

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: ВРИО ректора
Дата подписания: 16.12.2021 16:17:30
Уникальный программный ключ:
0951da30105058541c602bee0584732857ac618c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной и воспитательной работе



А.В. Малахов

31 августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.20 «Статистика»

(ОФО, О-ЗФО)

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент
Профиль «Маркетинг в агробизнесе»

Курск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 970.

Разработчики:

доцент
(занимаемая должность)

Дуплин Виталий Викторович
(ФИО)


(подпись)

Рабочую программу дисциплины одобрила кафедра бухгалтерского учета и финансов.

Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой:
кандидат экономических наук, доцент
(ученая степень, звание)

Скрипкина Е.В.
(ФИО)


(подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – изучение теоретических основ и практическое овладение приемами сбора, статистического анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики, отчетности организаций для решения профессиональных задач.

Задачи:

- дать обучающимся всесторонние знания о системе статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов, а также о методах сбора, обработки и анализа данных;
- научить обучающихся выполнять статистический анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций, данных отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции их изменения;
- подготовить обучающихся к самостоятельному проведению статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.О.20 «Статистика» входит в блок Б1 «Обязательная часть» учебного плана.

Перед дисциплиной Статистика изучаются следующие дисциплины:

- Высшая математика
- Экономика сельского хозяйства
- Макроэкономическое планирование и прогнозирование

После прохождения дисциплины Статистика изучаются следующие дисциплины:

- Эконометрика
- Экономический анализ
- Маркетинговые исследования

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

3.1 Обучающийся должен:

Знать:

- особенности поиска и отбора информации для решения профессиональных задач;
- инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение;
- основные приемы и способы визуализации данных и презентации решений в информационной среде.

Уметь:

- выявлять требуемый источник информации, позволяющий решить профессиональную задачу;
- находить требуемую информацию для принятия управленческого решения;
- строить стандартные модели на основе визуализации данных и презентации решений в информационной среде.

Владеть:

- техникой анализа и синтеза поступающей информации для решения проблемной ситуации при принятии управленческого решения;
- методами оценки инструментария обработки и анализа данных и современных информационных технологий и программного обеспечения;
- операциями визуализации данных и презентации решений в информационной среде.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

ОПК - Индикаторы общепрофессиональной(ых) компетенции(й)

Код	Наименование компетенции
ОПК-2.1	Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач
ОПК-2.2	Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение
ОПК-2.3	Осуществляет визуализацию данных и презентацию решений в информационной среде

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения Очная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
		3		
Контактная работа (всего)	54.1	54.1		
В том числе:				
Лекционные занятия	18	18		
Практические занятия	36	36		
Иная контактная работа	0.1	0.1		
Самостоятельная работа	53.9	53.9		
ИТОГО:	108	108		
з.е.	3	3		

Форма обучения Очно-заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
		3		
Контактная работа (всего)	16.1	16.1		
В том числе:				
Лекционные занятия	8	8		
Практические занятия	8	8		
Иная контактная работа	0.1	0.1		
Самостоятельная работа	91.9	91.9		
ИТОГО:	108	108		
з.е.	3	3		

Иная контактная работа может включать:

- 0.1 или 0.3 часа – контактная работа на промежуточной аттестации, в зависимости от формы контроля (0.1 часа – зачет или зачет с оценкой, 0.3 часа - экзамен);
- 2 часа - групповые консультации (если по дисциплине предусмотрен экзамен);
- 1 час – индивидуальная консультация (если по дисциплине предусмотрена курсовая работа).

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Форма обучения Очная форма

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Лабор. занятия	Прак. занятия	СРС	ИКР	Контроль
1	Статистика как наука	2		4	6		
2	Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения	2		4	6		
3	Анализ рядов динамики. Методы моделирования и прогнозирования явлений и процессов	2		4	6		
4	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	2		4	6		
5	Статистика населения	2		4	6		
6	Анализ эффективности функционирования предприятий	2		4	6		
7	Статистические методы исследования уровня жизни населения	2		4	6		
8	Статистическая методология построения национальных счетов, балансов	2		4	6		
9	Статистика государственных финансов, системы показателей финансовой деятельности предприятий	2		4	5.9		
	ИТОГО:	18		36	53.9	0.1	

Форма обучения Очно-заочная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Лабор. занятия	Прак. занятия	СРС	ИКР	Контроль
1	Статистика как наука	2		2	8		
2	Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения	2		2	8		
3	Анализ рядов динамики. Методы моделирования и прогнозирования явлений и процессов	2		2	8		
4	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	2		2	8		
5	Статистика населения				12		

6	Анализ эффективности функционирования предприятий				12		
7	Статистические методы исследования уровня жизни населения				12		
8	Статистическая методология построения национальных счетов, балансов				12		
9	Статистика государственных финансов, системы показателей финансовой деятельности предприятий				11.9		
ИТОГО:		8		8	91.9	0.1	

5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
1	Статистика как наука	История становления статистики как науки. Разделы статистики. Связь общей теории статистики с социально-экономической и отраслевыми статистиками. Основные категории и понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, признак, вариация, статистический показатель, статистическая закономерность, система показателей. Современная организация и задачи статистики. Задачи перехода на международную практику статистики
2	Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения	Основное содержание сводки и её задачи. Задачи группировок и их значение в статистическом исследовании. Виды группировок. Выбор группировочных признаков, определение числа групп. Вторичная группировка данных. Изучить статистическую таблицу и её элементы. Принципы построения и виды статистических таблиц. Ряды распределения, их виды. Изучить формы распределения, типы распределений. Применение графического метода в статистике. Виды графиков и принципы их построения
3	Анализ рядов динамики. Методы моделирования и прогнозирования явлений и процессов	Понятие о рядах динамики, их виды. Абсолютные, относительные и средние показатели рядов динамики. Основная тенденция ряда динамики (тренд) и способы её выявления. Метод укрупнения интервалов, скользящей средней. Выравнивание ряда динамики по среднему абсолютному приросту, среднему коэффициенту роста. Аналитическое выравнивание. Изучение и измерение сезонных колебаний. Сопоставление рядов динамики, приведение рядов динамики к одному основанию. Определение параметров уравнения тренда, оценка его надежности и устойчивости. Прогнозирование динамики социально-экономических процессов на основе простейших методов. Методы моделирования социально-экономических

		явлений
4	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Виды и формы связей. Методы изучения статистической связи. Простая и множественная корреляция. Непараметрические методы определения тесноты связи количественных и качественных признаков. Коэффициент корреляции рангов Спирмена. Коэффициент ассоциации и контингенции. Параметрические методы определения тесноты связи. Линейный коэффициент корреляции. Эмпирическое корреляционное отношение. Множественный коэффициент корреляции. Автокорреляция в рядах динамики, её измерение
5	Статистика населения	Статистические методы изучения численности населения. Перепись населения как важнейший источник статистической информации о численности и составе населения. Категории постоянного и наличного населения, связь между ними. Оценка численности населения, показатели средней численности населения, методы их исчисления. Состав населения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения: рождаемости, смертности, естественного прироста. Общие и частные коэффициенты рождаемости и смертности населения. Абсолютные и относительные показатели миграции населения
6	Анализ эффективности функционирования предприятий	Понятие эффекта и эффективности. Методика построения обобщающих показателей эффективности ресурсов и затрат. Система показателей эффективности затрат живого и прошлого труда. Применение индексного метода в анализе динамики эффективности функционирования предприятий. Факторы, оказывающие влияние на объем и динамику валового внутреннего продукта
7	Статистические методы исследования уровня жизни населения	Система социально-экономических индикаторов, характеризующих уровень жизни населения. Показатели системы национальных счетов, характеризующих уровень жизни. Показатели денежных доходов, денежных расходов и сбережения населения. Понятие совокупного дохода домашних хозяйств, баланс денежных доходов и расходов населения. Номинальные и реальные доходы. Статистический анализ дифференциации и концентрации доходов. Статистическое исследование объема, структуры и уровня потребления материальных благ и услуг
8	Статистическая методология построения национальных счетов, балансов	Теоретические основы СНС, история возникновения и основные этапы развития. Основные методологические принципы построения СНС. Основные понятия. Группировки и классификации, используемые в СНС. Международные классификации. Классификация счетов
9	Статистика государственных финансов, системы показателей финансовой	Понятие государственных финансов. Задачи статистического изучения консолидированного, федерального и территориальных бюджетов, а также внебюджетных фондов. Основные определения статистики государственных финансов. Статьи единой классификации

	деятельности предприятий	доходов и расходов бюджетов всех уровней. Функциональный, экономический и ведомственный принципы группировки бюджетных расходов. Основы бюджетной классификации
--	--------------------------	---

6. Методические рекомендации для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи **зачета**.

Зачет сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за период изучения дисциплины.

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

7. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо ознакомиться с настоящей программой и внимательно изучить перечень знаний, умений, владений и компетенций, которые она формирует (см. п.3).

Для освоения дисциплины необходимо:

- посещение лекционных занятий, конспектирование лекций, изучение соответствующих разделов, глав, параграфов рекомендованных преподавателем учебников (см. список основной литературы в п.9 настоящей программы);

- своевременная подготовка к практическим занятиям и активное участие в них;

- систематическая самостоятельная работа.

От обучающихся требуется регулярное посещение лекционных занятий, на которых они получают необходимый теоретический минимум. Лекционные занятия формируют представление о взаимосвязи изучаемых разделов и тем дисциплины, ее междисциплинарных связях, культурном значении. На лекциях вводится терминологический минимум, рассматриваются основные элементы содержания изучаемых тем, объясняется значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности, общественной и частной жизни, что способствует повышению внутренней мотивации обучающихся к изучению дисциплины. Лекционные занятия проводятся с применением мультимедийных презентаций, что активизирует зрительную память обучающихся. Конспектирование лекций является обязательным. Конспект может быть полным или содержать реферативную запись рассматриваемых вопросов и выводы по каждому из них. Допускается составление опорных конспектов, отражающих лишь ключевые позиции рассматриваемого теоретического материала. Наличие конспекта обязательно, объем конспекта определяется самим обучающимся.

Логическим продолжением аудиторных занятий является внеаудиторная самостоятельная работа, которая составляет значительную часть учебной работы по изучению дисциплины и овладению компетенциями. С целью правильной ее организации и повышения эффективности обучающимся рекомендуется пользоваться *планами*

практических занятий и методическими рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, разработанными автором настоящей программы (в форме методических указаний и практикумов).

Готовясь к занятиям, следует ознакомиться с перечнем знаний, умений, владений и компетенций. Это необходимо для того, чтобы, завершив подготовку, обучающийся мог провести самоконтроль для установления владения/не владения знаниями, умениями, навыками и компетенциями.

Затем необходимо прочесть перечень выносимых на практическое занятие основных вопросов (в том числе вопросы для обсуждения), по указанной в плане учебной литературе изучить теоретический материал, освоить терминологический минимум.

Если в плане занятия есть задания в тестовой форме, необходимо выполнить их письменно или устно. Выполнение таких заданий считается творческой работой и оценивается преподавателем отдельно от устного ответа.

Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине позволят обучающемуся правильно организовать режим своей учебной деятельности, распределить время. Ознакомление с вводными разделами методических рекомендаций будет полезно для общего понимания цели, задач, форм и содержания самостоятельной работы.

8. Перечень информационных технологий (комплект лицензионного и свободного ПО)

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Банки данных	Доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» Доступ к электронно-библиотечной системе «Book.ru»
Интернет, сеть, безопасность	Система антивирусной защиты KasperskyEndpointSecurity
СУБД, серверное ПО, операционные системы	Microsoft Windows XP Microsoft Windows Vista Windows 7 Pro SPI 64-bit Microsoft Windows 8
Дистанционное обучение	Система управления дистанционным обучением Moodle(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)
Правовые, информационные и поисковые системы	Информационно-правовая система «Гарант»
Компьютерное тестирование	Модули для тестирования в системе управления электронными курсами Moodle
Офисные приложения, работа с документами	Microsoft Office 2003-2013

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Каримова, А.А. Статистика. Часть I: учебное пособие / А.А. Каримова. — Оренбург: ОГПУ, 2020. — 110 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159076> (дата обращения: 11.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Каримова, А.А. Статистика (Часть II): учебное пособие / А.А. Каримова. — Оренбург: ОГПУ, 2021 — Часть 2 — 2021. — 121 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174761> (дата обращения: 11.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей

б) дополнительная литература

1. Годин, А.М. Статистика: учебник / А.М. Годин. — 11-е изд., перераб. и испр. — Москва: Дашков и К, 2017. — 412 с. — ISBN 978-5-394-02183-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93468> (дата обращения: 11.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Мешечкин, В.В. Статистика: учебное пособие / В.В. Мешечкин, В.Н. Крутиков. — Кемерово: КемГУ, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-8353-2729-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173537> (дата обращения: 11.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Понкратова, Т.А. Статистика: учебное пособие / Т.А. Понкратова, О.В. Секлецова. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 163 с. — ISBN 978-5-00137-148-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145132> (дата обращения: 11.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей

4. Шахбазова, О.П. Статистика: учебное пособие / О.П. Шахбазова. — Персиановский: Донской ГАУ, 2018. — 168 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114986> (дата обращения: 11.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей

5. Шумилина, Т.В. Статистика: практикум: учебное пособие / Т.В. Шумилина. — Самара: СамГАУ, 2020. — 158 с. — ISBN 978-5-88575-605-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158646> (дата обращения: 11.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей

6. Яркина, Н.Н. Статистика: учебник / Н.Н. Яркина. — Керчь: КГМТУ, 2020. — 229 с. — ISBN 978-5-6042731-9-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140646> (дата обращения: 11.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей

в) Интернет-ресурсы:

1. Федеральная служба государственной статистики: сайт. — URL: <https://rosstat.gov.ru/> . — Режим доступа: свободный.— Текст: электронный

2. Министерство сельского хозяйства РФ: сайт. — URL: <https://mcsx.gov.ru/> . — Режим доступа: свободный.— Текст: электронный

3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: сайт. — URL: <https://www.consultant.ru/> . — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. — Текст: электронный

4. Комитет агропромышленного комплекса Курской области: сайт. — URL: <http://ark.rkursk.ru/index.php> . — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный

г) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: сайт. — URL: <https://www.garant.ru/> . — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории	440ГУК, 444ГУК, 427 ГУК, 435 ГУК	<p>Аудитория 440 ГУК <i>Основное оборудование:</i> доска классная (1 шт.), парта (20 шт.), стол (2 шт.), стул (1 шт.), трибуна (1 шт.). <i>Переносное оборудование:</i> мультимедиа-проектор NECNP50GDLP (1 шт.), ноутбук LenovoIdeaPadG500 с выходом в Интернет (1 шт.), экран на штативе переносной рулонный DA-LineVersatol 213x213(1 шт.).</p> <p>Аудитория 444 ГУК <i>Основное оборудование:</i> доска классная (1 шт.), парта (20 шт.), стол (2 шт.), стул (1 шт.), трибуна (1 шт.), экран настенный с электроприводом DraperBaronet 244x244 HGG (1 шт.). <i>Переносное оборудование:</i> мультимедиа-проектор NECNP50GDLP (1 шт.), ноутбук LenovoIdeaPadG500 с выходом в Интернет (1 шт.).</p> <p>Аудитория 427 ГУК <i>Основное оборудование:</i> доска классная (1 шт.), парта (28 шт.), стол (1 шт.), стул (29 шт.), трибуна (1 шт.) Стенд с наглядным иллюстративным материалом (5шт), компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет (12 шт). <i>Переносное оборудование:</i> мультимедиа-проектор NECNP50GDLP (1 шт.), ноутбук LenovoIdeaPadG500 с выходом в Интернет (1 шт.)</p> <p>Аудитория 435 ГУК <i>Основное оборудование:</i> доска классная (1 шт.), парта (8 шт.), стол (12 шт.), стул (29 шт.), трибуна (1 шт.), экран Da-LiteModel И 152x152, HighContrast рулонной настенно-потолочный (1 шт), компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет (11 шт). <i>Переносное оборудование:</i> мультимедиа-проектор NECNP50GDLP (1 шт.), ноутбук LenovoIdeaPadG500 с выходом в Интернет (1 шт.)</p>
Помещения для самостоятельной работы	433 ГУК	<p>Аудитория 433 ГУК <i>Основное оборудование:</i> доска классная (1 шт.), стол (15 шт.), стул (29 шт.) <i>Переносное оборудование:</i> мультимедиа-проектор NECNP50GDLP (1 шт.), ноутбук LenovoIdeaPadG500 с выходом в Интернет (1 шт.)</p> <p>Библиотека с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии. <i>Основное оборудование:</i> столы (12 шт.), стулья (12 шт.), компьютеры (12 шт.).</p>