

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: ВРИО ректора  
Дата подписания: 16.12.2021 16:17:30  
Уникальный программный ключ:  
0951da30105058541c602bee0584732857ac618c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курская государственная сельскохозяйственная академия  
имени И.И. Иванова»

Проректор по учебной и воспитательной работе



А.В. Малахов

«31» августа 2021г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.11 «Макроэкономика»

(ОФО, О-ЗФО)

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Профиль «Маркетинг в агробизнесе»

**Курск 2021**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 970.

Разработчики:

профессор кафедры экономики,

управления и гуманитарных наук

*(занимаемая должность)*

Е.С. Устинович

*(ФИО)*



*(подпись)*

Рабочую программу дисциплины одобрила кафедра Экономики, управления и гуманитарных наук.

Протокол заседания кафедры №1 от «31» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой: д.полит.н., доцент Е.С. Устинович

*(ученая степень, звание)*

*(ФИО)*



*(подпись)*

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** - сформировать у обучающихся комплексное представление о закономерностях экономического поведения макроэкономических субъектов на национальном уровне и теоретических и практических знаний в области экономических процессов, умений и навыков использования понятий макроэкономической теории для описания анализа реальных ситуаций и моделей, используемых для их описания, научного экономического мировоззрения и мышления. Изучение макроэкономики позволяет сформировать системное экономическое мышление, выработать аналитические способности, помогающие правильно оценивать мероприятия в области государственной экономической политики, прогнозировать исход принимаемых решений.

### **Задачи:**

- теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей; приобретение базовых представлений о национальной экономике, знаний о закономерностях функционирования современной экономики на макроуровне;
- изучение основных понятий, категорий и инструментов макроэкономики и прикладных экономических дисциплин;
- формирование навыков графического и математического моделирования и анализа экономических процессов на уровне экономики страны;
- умение применять полученные теоретические знания к оценке проводимой государством политики и в процессах принятия самостоятельных экономических решений;
- ознакомление с текущими макроэкономическими проблемами России и стран мира.

## **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина Б1.О.11 «Макроэкономика» входит в блок Б1 «Обязательная часть» учебного плана.

После прохождения дисциплины «Макроэкономика» изучаются следующие дисциплины:

- Государственное регулирование национальной экономики
- Система государственного и муниципального управления
- Макроэкономическое планирование и прогнозирование

### **3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:**

#### **3.1 Обучающийся должен:**

##### **Знать:**

- основные понятия и модели неоклассической институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;
- основные макро-экономические показатели и принципы их расчета; проблематику, закономерности экономического роста и его техногенные, социальноэкономические и гуманитарные эффекты.

##### **Уметь:**

- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;
- выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического роста; характеризовать экономические закономерности и тенденции с целью принятия обоснованных управленческих решений.

##### **Владеть:**

- навыками описания и обобщения наблюдаемых экономических закономерностей и явлений, а также последствий экономического развития;
- методами анализа последствий экономического развития для обоснования принятия управленческих решений; способностью использовать экономические знания в профессиональной деятельности

#### **3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:**

ОПК - Индикаторы общепрофессиональной(ых) компетенции(й)

| <b>Код</b> | <b>Наименование компетенции</b>   |
|------------|---|
| ОПК-1.1    | Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов.  |
| ОПК-1.2    | Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки             |
| ОПК-1.3    | Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории |
| ОПК-3.1    | Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике                                 |
| ОПК-3.2    | Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне             |
| ОПК-3.3    | Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности                                |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### Форма обучения Очная форма

| Вид учебной работы        | Всего часов | Семестр(ы) |            |  |  |  |  |
|---------------------------|-------------|------------|------------|--|--|--|--|
|                           |             | 1          | 2          |  |  |  |  |
| Контактная работа (всего) | 110.4       | 36.1       | 74.3       |  |  |  |  |
| В том числе:              |             |            |            |  |  |  |  |
| Лекционные занятия        | 54          | 18         | 36         |  |  |  |  |
| Практические занятия      | 54          | 18         | 36         |  |  |  |  |
| Иная контактная работа    | 2.4         | 0.1        | 2.3        |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа    | 150.6       | 71.9       | 78.7       |  |  |  |  |
| Часы на контроль          | 27          | 0          | 27         |  |  |  |  |
| <b>ИТОГО:</b>             | <b>288</b>  | <b>108</b> | <b>180</b> |  |  |  |  |
| <b>з.е.</b>               | <b>8</b>    | <b>3</b>   | <b>5</b>   |  |  |  |  |

##### Форма обучения Очно-заочная

| Вид учебной работы        | Всего часов | Семестр(ы) |            |  |  |  |  |
|---------------------------|-------------|------------|------------|--|--|--|--|
|                           |             | 1          | 2          |  |  |  |  |
| Контактная работа (всего) | 44.4        | 16.1       | 28.3       |  |  |  |  |
| В том числе:              |             |            |            |  |  |  |  |
| Лекционные занятия        | 16          | 8          | 8          |  |  |  |  |
| Практические занятия      | 26          | 8          | 18         |  |  |  |  |
| Иная контактная работа    | 2.4         | 0.1        | 2.3        |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа    | 225.6       | 91.9       | 133.7      |  |  |  |  |
| Часы на контроль          | 18          | 0          | 18         |  |  |  |  |
| <b>ИТОГО:</b>             | <b>288</b>  | <b>108</b> | <b>180</b> |  |  |  |  |
| <b>з.е.</b>               | <b>8</b>    | <b>3</b>   | <b>5</b>   |  |  |  |  |

**Иная контактная работа** может включать:

- 0.1 или 0.3 часа – контактная работа на промежуточной аттестации, в зависимости от формы контроля (0.1 часа – зачет или зачет с оценкой, 0.3 часа - экзамен);
- 2 часа - групповые консультации (если по дисциплине предусмотрен экзамен);
- 1 час – индивидуальная консультация (если по дисциплине предусмотрена курсовая работа).

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

#### Форма обучения Очная форма

| № п/п | Наименование разделов/тем дисциплины    | Лекции    | Лабор. занятия | Прак. занятия | СРС          | ИКР        | Контроль  |
|-------|---|-----------|----------------|---------------|--------------|------------|-----------|
| 1     | Введение в макроэкономику               | 10        |                | 10            | 20           |            |           |
| 2     | Проблемы макроэкономического равновесия | 10        |                | 10            | 30           |            |           |
| 3     | Макроэкономическая политика             | 14        |                | 14            | 50,6         |            |           |
| 4     | Открытая экономика                      | 10        |                | 10            | 26           |            |           |
| 5     | Переходная экономика                    | 10        |                | 10            | 24           |            |           |
|       | <b>ИТОГО:</b>                           | <b>54</b> |                | <b>54</b>     | <b>150.6</b> | <b>2.4</b> | <b>27</b> |

#### Форма обучения Очно-заочная

| № п/п | Наименование разделов/тем дисциплины    | Лекции    | Лабор. занятия | Прак. занятия | СРС          | ИКР        | Контроль  |
|-------|---|-----------|----------------|---------------|--------------|------------|-----------|
| 1     | Введение в макроэкономику               | 2         |                | 4             | 40           |            |           |
| 2     | Проблемы макроэкономического равновесия | 2         |                | 4             | 40           |            |           |
| 3     | Макроэкономическая политика             | 8         |                | 10            | 65,6         |            |           |
| 4     | Открытая экономика                      | 2         |                | 4             | 40           |            |           |
| 5     | Переходная экономика                    | 2         |                | 4             | 40           |            |           |
|       | <b>ИТОГО:</b>                           | <b>16</b> |                | <b>26</b>     | <b>225.6</b> | <b>2.4</b> | <b>18</b> |

## 5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

| № п/п | Наименование раздела/темы дисциплины    | Содержание раздела/темы  |
|-------|---|--|
| 1     | Введение в макроэкономику               | Предмет и метод макроэкономики. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление. Теневая экономика. Номинальные и реальные показатели. Инфляция. Занятость и безработица  |
| 2     | Проблемы макроэкономического равновесия | Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые).   |
| 3     | Макроэкономическая политика             | Государственный бюджет, его дефицит и профицит, пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги. Бюджетно-налоговая политика. Денежное обращение (М.Фридман), сенъораж, количественная теория денег, классическая дихотомия. Денежный рынок и кредитно-денежная политика. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках, реальная процентная ставка (модель ISLM): сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства; стабилизационная политика. Технологические уклады и «длинные волны»; теории экономического роста и экономического цикла; «золотое правило накопления». Кривая Филипса. Взаимосвязь безработицы и инфляции в краткосрочном и долгосрочном периодах. Антиинфляционная политика. Экономическая политика стимулирования совокупного предложения |
| 4     | Открытая экономика                      | Открытая экономика. Мировое хозяйство. Международная торговля, международное движение капитала. Платежный баланс. Валютный рынок. Фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности.   |
| 5     | Переходная экономика                    | Переходная экономика: либерализация цен, приватизация собственности, инфраструктура хозяйствования, структурная перестройка экономики, влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики. Особенности переходной экономики России.  |

## **6. Методические рекомендации для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи **экзамена**.

Экзамен сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за период изучения дисциплины.

*ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.*

## **7. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся**

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо ознакомиться с настоящей программой и внимательно изучить перечень знаний, умений, владений и компетенций, которые она формирует (см. п.3).

Для освоения дисциплины необходимо:

- посещение лекционных занятий, конспектирование лекций, изучение соответствующих разделов, глав, параграфов рекомендованных преподавателем учебников (см. список основной литературы в п.9 настоящей программы);

- своевременная подготовка к практическим занятиям и активное участие в них;

- систематическая самостоятельная работа.

От обучающихся требуется регулярное посещение лекционных занятий, на которых они получают необходимый теоретический минимум. Лекционные занятия формируют представление о взаимосвязи изучаемых разделов и тем дисциплины, ее междисциплинарных связях, культурном значении. На лекциях вводится терминологический минимум, рассматриваются основные элементы содержания изучаемых тем, объясняется значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности, общественной и частной жизни, что способствует повышению внутренней мотивации обучающихся к изучению дисциплины. Лекционные занятия проводятся с применением мультимедийных презентаций, что активизирует зрительную память обучающихся. Конспектирование лекций является обязательным. Конспект может быть полным или содержать реферативную запись рассматриваемых вопросов и выводы по каждому из них. Допускается составление опорных конспектов, отражающих лишь ключевые позиции рассматриваемого теоретического материала. Наличие конспекта обязательно, объем конспекта определяется самим обучающимся.

Логическим продолжением аудиторных занятий является внеаудиторная самостоятельная работа, которая составляет значительную часть учебной работы по изучению дисциплины и овладению компетенциями. С целью правильной ее организации и повышения эффективности обучающимся рекомендуется пользоваться *планами практических занятий и методическими рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*, разработанными автором настоящей программы (в форме методических указаний и практикумов).

Готовясь к занятиям, следует ознакомиться с перечнем знаний, умений, владений и компетенций. Это необходимо для того, чтобы, завершив подготовку, обучающийся



мог провести самоконтроль для установления владения/не владения знаниями, умениями, навыками и компетенциями.

Затем необходимо прочесть перечень выносимых на практическое занятие основных вопросов (в том числе вопросы для обсуждения), по указанной в плане учебной литературе изучить теоретический материал, освоить терминологический минимум.

Если в плане занятия есть задания в тестовой форме, необходимо выполнить их письменно или устно. Выполнение таких заданий считается творческой работой и оценивается преподавателем отдельно от устного ответа.

*Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине* позволят обучающемуся правильно организовать режим своей учебной деятельности, распределить время. Ознакомление с вводными разделами методических рекомендаций будет полезно для общего понимания цели, задач, форм и содержания самостоятельной работы.

## 8. Перечень информационных технологий (комплект лицензионного и свободного ПО)

| <b>При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:</b> |  |
|---|--|
| <b>Банки данных</b>   | Доступ к электронно-библиотечной системе «Лань»<br>Доступ к электронно-библиотечной системе «Book.ru»  |
| <b>Интернет, сеть, безопасность</b>   | Биллинговая система «TraffPro»<br>Система контроля доступа IPtables<br>Система мониторинга серверного и сетевого оборудования Zabbix<br>Система антивирусной защиты KasperskyEndpointSecurity<br>Программное средство защиты информации от НСД SecretNet6 (версия 6.5, авт. режим)<br>Secret Net 7<br>АП «Континент»<br>Крипто-pro 3.6<br>VipNet Client 3.x(KC2)<br>VipNet Client 4.x(KC2)<br>Dallas Lock 8.0-K<br>Dr. Web «Desktop Security Suite» версия 6 |
| <b>СУБД, серверное ПО, операционные системы</b>   | Microsoft SQL<br>Microsoft SQL Express<br>MySQL<br><a href="#">PostgreSQL</a><br>Microsoft Windows 2003 server<br>Microsoft Windows 2008 server<br>Microsoft Windows 2012 server<br>Microsoft Windows Terminal Svr CAL 2003<br>Linux Centos 6 x<br>Linux Fedora 12<br>Microsoft Windows XP<br>Microsoft Windows XP Starter<br>Microsoft Windows Vista<br>Microsoft Windows 7 starter edition<br>Windows 7 Pro SPI 64-bit                                     |

|   |   |
|---|---|
|   | Microsoft Windows 8   |
| <b>Графика и дизайн</b>                             | Adobe photoshop 9<br>Adobe Photoshop CS3 Extended<br>GIMP<br>CorelDraw Graphics Suite X3 Student & Teacher Editiob<br>QuarkXPress 8<br>Dia<br>AdobePageMaker  |
| <b>Дистанционное обучение</b>                       | Система управления дистанционным обучением Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)   |
| <b>Правовые, информационные и поисковые системы</b> | Информационно-правовая система «Гарант»   |
| <b>САПР</b>   | Autodesk AutoCAD<br>Autodesk Innvertor Professional<br>Компас 3D V15  |
| <b>Деловые игры</b>                                 | «Технический анализ Forex»  |
| <b>Учебные модули</b>                               | 1С предприятие 8.1 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях в составе: зарплата, квартплата, кадры, стипендия, БГУ, склад<br>Учебная программа «Налогоплательщик»<br>Учебный курс «Электронный документооборот»<br>Ассистент II<br>Meta Trader 4 Server<br>Xplorer Lite<br>Руки солиста<br>Корм оптима эксперт |
| <b>Виртуальные классы</b>                           | WTWare<br>Hyper-v<br>VMWare   |
| <b>Компьютерное тестирование</b>                    | «Hyper-test»<br>Модули для тестирования в системе управления электронными курсами Moodle<br>Доступ к системам тестирования НИИ мониторинга качества образования «Диагностическое тестирование первокурсников», «Интернет-тренажер», «Интернет-экзамен (ФЭПО)», «Интернет-олимпиада»   |
| <b>Мультимедийный курс</b>                          | TeachPro  |
| <b>Офисные приложения, работа с документами</b>     | Microsoft Office 2003-2013<br><u>ABBYY FineReader 9.0</u><br>Abby Finereader 8  |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература

1. Казанская, И. В. Макроэкономика : учебное пособие / И. В. Казанская, Л. Т. Столяренко. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176507>). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Столяренко, Л. Т. Макроэкономика : учебное пособие / Л. Т. Столяренко. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 33 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167582>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

### б) дополнительная литература

1. Буров, М. П. Россия на пути к эффективной системе планирования и управления экономикой : монография / М. П. Буров. — Москва : Дашков и К, 2021. — 404 с. — ISBN 978-5-394-04119-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173990>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Костюченко, Т. Н. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, О. М. Лисова. — Ставрополь : СтГАУ, 2021. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169738>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Костюченко, Т. Н. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития : учебное пособие / Т. Н. Костюченко. — Ставрополь : СтГАУ, 2018. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141626>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

### в) Интернет-ресурсы:

1. Журнал ИНП РАН «Проблемы прогнозирования». [Электронный ресурс]. URL: <https://ecfor.ru/nauchnye-izdaniya/problemy-prognozirovaniya/arhivnomerov/>.
2. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <http://mcx.ru/>.
3. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minrec/main/>.
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru/>.

### г) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: сайт. — URL: <http://www.garant.ru/> — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

| Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий                                   | № аудитории | Перечень оборудования и технических средств обучения   |
|---|-------------|--|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедиа | 424 ГУК     | Стол – 21<br>Стул – 30<br>Шкаф – 2<br>Компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет– 13<br>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Ac |

| Наименование<br>оборудованных<br>учебных<br>кабинетов,<br>лабораторий  | №<br>аудитории | Перечень оборудования<br>и технических средств обучения  |
|--|----------------|--|
| медийнымоборудов<br>анием  |                | <p>ademicOPENNoLevel, операционная система, номер лицензий 42500048, количество лицензий 60 (2007 г.);</p> <p>MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 RussianAcademicOPENNoLevel, пакет прикладных программ, номер лицензии 45035958 количество лицензий 20, номер лицензии (2009 г.);</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, пакет прикладных программ, номер лицензии 42500048 количество лицензий 60 (2007 г.);</p> <p>MozillaFirefox – браузер (свободное ПО);</p> <p>SumatraPDF - программа просмотра и печати PDF- файлов (свободное ПО);</p> <p>7-zip – архиватор (свободное ПО);</p> <p>FAR-Manager (свободное ПО);</p> <p>KasperskyEndpointSecurity – антивирусная программа, номер лицензии 205E-180703-121941-653-237, количество объектов 500 (2018 г.)</p>   |
| <p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий.</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | 424 ГУК        | <p>Стол – 21</p> <p>Стул – 30</p> <p>Шкаф – 2</p> <p>Компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет– 13</p> <p>MicrosoftWindowsVistaBusinessRussianUpgradeAcademicOPENNoLevel, операционная система, номер лицензий 42500048, количество лицензий 60 (2007 г.);</p> <p>MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 RussianAcademicOPENNoLevel, пакет прикладных программ, номер лицензии 45035958 количество лицензий 20, номер лицензии (2009 г.);</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, пакет прикладных программ, номер лицензии 42500048 количество лицензий 60 (2007 г.);</p> <p>MozillaFirefox – браузер (свободное ПО);</p> <p>SumatraPDF - программа просмотра и печати PDF- файлов (свободное ПО);</p> <p>7-zip – архиватор (свободное ПО);</p> <p>FAR-Manager (свободное ПО);</p> <p>KasperskyEndpointSecurity – антивирусная программа, номер лицензии 205E-180703-121941-</p> |

| Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | № аудитории                      | Перечень оборудования и технических средств обучения  |
|---|----------------------------------|---|
|   |                                  | 653-237, количество объектов 500 (2018 г.)  |
| Помещение для самостоятельной работы                      | Читальный зал научной библиотеки | <p>653-237, количество объектов 500 (2018 г.)</p> <p>Стол – 12<br/> Стул – 21<br/> Компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 12<br/> MicrosoftWindowsVistaBusinessRussianUpgradeAcademicOPENNoLevel, операционная система, номер лицензий 42500048, количество лицензий 60 (2007 г.);<br/> MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 RussianAcademicOPENNoLevel, пакет прикладных программ, номер лицензии 45035958 количество лицензий 20, номер лицензии (2009 г.);<br/> Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, пакет прикладных программ, номер лицензии 42500048 количество лицензий 60 (2007 г.);<br/> MozillaFirefox – браузер (свободное ПО);<br/> SumatraPDF - программа просмотра и печати PDF- файлов (свободное ПО);<br/> 7-zip – архиватор (свободное ПО);<br/> FAR-Manager (свободное ПО);<br/> KasperskyEndpointSecurity – антивирусная программа, номер лицензии 205E-180703-121941-653-237, количество объектов 500 (2018 г.)</p> |
| Библиотека  | №                                | Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы   |
| Читальный зал библиотеки                                  |                                  | <p>Стол – 12<br/> Стул – 21<br/> Компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 12</p>   |