

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: ВРИО ректора  
Дата подписания: 16.12.2021 16:17:30  
Уникальный программный ключ:  
0951da30105058541c602bee0584732857ac618c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курская государственная сельскохозяйственная академия  
имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной и воспитательной работе



А.В. Малахов

31 августа 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 «Экономика сельского хозяйства»

(ОФО,О-ЗФО)

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент  
Профиль «Маркетинг в агробизнесе»

Курск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 970.

Разработчики:

профессор кафедры экономики,

управления и гуманитарных наук

*(занимаемая должность)*

Е.С. Устинович

*(ФИО)*



*(подпись)*

Рабочую программу дисциплины одобрила кафедра Экономики, управления и гуманитарных наук.

Протокол заседания кафедры №1 от «31» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой: д.полит.н., доцент Е.С. Устинович

*(ученая степень, звание)*

*(ФИО)*



*(подпись)*

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** формирование системного представления о действии экономических законов и форм их проявления в сельском хозяйстве для разработки основных направлений и мероприятий динамичного и эффективного функционирования отрасли.

### **Задачи:**

- углубить знания обучающихся об экономике сельского хозяйства;
- научить использовать знания в области развития форм, приемов и методов экономического управления сельскохозяйственными организациями в современных условиях;
- подготовить обучающихся к аналитическому, научно-исследовательскому, учетному виду деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина Б1.О.17 «Экономика сельского хозяйства» входит в блок Б1 «Обязательная часть» учебного плана.

Перед дисциплиной «Экономика сельского хозяйства» изучаются следующие дисциплины:

- Микроэкономика
- Государственное регулирование национальной экономики
- Экономическая политология

После прохождения дисциплины «Экономика сельского хозяйства» изучаются следующие дисциплины:

- Экономика организаций (предприятий) в агробизнесе

## **3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:**

### **3.1 Обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- понятийный аппарат курса (понятия, определения, термины);
- методы, алгоритмы для расчета экономических показателей;
- механизм рыночного функционирования и экономического поведения сельскохозяйственных производителей;

#### **Уметь:**

- описывать, характеризовать состояние экономической эффективности сельскохозяйственных организаций;
- формулировать экономический аспект проблем, препятствующих дальнейшему развитию сельскохозяйственных организаций;
- формировать экономические цели и стратегию развития сельскохозяйственных организаций;

**Владеть:**

- навыками расчета экономических показателей с использованием финансовой, бухгалтерской и иной информации, характеризующей деятельность сельскохозяйственных организаций;
- навыками формулирования выводов по результатам проведенного анализа;
- навыками принятия организационно-управленческих решений по основным вопросам деятельности сельскохозяйственной организации.

**3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:**

УК - Индикаторы универсальной(ых) компетенции(й)

Код	Наименование компетенции
УК-10.1	Выбирает законы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности
УК-10.2	Обосновывает принятия экономических решений, используя методы экономического планирования для достижения поставленных целей
УК-10.3	Применяет экономические инструменты в профессиональной деятельности

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### Форма обучения Очная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)					
		3					
Контактная работа (всего)	74.3	74.3					
В том числе:							
Лекционные занятия	36	36					
Практические занятия	36	36					
Иная контактная работа	2.3	2.3					
Самостоятельная работа	78.7	78.7					
Часы на контроль	27	27					
<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>180</b>					
<b>з.е.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>					

##### Форма обучения Очно-заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)					
		3					
Контактная работа (всего)	28.3	28.3					
В том числе:							
Лекционные занятия	8	8					
Практические занятия	18	18					
Иная контактная работа	2.3	2.3					
Самостоятельная работа	133.7	133.7					
Часы на контроль	18	18					
<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>180</b>					
<b>з.е.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>					

**Иная контактная работа** может включать:

- 0.1 или 0.3 часа – контактная работа на промежуточной аттестации, в зависимости от формы контроля (0.1 часа – зачет или зачет с оценкой, 0.3 часа - экзамен);
- 2 часа - групповые консультации (если по дисциплине предусмотрен экзамен);
- 1 час – индивидуальная консультация (если по дисциплине предусмотрена курсовая работа).

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

#### Форма обучения Очная форма

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Лабор. занятия	Прак. занятия	СРС	ИКР	Контроль
1	Предмет, методы и значимость экономики сельского хозяйства. Аграрные реформы в России	2		2	6		
2	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	4		4	8,7		
3	Земельные ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования	2		2	6		
4	Ресурсный потенциал сельского хозяйства	4		4	6		
5	Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	2		2	6		
6	Основные производственные фонды и оборотные средства в сельском хозяйстве	4		4	8		
7	Интенсификация, размещение и специализация сельскохозяйственного производства	2		2	6		
8	Издержки производства. Цены и ценообразование на сельскохозяйственную продукцию	4		4	8		
9	Инвестиции и капитальные вложения в сельском хозяйстве	2		2	6		
10	Основные проблемы экономики растениеводства и пути их решения	4		4	6		
11	Основные проблемы экономики животноводства и пути их решения	4		4	6		
12	Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка. Государственное регулирование АПК	2		2	6		

	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	<b>78.7</b>	<b>2.3</b>	<b>27</b>
--	---------------	-----------	--	-----------	-------------	------------	-----------

**Форма обучения Очно-заочная**

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Лабор. занятия	Прак. занятия	СРС	ИКР	Контроль
1	Предмет, методы и значимость экономики сельского хозяйства. Аграрные реформы в России				10		
2	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	2		2	13,7		
3	Земельные ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования	2		2	10		
4	Ресурсный потенциал сельского хозяйства	2		2	12		
5	Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве			2	12		
6	Основные производственные фонды и оборотные средства в сельском хозяйстве	2		2	12		
7	Интенсификация, размещение и специализация сельскохозяйственного производства			2	12		
8	Издержки производства. Цены и ценообразование на сельскохозяйственную продукцию	2		2	12		
9	Инвестиции и капитальные вложения в сельском хозяйстве			2	10		
10	Основные проблемы экономики растениеводства и пути их решения			2	10		
11	Основные проблемы экономики животноводства и пути их решения				10		
12	Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка. Государственное регулирование АПК			2	10		

	<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>		<b>18</b>	<b>133.7</b>	<b>2.3</b>	<b>18</b>
--	---------------	----------	--	-----------	--------------	------------	-----------



## 5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
1	Предмет, методы и значимость экономики сельского хозяйства. Аграрные реформы в России.	<p>Место и значение сельского хозяйства в экономике страны; состояние и критерии оценки; задачи и направления развития; особенности и действия экономических законов; предмет и метод науки.</p> <p>Система сельского хозяйства; понятие, сущность и содержание, отличительные особенности, этапы формирования, основные тенденции развития, эффективность; два пути развития экономики и две системы сельского хозяйства; социально-экономические преобразования и их оценка; аграрный кризис; многоукладности и рынок; аграрная политика государства; концепция развития сельского хозяйства на перспективу.</p>
2	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства.	<p>Понятие экономической эффективности; состояние, динамика и тенденции, условия и факторы, разграничение «эффект» и «эффективность»; виды эффективности в сельском хозяйстве; способы оценки эффективности; факторы, влияющие на изменение эффективности сельскохозяйственного производства; пути повышения экономической эффективности; эффективность отраслей, видов производства, отдельных мероприятий.</p>
3	Земельные ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования.	<p>Роль и значение земли в сельскохозяйственном производстве; особенности земли как средства производства; классификация и структура земельных угодий; понятие и значение государственного земельного кадастра; порядок ведения государственного земельного кадастра; мониторинг земель: понятие и задачи; понятие и методика оценки земли; дифференциальная земельная рента; показатели эффективности использования земли; ресурсосберегающие технологии как основа использования земельных ресурсов.</p>
4	Ресурсный потенциал сельского хозяйства.	<p>Значение и особенности земли, как средства производства; состав и структура земельного фонда; простое и расширенное воспроизводство земли; показатели и пути повышения эффективности использования земли; платность использования земли, земельные отношения в предприятии; земельная реформа; рынок земель. Мониторинг земли, понятие, значение.</p> <p>Понятие, динамика, структура, показатели обеспеченности и использования, пути рационального использования и активизации человеческого фактора; проблема труда в условиях многоукладности и рыночных отношений. Производительность труда: понятие, показатели, оценка и задача, условия и факторы роста; формы собственности и хозяйствования, личный интерес, как факторы производительности труда.</p> <p>Понятие, содержание и особенности МТБ, тенденции развития, критерии оценки. Ресурсный и производственный потенциал; формы собственности, разгосударствление и приватизация; методы измерения и пути улучшения использования производственного потенциала; формирование и использование средств механизации и химизации, зданий и сооружений, транспорта, продуктивного скота.</p>
5	Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском	<p>Понятие и роль труда; особенности труда в сельском хозяйстве; трудовые ресурсы в сельском хозяйстве; состояние использования трудовых ресурсов; факторы, влияющие на формирование рынка труда в сельском хозяйстве;</p>

	хозяйстве.	<p>классификация рынков труда в АПК; понятие занятости населения; понятие и виды безработицы в сельском хозяйстве; уровень безработицы; эффективность использования трудовых ресурсов.</p> <p>Проблема повышения производительности труда; сущность производительности труда; система показателей производительности труда: прямые, обратные, косвенные; значение роста производительности труда в сельском хозяйстве.</p>
6	Основные производственные фонды и оборотные средства в сельском хозяйстве.	<p>Понятие и сущность производственных фондов; основной принцип деления производственных фондов на основные и оборотные; классификация фондов в сельском хозяйстве; классификация средств производства; понятие и виды оценки основных фондов; переоценка основных фондов; понятие и виды износа основных фондов; понятие и методика исчисления амортизации; сравнительная оценка уровня обеспеченности основными производственными фондами; показатели, характеризующие эффективность использования средств производства; факторы улучшения использования основных средств.</p> <p>Понятие и экономическая сущность оборотных средств; состав и оценка оборотных средств; показатели обеспеченности оборотными средствами; совершенствование нормативной базы предприятия; особенности использования оборотных средств; показатели средств; факторы и пути эффективного использования оборотных средств.</p>
7	Интенсификация, размещение и специализация сельскохозяйственного производства.	<p>Понятие, сущность, значение, формы проявления, показатели, принципы, особенности и факторы, оценка и меры по совершенствованию; внутриобластное, внутрихозяйственное размещение; роль в рыночной экономике.</p> <p>Понятие и эффективность размещения; основные принципы размещения сельскохозяйственного производства; размещение сельского хозяйства по экономическим районам; оценка уровня экономической эффективности размещения; понятие и особенности специализации; формы и показатели специализации сельского хозяйства; экономическое значение специализации; эффективности специализации сельского хозяйства; концентрация производства; понятие и принципы межхозяйственной кооперации; формы интеграции в сельском хозяйстве.</p> <p>Специализация, концентрация сельскохозяйственного производства: понятие, сущность, значение, формы проявления, виды, показатели уровня и эффективности, состояние и основные направления развития, условия и факторы, пути совершенствования; роль при рыночной экономике.</p>
8	Издержки производства. Цены и ценообразование на сельскохозяйственную продукцию.	<p>Понятие и экономическая сущность издержек производства; виды издержек производства; понятие и уровень себестоимости сельскохозяйственной продукции; виды себестоимости продукции; понятие, состав затрат и объекты исчисления себестоимости продукции; классификация затрат по элементам; принципы распределения затрат при исчислении себестоимости продукции.</p> <p>Понятие и функции цены; система цен на продукцию сельского хозяйства; классификация цен; сезонное движение цен; проблема диспаритета цен; необходимость интервенций; методы ценообразования; принципы экономического обоснования цены; подходы к процессу ценообразования; необходимость</p>

		фиксирования цен.
9	Инвестиции и капитальные вложения в сельском хозяйстве.	<p>Понятие, основные направления и структура, источники, современная инвестиционная политика, критерии и показатели эффективности; предельная эффективность инвестиций и капитала; пути роста эффективности инвестиций.</p> <p>Понятие инвестиций в сельское хозяйство; анализ инвестиций в производство; – факторы инвестиций в сельское хозяйство; эффективность инвестиций; понятие и состав капитальных вложений; направление капитальных вложений в сельское хозяйство; источники инвестиций в условиях рынка; возвратность инвестиций; общая экономическая эффективность капитальных вложений; сравнительная экономическая эффективность капитальных вложений; причины вложений.</p>
10	Основные проблемы экономики растениеводства и пути их решения.	<p>Роль отрасли в экономике страны, продовольственная проблема, состояние и задачи развития. Структурная, количественная и качественная характеристика средств производства отрасли: производственные ресурсы и показатели эффективности производства, формы интенсификации и факторы роста продуктивности, пути развития в условиях рынка.</p> <p>Народнохозяйственное значение производства зерна; уровень обеспеченности населения продовольственным зерном в России; динамика производства зерна в России; использование зерна в России; показатели, характеризующие производство зерна; система факторов, воздействующих на эффективность производства зерновых культур.</p>
11	Основные проблемы экономики животноводства и пути их решения.	<p>Роль отрасли в экономике страны, продовольственная проблема, состояние и задачи развития. Структурная, количественная и качественная характеристика средств производства отрасли, показатели эффективности производства, формы интенсификации и факторы роста продуктивности: пути развития в условиях рынка.</p> <p>Народнохозяйственное значение производства молока; уровень обеспеченности населения молоком в России; динамика производства молока в России.</p>
12	Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка. Государственное регулирование АПК.	<p>Понятие и оценка валовой продукции; товарная продукция и товарность; пути увеличения валовой и товарной продукции; факторы, влияющие на реализацию продукции; система каналов реализации сельскохозяйственной продукции; причины, сдерживающие реализацию сельскохозяйственной продукции; состояние рынка сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Основные элементы экономического механизма; проблемы регулирования аграрного сектора; основные направления регулирования аграрного сектора; понятие аграрной политики.</p>

## **6. Методические рекомендации для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе

выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи **экзамена**.

Экзамен сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за период изучения дисциплины.

*ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.*

## **7. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся**

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо ознакомиться с настоящей программой и внимательно изучить перечень знаний, умений, владений и компетенций, которые она формирует (см. п.3).

Для освоения дисциплины необходимо:

- посещение лекционных занятий, конспектирование лекций, изучение соответствующих разделов, глав, параграфов рекомендованных преподавателем учебников (см. список основной литературы в п.9 настоящей программы);

- своевременная подготовка к практическим занятиям и активное участие в них;

- систематическая самостоятельная работа.

От обучающихся требуется регулярное посещение лекционных занятий, на которых они получают необходимый теоретический минимум. Лекционные занятия формируют представление о взаимосвязи изучаемых разделов и тем дисциплины, ее междисциплинарных связях, культурном значении. На лекциях вводится терминологический минимум, рассматриваются основные элементы содержания изучаемых тем, объясняется значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности, общественной и частной жизни, что способствует повышению внутренней мотивации обучающихся к изучению дисциплины. Лекционные занятия проводятся с применением мультимедийных презентаций, что активизирует зрительную память обучающихся. Конспектирование лекций является обязательным. Конспект может быть полным или содержать реферативную запись рассматриваемых вопросов и выводы по каждому из них. Допускается составление опорных конспектов, отражающих лишь ключевые позиции рассматриваемого теоретического материала. Наличие конспекта обязательно, объем конспекта определяется самим обучающимся.

Логическим продолжением аудиторных занятий является внеаудиторная самостоятельная работа, которая составляет значительную часть учебной работы по изучению дисциплины и овладению компетенциями. С целью правильной ее организации и повышения эффективности обучающимся рекомендуется пользоваться *планами практических занятий и методическими рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*, разработанными автором настоящей программы (в форме методических указаний и практикумов).

Готовясь к занятиям, следует ознакомиться с перечнем знаний, умений, владений и компетенций. Это необходимо для того, чтобы, завершив подготовку, обучающийся мог провести самоконтроль для установления владения/не владения знаниями, умениями, навыками и компетенциями.

Затем необходимо прочесть перечень выносимых на практическое занятие основных вопросов (в том числе вопросы для обсуждения), по указанной в плане учебной литературе изучить теоретический материал, освоить терминологический минимум.

Если в плане занятия есть задания в тестовой форме, необходимо выполнить их письменно или устно. Выполнение таких заданий считается творческой работой и оценивается преподавателем отдельно от устного ответа.

*Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине* позволят обучающемуся правильно организовать режим своей учебной деятельности, распределить время. Ознакомление с вводными разделами методических рекомендаций будет полезно для общего понимания цели, задач, форм и содержания самостоятельной работы.

## 8. Перечень информационных технологий (комплект лицензионного и свободного ПО)

<b>При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:</b>	
<b>Банки данных</b>	Доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» Доступ к электронно-библиотечной системе «Book.ru»
<b>Интернет, сеть, безопасность</b>	Биллинговая система «TraffPro» Система контроля доступа IPtables Система мониторинга серверного и сетевого оборудования Zabbix Система антивирусной защиты KasperskyEndpointSecurity Программное средство защиты информации от НСД SecretNet6 (версия 6.5, авт. режим) Secret Net 7 АП «Континент» Крипто-pro 3.6 VipNet Client 3.x(KC2) VipNet Client 4.x(KC2) Dallas Lock 8.0-K Dr. Web «Desktop Security Suite» версия 6
<b>СУБД, серверное ПО, операционные системы</b>	Microsoft SQL Microsoft SQL Express MySQL <a href="#">PostgreSQL</a> Microsoft Windows 2003 server Microsoft Windows 2008 server Microsoft Windows 2012 server Microsoft Windows Terminal Svr CAL 2003 Linux Centos 6 x Linux Fedora 12 Microsoft Windows XP Microsoft Windows XP Starter Microsoft Windows Vista Microsoft Windows 7 starter edition Windows 7 Pro SPI 64-bit Microsoft Windows 8
<b>Дистанционное обучение</b>	Система управления дистанционным обучением Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)
<b>Правовые, информационные и поисковые системы</b>	Информационно-правовая система «Гарант»

<b>Компьютерное тестирование</b>	Модули для тестирования в системе управления электронными курсами Moodle
<b>Офисные приложения, работа с документами</b>	Microsoft Office 2003-2013 <u>ABBYY FineReader 9.0</u> Abby Finereader 8

#### **а) основная литература**

1. Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства : учебное пособие для спо / В. С. Долгов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8184-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173106>

2. Экономика сельского хозяйства: учебник / В. Т. Водяников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова, А. И. Лысюк. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168806>

3. Зубарева, Ю. В. Экономика сельского хозяйства : учебное пособие / Ю. В. Зубарева, О. В. Кирилова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. — 206 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157121>

#### **б) дополнительная литература**

1. Войтов А.Г. Экономическая теория: учебник / А.Г. Войтов. — Москва: Дашков и К, 2018. — 392 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/105581>

2. Юсуфов, А. М. Система калькулирования себестоимости продукции и процессов в сельском хозяйстве : учебное пособие / А. М. Юсуфов, А. М. Мусаева. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2018. — 117 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130969>

#### **в) Интернет-ресурсы:**

1. Министерство сельского хозяйства РФ : сайт.— URL: .— Режим доступа: свободный.— Текст: электронный.

2. Федеральная служба государственной статистики : сайт.— URL: .— Режим доступа: свободный.— Текст: электронный.

#### **г) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Справочно-правовая система «Гарант»: сайт.— URL: <https://www.garant.ru/> .— Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.— Текст: электронный.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: информационная система: [Электронный ресурс]. — Режим доступа. URL: <http://window.edu.ru/>.

3. Научная электронная библиотека Elibrary: [Электронный ресурс]. — Режим доступа. URL: <http://elibrary.ru/>.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории	440ГУК, 444ГУК, 437 ГУК, 427 ГУК	<p><b>Аудитория 440 ГУК</b>  <i>Основное оборудование:</i> доска классная (1 шт.), парта (20 шт.), стол (2 шт.), стул (1 шт.), трибуна (1 шт.).  <i>Переносное оборудование:</i> мультимедиа-проектор NEC NP50G DLP (1 шт.), ноутбук LenovoIdea PadG500 с выходом в Интернет (1 шт.), экран на штативе переносной рулонный DA-Line Versatol 213x213(1 шт.).</p> <p><b>Аудитория 444 ГУК</b>  <i>Основное оборудование:</i> доска классная (1 шт.), парта (20 шт.), стол (2 шт.), стул (1 шт.), трибуна (1 шт.), экран настенный с электроприводом DraperBaronet 244x244 HGG (1 шт.).  <i>Переносное оборудование:</i> мультимедиа-проектор NEC NP50G DLP (1 шт.), ноутбук LenovoIdea PadG500 с выходом в Интернет (1 шт.).</p> <p><b>Аудитория 437 ГУК</b>  <i>Основное оборудование:</i> доска классная (1 шт.), парта (15 шт.), стол (1 шт.), стул (31 шт.), трибуна (1 шт.)  <i>Переносное оборудование:</i> мультимедиа-проектор NEC NP50G DLP (1 шт.), ноутбук LenovoIdea PadG500 с выходом в Интернет (1 шт.)</p> <p><b>Аудитория 427 ГУК</b>  <i>Основное оборудование:</i> доска классная (1 шт.), парта (28 шт.), стол (1 шт.), стул (29 шт.), трибуна (1 шт.)                      Стенд с наглядным иллюстративным материалом (5шт), компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет (12 шт).  <i>Переносное оборудование:</i> мультимедиа-проектор NEC NP50G DLP (1 шт.), ноутбук LenovoIdea PadG500 с выходом в Интернет (1 шт.)</p>
Помещения для самостоятельной работы	433 ГУК	<p><b>Аудитория 433 ГУК</b>  <i>Основное оборудование:</i> доска классная (1 шт.), стол (15 шт.), стул (29 шт.)  <i>Переносное оборудование:</i> мультимедиа-проектор NEC NP50G DLP (1 шт.), ноутбук LenovoIdea PadG500 с выходом в Интернет (1 шт.)</p> <p><b>Библиотека</b> с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.  <i>Основное оборудование:</i> столы (12 шт.), стулья (12 шт.), компьютеры (12 шт.).</p>