования: семь заблуждений и иллюзий / В. Митрохин // Alma mater. Вестник высшей школы. - 2008. - N 3. - С. 19-20.

19. Мкртчян, Е. Р. Инновационные процессы в вузе глазами студентов : (Опыт социологического анализа) / Е. Р. Мкртчян // Alma mater. Вестник высшей школы. - 2009. - N 1. - С. 30-32 .
20. Можаяев, Е. Е. Электронное образование в современном обществе: абрис проблемы / Е. Е. Можаяев, В. Г. Новиков // Вестник кадровой политики, аграрного образования и инноваций. - 2008. - N 7. - С. 36-37.
21. Мукушев, Б.А. Модернизация содержания правового образования в педагогическом вузе / Б.А. Мукушев // Alma mater. Вестник высшей школы .- 2009 .- №9 .- С.46 – 50.
22. Назаров, А. В. Опираясь на опыт прошлых лет / А. В. Назаров // Национальные проекты. - 2008. - N 6. - С. 88-91.
23. Национальные исследовательские университеты: шаг в будущее // Высшее образование сегодня .- 2009 .- №5 .- С.14-15.
24. Образование в кредит // Высшая школа XXI века. - 2008. - N 10. - С. 16-19.
25. Овчинников, Г. К. Социальная инженерия и проблемы модернизации высшего образования / Г. К. Овчинников // Alma mater. Вестник высшей школы. - 2008. - N 6. - С. 14-21.
26. Репьев, Ю. Г. Модернизация высшего образования в России: мифы и реальность / Ю. Г. Репьев // Высшее образование сегодня. - 2007. - N 4. - С. 24-29
27. Розина, Н. М. Новый этап модернизации высшего образования / Н. М. Розина // Высшее образование сегодня. - 2007. - N 4. - С. 19-23.
28. Сальников, В.К вопросу об управлении информатизацией в высшей школе / В. Сальников, В. Азаров // Alma mater. Вестник высшей школы. - 2007. - N 11. - С. 3 - 9.
29. Сальников, Н. Реформирование высшей школы: актуальное состояние и проблемы / Н. Сальников, С. Бурухин // Высшее образование в России. - 2008. - N 8. - С. 3 - 13.
30. Самойлов, В. А. Механизмы взаимодействия государственной и общественно-профессиональной систем оценки качества образования / В. А. Самойлов, А. А. Коваленко // Высшее образование в России. - 2009. - N 2. - С. 18-28 .
31. Сапронов, А. Модель, проверенная практикой / А. Сапронов // Высшая школа XXI века. - 2008. - N 9. - С. 19-21.
32. Скаковская, Л.Н. По пути модернизации образовательного процесса / Л.Н. Скаковская // Высшее образование в России .- 2010 .- №3 .- С.61 – 68.
33. Сонин, К. Построение исследовательского университета: структура финансирования и условия найма профессоров / К. Сонин, И. Хованская, М. Юдкевич // Вопросы экономики. - 2008. - N 12. - С. 72-83 .

# **Инновационные образовательные технологии**

1. Кустов А. Роль инноваций в развитии образования и науки / А. Кустов, В. Привезенцев// Официальные документы в образовании. - 2004. - N 28. - С. 50-60.
2. Воропанова, И. Н. Анализ научно-инновационной деятельности в техническом вузе / И. Н. Воропанова, А. М. Илышев, С. М. Шанчуров// Экономический анализ: теория и практика. - 2004. - N 18 (33). - С. 2-9; 2005. - N 1.(34) - С. 13-20.
3. Бекетов, Н. В. Инновационные модели развития национальной образовательной системы / Н. В. Бекетов// Инновации. - 2005. - N 1. - С. 11-16.
4. Культурологический подход к образовательной технологии / М. В. Алексеев// Образовательные технологии. - 2005. - N 2. - С. 23-34
5. Яковлева, Н. Социокультурная функция образовательной технологии / Н. Яковлева, Л. Перминова// Alma mater. Вестник высшей школы. - 2005. - N 3. - С. 16-21.
6. Полупанова, Е. Инновации в высшем образовании западных стран: организационный уровень / Е. Полупанова// Alma mater. Вестник высшей школы. - 2005. - N 3. - С. 35-39.
7. Шевченко, О. К. О некоторых подходах к изучению проблем формирования информационно-педагогических потоков в образовательном процессе высших учебных заведений / О. К. Шевченко// Инновации в образовании. - 2005. - N 3. - С. 100-109.
8. Зязюн, И. А. Совершенствование профессионального развития личности на основе технологизации образования / И. А. Зязюн // Образовательные технологии. - 2005. - N 4. - С. 76-84.
9. Становление образовательных технологий: элементы национальной стратегии// Образовательные технологии. - 2005. - N 4. - С. 135-144.
10. Федоров, И. Б. Интеграция образования и науки: ключевые аспекты / И. Б. Федоров// Высшее образование сегодня. - 2005. - N 6. - С. 8-13
11. Гируцкий, И. И. Инновационная технология подготовки специалистов по компьютеризации сельхозпроизводства / И. И. Гируцкий, В. И. Загинайлов, Ю. А. Судник// Механизация и электрификация сельского хозяйства. - 2005. - N 8. - С. 2-4.

12. Калинин, Э. К. О научно-инновационном потенциале высшей школы и ее реформах / Э. К. Калинин// Инновации. - 2005. - №6. - С. 18-30.
13. Волынкина, М. В. О месте инноваций в образовании / М. В. Волынкина// Высшее образование сегодня. - 2005. - № 5. - С. 45-49.
14. Садилов, П. Инновации - в учебный процесс! / П. Садилов, В. Петренко, С. Миминошвили// Высшее образование в России. - 2005. - № 10. - С. 85-90.
15. Баскаев, Р. М. От инновационного образования к образованию инновационной экономики / Р. М. Баскаев// Инновации. - 2005. - № 10(87). - С. 86-88.
16. Буртовая, Е. В. Инновации в образовании на примере русского гуманитарного Интернет-Университета / Е. В. Буртовая// Инновации в образовании. - 2006. - № 1. - С. 106-110.
17. Чернова, Н. И Интерактивные образовательные технологии в системе высшего профессионального образования / Н. И. Чернова // Власть. - 2006. - № 2. - С. 67-72.
18. Фурсенко, А. А. Итоги, которые ко многому обязывают / А. А. Фурсенко// Высшее образование сегодня. - 2006. - № 4. - С. 16-19.
19. Балыхина, Т. М. Информатизация обучения языкам: становление компьютерной лингводидактики / Т. М. Балыхина, А. Д. Гарцов // Высшее образование сегодня. - 2006. - № 4. - С. 32-37.
20. Ильченко, О. Стандартизация новых образовательных технологий / О. Ильченко// Высшее образование в России. - 2006. - № 4. - С. 42-47.
21. Шагеева, Ф. Современные образовательные технологии (Опыт инженерного вуза) / Ф. Шагеева, В. Иванов// Высшее образование в России. - 2006. - № 4. - С. 129-132.
22. Бурлакова, Н. В. Изменение функции и роли преподавателя в условиях использования новых образовательных технологий / Н. В. Бурлакова// Инновации в образовании. - 2006. - № 3. - С. 33-36.
23. Алексеев, А. В. Новая экономика - новое образование / А. В. Алексеев, О. В. Бауск// ЭКО. - 2006. - № 6. - С. 81-87.
24. Кроль, В. М. Дидактические особенности обучения при использовании современных образовательных технологий / В. М. Кроль, В. А. Мордвинов, Н. И. Трифонов// Образование и общество. - 2006. - № 3 (38). - С. 95-97.

25. Буль, О. О преподавании специальных дисциплин с применением информационных технологий / О. Буль// Alma mater. Вестник высшей школы. - 2006. - N 5. - С. 17-18.
26. Голосов, А. Информационные технологии в образовании: преимущества интеграционного подхода / А. Голосов, И. Полоинюк, А. Филиппович// Проблемы теории и практики управления. - 2006. - N 8. - С. 64-68.
27. Стронгин, Р. Г. По пути инноваций: традиции и современность / Р. Г. Стронгин, С. Н. Гурбатов// Высшее образование сегодня. - 2006. - N 10. - С. 5-11.
28. Жураковский, В. Модернизация высшего образования: проблемы и пути их решения / В. Жураковский, И. Федоров// Высшее образование в России. - 2006. - N 1. - С. 3-14.
29. Тихомиров, В. Современные информационные технологии в системе образования Российской Федерации / В. Тихомиров// Образование и общество. - 2006. - N 6. - С. 82.
30. Остренкова, М. Е. Проблема формирования характера человека: взгляд сквозь призму эпигенетической концепции Эриксона / М. Е. Остренкова// Образование и общество. - 2006. - N 6. - С. 85.
31. Трофимов, Н. А. Зарубежные подходы к инвестициям в человеческий капитал: инновации в образовании / Н. А. Трофимов // Инновации. - 2006. - N 10 (97). - С. 97-102.
32. Околелов, О. П. Теоретические и методологические проблемы формирования и развития профессиональной культуры будущих специалистов / О. П. Околелов, Р. В. Бессонов// Вести высших учебных заведений Черноземья. - 2006. - N 4(6). - С. 53-57.
33. Ильченко, О. Оценка качества в распределенных системах обучения: технологический подход / О. Ильченко, Ю. Лобанов // Высшее образование в России. - 2006. - N 11. - С. 97-103.
34. Климов, В. Г. Инновационные процессы в сфере образования на основе информационных технологий обучения / В. Г. Климов // Инновации. - 2006. - N 11 (98). - С. 72-74.
35. Гнездилов, Г. В. Особенности применения ассессмента в образовании / Г. В. Гнездилов, Н. В. Шевченко// Инновации в образовании. - 2007. - N 1. - С. 76-82
36. Полонский, В. М. Инновации в образовании (методологический анализ) / В. М. Полонский// Инновации в образовании. - 2007. - N 2. - С. 4-14; N 3. - С. 4-12.

37. Федоров, И. Будущее России - в ее технологическом развитии / И. Федоров, В. Балтян// Высшее образование в России. - 2007. - N 2. - С. 3-9.
38. Федоров, А. В. Развитие медиаобразования на современном этапе / А. В. Федоров// Инновации в образовании. - 2007. - N 3. - С. 40-51.
39. Гликман, И. З. Основы мотивации учения / И. З. Гликман// Инновации в образовании. - 2007. - N 3. - С. 64-81.
40. Мотин, В. В. Деятельность института повышения квалификации в условиях инноваций / В. В. Мотин// Инновации в образовании. - 2007. - N 4. - С. 13-22
41. Новикова, Е. А. Инновации в учебном проектировании / Е. А. Новикова// Инновации в образовании. - 2007. - N 4. - С. 23-29.
42. Гликман, И. З. Победы и поражения учебного рейтинга / И. З. Гликман// Инновации в образовании. - 2007. - N 4. - С. 55-63.
43. Вознюк, Е. В. Структурная модель учебной презентации / Е. В. Вознюк// Образование и общество. - 2007. - N 3 (44). - С. 43-45.
44. Бабанов, А. Б. Роль информационных технологий в управлении качеством образовательного процесса / А. Б. Бабанов// Образование и общество. - 2007. - N 3 (44). - С. 45-48.
45. Абасов, З. Инновации в образовании и синергетика / З. Абасов // Alma mater. Вестник высшей школы. - 2007. - N 4. - С. 3-8.
46. Казарян, М. Л. Воспроизводимость образовательных технологий СГА и использование в автоматических системах модифицированных теоретико-числовых преобразований Хаара / М. Л. Казарян// Инновации в образовании. - 2007. - N 6. - С. 84-89.
47. Матвеева, Т. Инновационная образовательная технология формирования базовых компетенций студентов / Т. Матвеева // Высшее образование в России. - 2007. - N 7. - С. 28-32.
48. Андреев, А. УМК для e-Learning / А. Андреев// Высшее образование в России. - 2007. - N 7. - С. 65-69.
49. Патаракин, Е. Новое пространство для учебной деятельности / Е. Патаракин// Высшее образование в России. - 2007. - N 7. - С. 70-74.
50. Костюкевич, В. Ф. Объединяясь, информационные островки становятся материками / В. Ф. Костюкевич// Национальные проекты. - 2007. - N 10. - С. 54-57.
51. Науменко, А. С. Разработка и применение информационных технологий в Ростовском институте переподготовки кадров агробизнеса / А. С. Науменко, А. С. Тарасов, О. Л. Третьякова

// Вестник кадровой политики, аграрного образования и инноваций.  
- 2007. - N 8. - С. 33-35.

52. Самойлов, В. А. Предпосылки и особенности развития инновационного управления образованием / В. А. Самойлов // Инновации в образовании. - 2007. - N 10. - С. 62-74.
53. Вощенкова, Н. С. Использование инновационного потенциала образовательных учреждений в системе дополнительного профессионального образования Калужской области / Н. С. Вощенкова, Е. С. Чернова, Н. В. Никулина// Образование и общество. - 2007. - N 5. - С. 58-61.
54. Воробьева, Г. Виртуальная межкультурная среда / Г. Воробьева // Высшее образование в России. - 2007. - N 9. - С. 98-101.
55. Овчинникова, К. Электронный учебник как модель образовательного процесса / К. Овчинникова// Высшее образование в России. - 2007. - N 9. - С. 101-105.
56. Богомолов, А. Профессиональный портрет преподавателя в системе ДО / А. Богомолов// Высшее образование в России. - 2007. - N 9. - С. 106-110.
57. Днепровская, Н. Стандарты информационной грамотности / Н. Днепровская// Высшее образование в России. - 2007. - N 9. - С. 110-113.
58. Хомылева, А. Модульно-компетентностный подход в обучении преподавателей вуза информационным технологиям / А. Хомылева // Высшее образование в России. - 2007. - N 9. - С. 127-131.
59. Иванченко, Д. Интернет и виртуальность в образовании: (к вопросу о терминологии) / Д. Иванченко// Высшее образование в России. - 2007. - N 8. - С. 79-82.
60. Гриншкун, В. Подготовка педагогов к использованию электронных изданий и ресурсов / В. Гриншкун// Высшее образование в России. - 2007. - N 8. - С. 86-89.
61. Гафурова, А. Структурирование содержания электронного учебника / А. Гафурова, В. Иванов, О. Хацринова// Высшее образование в России. - 2007. - N 8. - С. 125-127
62. Кондратенко, А. Автоматизированная обучающая система персонализации обучения / А. Кондратенко// Высшее образование в России. - 2007. - N 8. - С. 130-132
63. Карпенко, М. Современная гуманитарная академия: прецедент инновационно- технологического прорыва / М. Карпенко // Российский экономический журнал. - 2007. - N 4. - С. 56-60.

64. Княженко, Л. П. Инновационный стиль преподавателя. Условие его формирования / Л. П. Княженко// Высшее образование сегодня. - 2007. - N 5. - С. 68-71
65. Николаева, Л. И. Управление инновационными структурами высшей школы / Л. И. Николаева// Инновации. - 2007. - N 7(105). - С. 87-89
66. Трушкина, Е. Г. Определение стратегических направлений развития инновационного университета / Е. Г. Трушкина // Инновации. - 2007. - N 7(105). - С. 90-92
67. Информационные технологии в экономике, менеджменте и образовании: учеб. пособие / А. К. Волков [и др.]. - М. : Изд-во Рос. экон. акад., 2005. - 352 с.
68. Трубилин, А. Агроуниверситет на инновационном этапе / А. Трубилин// Экономика сельского хозяйства России. - 2007. - N 9. - С. 4-10
69. Агроуниверситет инновационного типа. Кубанскому государственному аграрному университету 85 лет// Экономика сельского хозяйства России. - 2007. - N 9. - С. 11-63
70. Копцева, Н. П. Теория и практика инновационной образовательной программы по эстетическому циклу дисциплин в Сибирском федеральном университете / Н. П. Копцева// Высшее образование сегодня. - 2007. - N 12. - С. 9-13
71. Лю Чуань-шэнь, Сяо Су. Источник энергии современных вузов: качество, самобытность, инновации / Лю Чуань-шэнь, Сяо Су // Высшее образование сегодня. - 2007. - N 12. - С. 18-21
72. Кузнецова, И. В. Информационные технологии в профессиональной подготовке специалиста / И. В. Кузнецова // Высшее образование сегодня. - 2007. - N 12. - С. 51-54
73. Тихомирова, Н. В. Инновационные системы управления вузом: единство и развитие / Н. В. Тихомирова// Экономические науки. - 2007. - N 11. - С. 131-143
74. Сентюрин, Ю. П. Законопроектная и законотворческая деятельность в области образования, науки и инноваций как фактор конкурентоспособности российских профессиональных кадров для обеспечения роста национальной экономики / Ю. П. Сентюрин // Инновации. - 2007. - N 10. - С. 3-6
75. Сташевская, Г. Н. Вузовский инновационно-технологический центр как системообразующий элемент взаимодействия образования и бизнеса / Г. Н. Сташевская, Ю. В. Цыпкин// Инновации. - 2007. - N 11. - С. 51-56. Мамаев, А. В.



76. Синтез инновационных исследований, передовых технологий и системы подготовки специалистов в ФГОУ ВПО "Орловский государственный аграрный университет" / А. В. Мамаев, О. А. Шалимова, К. А. Лещуков// Образование и общество. - 2008. - N 1. - С. 34-38
77. Бауманка - лидер инноваций// Вузовский вестник. - 2008. - N 2. - С. 9
78. Шагеева, Ф. Проектирование и реализация образовательных технологий в условиях ДПО / Ф. Шагеева// Высшее образование в России. - 2008. - N 1. - С. 97-101
79. Калина, И. И. Образование: время перемен / И. И. Калина // Национальные проекты. - 2008. - N 1/2. - С. 38-41
80. Пономаренко, Б. Т. Инновационный характер управления профессиональным образованием / Б. Т. Пономаренко // Образование и общество. - 2008. - N 2. - С. 9-12
81. Конюшенко, С. М. Будущее за информатизацией управления региональной образовательной системой / С. М. Конюшенко // Национальные проекты. - 2008. - N 3. - С. 63-64
82. Рогановская, Е. Н. Теоретические вопросы построения электронного учебника: методика построения модели и профиля обучаемого / Е. Н. Рогановская// Инновации в образовании. - 2008. - N 5. - С. 42-52
83. Плетнев, К. И. Высшая школа России и инновационное развитие национальной экономики / К. И. Плетнев, Ю. В. Шленов// Инновации. - 2008. - N 1. - С. 85-89
84. Сафонова, Л. Ю. Образовательная технология "Учебная фирма" / Л. Ю. Сафонова// Вестник кадровой политики, аграрного образования и инноваций. - 2008. - N 6. - С. 31-33
85. Морин, Э. Образование для будущего: семь уроков прошлого: из предисловия Генерального директора ЮНЕСКО / Э. Морин // Alma mater. Вестник высшей школы. - 2008. - N 3. - С. 44-50
86. Гоник, И. Л.; Гущина, Е. Г. Формирование инновационной системы подготовки инженерных кадров в России: проблемы и противоречия / Гоник, И. Л.; Гущина, Е. Г.// Alma mater. Вестник высшей школы. - 2008. - N 4. - С. 20-25
87. Бердашкевич, А. П. . Инновационные технологии в системе образования / А. П. Бердашкевич, В. Г. Власов// Инновации. - 2008. - N 3. - С. 72-75
88. Андреев, Г. Г. Вузовская наука, есть ли свет в конце тоннеля? / Г. Г. Андреев// Инновации. - 2008. - N 4. - С. 69-74

89. Агранович, Б. Л. Онтогенетическое проектирование учебного курса / Б. Л. Агранович, Ю. В. Карякин// *Alma mater. Вестник высшей школы.* - 2008. - N 6. - С. 21-24
90. Столбова, И. Д. Инновационные подходы к подготовке лекционного материала: конспект или видео / И. Д. Столбова, Е. С. Дударь// *Alma mater. Вестник высшей школы.* - 2008. - N 6. - С. 29-35
91. Розенцвайг, А. Об инновациях в системе образования / А. Розенцвайг, Ю. Смирнов// *Высшее образование в России.* - 2008. - N 8. - С. 88-92.
92. Опыт проектно-организованного обучения на фундаментальной основе / Г. Ерофеева [и др.]// *Высшее образование в России.* - 2008. - N 8. - С. 122-127
93. Ерыкова, В. Г. Автоматизированная система формирования и хранения основных элементов образовательных программ / В. Г. Ерыкова// *Дистанционное и виртуальное обучение.* - 2008. - N 8. - С. 37-40
94. Слободчикова, А. А. Проблемы внедрения разработанных электронных учебных средств в образовательном процессе / А. А. Слободчикова, Е. А. Бараханова// *Дистанционное и виртуальное обучение.* - 2008. - N 8. - С. 41-46
95. Молодым специалистам нужны профессиональные качества, которые позволят им быть конкурентоспособными// *Ученый совет.* - 2008. - N 8. - С. 43-46
96. Кофтан, Ю. Р. Системный подход к современному обучению и методология применения информационных технологий в обучении / Ю. Р. Кофтан// *Дистанционное и виртуальное обучение.* - 2008. - N 9. - С. 7-10
97. Раинкина, Л. Н. Опыт проектирования и реализации виртуальной обучающей среды / Л. Н. Раинкина// *Дистанционное и виртуальное обучение.* - 2008. - N 9. - С. 48-53
98. Кто попадет в десятку: В России будет пять федеральных и 10-12 исследовательских университетов// *Компас.* - 2008. - 15 октября. - С. 3
99. Белкина, Н. В. Дизайнерское образование: история и современность, традиции или инновации / Н. В. Белкина// *Образование и общество.* - 2008. - N 5. - С. 108-111
100. Евстигнеев, Е. Н. Учебно-методический комплекс для экономических специальностей вузов: концепция, образовательные инструменты и технологии, Интернет-ресурсы / Е. Н. Евстигнеев, Н.

- Г. Викторова// Дистанционное и виртуальное обучение. - 2008. - N 10. - С. 50-52
101. Ильинский, А. Высокие технологии как фактор повышения качества обучения и преподавания / А. Ильинский, Г. Максерат // Высшее образование в России. - 2008. - N 11. - С. 56-62
102. Горвиц, Ю. ORACLE: в интересах развития образования / Ю. Горвиц, А. В. Корниенко, С. Яблонский// Высшее образование в России. - 2008. - N 11. - С. 69-74
103. Парахин, Н. В. Наука и образование на пути к стабильному развитию / Н. В. Парахин// Вестник Орел ГАУ. - 2008. - № 5. - С. 37-39
104. Березанская, Н. Б. Инновации в образовании или инновационное образование? / Н. Б. Березанская// Инновации. - 2008. - N 10. - С. 99-102
105. Парахин, Н. В. Реализация современной модели образования / Н. В. Парахин// Образование: цели и перспективы. - 2008. - N 4. - С. 124-129
106. Жураковский, В. Инструмент инновационного развития инженерного образования в России / В. Жураковский// Высшее образование в России. - 2008. - N 10. - С. 36-43
107. Мониторинг информатизации научно-исследовательских институтов Россельхозакадемии / В. И. Меденников [и др.] // Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук. - 2008. - № 6. - С. 10-11.
108. Соколов, С. В приоритете - инновации / С. Соколов // Экономика и образование сегодня. - 2008. - N 15. - С. 5-6
109. Жарова, Е. Е. Использование компьютерных технологий на кафедре иностранных языков Российского государственного университета нефти и газа им. И.М. Губкина / Е. Е. Жарова // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2008. - N 12. - С. 23-28
110. Махмудова, Ш. Д. Использование информационных технологий в обучении / Ш. Д. Махмудова// Дистанционное и виртуальное обучение. - 2008. - N 11. - С. 72-74
111. Урсул, А. Д. "Спасительная" миссия образования для устойчивого развития / А. Д. Урсул// Alma mater. Вестник высшей школы. - 2008. - N 11. - С. 22-30
112. Шалимова, О. Приоритет - инновационное образование / О. Шалимова// Ведомости. Орел. - 2009. - N 6. - С. 2

## Дистанционное образование

1. Шевченко, В. Инновационная стратегия агроуниверситета / В. Шевченко, В. Белоусов, А. Белоусов// АПК: экономика, управление. - 2003. - N 9. - С. 23-29
2. Ганчарик, Л. П. Синергетическая модель образовательного процесса в системе дистанционного обучения / Л. П. Ганчарик// Открытое образование. - 2003. - N 6. - С. 7-14
3. Клеева, Л. Преподавание экономических дисциплин при помощи дистанционной формы обучения / Л. Клеева// Вопросы экономики. - 2003. - N 7. - С. 128-138
4. Соловов, А. В. Мифы и реалии дистанционного обучения / А. В. Соловов// Инновации в образовании. - 2004. - N 2. - С. 82-89
5. Овсянников, В. И. Исследование психолого-педагогических основ дистанционного образования / В. И. Овсянников// Открытое образование. - 2004. - N 2. - С. 7-14
6. Троян, Г. М. Применение универсальных подходов для улучшения качества дистанционного образования / Г. М. Троян// Открытое образование. - 2004. - N 2. - С. 37-47
7. Нешта, Е. П. Оценка качества и выбор среды разработки для курсов дистанционного обучения / Е. П. Нешта, М. П. Курникова// Открытое образование. - 2004. - N 3 (44). - С. 4-7
8. Ткачев, С.М. Система дистанционного образования высшего учебного заведения: структура и принципы формирования / С. М. Ткачев, Д. В. Татьянченко // Открытое образование. - 2004. - N 3(44). - С. 81-86
9. Некрасов, М. А.. Ильин Г. Интернет-образование и виртуальная реальность / Г. Ильин// Высшее образование в России. - 2004. - N 10. - С. 96-102
10. Социальный портрет студентов - потребителей дистанционного образования. Дистанционное образование глазами студента / М. А. Некрасов// Инновации в образовании. - 2004. - N 3. - С. 65-73
11. Игнатова И. Г. Система полномасштабного электронного обучения в вузе / И. Г. Игнатова// Высшее образование сегодня. - 2004. - N 10. - С. 56-58
12. Федоров, А. Ф. Средства администрирования учебного процесса по заочной форме обучения с использованием дистанционных технологий в программной среде "Электронный институт" / А. Ф. Федоров, Д. Ю.

- Кузнецов, И. С. Паниковский// Открытое образование. - 2004. - N 6. - С. 20-28
13. Сергиенко, И. В. Дидактический подход к реализации системы дистанционного обучения / И. В. Сергиенко// Инновации в образовании. - 2005. - N 1. - С. 29-39
14. Куперман, И. А. Государственное признание дистанционного образования за рубежом / И. А. Куперман// Инновации в образовании. - 2005. - N 2. - С. 39-42
15. Сергиенко, И. В. Основы моделирования процесса дистанционного обучения / И. В. Сергиенко// Инновации в образовании. - 2005. - N 2. - С. 43-53
16. Шабанов, А. Г. Формы, методы и средства в дистанционном обучении / А. Г. Шабанов// Инновации в образовании. - 2005. - N 2. - С. 102-116
17. "Прямой эфир" на экране компьютера// Наука и жизнь. - 2005.- N 3. - С. 67-68
18. Панарина, Н. А. Проблема создания терминологического стандарта в системе открытого образования / Н. А. Панарина// Личность. Культура. Общество. - 2005. - Том VII, Вып. 2 (26). - С. 188-207
19. Тихомирова, Н. В. Регулирование дистанционного обучения / Н. В. Тихомирова, Л. В. Шилова// Высшее образование сегодня. - 2005. - N 1. - С. 41-43
20. Канаев, В. И. Реализация дидактических принципов в системе дистанционного обучения / В. И. Канаев// Инновации в образовании. - 2005. - N 3. - С. 50-56
21. Кобзев, А. В. Организация дистанционного обучения в условиях интеграции вузов / А. В. Кобзев// Высшее образование сегодня. - 2005. - N 3. - С. 24-29
22. Щенников, С. Открытое дистанционное образование и современная экономика / С. Щенников, Л. Клеева// Высшее образование в России. - 2005. - N 7. - С. 30-34
23. Монахов, В. М. Проектирование современной модели дистанционного образования / В. М. Монахов// Инновации в образовании. - 2005. - N 4. - С. 150-152

24. Зайченко, Т. П. Дистанционное обучение как инновационная форма предоставления образовательных услуг / Т. П. Зайченко// Инновации. - 2005. - N 6. - С. 111-113
25. Мамонтов, Д. Система дистанционного обучения "Competentum.Magister" / Д. Мамонтов// Высшее образование сегодня. - 2005. - N 5. - С. 68-69
26. Черемисин, А. Г. Развитие Интернет-образования в условиях информационного общества / А. Г. Черемисин// Инновации в образовании. - 2005. - N 5. - С. 5-14
27. Кошелев, В. М. Опыт организации дистанционного обучения в сети аграрных вузов / В. М. Кошелев, Д. С. Алексанов// Достижения науки и техники АПК. – 2005. - N 11. - С. 28-29
28. Сокольская, Н. В. Проблема использования дистанционной технологии при изучении иностранного языка / Н. В. Сокольская// Инновации в образовании. - 2005. - N 6. - С. 71-79
29. Буртовая, Е. В. Инновации в образовании на примере русского гуманитарного Интернет-Университета / Е. В. Буртовая // Инновации в образовании. - 2006. - N 1. - С. 106-110
30. Тихомирова, Н. В. Организация дистанционного обучения в университетах США / Н. В. Тихомирова// Высшее образование сегодня. - 2006. - N 3. - С. 50-52
31. Черногорова, И. Региональный центр Интернет-образования / И. Черногорова, Е. Потехина// Высшее образование в России. - 2006. - N 4. - С. 77-81
32. Недбайлов, А. А. Виртуальные лаборатории в дистанционном образовании / А. А. Недбайлов// Рыбное хозяйство. - 2006. - N 2. - С. 90-91
33. Кононов, В. П. Эвристическая составляющая в системе дистанционного образования: уточняем предложения / В. П. Кононов, Т. В. Якушенко// Инновации в образовании. - 2006. - N 2. - С. 26-34
34. Сергиенко, И. В. Дидактические принципы дистанционного обучения / И. В. Сергиенко// Инновации в образовании. - 2006. - N 2. - С. 69-77
35. Ардовская, Р. В. Лекции и дистанционное обучение / Р. В. Ардовская // Высшее образование сегодня. - 2006. - N 2. - С. 56-59

36. Бендова, Л. В. "Развиватель" для развивающихся / Л. В. Бендова // Управление персоналом. - 2006. - N 18. - С. 51-55
37. Осилينкер, Л. Дистанционное и традиционное образование: социально-экономическая эффективность / Л. Осилинкер// Высшее образование в России. - 2006. - N 7. - С. 114-118
38. Соловов, А. Дистанционное обучение: технологии и целевые группы / А. Соловов// Высшее образование в России. - 2006. - N 7. - С. 119-124
39. Карпенко, О. М. Организация исследовательской деятельности студентов в системе дистанционного образования / О. М. Карпенко, В. А. Кривова, С. П. Лукьянов// Инновации в образовании. - 2006. - N 5. - С. 40-48
40. Пресняков, Н. Н. О стандартизации курсов дистанционного обучения на основе спецификаций SCORM / Н. Н. Пресняков// Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века. - 2006. - N 12. - С. 72-73
41. Рахимбабаев, Т. Удобные знания / Т. Рахимбабаев// Консультант. - 2007. - N 1. - С. 89-91
42. Крук, Б. И. Особенности производства и потребления учебной информации в системах дистанционного обучения на базе интернет-технологий / Б. И. Крук, Е. В. Колмогорова, А. Г. Шабанов// Инновации в образовании. - 2007. - N 1. - С. 83-94
43. Бакшеева, Л. Дистанционная и традиционная модели: взгляды потребителей / Л. Бакшеева, Ю. Прокопенко// Высшее образование в России. - 2007. - N 1. - С. 150-154
44. Бондарькова, А. Креативная педагогическая технология в условиях ДО / А. Бондарькова// Высшее образование в России. - 2007. - N 2. - С. 120-123
45. Карпенко, М. П. Дистанционное образование: опыт становления и развития / М. П. Карпенко// Социологические исследования. - 2007. - N 3. - С. 63-68
46. Залогин, Ю. С. Некоторые вопросы использования технологии дистанционного обучения при организации образовательного процесса по заочной форме обучения / Ю. С. Залогин// Образование и общество. - 2007. - N 2 (43). - С. 24-27

47. Ахметова, Д. Парадоксы дистанционного обучения / Д. Ахметова // Высшее образование в России. - 2007. - N 3. - С. 57-62
48. Павлова, С. А. Дистанционное обучение как детерминант применения информационных технологий / С. А. Павлова// Аспирант и соискатель. - 2007. - N 3. - С. 77-78
49. Круглов, С. Образование на расстоянии, или несколько слов о дистанционном обучении / С. Круглов// САПР и графика. - 2007. - N 9. - С. 80-81
50. Скибицкий, Э. Г. Психологическое и эргономическое обеспечение учебных компьютерных технологий в профессиональном образовании / Э. Г. Скибицкий, И. Ю. Скибицкая// Инновации в образовании. - 2007. - N 8. - С. 97-101
51. Науменко, А. С. Разработка и применение информационных технологий в Ростовском институте переподготовки кадров агробизнеса / А. С. Науменко, А. С. Тарасов, О. Л. Третьякова // Вестник кадровой политики, аграрного образования и инноваций. - 2007. - N 8. - С. 33-35
52. Джаброилова, Е. А. Технологии дистанционного обучения как часть дидактической системы в педагогической науке / Е. А. Джаброилова // Аспирант и соискатель. - 2007. - N 5. - С. 66-67
53. Ахметова, Д. Системный подход к обеспечению качества ДО / Д. Ахметова, Х. Гайнутдинов// Высшее образование в России. - 2007. - N 9. - С. 67-71
54. Сысойкина, М. Дистанционное образование в России / М. Сысойкина // Мир ПК. - 2007. - N 9. - С. 98-101
55. Галаев, С. Организация самостоятельной деятельности студентов с применением ДО / С. Галаев, Н. Александрова, А. Букушева // Высшее образование в России. - 2007. - N 10. - С. 141-144
56. Горбачев, В. В. Электронный учебно-методический комплекс и дистанционное изучение курсов "Физика" и "Концепция современного естествознания" в техническом вузе / В. В. Горбачев, А. Ф. Смык // Физическое образование в вузах. - 2008. - N 1. - С. 113-119
57. Барчуков, И. С. Общественная стратегия и приоритеты дистанционного образования в сельских регионах России / И. С. Барчуков, В. Г. Ерыкова// Дистанционное и виртуальное обучение. - 2008. - N 2. - С. 3-6



58. Борисов, Н. А. Интенсификация учебного процесса с использованием средств дистанционного обучения / Н. А. Борисов, П. А. Рогов// Дистанционное и виртуальное обучение. - 2008. - N 2. - С. 7-14
59. Анисимов-Спиридонов, Г. Д. Дистанционное обучение в аспекте психолого-педагогических проблем (по результатам анкетирования) / Г. Д. Анисимов-Спиридонов, Н. А. Сухарева// Дистанционное и виртуальное обучение. - 2008. - N 3. - С. 53-58
60. Ким, В. С. Учет мотивации испытуемых при организации тестового контроля знаний / В. С. Ким// Дистанционное и виртуальное обучение. - 2008. - N 3. - С. 59-70
61. Ибышев, Е. С. Дистанционное обучение в Казахстане / Е. С. Ибышев // Инновации в образовании. - 2008. - N 4. - С. 22-32
62. Казарян, М. Л. Инновационные подходы к решению проблемы передачи информации в образовательных системах / М. Л. Казарян // Инновации в образовании. - 2008. - N 4. - С. 33-42
63. Казарян, М. Л. Об одном из методов улучшения воспроизводимости информационных технологий дистанционного образования / М. Л. Казарян// Инновации в образовании. - 2008. - N 5. - С. 71-79
64. Барчуков, И. С. Социальная стратегия и приоритеты дистанционного образования в сельских регионах России / И. С. Барчуков, В. Г. Ерыкова// Дистанционное и виртуальное обучение. - 2008. - N 4. - С. 57-60
65. Гаврилов, Н. А. Моделирование дистанционной образовательной среды в системе повышения квалификации работников образования / Н. А. Гаврилов// Дистанционное и виртуальное обучение. - 2008. - N 4. - С. 61-67
66. Жарова, Е. Е. Использование методик дистанционного обучения в преподавании английского языка / Е. Е. Жарова// Дистанционное и виртуальное обучение. - 2008. - N 4. - С. 68-73
67. Ибышев, Е. С. Дистанционное обучение и отношения с работодателями / Е. С. Ибышев// Дистанционное и виртуальное обучение. - 2008. - N 5. - С. 41-46
68. Биккулова, Г. Р. Все "за" и "против" дистанционного обучения через Интернет / Г. Р. Биккулова// Дистанционное и виртуальное обучение. - 2008. - N 5. - С. 47-53

69. Аладинская, Л. И. Разработка интегрированной интернет-системы для обработки и управления данными при дистанционной поддержке изучения физики в техническом вузе / Л. И. Аладинская, А. С. Беланов, С. А. Лесько// Физическое образование в вузах. - 2008. - N 2. - С. 63-77
70. Мирзабекова, О. В. К вопросу о реализации принципа профессиональной направленности при дистанционном изучении физики будущими инженерами / О. В. Мирзабекова // Физическое образование в вузах. - 2008. - N 2. - С. 78-83
71. Дистанционное изучение физики: от школьника до студента-заочника / Березина, О. Я. [и др.]// Физическое образование в вузах. - 2008. - N 2. - С. 125-134
72. Сидорова, В. В. Психолого-педагогические аспекты современных технологий обучения / В. В. Сидорова// Инновации в образовании. - 2008. - N 7. - С. 78-87
73. Лузгина, В. Б. Использование видеотелефонии для организации видеоконференций в дистанционном обучении / В. Б. Лузгина // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2008. - N 7. - С. 47-55
74. Широкобоков, С. М. Нормативное и правовое обеспечение системы дистанционного образования - актуальная задача развития системы образования России / С. М. Широкобоков// Alma mater. Вестник высшей школы. - 2008. - N 4. - С. 26-34
75. Ибышев, Е. С. Об опыте организации дистанционного обучения с учетом задач практики и будущего трудоустройства / Е. С. Ибышев // Инновации в образовании. - 2008. - N 6. - С.94-100
76. Шабанов, А. Г. Дистанционное обучение в системе непрерывного образования / А. Г. Шабанов// Инновации в образовании. - 2008. - N 9. - С. 25-30
77. Шорохова, Т. И. Сущность, структура и компоненты информационной культуры личности обучающегося в условиях дистанционного обучения / Т. И. Шорохова// Инновации в образовании. - 2008. - N 9. - С. 37-43
78. Кулагин, В. П. Методы и средства доступа пользователей открытой информационной среды обучения к федеральным Интернет-ресурсам / В. П. Кулагин, Ю. М. Кузнецов, М. С. Заботнев// Дистанционное и виртуальное обучение. - 2008. - N 9. - С. 11-15

79. Бейзеров, В. А. Медиа и дистанционное образование в эпоху глобализации / В. А. Бейзеров// Дистанционное и виртуальное обучение. - 2008. - N 10. - С. 10-18
80. Миннибаев, Е. Дистанционное образование в России: реальные условия и проблемы развития: (Комментарии к статье Б. А. Сазонова) / Е. Миннибаев// Высшее образование в России. - 2008. - N 11. - С. 34-40
81. Фадеев, Г. Н. Интегративно-аксиологический подход к созданию систем дистанционного образования / Г. Н. Фадеев// Дистанционное и виртуальное обучение. - 2008. - N 11. - С. 27-32
82. Жиров, В. Ф. Развитие информационной системы дистанционного обучения в вузе финансово-экономического профиля / В. Ф. Жиров // Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет. - 2008. - N 10. - С. 89-94; N 11. - С. 92-96
83. Соловов, А. В. Организационно-методические и технологические аспекты создания и применения банка ЭОР СГАУ / А. В. Соловов // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2008. - N 12. - С. 15-22
84. Глаголев, В. В. Опыт применения системы дистанционного обучения в Тульском государственном университете / В. В. Глаголев, В. Д. Кухарь, В. И. Латышев// Дистанционное и виртуальное обучение. - 2008. - N 12. - С. 38-49
85. Дистанционное образование в России: реальные условия и проблемы развития: выступление Миннибаева Е. на Международной конференции по вопросам обучения с применением технологий e-learning// Ректор вуза. - 2009. - N 1. - С. 44-48
86. Аристова, М. В. Телекоммуникационные системы - средство учета психологических, в том числе гендерных, особенностей обучаемых в образовательном процессе / М. В. Аристова// Alma mater. Вестник высшей школы. - 2009. - N 1. - С. 34-37

### **Инновационная деятельность вуза**

1. Ганчеренок, И. И. Инновационная деятельность и высшее образование: европейское видение до 2020 года / И. И. Ганчеренок // Инновации в образовании. - 2005. - N 2. - С. 5-8
2. Шукшунов, В. Е. Состояние, перспективы развития и повышения эффективности инновационной деятельности высшей школы России / В. Е. Шукшунов// Инновации. - 2005. - N 6. - С. 11-18 Викторов, А. Д.

Развитие инновационной деятельности в вузах России / А. Д. Викторов  
// Инновации. - 2005. - N 6. - С. 31-34

3. Коссович, Л. Ю. Направления развития научной и инновационной деятельности в Саратовском государственном университете / Л. Ю. Коссович, Д. А. Усанов// Инновации. - 2005. - N 6. - С. 61-63
4. Состояние, проблемы и пути повышения эффективности инновационной деятельности университета (на примере КГТУ им. А. Н. Туполева - КАИ) // Инновации. - 2005.- N 6. - С. 68-71
5. Котляревская, И. В. Опыт активизации инновационной деятельности молодых ученых в многопрофильном вузе / И. В. Котляревская, В. В. Пиличев, Д. Б. Шульгин// Инновации. – 2005.- N 6. - С. 72-75
6. Перепченко, Л. Н. Опыт инновационной деятельности академического института / Л. Н. Перепченко// ЭКО. - 2005. - N9. - С. 151-157
7. Управление в высшей школе: опыт, тенденции, перспективы: аналит. доклад / В. М. Филиппов [и др.]. - М.: Логос, 2005. - 540с.
8. Бердашкевич, А. П. Объекты инновационной деятельности в образовательном процессе / А. П. Бердашкевич// Инновации. - 2005.- N 10 (87). - С. 81-86
9. Бузник, В. М. Особенности инновационной деятельности в академических институтах: взгляд изнутри / В. М. Бузник// Инновации. - 2006. - N 1(88). - С. 25-28
10. Инновационная деятельность вузов: принципы и механизмы организации // Высшее образование сегодня. - 2006. - N 5. - С. 4-10
11. Бирюков, А. Л. Управление знаниями и инновационный маркетинг образовательных услуг / А. Л. Бирюков, Т. Л. Савостова, А. А. Путилов // Инновации в образовании. - 2006.- N 2. - С. 14-25
12. Латуха, О. А. Научно-исследовательская работа как составная часть совокупной инновационной деятельности в вузе / О. А. Латуха, В. А. Титова // Инновации. - 2006. - N 7 (94). - С. 66-68
13. Давыдов, Ю. С. Университет в эпоху реформ / Ю. С. Давыдов // Высшее образование в России. - 2006. - N 1. - С. 70-112
14. Васильев, В. Л. Организационно-экономические механизмы финансирования инновационной деятельности высшей школы / В. Л. Васильев, [и др.]// Инновации. - 2007. - N 5 (103). - С. 51-56
15. Симонов, В. Б. Нормативно-правовые проблемы в инновационной деятельности высшего учебного заведения / В. Б. Симонов// Инновации. - 2007. - N 5 (103). - С. 56-58
16. Титова, В. А. Современные аспекты управления инновационной деятельностью высшего учебного заведения / В. А. Титова, О. А. Латуха // Менеджмент в России и за рубежом. - 2007. - N 6. - С. 42-52

17. Завражнов, А. И. Мичуринский государственный аграрный университет - составное звено инновационной системы мичуринского наукограда / А. И. Завражнов, А. Н. Квочкин, И.// Достижения науки и техники АПК. - 2008. - N 8. - С. 3-4
18. Петров, В. Критерии оценки качества подготовки кадров высшей квалификации / В. Петров, В. Столбов, М. Гитман// Высшее образование в России. - 2008. - N 8. - С. 13-19
19. Родионова, Н. В. Концепция гуманитарного парка как форма развития инновационной деятельности гуманитарного образовательного учреждения / Н. В. Родионова// Инновации. - 2008. - N 10. - С. 92-98
20. Кольчугина, М. Синергия образования и науки как инновационный ресурс / М. Кольчугина// Мировая экономика и международные отношения. - 2008. - N 10. - С. 84-92.
21. Совершенствование учебной и методической работы в условиях инновационного вуза / И. Гоник [и др.]// Высшее образование в России . - 2008. - N 10. - С. 105-111
22. Палкин, Е. А. Индикаторы инновации / Е. А. Палкин// Аккредитация в образовании. - 2008. - N 26. - С. 54-55
23. Новицкий, В. В. Инновационная деятельность СибГМУ для развития медицины и биотехнологий в городе Томске / В. В. Новицкий, Л. М. Огородова, Т. В. Рудко// Инновации. - 2008. - N 12. - С. 59-64