

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: ВРИО ректора
Дата подписания: 16.12.2021 16:17:30
Уникальный программный ключ:
0951da30105058541c602bee0584732857ac618c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной и воспитательной работе



А.В. Малахов

31 августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 «Финансы»

(ОФО, О-ЗФО)

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Профиль «Маркетинг в агробизнесе»

Курск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 970.

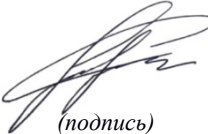
Разработчики:

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета и финансов

(занимаемая должность)

Скрипкина Е.В.

(ФИО)



(подпись)

Рабочую программу дисциплины одобрила кафедра бухгалтерского учета и финансов.

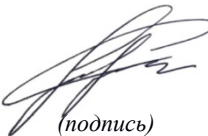
Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой:
кандидат экономических наук, доцент

(ученая степень, звание)

Скрипкина Е.В.

(ФИО)



(подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов базовой системы знаний о финансах и финансовой системе страны, особенностях их развития в современных экономических условиях для успешного использования полученных знаний, умений и владений в профессиональной деятельности.

Задачи:

- дать студентам глубокие и всесторонние знания о происхождении и сущности финансов, охарактеризовать современную финансовую политику государства;
- углубить понимание студентами содержания финансов и их роли в жизни общества;
- сформировать у студентов навыки работы с финансовой информацией, нормативными правовыми актами, отражающими организацию финансовых отношений в разных сферах и звеньях финансовой системы.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.О.19 «Финансы» входит в блок Б1 «Обязательная часть» учебного плана.

Перед дисциплиной «Финансы» изучаются следующие дисциплины:

- Макроэкономика
- Теория организации
- Высшая математика
- Микроэкономика
- Макроэкономика
- Теория управления
- Государственное регулирование национальной экономики
- Система государственного и муниципального управления
- Экономическая политология
- Правовое регулирование экономической деятельности
- Экономика сельского хозяйства
- Макроэкономическое планирование и прогнозирование
- Теория бухгалтерского учета

После прохождения дисциплины «Финансы» изучаются следующие дисциплины:

- Статистика
- Эконометрика
- Предпринимательство и агробизнес
- Организация консультационной деятельности в АПК
- Корпоративное управление в АПК
- Информационные технологии в экономике
- Экономический анализ
- Корпоративные финансы
- Менеджмент
- Экономика организаций (предприятий) в агробизнесе
- Исследование социально-экономических и политических процессов
- Государственная аграрная политика
- Персонал и социальная политика
- Корпоративная социальная ответственность
- Конфликтология
- Маркетинговые исследования
- Маркетинговый анализ и прогнозирование
- Отраслевые рынки в агробизнесе
- Внешнеэкономическая деятельность в агробизнесе
- Внешнеэкономический контракт на иностранном языке
- Предпринимательское право
- Управленческие решения

- Отраслевые рынки в агробизнесе
- Маркетинг продаж и сбыт в агробизнесе
- Маркетинговые коммуникации
- Аграрная торговля
- Логистика и управление цепями поставок
- Продвижение в Интернете
- Тимбилдинг
- Маркетинг
- Управление в агробизнесе
- Digital-маркетинг
- Бренд-менеджмент
- Маркетинговая стратегия и конкурентное позиционирование
- Управление товарной и ценовой политикой в агробизнесе

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

3.1 Обучающийся должен:

Знать:

- предмет финансы, его место в системе профессионального знания;
- направления финансовой политики государства;
- тенденции формирования и функционирования финансовой системы России и ведущих зарубежных стран.

Уметь:

- работать с научной литературой и другими источниками информации в заданном предметном поле;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- анализировать и интерпретировать отечественные и зарубежные источники информации о финансовых процессах и явлениях;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета и др.

Владеть:

- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания;
- навыками самостоятельной исследовательской работы.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

ОПК - Индикаторы общепрофессиональной(ых) компетенции(й)

Код	Наименование компетенции
ОПК-2.1	Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач
ОПК-2.2	Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение
ОПК-2.3	Осуществляет визуализацию данных и презентацию решений в информационной среде

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения Очная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)					
		3					
Контактная работа (всего)	74.3	74.3					
В том числе:							
Лекционные занятия	36	36					
Практические занятия	36	36					
Иная контактная работа	2.3	2.3					
Самостоятельная работа	78.7	78.7					
Часы на контроль	27	27					
ИТОГО:	180	180					
з.е.	5	5					

Форма обучения Очно-заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)					
		3					
Контактная работа (всего)	28.3	28.3					
В том числе:							
Лекционные занятия	8	8					
Практические занятия	18	18					
Иная контактная работа	2.3	2.3					
Самостоятельная работа	133.7	133.7					
Часы на контроль	18	18					
ИТОГО:	180	180					
з.е.	5	5					

Иная контактная работа может включать:

- 0.1 или 0.3 часа – контактная работа на промежуточной аттестации, в зависимости от формы контроля (0.1 часа – зачет или зачет с оценкой, 0.3 часа - экзамен);
- 2 часа - групповые консультации (если по дисциплине предусмотрен экзамен);
- 1 час – индивидуальная консультация (если по дисциплине предусмотрена курсовая работа).

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Форма обучения Очная форма

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Лабор. занятия	Прак. занятия	СРС	ИКР	Контроль
1	Сущность и функции финансов	4		4	10		
2	Финансовая система	6		6	10		
3	Финансовая политика	6		6	10		
4	Бюджет и бюджетная система	6		6	14		
5	Бюджетная политика и организация	4		4	9,7		

	бюджетного процесса в РФ						
6	Управление финансами	6		4	13		
7	Децентрализованные финансы	4		6	12		
	ИТОГО:	36		36	78.7	2.3	27

Форма обучения Очно-заочная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Лабор. занятия	Прак. занятия	СРС	ИКР	Контроль
1	Сущность и функции финансов	2		2	19		
2	Финансовая система	2		2	19		
3	Финансовая политика			4	19		
4	Бюджет и бюджетная система	2		2	19		
5	Бюджетная политика и организация бюджетного процесса в РФ			4	19,7		
6	Управление финансами	2		2	19		
7	Децентрализованные финансы			2	19		
	ИТОГО:	8		18	133.7	2.3	18

5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
1	Сущность и функции финансов	<p>Финансы как экономическая категория. История развития финансов. Денежные отношения, включаемые в понятие финансов. Основные характеристики денежных фондов государства и предприятий. Финансы и распределение валового внутреннего продукта и национального дохода. Финансовые ресурсы, механизм их формирования и направления использования. Определение финансов. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды. Контрольная функция финансов, ее содержание. Проявление контрольной функции в распределительном процессе. Финансовая информация как инструмент реализации контрольной функции; специфика финансовых показателей. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Взаимосвязь распределительной и контрольной функций. Развитие функций финансов в условиях рыночного хозяйства. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу; усиление влияния</p>

		финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов.
2	Финансовая система	Финансовая система, ее сферы и звенья. Взаимосвязь между различными звеньями финансовой системы. Централизованные и децентрализованные финансы. Экономическое содержание финансов. Виды финансовых отношений, их группировка на основе определенных признаков. Факторы, обуславливающие развитие самой финансовой системы и научных представлений о ней. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации. Появление новых видов финансовых отношений в период рыночных преобразований в России. Необходимость постоянного уточнения структуры финансовой системы. Классификационные признаки формирования современной финансовой системы России. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности; основы функционирования финансов коммерческих предприятий; финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Уровни финансовой системы: финансовая система страны, финансовые системы отдельных территориальных образований. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы в современной экономической литературе. Возможности включения в состав финансовой системы России финансов домохозяйств и «личных» финансов. Финансовая система и финансовый рынок, их взаимосвязь.
3	Финансовая политика	Содержание и значение финансовой политики. Понятие термина "финансовая политика". Политические, экономические и социальные интересы - основа в определении содержания финансовой политики. Основные направления финансовой политики; внутренняя и внешняя финансовая политика. Финансовая стратегия и ее разработка. Бюджетная, кредитно-денежная, ценовая, налоговая, таможенная политика. Финансовая тактика – условия реализации финансовой политики: учет экономических и социальных условий, объективная оценка имеющейся финансовой базы, методы формирования и перераспределения соответствующих финансовых ресурсов. Финансовое законодательство. Особенности финансовой политики государства на современном историческом этапе - роль финансов в общественном развитии, международные финансовые связи и их влияние на финансовую политику, финансовая политика России в условиях рыночных реформ. Управление финансами. Объекты и субъекты управления. Финансовый аппарат государства. Министерство финансов, его структура и функции.

		Казначейство, его роль. Счетная палата. Управление финансами в развитых западных странах. Финансовый аппарат предприятий, объединений. Финансовое планирование и прогнозирование. Методы финансового планирования.
4	Бюджет и бюджетная система	<p>Социально-экономическая сущность государственного бюджета, его роль в распределении и перераспределении валового общественного продукта. Функции государственного бюджета. Доходы государственного бюджета: налоговые и неналоговые и безвозмездные перечисления. Расходы государственного бюджета и изменение их структуры. Функциональная, ведомственная, экономическая классификация расходов бюджета. Структура доходов и расходов федерального бюджета на текущий финансовый год. Бюджетный дефицит. Причины возникновения, его экономические и социальные последствия, методы покрытия.</p> <p>Характеристика государственного бюджета в развитых капиталистических странах (США, Японии, ФРГ, Великобритании, Франции). Бюджетная политика этих стран. Структура государственного бюджета в развитых зарубежных странах.</p> <p>Понятие бюджетного устройства и системы. Бюджетное право. Принципы бюджетного устройства в РФ. Особенности бюджетного устройства в странах с развитой рыночной экономикой (США, Японии, ФРГ, Великобритании, Франции).</p> <p>Финансовые взаимоотношения между отдельными звеньями бюджетной системы. Бюджетный федерализм. Бюджетный процесс и бюджетное планирование. Участники бюджетного процесса, их функции.</p>
5	Бюджетная политика и организация бюджетного процесса в РФ	<p>Содержание и приоритеты бюджетной политики РФ на средне- и долгосрочную перспективу. Политика бюджетных доходов и расходов. Бюджетное послание Президента РФ и его роль в реализации бюджетной политики. Основные направления бюджетной реформы РФ на современном этапе.</p> <p>Этапы бюджетного процесса. Составление, рассмотрение и утверждение федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, бюджетов муниципальных образований. Полномочия участников бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровнях бюджетной системы РФ. Информационно-методологическая база для составления проектов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований. Порядок планирования расходов бюджетных учреждений. Сводное планирование расходов к проектам бюджетов. Содержание, назначение и характеристика перспективного финансового плана.</p>

		<p>Значение экономических прогнозов для подготовки проектов бюджетов всех уровней.</p> <p>Общие принципы исполнения бюджетов. Сводная бюджетная роспись. Преимущества и перспективы казначейского исполнения бюджетов. Исполнение федерального бюджета. Задачи и функции Федерального казначейства. Исполнение региональных и местных бюджетов. Экономический анализ бюджетных показателей.</p>
6	Управление финансами	<p>Управление финансами как сложная организационная система государства. Понятие управления, необходимость управления. Субъекты и объекты управления финансами. Функциональные элементы процесса управления финансами и их развития в условиях бюджетной реформы. Развитие правовых основ управления финансами в РФ. Бюджетирование как инструмент управления финансами. Финансовое планирование как элемент управления. Инструменты управления финансами: финансовое планирование и прогнозирование, оперативное управление и финансовой контроль.</p> <p>Финансовый контроль в РФ. Органы финансового контроля. Финансовый контроль высших органов государственной власти и управления. Счетная палата и ее функции. Финансовый контроль Министерства финансов РФ, финансовых отделов административно-территориальных образований и местных органов самоуправления. Аудиторский финансовый контроль. Финансовый контроль в развитых зарубежных странах.</p> <p>Сущность государственного и муниципального кредита, его значение. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей. Особенность финансовых отношений, формирующих государственный кредит; его субъекты. Объективная необходимость и возможность использования государственного кредита. Государственные заимствования, их формы.</p> <p>Понятие государственного и муниципального долга, его структура. Капитальный и текущий, внутренний и внешний государственный долг. Источники погашения государственного и муниципального долга.</p>
7	Децентрализованные финансы	<p>Сущность и место финансов фирмы в финансовой системе страны. Особенности управления финансами хозяйствующего субъекта. Функции финансов и их значимость для решения основных задач, стоящих перед фирмой. Место финансовой службы в организационной структуре управления фирмой. Принципы организации финансов фирмы. Структура системы управления</p>

		<p>финансами и функции финансового менеджера. Особенности планово-аналитической функции в условиях рынка. Принципы и методы анализа финансового состояния предприятия. Финансовое планирование на предприятии. Особенности оценки финансовых активов. Способы финансирования деятельности фирмы. Способы управления прибылью и рентабельностью. Особенности применения той или иной формы расчетов. Экономическое содержание финансов некоммерческих организаций, характеристика видов финансовых отношений. Специфика организации финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности. Финансовый механизм бюджетных учреждений, его сильные и слабые стороны. Финансы домохозяйств как элемент финансовой системы страны. Отличительные особенности финансов домохозяйств от других сфер финансовой системы. Состав и структура финансовых ресурсов домохозяйства.</p>
--	--	--

6. Методические рекомендации для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи **экзамена**.

Экзамен сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за период изучения дисциплины.

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

7. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо ознакомиться с настоящей программой и внимательно изучить перечень знаний, умений, владений и компетенций, которые она формирует (см. п.3).

Для освоения дисциплины необходимо:

- посещение лекционных занятий, конспектирование лекций, изучение соответствующих разделов, глав, параграфов рекомендованных преподавателем учебников (см. список основной литературы в п.9 настоящей программы);
- своевременная подготовка к практическим занятиям и активное участие в них;
- систематическая самостоятельная работа.

От обучающихся требуется регулярное посещение лекционных занятий, на которых они получают необходимый теоретический минимум. Лекционные занятия формируют представление о взаимосвязи изучаемых разделов и тем дисциплины, ее междисциплинарных связях, культурном значении. На лекциях вводится

терминологический минимум, рассматриваются основные элементы содержания изучаемых тем, объясняется значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности, общественной и частной жизни, что способствует повышению внутренней мотивации обучающихся к изучению дисциплины. Лекционные занятия проводятся с применением мультимедийных презентаций, что активизирует зрительную память обучающихся. Конспектирование лекций является обязательным. Конспект может быть полным или содержать реферативную запись рассматриваемых вопросов и выводы по каждому из них. Допускается составление опорных конспектов, отражающих лишь ключевые позиции рассматриваемого теоретического материала. Наличие конспекта обязательно, объем конспекта определяется самим обучающимся.

Логическим продолжением аудиторных занятий является внеаудиторная самостоятельная работа, которая составляет значительную часть учебной работы по изучению дисциплины и овладению компетенциями. С целью правильной ее организации и повышения эффективности обучающимся рекомендуется пользоваться *планами практических занятий и методическими рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*, разработанными автором настоящей программы (в форме методических указаний и практикумов).

Готовясь к занятиям, следует ознакомиться с перечнем знаний, умений, владений и компетенций. Это необходимо для того, чтобы, завершив подготовку, обучающийся мог провести самоконтроль для установления владения/не владения знаниями, умениями, навыками и компетенциями.

Затем необходимо прочесть перечень выносимых на практическое занятие основных вопросов (в том числе вопросы для обсуждения), по указанной в плане учебной литературе изучить теоретический материал, освоить терминологический минимум.

Если в плане занятия есть задания в тестовой форме, необходимо выполнить их письменно или устно. Выполнение таких заданий считается творческой работой и оценивается преподавателем отдельно от устного ответа.

Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине позволят обучающемуся правильно организовать режим своей учебной деятельности, распределить время. Ознакомление с вводными разделами методических рекомендаций будет полезно для общего понимания цели, задач, форм и содержания самостоятельной работы.

8. Перечень информационных технологий (комплект лицензионного и свободного ПО)

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Банки данных	Доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» Доступ к электронно-библиотечной системе «Book.ru»
Интернет, сеть, безопасность	Биллинговая система «TraffPro» Система контроля доступа IPtables Система мониторинга серверного и сетевого оборудования Zabbix Система антивирусной защиты KasperskyEndpointSecurity Программное средство защиты информации от НСД SecretNet6 (версия 6.5, авт. режим) Secret Net 7 АП «Континент» Крипто-pro 3.6 VipNet Client 3.x(KC2) VipNet Client 4.x(KC2)

	Dallas Lock 8.0-K Dr. Web «Desktop Security Suite» версия 6
СУБД, серверное ПО, операционные системы	Microsoft SQL Microsoft SQL Express MySQL PostgreSQL Microsoft Windows 2003 server Microsoft Windows 2008 server Microsoft Windows 2012 server Microsoft Windows Terminal Svr CAL 2003 Linux Centos 6 x Linux Fedora 12 Microsoft Windows XP Microsoft Windows XP Starter Microsoft Windows Vista Microsoft Windows 7 starter edition Windows 7 Pro SPI 64-bit Microsoft Windows 8
Дистанционное обучение	Система управления дистанционным обучением Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)
Правовые, информационные и поисковые системы	Информационно-правовая система «Гарант»
Учебные модули	Ассистент II
Компьютерное тестирование	Модули для тестирования в системе управления электронными курсами Moodle
Офисные приложения, работа с документами	Microsoft Office 2003-2013 ABBYY FineReader 9.0 Abby Finereader 8

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Финансы: учебное пособие / Л. Ш. Оруджева, А. М. Мусаева, С. Ю. Максимова [и др.]. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 214 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170443>. — Текст: электронный (дата обращения: 20.08.2021).

Финансы: учебник / под ред. А. П. Балакиной, И. И. Бабленковой. — Москва: Дашков и К, 2017. — 384 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93426> (дата обращения: 20.08.2021). — Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. — ISBN 978-5-394-01500-7. — Текст: электронный.

2. Шуляк П. Н. Финансы: учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — Москва: Дашков и К, 2017. — 384 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93425> (дата обращения: 20.08.2021). — Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. — ISBN 978-5-394-01876-3. — Текст: электронный.

б) дополнительная литература

1. Бюджетная система России: учебник для вузов / под ред. Г. Б. Поляка . – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – Режим доступа: Локальная сеть, электронный каталог Курской ГСХА. – Текст: электронный.

2. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник для вузов / И. Н. Мысляева. – 3-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2012. – 393 с. – ISBN 978-5-16-005276-2.

3. Нешиной А.С. Финансы: учебник / А. С. Нешиной. – 11-е изд. – Москва: Дашков и К, 2016. – 352 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93295> (дата обращения: 20.08.2021) – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – ISBN 978-5-394-02443-6. – Текст: электронный.

4. Тютюкина Е.Б. Финансы организаций (предприятий): учебник / Е. Б. Тютюкина. – Москва: Дашков и К, 2018. – 544 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/105578> (дата обращения: 20.08.2021) – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – ISBN 978-5-394-01094-1. – Текст: электронный.

5. Пахновская Н. М. Долгосрочная финансовая политика хозяйствующих субъектов. Практикум: учебное пособие / Н. М. Пахновская. — Оренбург: ОГУ, 2013. — 204 с. — ISBN 978-5-7410-1293-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160055>. (дата обращения: 20.08.2021) Текст: электронный.

6. Костяева Е. В. Отраслевые финансы. Теоретические основы: учебное пособие / Е. В. Костяева, Н. И. Аксенова. — Новосибирск: НГТУ, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-7782-4031-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152360>. – Текст: электронный.

в) Интернет-ресурсы:

1. Министерство сельского хозяйства РФ: сайт.– URL: <http://mcsx.ru/>– Режим доступа: свободный.– Текст: электронный.

2. Федеральная служба государственной статистики: сайт.– URL: <https://www.gks.ru/>. – Режим доступа: свободный. –Текст: электронный.

г) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: информационная система: [Электронный ресурс]. – Режим доступа. URL: <http://window.edu.ru/>.

2. Научная электронная библиотека Elibrary: [Электронный ресурс]. – Режим доступа. URL: <http://elibrary.ru/>.

3. Справочно-правовая система «Гарант»: сайт – URL: <http://www.garant.ru/>.– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории	440ГУК, 444ГУК, 435 ГУК, 427 ГУК	Аудитория 440 ГУК <i>Основное оборудование:</i> доска классная (1 шт.), парта (20 шт.), стол (2 шт.), стул (1 шт.), трибуна (1 шт.). <i>Переносное оборудование:</i> мультимедиа-проектор NEC NP50G DLP (1 шт.), ноутбук LenovoIdea PadG500 с выходом в Интернет (1 шт.), экран на штативе переносной рулонный DA-Line Versatol 213x213(1 шт.). Аудитория 444 ГУК <i>Основное оборудование:</i> доска классная (1 шт.), парта (20 шт.), стол (2 шт.), стул (1 шт.), трибуна (1 шт.), экран настенный с электроприводом DraperBaronet 244x244 HGG (1 шт.). <i>Переносное оборудование:</i> мультимедиа-проектор NEC NP50G

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
		<p>DLP (1 шт.), ноутбук LenovoIdea PadG500 с выходом в Интернет (1 шт.).</p> <p>Аудитория 435 ГУК <i>Основное оборудование:</i> доска классная (1 шт.), парта (8 шт.), стол (12 шт.), стул (29 шт.), трибуна (1 шт.), экран Da-Lite Model И 152x152, High Contrast рулонной настенно-потолочный (1 шт), компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет (11 шт). <i>Переносное оборудование:</i> мультимедиа-проектор NEC NP50G DLP (1 шт.), ноутбук LenovoIdea PadG500 с выходом в Интернет (1 шт.)</p> <p>Аудитория 427 ГУК <i>Основное оборудование:</i> доска классная (1 шт.), парта (28 шт.), стол (1 шт.), стул (29 шт.), трибуна (1 шт.) Стенд с наглядным иллюстративным материалом (5шт), компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет (12 шт). <i>Переносное оборудование:</i> мультимедиа-проектор NEC NP50G DLP (1 шт.), ноутбук LenovoIdea PadG500 с выходом в Интернет (1 шт.)</p>
Помещения для самостоятельной работы	433 ГУК	<p>Аудитория 433 ГУК <i>Основное оборудование:</i> доска классная (1 шт.), стол (15 шт.), стул (29 шт.) <i>Переносное оборудование:</i> мультимедиа-проектор NEC NP50G DLP (1 шт.), ноутбук LenovoIdea PadG500 с выходом в Интернет (1 шт.)</p> <p>Библиотека с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии. <i>Основное оборудование:</i> столы (12 шт.), стулья (12 шт.), компьютеры (12 шт.).</p>