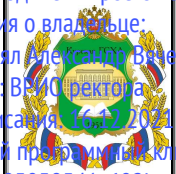


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусыл Александр Владимирович  
Должность: В.И.О. ректора  
Дата подписания: 16.07.2018 16:17:50  
Уникальный программный ключ:  
0951da301b5058541c602bee0584732857ac618c



**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова»

**СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Курская ГСХА  
(должность)  
Семькин В.А.  
(Ф.И.О.)  
20 18 г.  
(подпись) « 21 » мая

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
В ФГБОУ ВО КУРСКАЯ ГСХА**

**ПЛ 03.02.00/05-2018**

Утвержден и введен в действие Приказом № 150-В от « 21 » мая 20 18 г.  
Дата введения с « 21 » мая 20 18 г.  
Срок действия до « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
дальнейшего решения

Введен: взамен ПЛ 03.02.00/05-2013

**СОДЕРЖАНИЕ**

1 Назначение и область применения.....	3
2 Нормативные ссылки.....	3
3 Термины и определения .....	4
4 Сокращения и обозначения.....	4
5 Основные нормативные положения.....	4
5.1 Порядок разработки дополнительной общеобразовательной программы..	4
5.2 Структура дополнительной общеразвивающей программы .....	5
5.3 Ведение документооборота по дополнительной общеобразовательной программе .....	6
6 Особенности организации учебного процесса по дополнительным общеобразовательным программам .....	7
7 Особенности организации учебного процесса по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий .....	9
8 Особенности организации учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.....	10
9 Порядок приема обучающихся на дополнительные общеобразовательные программы .....	13
Приложение А (обязательное) Форма титульного листа дополнительной общеобразовательной программы .....	14
Приложение Б (обязательное) Форма свидетельства .....	15
Лист согласования .....	16
Лист ознакомления сотрудников.....	17

## 1 Назначение и область применения

1.1 Настоящее положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ФГБОУ ВО Курская ГСХА» (далее - положение) регламентирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова» (далее - академия).

1.2 Настоящее положение обязательно для исполнения всеми структурными подразделениями, обеспечивающими реализацию дополнительных общеобразовательных программ в академии.

## 2 Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.10.2014 № 1304 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»;
- Уставом академии;
- локальными нормативными актами академии.

### 3 Термины и определения

**Дополнительная общеобразовательная программа** — это локальный нормативный документ, определяющий структуру, содержание, последовательность, сроки и объем реализации вариативных образовательных услуг для детей и взрослых.

**Контактная работа обучающихся с преподавателем** – объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем; включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации обучающихся; может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

**Учащийся/обучающийся** –лицо, осваивающее дополнительную общеобразовательную программу.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

### 4 Сокращения и обозначения

Академия – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова».

ДОТ – дистанционные образовательные технологии.

ППС – профессорско-преподавательский состав.

ЭО – электронное обучение.

### 5 Основные нормативные положения

#### 5.1 Порядок разработки дополнительной общеобразовательной программы

5.1.1 Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются по каждому предмету, направленности.

5.1.2 Ответственность за разработку дополнительных общеобразовательных программ несет заведующий кафедры, за которой закреплен данный предмет (направленность).

5.1.3 Непосредственным исполнителем программы, отвечающим за ее подготовку и своевременное обновление, является разработчик.

5.1.4 Процесс разработки дополнительной общеобразовательной программы включает:

- проектирование дополнительной общеобразовательной программы;
- согласование дополнительной общеобразовательной программы;
- утверждение дополнительной общеобразовательной программы.

5.1.5 Проект дополнительной общеобразовательной программы, согласованный с руководителем структурного подразделения, представляется деканом факультета в учебное управление академии. Учебное управление академии осуществляет оценку соответствия программы учебному плану в части трудоемкости и организационно - методическим требованиям. В случае наличия замечаний разработчик дополнительной общеобразовательной программы дорабатывает программу в недельный срок. При отсутствии замечаний согласованная учебным управлением академии дополнительная общеобразовательная программа рассматривается Методическим советом академии, после чего утверждается Ученым советом академии, о чем свидетельствуют записи на титульном листе (Приложение А).

5.1.6 После утверждения дополнительной общеобразовательной программы передаются на хранение в учебное управление на бумажном и электронном носителях.

5.1.7 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья могут разрабатываться адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.

5.1.8 В начале каждого учебного года содержание программы переутверждается, при необходимости в нее вносятся изменения.

5.1.9 Контроль реализации дополнительной общеобразовательной программы осуществляется руководителем структурного подразделения, деканом факультета, учебным управлением академии.

## **5.2 Структура дополнительной общеразвивающей программы**

5.2.1 Дополнительная общеразвивающая программа включает:

- титульный лист;
- цель и задачи программы;
- требования к уровню подготовленности обучающихся;
- планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения), формируемые у обучающихся;
- объем программы по видам работы;
- тематический план;
- содержание программы;
- образовательные технологии, используемые при реализации программы;
- оценочные материалы для промежуточной/итоговой аттестации;
- учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень основной и дополнительной учебной литературы, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», методические указания для обучающихся, перечень информационных технологий);
- требования к материально-техническому обеспечению;

- особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2.2 Дополнительная общеобразовательная программа включает:

- титульный лист;
- описание дополнительной общеобразовательной программы;
- рабочий учебный план дополнительной образовательной программы
- рабочие программы дисциплин, предусмотренных к реализации.

5.2.3 Рабочая программа дисциплины, предусмотренной к реализации в рамках дополнительной общеобразовательной программы может включать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- цель и задачи дисциплины;
- место дисциплины в структуре образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения), формируемые у обучающихся;
- объем дисциплины по видам учебной работы;
- тематический план;
- содержание рабочей программы;
- образовательные технологии, используемые при реализации программы;
- оценочные материалы для промежуточной/итоговой аттестации (если итоговая аттестация предусмотрена);
- учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень основной и дополнительной учебной литературы, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», методические указания для обучающихся, перечень информационных технологий);
- требования к материально-техническому обеспечению;
- особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **5.3 Ведение документооборота по дополнительной общеобразовательной программе**

5.3.1 Реализация дополнительной общеобразовательной программы предусматривает наличие следующих документов:

- заявлений от учащихся с указанием названия программы и личной подписью;
- утвержденной дополнительной общеобразовательной программы;
- приказа ректора о зачислении в число учащихся (обучающихся);
- расписания занятий;
- журнала посещаемости;
- аттестационной ведомости (в случае проведения промежуточной и(или) итоговой аттестации);
- договоров об образовании на обучение по дополнительной общеобразовательной программе с учащимися (законными представителями);

- приказа ректора об отчислении из числа учащихся (обучающихся);
- копии выданных по окончании обучения документов об обучении (если это предусмотрено дополнительной общеобразовательной программой).

5.3.2 Документы хранятся в учебном управлении академии.

## **6 Особенности организации учебного процесса по дополнительным общеобразовательным программам**

6.1 Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, осуществляемая академией направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

6.2 Образовательная деятельность в академии ведется на русском языке. Отдельные дополнительные общеобразовательные программы по решению Ученого совета академии могут частично или полностью реализовываться на иностранных языках.

6.3 Деятельность по оказанию платных дополнительных образовательных услуг предусмотрена Уставом академии.

6.4 Академия оказывает платные дополнительные образовательные услуги в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

6.5 Академия до начала периода обучения по дополнительной общеобразовательной программе формирует расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом, в том числе индивидуальное. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

6.6 Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами академии.

6.7 Освоение дополнительной общеобразовательной программы может завершаться итоговой аттестацией. Результаты итоговой аттестации оформляются ведомостью.

6.8 Лицам, освоившим дополнительные общеобразовательные программы в сроки, предусмотренные договором, выдается документ об обучении установленного академией образца, если это предусмотрено дополнительной общеобразовательной программой (Приложение Б).

6.9 Академия реализует следующие виды дополнительных общеобразовательных программ:

- дополнительные общеразвивающие программы;
- дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивающие подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке.

6.10 Дополнительная общеразвивающая программа — это локальный нормативный документ, определяющий структуру, содержание, последовательность, сроки и объем реализации вариативных образовательных услуг для детей и взрослых.

6.11 Дополнительная общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке - это локальный нормативный документ, определяющий структуру, содержание, последовательность, сроки и объем реализации вариативных образовательных услуг для иностранных граждан и лиц без гражданства.

6.12 Дополнительные общеобразовательные программы могут осваиваться в различных формах (очной, очно - заочной, заочной), отличающихся объемом контактной работы обучающихся с преподавателем. Допускается сочетание различных форм обучения.

6.13 Формы обучения и сроки освоения дополнительных общеобразовательных программ определяются дополнительной общеобразовательной программой и (или) договором об образовании на обучение. Срок освоения программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программе.

6.14 При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.



6.15 При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер - классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации.

6.16 Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

6.17 Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

6.18 Дополнительные общеобразовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья должны учитывать особенности психофизического развития указанных категорий учащихся.

6.19 Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

## **7 Особенности организации учебного процесса по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

7.1 При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в академии обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, гарантирующих освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме.

7.2 При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ структурное подразделение академии самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия ППС с обучающимися, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ.

7.3 При реализации заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ допускается отсутствие аудиторных занятий.

7.4 Необходимым условием реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ является наличие электронной информационно-образовательной среды академии, которая

обеспечивает:

- предоставление всех необходимых сервисов для организации централизованного автоматизированного управления обучением;
- быстрое и эффективное размещение учебного контента, его персонализацию и возможность многократного использования;
- единую платформу для решения всех учебных задач в соответствии с современными стандартами в сфере ЭО и ДОТ;
- широкое взаимодействие между всеми участниками учебного процесса.

7.5 При реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием ЭО и ДОТ материально-техническая база включает в себя:

- техническую и административную инфраструктуру, платформу для структурированного и интерактивного обучения, опирающегося на синхронные и асинхронные взаимодействия между группой и ППС;
- компьютерные классы;
- приемные (приемно-передающие) станции, в том числе сети Интернет со скоростью не менее 100 мб/с;
- подключение к глобальной, национальной, региональной, локальной и/или корпоративной компьютерной сети;
- электронный архив учебного материала;
- электронную библиотеку и видеотеку учебных дисциплин;
- офисное оборудование.

7.6 Требования к техническому оснащению рабочего места обучающегося и преподавателя:

- персональный компьютер с доступом к сети Интернет;
- компьютерная периферия;
- доступ в систему дистанционного обучения по индивидуальному логину и паролю.

7.7 При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения академии, независимо от места нахождения обучающегося.

## **8 Особенности организации учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов**

8.1 Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется с учетом особенностей их психофизического развития, а также должны быть созданы специальные условия<sup>1</sup>, без кото-

<sup>1</sup> Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических

рых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с заключением психолого - медико - педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка – инвалида и инвалида.

8.2 Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

8.3 Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов может осуществляться в академии при соблюдении следующих условий:

8.3.1 Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося;

8.3.2 Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

---

материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

8.3.3 Для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

8.4 Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, инвалидов учебной группе устанавливается до 15 человек.

8.5 Занятия в группах с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах и/или группах, при условии набора такой группы.

8.6 С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа в академии.

8.7 Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

8.8 Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

8.9 При реализации дополнительных общеобразовательных программ учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

8.10 Учебные материалы могут быть предоставлены в электронном и/или печатном виде с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

## **9 Порядок приема обучающихся на дополнительные общеобразовательные программы**

9.1 Зачисление на обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и иными локальными актами академии.

9.2 Лица зачисляются в академию на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, к которым относятся программы, направленные на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

9.3 Зачисление в академию на обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основании личного заявления на имя ректора академии.

9.4 К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой общеобразовательной программы.

9.5 Лицо, зачисленное в академию на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, приобретает статус «учащийся/обучающийся».

9.6 Обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основе договора об образовании на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

9.7 Договор об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам может заключаться как с физическим, так и юридическим лицами.

9.8 Для заключения договора представляются:

- заявление о приеме на обучение;
- согласие на обработку персональных данных/согласие законного представителя несовершеннолетнего на обработку персональных данных несовершеннолетнего;
- копия документа, удостоверяющего личность, гражданство поступающих, их родителей (законных представителей), доверенных лиц;
- фото 3x4 (4шт.);
- медицинская справка (с учетом специфики дополнительной общеобразовательной программы);
- иные документы (на усмотрение поступающего).

9.9 На основании заключенного договора об образовании на обучение по дополнительным общеобразовательным программам издаётся приказ ректора академии о зачислении в число учащихся/обучающихся.

9.10 Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам проводится в течение всего календарного года.

**Приложение А**  
(обязательное)  
**Форма титульного листа**  
**дополнительной общеобразовательной программы**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курская государственная  
сельскохозяйственная академия имени И.И.Иванова»

Программа одобрена Ученым советом  
ФГБОУ ВО Курская ГСХА  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Дополнительная общеобразовательная программа**

« \_\_\_\_\_ »  
(название)

Курск 20\_\_

**Приложение Б**

(обязательное)

**Форма свидетельства**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
 СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ И.И. ИВАНОВА»

**СВИДЕТЕЛЬСТВО**

№ ПЛ 03.02.00/05-2018 - \_\_\_\_

<p>Настоящее свидетельство выдано</p> <p>_____</p> <p>(фамилия, имя (имена), отчество (при наличии))</p> <p>_____</p> <p>(дата рождения)</p> <p>гражданину(ке) _____</p> <p>(гражданство)</p> <p>поступившему(ей) _____</p> <p>(дата)</p> <p>на основании _____</p> <p>(номера направления Минобрнауки России, номера договора об образовании на обучение)</p> <p>и успешно завершившему(ей) обучение _____ 20__ г. в <b>ФГБОУ ВО Курская ГСХА</b> по дополнительной общеобразовательной программе</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(название/ направленность программы)</p> <p>_____ (ФИО учащегося) за время обуче- ния сдал(а) зачеты и экзамены по следующим дисциплинам:</p>			<p><b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова»</b></p> <p>(название учебного заведения)</p> <p>Регистрационный номер _____</p> <p>Дата выдачи __ . __ . ____ Г.</p> <p>Ректор _____/ /</p> <p>Проректор по учебной работе _____/ /</p> <p>М.П.</p>		
<b>Наименование дисциплин</b>	<b>Общее количество часов (Аудиторное количество часов)</b>	<b>Оценка</b>			
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
Всего					

## Лист согласования

	Должность	Подпись	Фамилия, инициалы	Дата
<b>Разработан:</b>	Заместитель начальник учебного управления		Москалев А.А.	21.05.18
<b>Согласован:</b>	Проректор по учебной работе		Кудинов В.А.	21.05.18



