

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: ВРИО ректора  
Дата подписания: 16.12.2021 16:17:30  
Уникальный программный ключ:  
0951da30105058541c602bee0584732857ac618c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курская государственная сельскохозяйственная академия  
имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной и воспитательной работе



А.В. Малахов

31 августа 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 «Микроэкономика»

(ОФО, О-ЗФО)

**Направление подготовки**

**38.03.02 Менеджмент**

**Профиль «Маркетинг в агробизнесе»**

**Курск 2021**


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 970.

Разработчики:

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета и финансов

*(занимаемая должность)*

Скрипкина Е.В.  
*(ФИО)*



*(подпись)*


Рабочую программу дисциплины одобрила кафедра бухгалтерского учета и финансов.

Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой:  
кандидат экономических наук, доцент

*(ученая степень, звание)*

Скрипкина Е.В.  
*(ФИО)*



*(подпись)*

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся экономического мышления и высокого уровня экономической культуры, умения исследовать и давать аргументированную оценку теориям и концепциям, положенным в основу экономической политики развития предприятий (фирм), навыков творческого анализа процессов и явлений на микроуровне.

### **Задачи:**

- формирование понятийно-категориального аппарата, углубленного представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне;
- выработка способности анализа закономерностей и принципов поведения потребителей, а также предприятий (фирм), функционирующих в различных типах структуры рынка;
- развитие навыков обоснования стратегии предприятия (фирмы), конкретных путей повышения экономической эффективности его функционирования;
- развитие навыков исчисления конкретных микроэкономических показателей;
- развитие способности самостоятельного поиска, анализа и обработки экономической информации, необходимой в профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина Б1.О.10 «Микроэкономика» входит в блок Б1 «Обязательная часть» учебного плана.

Перед дисциплиной Микроэкономика изучаются следующие дисциплины:

- Иностранный язык
- Макроэкономика
- Теория организации
- Высшая математика

После прохождения дисциплины Микроэкономика изучаются следующие дисциплины:

- Теория управления
- Правовое регулирование экономической деятельности
- Экономика сельского хозяйства
- Финансы
- Предпринимательство и агробизнес
- Корпоративное управление в АПК
- Информационные технологии в экономике
- Экономический анализ
- Корпоративные финансы
- Менеджмент
- Экономика организаций (предприятий) в агробизнесе
- Предпринимательское право
- Маркетинг

## **3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:**

### **3.1 Обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- понятийно-категориальный аппарат, экономические законы и инструменты микроэкономики;
- основные методы микроэкономического анализа, особенности их применения;
- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне;

- основные микроэкономические модели поведения экономических агентов (домохозяйств, предприятий (фирм), государства);
- основные закономерности функционирования рынков товаров и услуг, а также рынков факторов производства;
- основные концепции ведущих направлений современной микроэкономики.

**Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления на микроуровне;
- применять теоретические знания при анализе практических ситуаций и решении практико-ориентированных задач;
  - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных микроэкономических ситуаций, предлагать способы их решения;
  - прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов (домохозяйств, предприятий (фирм), государства), а также процессов и явлений на микроуровне;
  - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микроуровне, выявлять тенденции их изменений;
  - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных микроэкономических задач;
  - грамотно формулировать и аргументировать свою позицию по важнейшим микроэкономическим проблемам.

**Владеть:**

- методологией микроэкономического исследования;
- методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных теоретических моделей микроэкономики;
- методикой расчета наиболее важных микроэкономических показателей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения профессиональных поручений.

**3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:**

УК - Индикаторы универсальной(ых) компетенции(й)

Код	Наименование компетенции
УК-10.1	Выбирает законы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности
УК-10.2	Обосновывает принятия экономических решений, используя методы экономического планирования для достижения поставленных целей
УК-10.3	Применяет экономические инструменты в профессиональной деятельности

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

**Форма обучения Очная форма**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
		1	2	
Контактная работа (всего)	110.4	36.1	74.3	
В том числе:				
Лекционные занятия	54	18	36	
Практические занятия	54	18	36	
Иная контактная работа	2.4	0.1	2.3	
Самостоятельная работа	150.6	71.9	78.7	
Часы на контроль	27	0	27	
<b>ИТОГО:</b>	<b>288</b>	<b>108</b>	<b>180</b>	
<b>з.е.</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	

### Форма обучения Очно-заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
		1	2	
Контактная работа (всего)	44.4	16.1	28.3	
В том числе:				
Лекционные занятия	16	8	8	
Практические занятия	26	8	18	
Иная контактная работа	2.4	0.1	2.3	
Самостоятельная работа	225.6	91.9	133.7	
Часы на контроль	18	0	18	
<b>ИТОГО:</b>	<b>288</b>	<b>108</b>	<b>180</b>	
<b>з.е.</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	

**Иная контактная работа** может включать:

- 0.1 или 0.3 часа – контактная работа на промежуточной аттестации, в зависимости от формы контроля (0.1 часа – зачет или зачет с оценкой, 0.3 часа - экзамен);
- 2 часа - групповые консультации (если по дисциплине предусмотрен экзамен);
- 1 час – индивидуальная консультация (если по дисциплине предусмотрена курсовая работа).

### 5. Структура и содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

##### Форма обучения Очная форма

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Лабор. занятия	Прак. занятия	СРС	Катт	Контроль
1 семестр							
1	Предмет и методология экономической теории	2		2	9		
2	Общественное производство и проблема выбора	2		2	10		
3	Рынок и рыночная экономика	2		2	10		
4	Основные субъекты рыночной экономики и системообразующие элементы рынка	2		2	10		
5	Теория спроса и предложения	4		4	12		
6	Эластичность спроса и предложения	2		2	10		
7	Теория потребительского поведения	4		4	10,9		
Итого за 1 семестр		18		18	71,9	0,1	
2 семестр							
8	Производство. Теория факторов производства и распределения факторных доходов	4		4	12		
9	Издержки производства и прибыль фирмы	6		6	10		
10	Маржинальный анализ	4		4	10		

11	Конкуренция. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции	4		4	10		
12	Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции	6		6	10		
13	Ценообразование на рынке факторов производства: рынок труда	4		4	8		
14	Ценообразование на рынке факторов производства: рынок капитала и рынок земли	6		6	10		
15	Теория «провалов рынка». Роль государства в рыночной экономике	2		2	8,7		
Итого за 2 семестр		36		36	78,7	2,3	27
<b>ИТОГО:</b>		<b>54</b>		<b>54</b>	<b>150.6</b>	<b>2.4</b>	<b>27</b>

### Форма обучения Очно-заочная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Лабор. занятия	Прак. занятия	СРС	ИКР	Контроль
1 семестр							
1	Предмет и методология экономической теории	2			12		
2	Общественное производство и проблема выбора			2	13		
3	Рынок и рыночная экономика	2			13		
4	Основные субъекты рыночной экономики и системообразующие элементы рынка			2	13		
5	Теория спроса и предложения	2			15		
6	Эластичность спроса и предложения			2	13		
7	Теория потребительского поведения	2		2	12,9		
Итого за 1 семестр		8		8	91,9	0,1	
2 семестр							
8	Производство. Теория факторов производства и распределения факторных доходов	2		2	19		
9	Издержки производства и прибыль фирмы	2		4	17		
10	Маржинальный анализ			2	17		
11	Конкуренция. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции	2		2	16		

12	Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции	2		2	18		
13	Ценообразование на рынке факторов производства: рынок труда			2	14		
14	Ценообразование на рынке факторов производства: рынок капитала и рынок земли			2	17		
15	Теория «провалов рынка». Роль государства в рыночной экономике			2	15,7		
Итого за 2 семестр		8		18	133,7	2,3	18
<b>ИТОГО:</b>		<b>16</b>		<b>26</b>	<b>225.6</b>	<b>2.4</b>	<b>18</b>

## 5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
1	Предмет и методология экономической теории	Предмет экономической теории в трактовке различных школ. Современное определение предмета экономической теории. Предмет микроэкономики и ее функции. Методология экономической теории. Методы экономического исследования (диалектический метод, метафизический метод, научная абстракция, анализ и синтез, индукция и дедукция, единство исторического и логического, качественный и количественный анализ, системный подход, статистические методы, экономико-математическое моделирование, экономический эксперимент). Структура экономической теории (микроэкономика, макроэкономика, мезоэкономика, мировая экономика). Место микроэкономики в системе наук. Позитивная и нормативная экономика. Экономическая теория и экономическая политика.
2	Общественное производство и проблема выбора	Потребности и их классификация. Иерархия потребностей по А. Маслоу. Блага и их классификация. Товар. Услуга. Экономические ресурсы. Факторы производства. Ограниченность и взаимозаменяемость ресурсов. Экономический выбор. Общественное воспроизводство. Типы воспроизводства. Производство, распределение, обмен и потребление. Средства производства. Предмет труда. Средство труда. Производительные силы и производственные отношения. Модель производственных возможностей экономики. Экономические ограничения: граница производственных возможностей. Альтернативные (вмененные) издержки. Закон возрастающих альтернативных издержек. Экономические системы общества: традиционная, рыночная, смешанная и плановая экономика. Основные проблемы экономической системы: что производить, как производить, для кого производить. Преимущества и недостатки плановой и рыночной экономики.
3	Рынок и рыночная экономика	Основные формы организации общественного хозяйства. Натуральное хозяйство. Товарное производство. Простое и капиталистическое товарное производство. Товарное производство как основа рыночной экономики. Рынок. Исторические условия возникновения рынка. Важнейшие функции рынка. Частные и общественные интересы и их реализация в условиях рынка. Теория невидимой руки рынка. Типология рынка: неразвитый рынок, свободный (классический) рынок, регулируемый рынок, деформированный рынок. Рынок и рыночная экономика. Структура и инфраструктура рыночной экономики. Экономические институты и их роль в системе рыночного хозяйства. Концепция трансакционных издержек. Собственность как экономическая и юридическая категория. Владение, пользование, распоряжение. Теория прав собственности. «Пучок прав» собственности. Диффузия

		<p>прав собственности в современном обществе.          Формы собственности в Российской Федерации: государственная, частная, муниципальная. Организационно-правовые формы хозяйствования.          Реформа отношений собственности в Российской Федерации в 90-е годы XX века. Разгосударствление. Приватизация. Опыт зарубежных стран в сфере приватизации и национализации.</p>
4	Основные субъекты рыночной экономики и системо-образующие элементы рынка	<p>Экономические агенты. Домашнее хозяйство как субъект рыночной экономики. Семья. Функции семьи. Издержки воспитания детей. Семейный бюджет. Издержки и выгоды брака. Значение и роль семьи в воспроизводстве рабочей силы и человеческого капитала.          Фирма (предприятие) как потребитель ресурсов и поставщик готовой продукции. Роль крупных и мелких фирм в современной рыночной экономике. Концерн, конгломерат, финансово-промышленная группа.          Государство. Экономические цели современного государства. Государственное регулирование экономики. Экономический кругооборот. Модель кругооборота благ, доходов и расходов с участием государства.          Товар и его свойства. Трудовая теория стоимости К. Маркса. Потребительная стоимость, стоимость. Двойственный характер труда. Конкретный и абстрактный труд. Простой и сложный труд. Редукция труда. Индивидуальные и общественно-необходимые (ОНЗТ) затраты труда. Индивидуальная и общественная стоимость товара. Цена товара. Закон стоимости. «Рабочая сила» как товар. Прибавочная стоимость и механизм ее возникновения.          Теория предельной полезности. Законы Госсена. Общая и предельная полезность блага. Формирование цены товара с точки зрения теории предельной полезности.          Развитие форм стоимости товара (простая, полная, всеобщая, денежная). Сущность денег. Функции денег. Эволюция форм денег: полноценные, бумажные, кредитные, электронные. Законы денежного обращения.</p>
5	Теория спроса и предложения	<p>Спрос как экономическая категория. Индивидуальный и рыночный спрос. Действительный, реализованный и неудовлетворенный спрос. Эндогенный и экзогенный спрос. Спрос на факторы производства и на предметы потребления. Закон спроса. Кривая спроса. Величина и объем спроса. Эффект дохода и эффект замещения от изменения цены товара. Неценовые факторы спроса. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары. «Парадокс» Гиффена. Эффект присоединения к большинству. Эффект сноба. Эффект Веблена.          Предложение как экономическая категория. Индивидуальное и рыночное предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Величина и объем предложения. Неценовые факторы предложения.          Рыночное равновесие: равновесный объем производства и равновесная цена. Модели рыночного равновесия. Излишек производителя и потребителя.</p>
6	Эластичность спроса и предложения	<p>Эластичность. Эластичность спроса по цене и доходу. Перекрестная эластичность спроса. Дуговая эластичность спроса. Факторы эластичности спроса. Влияние эластичности спроса на выручку производителей. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения.</p>
7	Теория потребительского поведения	<p>Теория поведения потребителя. Кардиналистская теория потребительского поведения. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Графическая интерпретация теории предельной полезности. Правило максимизации полезности с точки зрения потребителя. Теоретическая уязвимость теории предельной полезности.          Ординалистская теория поведения потребителя. Аксиомы ординалистского подхода. Бюджетное ограничение. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия и предельная норма замещения. Равновесное положение потребителя. Взаимосвязь теорий предельной полезности и потребительского выбора.</p>
8	Производство. Теория факторов производства и распределения факторных доходов	<p>Факторы производства в марксистской и маржиналистской теории.          Теория материального производства. Производственная функция. Изокванта. Карта изоквант. Краткосрочный период в деятельности фирмы. Совокупный продукт (TP). Предельный продукт труда (MPL). Средний продукт труда (APL) и капитала (APK). Производительность труда. Закон убывающей отдачи.          Долгосрочный период в деятельности фирмы. Предельная норма технического замещения (MRTS). Функция Кобба-Дугласа. Эффект масштаба производства.          Доход. Совокупный доход (TR). Средний доход (AR). Предельный доход (MR). Факторные доходы. Прибыль. Уровень рентабельности. Норма прибыли. Заработная</p>



		плата. Номинальная и реальная заработная плата. Процент. Номинальная и реальная ставка процента. Рента.
9	Издержки производства и прибыль фирмы	Издержки производства. Бухгалтерские (явные, внешние) издержки производства. Неявные (внутренние) издержки производства. Экономические издержки производства. Нормальная прибыль. Бухгалтерская прибыль. Экономическая прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные (FC), переменные (VC) и валовые (совокупные) (TC) издержки производства. Средние издержки (ATC). Средние постоянные (AFC) и средние переменные (AVC) издержки. Предельные издержки (MC). Издержки производства в долгосрочном периоде. Долгосрочные валовые (LTC), средние (LAC) и предельные (LMC) издержки. Положительный, отрицательный и нейтральный эффект масштаба. Условие минимизации издержек. Изокоста. Основные пути снижения издержек фирмы.
10	Маржинальный анализ	Основы маржинального анализа. Маржинальный анализ как метод, используемый для обоснования управленческих решений на основе изучения соотношения между объемом производства продукции, издержками и прибылью. Предельная выручка и предельные издержки. Взаимосвязь предельных издержек и предельной полезности. Связь производительности и издержек. Цена спроса и цена предложения. Маржинальный анализ и максимизация прибыли. Условия выполнения равенства предельной выручки и предельных издержек. Практика применения маржинального анализа. Предельная доходность труда и предельные издержки на труд.
11	Конкуренция. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции	Конкуренция. Позитивные и негативные явления конкуренции. Рыночная структура. Совершенная конкуренция. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции. Модель совершенной конкуренции и реальность. Валовой (TR), средний (AR) и предельный (MR) доход фирмы в условиях совершенной конкуренции. Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах в условиях совершенной конкуренции.
12	Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции	Чистая монополия. Монополия. Естественная монополия. Закрытая монополия. Открытая монополия. Определение монополистом объема производства, максимизирующего прибыль, в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эластичность спроса при монополии. Монопольная власть и ее источники. Коэффициент Лернера. Ценовая дискриминация первого, второго и третьего вида. Монополия и общество. Регулирование естественных монополий. Олигополия. Концентрация рынка. Индекс Херфиндаля-Хиршмана. Дуополия. Модель А. Курно. Олигополия, основанная на тайном сговоре. Молчаливый сговор: «лидерство в ценах». Максимизация прибыли и определение оптимального объема производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Монополистическая конкуренция. Значение дифференциации продукта и рекламы. Максимизация прибыли и определение оптимального объема производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации.
13	Ценообразование на рынке факторов производства: рынок труда	Рынки факторов производства и их производный характер. Предельный доход от предельного продукта фактора производства. Предельные издержки ресурса. Рынок труда и его специфика. Заработная плата как плата за использование экономического ресурса. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Номинальная и реальная заработная плата. Экономическая рента на рынке труда. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции. Монополия на рынке труда. Монополия на рынке труда. Модель двусторонней монополии. Государственная политика регулирования рынка труда. Установление минимального уровня заработной платы и результативность этой меры. Характеристика рынка труда и его основных параметров в современной России.
14	Ценообразование на рынке факторов производства: рынок капитала и рынок земли	Капитал: традиционные и современные трактовки. Концепция «человеческого капитала». Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ капитала. Амортизация. Линейная и ускоренная амортизация. Дисконтированная стоимость и оценка будущих доходов. Фактор времени и дисконтирование. Внутренняя норма окупаемости. Ссудный процент. Номинальная и реальная процентная ставка. Особенности ценообразования на рынке капитала. Земля как уникальный фактор производства. Земельная рента. Дифференциальная

		рента I. Дифференциальная рента II. Абсолютная земельная рента. Особенности ценообразования на рынке земли. Цена земли.
15	Теория «провалов рынка». Роль государства в рыночной экономике	Внешние эффекты (экстерналии), их классификация. Необходимость и способы нейтрализации внешних эффектов. Теорема Коуза. Общественные и частные блага. Производство общественных благ. Проблема «безбилетника». Асимметричная информация. Рынок «лимонов». Теория сигналов. Эволюция взглядов на роль государства в обществе. Минимальные и максимальные функции государства. Формы и инструменты государственного воздействия на экономику. Теория общественного выбора и «провалы» государства.

## **6. Методические рекомендации для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи зачета (1 семестр) и экзамена (2 семестр).

Зачет и экзамен сдаются согласно расписанию и служат формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за период изучения дисциплины.

*ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.*

## **7. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся**

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо ознакомиться с настоящей программой и внимательно изучить перечень знаний, умений, владений и компетенций, которые она формирует (см. п.3).

Для освоения дисциплины необходимо:

- посещение лекционных занятий, конспектирование лекций, изучение соответствующих разделов, глав, параграфов рекомендованных преподавателем учебников (см. список основной литературы в п.9 настоящей программы);

- своевременная подготовка к практическим занятиям и активное участие в них;

- систематическая самостоятельная работа.

От обучающихся требуется регулярное посещение лекционных занятий, на которых они получают необходимый теоретический минимум. Лекционные занятия формируют представление о взаимосвязи изучаемых разделов и тем дисциплины, ее междисциплинарных связях, культурном значении. На лекциях вводится терминологический минимум, рассматриваются основные элементы содержания изучаемых тем, объясняется значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности, общественной и частной жизни, что способствует повышению внутренней мотивации обучающихся к изучению дисциплины. Лекционные занятия проводятся с применением мультимедийных презентаций, что активизирует зрительную память обучающихся. Конспектирование лекций является обязательным. Конспект может быть полным или содержать реферативную запись рассматриваемых вопросов и выводы по каждому из них. Допускается составление опорных конспектов,

отражающих лишь ключевые позиции рассматриваемого теоретического материала. Наличие конспекта обязательно, объем конспекта определяется самим обучающимся.

Логическим продолжением аудиторных занятий является внеаудиторная самостоятельная работа, которая составляет значительную часть учебной работы по изучению дисциплины и овладению компетенциями. С целью правильной ее организации и повышения эффективности обучающимся рекомендуется пользоваться *планами практических занятий и методическими рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*, разработанными автором настоящей программы (в форме методических указаний и практикумов).

Готовясь к занятиям, следует ознакомиться с перечнем знаний, умений, владений и компетенций. Это необходимо для того, чтобы, завершив подготовку, обучающийся мог провести самоконтроль для установления владения/не владения знаниями, умениями, навыками и компетенциями.

Затем необходимо прочесть перечень выносимых на практическое занятие основных вопросов (в том числе вопросы для обсуждения), по указанной в плане учебной литературе изучить теоретический материал, освоить терминологический минимум.

Если в плане занятия есть задания в тестовой форме, необходимо выполнить их письменно или устно. Выполнение таких заданий считается творческой работой и оценивается преподавателем отдельно от устного ответа.

*Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине* позволят обучающемуся правильно организовать режим своей учебной деятельности, распределить время. Ознакомление с вводными разделами методических рекомендаций будет полезно для общего понимания цели, задач, форм и содержания самостоятельной работы.

## 8. Перечень информационных технологий (комплект лицензионного и свободного ПО)

<b>При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:</b>	
<b>Банки данных</b>	Доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» Доступ к электронно-библиотечной системе «Book.ru»
<b>Интернет, сеть, безопасность</b>	Биллинговая система «TraffPro» Система контроля доступа IPtables Система мониторинга серверного и сетевого оборудования Zabbix Система антивирусной защиты KasperskyEndpointSecurity Программное средство защиты информации от НСД SecretNet6 (версия 6.5, авт. режим) Secret Net 7 АП «Континент» Крипто-pro 3.6 VipNet Client 3.x(KC2) VipNet Client 4.x(KC2) Dallas Lock 8.0-K Dr. Web «Desktop Security Suite» версия 6
<b>СУБД, серверное ПО, операционные системы</b>	Microsoft SQL Microsoft SQL Expres MySQL PostgreSQL Microsoft Windows 2003 server Microsoft Windows 2008 server Microsoft Windows 2012 server Microsoft Windows Terminal Svr CAL 2003

	Linux Centos 6 x Linux Fedora 12 Microsoft Windows XP Microsoft Windows XP Starter Microsoft Windows Vista Microsoft Windows 7 starter edition Windows 7 Pro SPI 64-bit Microsoft Windows 8
<b>Дистанционное обучение</b>	Система управления дистанционным обучением Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)
<b>Правовые, информационные и поисковые системы</b>	Информационно-правовая система «Гарант»
<b>Учебные модули</b>	Ассистент II
<b>Компьютерное тестирование</b>	Модули для тестирования в системе управления электронными курсами Moodle
<b>Офисные приложения, работа с документами</b>	Microsoft Office 2003-2013 <u>ABBY</u> FineReader 9.0 Abby Finereader 8

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература**

1. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика : учебник / под общей ред. Г. П. Журавлевой. – 8-е изд. – Москва : Дашков и К, 2018. – 934 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/105576>. – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке.– ISBN 978-5-394-02916-5. – Текст : электронный.

### **б) дополнительная литература**

1. Маховикова Г. А. Микроэкономика : учебник / Г. А. Маховикова. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и финансов. – Москва : Юрайт, 2013. – 268 с. – ISBN 978-5-9916-2235-6.

2. Микроэкономика : учеб.- метод. пособие / под ред. В. В. Сафронова. – Курск : Изд-во Курской ГСХА, 2016. – 47 с.– Режим доступа: Локальная сеть, электронный каталог Курской ГСХА.– Текст : электронный.

3. Нуреев Р. М. Сборник задач по микроэкономике и курсу микроэкономики / Р. М. Нуреев. – Москва : НОРМА, 2002.– 432 с.

4. Сафронов В. В. Микроэкономика : учеб.- метод. пособие / В. В. Сафронов. – Курск : Курская ГСХА, 2016. – 94 с. – Режим доступа: Локальная сеть, электронный каталог Курской ГСХА.–Текст : электронный.

5. Сафрончук М. В. Микроэкономика : учеб. пособие / М. В. Сафрончук. – 2-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2012. – 246 с.– ISBN 978-5-406-02025-8.

### **в) Интернет-ресурсы:**

1. Министерство сельского хозяйства РФ : сайт.– URL: <http://mcx.ru/> – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

2. Федеральная служба государственной статистики : сайт.– URL: <https://www.gks.ru/>.– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

### **г) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: информационная система: [Электронный ресурс]. – Режим доступа. URL: <http://window.edu.ru/>.

2. Научная электронная библиотека Elibrary: [Электронный ресурс]. – Режим доступа. URL: <http://elibrary.ru/>.

3. Справочно-правовая система «Гарант» : сайт – URL: <http://www.garant.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории	440ГУК, 444ГУК, 427 ГУК, 437 ГУК	<b>Аудитория 440 ГУК</b> <i>Основное оборудование:</i> доска классная (1 шт.), парта (20 шт.), стол (2 шт.), стул (1 шт.), трибуна (1 шт.). <i>Переносное оборудование:</i> мультимедиа-проектор NEC NP50G DLP (1 шт.), ноутбук LenovoIdea PadG500 с выходом в Интернет (1 шт.), экран на штативе переносной рулонный DA-Line Versatol 213x213(1 шт.). <b>Аудитория 444 ГУК</b> <i>Основное оборудование:</i> доска классная (1 шт.), парта (20 шт.), стол (2 шт.), стул (1 шт.), трибуна (1 шт.), экран настенный с электроприводом DraperBaronet 244x244 HGG (1 шт.). <i>Переносное оборудование:</i> мультимедиа-проектор NEC NP50G DLP (1 шт.), ноутбук LenovoIdea PadG500 с выходом в Интернет (1 шт.). <b>Аудитория 427 ГУК</b> <i>Основное оборудование:</i> доска классная (1 шт.), парта (28 шт.), стол (1 шт.), стул (29 шт.), трибуна (1 шт.) Стенд с наглядным иллюстративным материалом (5шт), компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет (12 шт). <i>Переносное оборудование:</i> мультимедиа-проектор NEC NP50G DLP (1 шт.), ноутбук LenovoIdea PadG500 с выходом в Интернет (1 шт.) <b>Аудитория 437 ГУК</b> <i>Основное оборудование:</i> доска классная (1 шт.), парта (15 шт.), стол (1 шт.), стул (31 шт.), трибуна (1 шт.) <i>Переносное оборудование:</i> мультимедиа-проектор NEC NP50G DLP (1 шт.), ноутбук LenovoIdea PadG500 с выходом в Интернет (1 шт.)
Помещения для самостоятельной работы	433 ГУК	<b>Аудитория 433 ГУК</b> <i>Основное оборудование:</i> доска классная (1 шт.), стол (15 шт.), стул (29 шт.) <i>Переносное оборудование:</i> мультимедиа-проектор NEC NP50G DLP (1 шт.), ноутбук LenovoIdea PadG500 с выходом в Интернет (1 шт.) <b>Библиотека</b> с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии. <i>Основное оборудование:</i> столы (12 шт.), стулья (12 шт.), компьютеры (12 шт.).