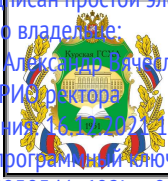


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: ВРИО ректора
Дата подписания: 16.02.2021 16:17:50
Уникальный программный ключ:
0951da30105058541c602bee0584732857ac618c



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова»
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Курская ГСХА
(должность)
Е.В. Харченко
(Ф.И.О.)



(подпись) Харченко 20 21 г.

Принято на заседании Ученого совета
от «22» января 20 21 г. протокол № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ И.И. ИВАНОВА»

ПЛ 03.02.00/03-2021

Утвержден и введен в действие Приказом № 7-0 от «22» января 20 21 г.
Дата введения с «22» января 20 21 г.
Срок действия до «января» января 20__ г.

ОДОБРЕНО:		
Председатель Совета студентского самоуправления академии	<u>Цыбина</u> (подпись) <u>В.В. Цыбина</u> (Ф.И.О.)	Протокол № <u>9</u> от <u>21.01.2021</u>
Председатель Совета родителей несовершеннолетних обучающихся академии	<u>Коняева</u> (подпись) <u>Н.И. Коняева</u> (Ф.И.О.)	Протокол № <u>3</u> от <u>21.01.2021</u>

СОДЕРЖАНИЕ

1 Назначение и область применения.....	3
2 Нормативные ссылки.....	3
3 Сокращения и обозначения.....	4
4 Основные нормативные положения.....	4
4.1 Общие положения.....	4
4.2 Участники образовательного процесса.....	5
4.3 Сроки получения среднего профессионального образования.....	5
4.4 Организация и осуществление образовательного процесса	6
4.5 Организация и осуществление контроля качества освоения основных профессиональных образовательных программ.....	12
4.6 Особенности организации образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	15
Лист согласования.....	18
Лист ознакомления сотрудников.....	19

1 Назначение и область применения

1.1 Настоящее положение «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова» определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова» (далее - академия) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.2 Положение обязательно для исполнения факультетом среднего профессионального образования, обеспечивающим реализацию образовательного процесса по программам среднего профессионального образования в академии.

2 Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной ито-

говой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- нормативно-методическими документами Министерства просвещения Российской Федерации;
- локальными нормативными актами академии;
- Уставом академии.

3 Сокращения и обозначения

Академия – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова».

ГИА – государственная итоговая аттестация.

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

ПОПОП - примерная основная профессиональная образовательная программа.

ПР – педагогические работники.

ПС (ППС) – профессорско-преподавательский состав.

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена.

СПО – среднее профессиональное образование.

ФГОС СПО - федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

4 Основные нормативные положения

4.1 Общие положения

4.1.1 Образовательный процесс в академии осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

4.1.2 В академии реализуются следующие основные профессиональные образовательные программы:

- образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

4.1.3 ППССЗ реализуются по специальностям среднего профессионального образования. Перечни специальностей утверждаются Министерством просвещения Российской Федерации.

4.1.4 Формы получения образования и формы обучения по конкретным ППССЗ определяются в академии в соответствии с ФГОС СПО.

Допускается сочетание различных форм обучения, если это разрешено соответствующим ФГОС СПО.

4.1.5 При реализации ППССЗ могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, если иное не установлено соответствующим ФГОС.

4.1.6 ППССЗ реализуются академией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Организация образовательного процесса по образовательным программам при использовании сетевой формы реализации осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами академии.

Использование сетевой формы реализации программы осуществляется с письменного согласия обучающегося.

4.2 Участники образовательного процесса

4.2.1 К участникам образовательного процесса относятся обучающиеся (студенты), родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники, инженерно-технический, административно-хозяйственный, производственный, учебно-вспомогательный, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

4.2.2 К педагогическим работникам относятся лица, занимающие должности педагогических работников.

4.2.3 К профессорско-преподавательскому составу академии относятся лица, занимающие должности декана факультета, заведующего кафедрой.

4.2.4 К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

4.3 Сроки получения среднего профессионального образования

4.3.1 Сроки получения образования по ППССЗ в очной форме обучения устанавливаются ФГОС СПО.

Сроки получения образования по ППССЗ в заочной форме обучения могут быть увеличены в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4.3.2 Сроки получения образования по образовательной программе по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, а также срок получения образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

4.3.3 Получение образования по образовательной программе осуществляется в указанные сроки вне зависимости от используемых академией образовательных технологий.

4.3.4 В срок получения образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ре-

бенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

4.3.5 Ускоренное обучение по ППССЗ осуществляется по решению Ученого совета академии по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном Положением об ускоренном обучении по программам СПО в академии, для лиц, которые имеют среднее профессиональное и (или) обучаются (обучались) по образовательной программе среднего профессионального и (или) имеют способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения СПО по образовательной программе, установленным академией в соответствии с образовательным стандартом, в порядке, установленном локальным нормативным актом академии. Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается на основании его личного заявления.

4.3.6 При ускоренном обучении сокращение срока получения образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования, и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.

Повышение темпа освоения образовательной программы осуществляется для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

4.3.7 Срок получения образования лицами с ОВЗ увеличивается по сравнению со сроком получения образования по ППССЗ по соответствующей форме обучения в пределах, установленных соответствующим ФГОС СПО, на основании письменного заявления обучающегося. Содержание образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются, в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.4 Организация и осуществление образовательной деятельности

4.4.1 Образовательная деятельность по ППССЗ осуществляется в академии на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Среднее профессиональное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами академии.

4.4.2 Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются академией. Разработка, утверждение и обновление ППССЗ осуществляются в порядке, установленном Положением об основных профессиональных образовательных программах, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в академии.

4.4.3 Выбор образовательных технологий, методов и средств обучения осуществляется преподавательским составом (далее – ПС) самостоятельно исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов обучения и результатов освоения образовательных программ, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Перечень применяемых образовательных технологий, методов и средств обучения указывается в рабочих программах дисциплин, программах практик, программе ГИА (ИА), входящих в состав ППССЗ.

В академии запрещается использование антигуманных, а также опасных для жизни или здоровья обучающихся технологий и методов обучения.

4.4.4 Академия, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам СПО, разрабатывает указанные образовательные программы в соответствии с ФГОС по соответствующим профессиям, специальностям СПО и с учетом соответствующих ПОПОП.

4.4.5 Образовательные программы СПО, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам СПО, на основе требований соответствующих ФГОС среднего общего и СПО с учетом получаемой профессии или специальности СПО.

4.4.6 Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

4.4.7 Учебный план образовательной программы СПО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

4.4.8 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются академией с учетом включенных в ПОПОП СПО примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

4.4.9 При реализации образовательных программ СПО академией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

4.4.10 Запрещается использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

4.4.11 Освоение образовательной программы СПО предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении

образовательных программ СПО или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

4.4.12 Академия ежегодно обновляет образовательные программы СПО с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.4.13 Образовательная деятельность по образовательным программам СПО организуется академией в соответствии с утвержденными в академии учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми академией составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности СПО.

4.4.14 Получение СПО по ППССЗ впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего СПО повторно.

4.4.15 Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы СПО.

4.4.16 Период освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы СПО определяется академией самостоятельно.

4.4.17 Обучающиеся, получающие СПО по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы СПО, в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

4.4.18 При получении СПО в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены академией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4.4.19 Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

4.4.20 Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами академии.

4.4.21 По учебным планам с учетом фактического контингента обучающихся на основании норм времени по видам учебной деятельности, установленным соответствующим приказом ректора академии (или иного уполномоченного лица), и на основании приказа о закреплении дисциплин за кафедрами учебное управление рассчитывает учебную нагрузку кафедр на новый учебный год.

4.4.22 Рассчитанная на основании вышеназванных документов учебная нагрузка доводится учебным управлением до сведения кафедр. Заведующие кафедрами закрепляют учебную нагрузку за конкретными педагогическими работниками в зависимости от их образования, квалификации в соответствии с их должностями и ставками, утвержденными штатным расписанием, и доводят до сведения ПС. При закреплении учебной нагрузки за педагогическими работниками должны выполняться требования к кадровым условиям реализации конкретных ППССЗ, установленные в ФГОС СПО (образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и т.п.).

4.4.23 Учебная нагрузка кафедр уточняется учебным управлением по завершении приема, нагрузка ПС корректируется заведующим кафедрой до 1 сентября и утверждается ректором академии (или иным уполномоченным лицом). После этого учебная нагрузка становится обязательной для выполнения ПС и вносится в индивидуальные планы работы преподавателей.

4.4.24 Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации образовательной программы СПО, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

4.4.25 В процессе освоения образовательных программ СПО обучающимся предоставляются каникулы.

4.4.26 Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения СПО один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

4.4.27 Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими ППССЗ, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

4.4.28 Объем образовательной программы СПО включает все виды учебной деятельности и устанавливается ФГОС СПО.

4.4.29 Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

4.4.30 Учебные занятия в академии проводятся в традиционных и инновационных формах, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых академией, в том числе с учетом

региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

4.4.31 Для проведения учебных занятий используется учебно-лабораторная база академии: лекционные залы, специализированные лаборатории, учебные аудитории, компьютерные классы, мастерские, виварий, ветеринарная клиника.

4.4.32 Учебные занятия по физической культуре проводятся в спортивных залах, на стадионе.

4.4.33 Выездные практические занятия, учебная и производственная практика проводятся на базе предприятий, организаций и хозяйств г. Курска и Курской области по согласованию (занятия) или договору (о практической подготовке) с их руководителями.

4.4.34 Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

4.4.35 Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

4.4.36 Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Исходя из специфики образовательной организации учебные занятия и практика могут проводиться академией с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Академия вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

4.4.37 Освоение образовательной программы СПО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются академией самостоятельно.

Академия самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

4.4.38 Освоение образовательных программ СПО завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят ГИА.

Лицам, успешно прошедшим ГИА по образовательным программам СПО, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение СПО и квалификацию по соответствующей профессии или специальности СПО.

Лицам, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы СПО и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому академией.

4.4.39 Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе СПО, вправе пройти экстерном промежуточную и ГИА в академии по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе СПО. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

4.4.40 Если ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы СПО, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы СПО завершается сдачей квалификационного экзамена.

4.4.41 Документ об образовании, представленный при поступлении в образовательную организацию, выдается из личного дела лицу, окончившему образовательную организацию, выбывшему до окончания образовательной организации, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

4.4.42 Обучающимся по образовательным программам СПО после прохождения ГИА предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы СПО, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

4.4.43 Образовательный процесс по ППССЗ организуется по периодам обучения:

- по очной форме обучения - курсам и семестрам (2 семестра в рамках курса);
- по заочной форме обучения - курсам и сессиям (2 сессии в рамках курса, на первом курсе, как правило, 3 сессии).

4.4.44 До начала периода обучения по каждой ППССЗ для каждой формы обучения составляется расписание учебных занятий. Расписание составляется на основании:

- учебных планов;

- календарных учебных графиков;
- учебной нагрузки преподавателей.

4.4.45 Учебные занятия в академии организуются в 2 смены. Начало занятий первой смены - 8.30 час до 14.20 час, окончание занятий второй смены - 20.50 час. Продолжительность одного учебного занятия составляет 2 академических часа (90 минут). Между занятиями устанавливаются 10-минутные перемены, между сменами - часовой перерыв (с 13.20 до 14.20 час).

4.4.46 В расписании указываются время и место проведения занятия, название дисциплины, форма занятия (лекция/семинар/лабораторное занятие), фамилия преподавателя.

4.4.47 При составлении расписаний учебных занятий должны быть исключены нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями.

4.4.48 Расписание экзаменов формируется до начала экзаменационной сессии. В нем указываются время и место проведения экзамена, название дисциплины, фамилия экзаменатора или фамилии членов экзаменационной комиссии.

4.4.49 Расписание учебных занятий и расписание экзаменов являются обязательными для исполнения ПС и обучающимися.

4.4.50 Содержание организационных и учебно-методических мероприятий, осуществляемых в процессе подготовки и проведения учебных и производственных практик, регулируется Положением о практической подготовке обучающихся.

4.4.51 Самостоятельная работа регламентируется и Положением о самостоятельной работе обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО.

4.4.52 В течение всего периода обучения научная библиотека академии обеспечивает обучающихся основной учебной литературой, указанной в рабочих программах дисциплин и практик, в объемах, установленных ФГОС СПО.

4.4.53 Научная библиотека предоставляет обучающимся доступ к дополнительной учебной, учебно-методической и научной литературе, иным информационно-библиотечным ресурсам.

4.4.54 Каждый обучающийся, осваивающий ППСЗ, на весь период обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом не менее чем к одной электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке), сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде академии (сайты www.kgsha.ru и moodle.kgsha.ru).

4.5 Организация и осуществление контроля качества освоения основных профессиональных образовательных программ

4.5.1 Контроль качества освоения ППСЗ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и ГИА (ИА) обучающихся.

4.5.2 Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

4.5.3 Текущий контроль осуществляется по фондам оценочных материалов, которые разрабатываются ПС по каждой учебной дисциплине и практике по всем реализуемым в академии ППСЗ. Фонды оценочных средств разрабатываются в соответствии с требованиями, установленными локальными актами академии.

4.5.4 Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования/выполнения курсовых работ). Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

4.5.5 В академии устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации при реализации ППСЗ - контрольная работа, домашняя работа, курсовая работа/проект, зачет, зачет с оценкой, экзамен и квалификационный экзамен (по профессиональным модулям).

Конкретные формы промежуточной аттестации устанавливаются в учебных планах.

4.5.6 Промежуточная аттестация осуществляется по фондам оценочных средств, которые разрабатываются ПС по каждой учебной дисциплине и практике по всем реализуемым в академии ППСЗ.

С технологией осуществления промежуточной аттестации ПС знакомит обучающихся на первом занятии по дисциплине/в первый день практики.

4.5.7 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям), практике или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.5.8 Академия устанавливает для обучающихся, имеющих академическую задолженность, график повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), практике. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (далее - первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (далее - вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации комиссией, созданной академией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Академия может проводить первую повторную промежуточную аттестацию и (или) вторую повторную промежуточную аттестацию в период каникул. В этом случае устанавливается несколько сроков для проведения соответ-

вующей повторной промежуточной аттестации, как в период каникул, так и в период реализации дисциплин (модулей).

Повторная промежуточная аттестация не может проводиться в период проведения практики, а также в период проведения промежуточной аттестации, за исключением периода проведения промежуточной аттестации при реализации образовательной программы в заочной форме обучения.

Время проведения повторной промежуточной аттестации не должно совпадать со временем проведения учебных занятий в форме контактной работы.

4.5.9 Освоение ППССЗ завершается ГИА (ИА), которая является обязательной.

4.5.10 ГИА (ИА) осуществляется государственной (итоговой) экзаменационной комиссией в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Курская ГСХА.

4.5.11 ГИА (ИА) осуществляется по фондам оценочных средств, которые разрабатываются выпускающими кафедрами по всем реализуемым в академии ППССЗ.

С технологией осуществления ГИА (ИА) выпускающая кафедра знакомит обучающихся в порядке, установленном положениями, названными в п. 5.5.12.

4.5.12 Выпускник академии считается завершившим обучение на основании приказа ректора академии о его отчислении.

4.5.13 Лицам, успешно прошедшим ГИА (ИА), выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Заполнение и выдача документов документы об образовании и о квалификации осуществляется в соответствии с порядком заполнения, учета и выдачи документов о среднем профессиональном образовании и о квалификации и их дубликатов и порядком заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов, утвержденными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.5.14 Лицам, не прошедшим ГИА (ИА) или получившим на ГИА (ИА) неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из академии, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому академией.

4.5.15 Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.

4.5.16 Обучающиеся по ППССЗ, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании. Указанные обучающиеся проходят ГИА бесплатно.

4.5.17 Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, могут быть зачислены в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

После зачисления экстерна в срок, установленный локальным нормативным актом академии, но не позднее 1 месяца с момента зачисления академией утверждается индивидуальный учебный план экстерна, предусматривающий прохождение им промежуточной и ГИА.

Условия и порядок зачисления экстернов в академию, сроки прохождения ими промежуточной и государственной итоговой аттестации устанавливаются локальным нормативным актом академии.

4.5.18 Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении СПО. Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных академией, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенных образовательной программой, с результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенными образовательной программой, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:

а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;

б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.

4.6 Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.6.1 Содержание СПО и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.6.2 Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.6.3 Обучение по образовательным программам СПО обучающихся с ОВЗ осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.6.4 Обучение обучающихся с ОВЗ в академии по ППССЗ, адаптированным для обучения указанной категории лиц осуществляется на основе их личного заявления.

4.6.5 Академией созданы специальные условия для получения СПО обучающимися с ОВЗ.

4.6.6 Под специальными условиями для получения СПО обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

4.6.7 В целях доступности получения СПО обучающимися с ОВЗ академией обеспечивается:

1) для обучающихся с ОВЗ по зрению:

адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ОВЗ по слуху: дублирование звуковой справочной

информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях.

Численность обучающихся с ОВЗ в учебной группе устанавливается до 15 человек.

При получении СПО обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ОВЗ академией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Лист согласования

	Должность	Подпись	Фамилия, инициалы
Разработан:	Начальник учебного управления		Рязанцева Е.А.
Согласован:	Проректор по учебной и воспитательной работе		Малахов А.В.
	Декан факультета СПО		Сухорукова О.А.
	Начальник отдела управления качеством образовательной деятельности		Абрамова О.А.
	Юрисконсульт		Веревкина Н.Н.

