

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: ВРИО ректора
Дата подписания: 16.12.2021 16:17:30
Уникальный программный ключ:
0951da30105058541c602bee0584732857ac618c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной и воспитательной работе



А.В. Малахов

31 августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.22 «Экономический анализ»

(ОФО, О-ЗФО)

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент
Профиль «Маркетинг в агробизнесе»

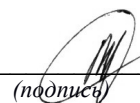
Курск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 8470 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 970.

Разработчики:

доцент
(занимаемая должность)

Дуплин Виталий Викторович
(ФИО)


(подпись)

Рабочую программу дисциплины одобрила кафедра бухгалтерского учета и финансов.

Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой:
кандидат экономических наук, доцент
(ученая степень, звание)

Скрипкина Е.В.
(ФИО)


(подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – получение целостного представления об экономическом анализе как важнейшей функции управления и приобретение практического опыта использования его приемов и методов на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений.

Задачи:

- дать обучающимся глубокие теоретические знания в области экономического анализа с применением его основных приемов и методов при проведении экономических расчетов и подготовке аналитических материалов для принятия управленческих решений;
- научить обучающихся практическому применению методов и приемов аналитического обоснования управленческих решений, используя различные источники информации;
- сформировать способности использования результатов анализа для разработки и обоснования управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.О.22 «Экономический анализ» входит в блок Б1 «Обязательная часть» учебного плана.

Перед дисциплиной Экономический анализ изучаются следующие дисциплины:

- Экономика сельского хозяйства
- Статистика
- Эконометрика

После прохождения дисциплины Экономический анализ изучаются следующие дисциплины:

- Экономика организаций (предприятий) в агробизнесе
- Маркетинговые исследования
- Управленческие решения

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

3.1 Обучающийся должен:

Знать:

- концептуальные основы экономических, организационных, управленческих теорий и действующего законодательства;
- методику постановки профессиональных задач на основе категориального аппарата экономической, организационной и управленческой наук;
- формы и методы аналитического инструментария для постановки и решения типовых задач управления в профессиональной деятельности;
- профессиональную терминологию и технологии управления для описания проблемных ситуаций в профессиональной деятельности;
- особенности диагностики проблемных ситуаций в профессиональной деятельности;
- основные методы работы с информационными потоками и базами данных в сфере управления.

Уметь:

- находить требуемые для профессиональной деятельности сведения из экономических, организационных и управленческих теорий, а также нормативно-правовой документации;
- находить оптимальную технологию постановки профессиональных задач на основе категориального аппарата экономической, организационной и управленческой наук;

- выделять приоритеты в процессе постановки и решения управленческих задач в профессиональной деятельности;
- критически оценивать причинно-следственные связи в деятельности организации и результативность принятия того или иного варианта решения;
- анализировать результаты проблемных ситуаций организации и формировать на их основе организационно-управленческие решения;
- оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений с учетом применения современных компьютерных технологий.

Владеть:

- техникой успешного решения профессиональных задач на основе анализа сведений из экономических, организационных, управленческих теорий и действующего законодательства;
- методами выбора оптимального способа решения профессиональных задач посредством категориального аппарата экономической, организационной и управленческой наук;
- техникой применения информационных технологий для выбора наиболее актуальных способов решения задач управления;
- методами принятия управленческих решений по решению проблемных ситуаций на основании оценочных суждений и доказательств;
- методами разработки и обоснования организационно-управленческих решений с учетом достижения экономической и социальной эффективности;
- навыками организации аналитической работы по оценке результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

ОПК - Индикаторы общепрофессиональной(ых) компетенции(й)

Код	Наименование компетенции
ОПК-1.1	Использует основы экономических, организационных, управленческих теорий и действующего законодательства для успешного выполнения профессиональной деятельности
ОПК-1.2	Осуществляет постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук
ОПК-1.3	Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления, в том числе с применением информационных технологий
ОПК-3.1	Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления
ОПК-3.2	На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической и социальной эффективности
ОПК-3.3	Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, в том числе, применяя современный компьютерный инструментарий

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения Очная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
		4		
Контактная работа (всего)	42.1	42.1		
В том числе:				
Лекционные занятия	14	14		
Практические занятия	28	28		
Иная контактная работа	0.1	0.1		
Самостоятельная работа	65.9	65.9		
ИТОГО:	108	108		
з.е.	3	3		

Форма обучения Очно-заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
		5		
Контактная работа (всего)	16.1	16.1		
В том числе:				
Лекционные занятия	8	8		
Практические занятия	8	8		
Иная контактная работа	0.1	0.1		
Самостоятельная работа	91.9	91.9		
ИТОГО:	108	108		
з.е.	3	3		

Иная контактная работа может включать:

- 0.1 или 0.3 часа – контактная работа на промежуточной аттестации, в зависимости от формы контроля (0.1 часа – зачет или зачет с оценкой, 0.3 часа - экзамен);
- 2 часа - групповые консультации (если по дисциплине предусмотрен экзамен);
- 1 час – индивидуальная консультация (если по дисциплине предусмотрена курсовая работа).

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Форма обучения Очная форма

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Лабор. занятия	Прак. занятия	СРС	ИКР	Контроль
1	Предмет, содержание и задачи экономического анализа	2		4	9		
2	Основные приемы и методы экономического анализа	2		4	9		
3	Система комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности в АПК	2		4	9		
4	Комплексный анализ экономического потенциала предприятия АПК	2		4	9		
5	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	2		4	10		
6	Анализ финансового состояния предприятия	2		4	10		
7	Основные категории инвестиционного анализа, методы оценки эффективности инвестиций	2		4	9.9		
	ИТОГО:	14		28	65.9	0.1	

Форма обучения Очно-заочная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Лабор. занятия	Прак. занятия	СРС	ИКР	Контроль
1	Предмет, содержание и задачи экономического анализа	2		2	10		
2	Основные приемы и методы экономического анализа	2		2	10		
3	Система комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности в АПК	2		2	10		
4	Комплексный анализ экономического потенциала предприятия АПК	2		2	13		
5	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия				16		
6	Анализ финансового состояния предприятия				16		
7	Основные категории инвестиционного анализа, методы оценки эффективности инвестиций				16.9		
	ИТОГО:	8		8	91.9	0.1	

5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
1	Предмет, содержание и задачи экономического анализа	Понятие и сущность экономического анализа. Виды анализа. Объекты микро- и макроанализа. Пользователи экономической информации. Цель и задачи экономического анализа. Предмет и объект экономического анализа. Требования к экономическому анализу. Связь экономического анализа с другими науками. История и перспективы развития экономического анализа
2	Основные приемы и методы экономического анализа	Статистические и общенаучные приемы и методы экономического анализа. Абсолютные величины. Относительные величины. Средние величины. Группировки. Прием сравнения. Сопоставимость показателей. Виды сравнительного анализа. Индексный метод. Балансовый метод. Графический метод. Детерминированный анализ. Экономико-математические методы. Математическое моделирование. Математическое программирование. корреляционно-регрессионный анализ. Эвристические (психологические) приемы и методы.
3	Система комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности в АПК	Комплексный экономический анализ и оценка эффективности бизнеса. Система формирования экономических показателей как база экономического анализа. Анализ технико-организационного уровня производства. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. Анализ факторов и конечных результатов интенсификации использования производственных и финансовых ресурсов. Основные направления комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия АПК
4	Комплексный анализ экономического потенциала предприятия АПК	Понятие, формирование и оценка экономического потенциала предприятия. Оценка и анализ имущественного потенциала предприятия. Информационная основа оценки трудового потенциала предприятия. Оценка и прогнозирование финансового потенциала предприятия. Оценка научно-технического потенциала предприятия
5	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Цель и задачи анализа финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ состава и динамики балансовой прибыли. Анализ финансовых результатов от обычных видов деятельности. Анализ уровня среднерезультационных цен. Анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности. Анализ рентабельности продукции. Анализ распределения и использования прибыли предприятия
6	Анализ финансового состояния	Понятие и содержание анализа финансового состояния предприятия. Предварительный обзор экономического и

	предприятия	финансового положения предприятия. Анализ финансовых результатов от обычных видов деятельности. Оценка и анализ результативности финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Оценка структуры баланса предприятия
7	Основные категории инвестиционного анализа, методы оценки эффективности инвестиций	Анализ объемов инвестиционной деятельности. Анализ эффективности реальных инвестиций. Анализ чувствительности показателей эффективности инвестиционных проектов. Анализ эффективности финансовых вложений

6. Методические рекомендации для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи **зачета**.

Зачет сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за период изучения дисциплины.

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

7. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо ознакомиться с настоящей программой и внимательно изучить перечень знаний, умений, владений и компетенций, которые она формирует (см. п.3). Для освоения дисциплины необходимо:

- посещение лекционных занятий, конспектирование лекций, изучение соответствующих разделов, глав, параграфов рекомендованных преподавателем учебников (см. список основной литературы в п.9 настоящей программы);

- своевременная подготовка к практическим занятиям и активное участие в них;

- систематическая самостоятельная работа.

От обучающихся требуется регулярное посещение лекционных занятий, на которых они получают необходимый теоретический минимум. Лекционные занятия формируют представление о взаимосвязи изучаемых разделов и тем дисциплины, ее междисциплинарных связях, культурном значении. На лекциях вводится терминологический минимум, рассматриваются основные элементы содержания изучаемых тем, объясняется значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности, общественной и частной жизни, что способствует повышению внутренней мотивации обучающихся к изучению дисциплины. Лекционные занятия проводятся с применением мультимедийных презентаций, что активизирует зрительную память обучающихся. Конспектирование лекций является обязательным. Конспект может быть полным или содержать реферативную запись рассматриваемых вопросов и выводы по каждому из них. Допускается составление опорных конспектов,

отражающих лишь ключевые позиции рассматриваемого теоретического материала. Наличие конспекта обязательно, объем конспекта определяется самим обучающимся.

Логическим продолжением аудиторных занятий является внеаудиторная самостоятельная работа, которая составляет значительную часть учебной работы по изучению дисциплины и овладению компетенциями. С целью правильной ее организации и повышения эффективности обучающимся рекомендуется пользоваться *планами практических занятий и методическими рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*, разработанными автором настоящей программы (в форме методических указаний и практикумов).

Готовясь к занятиям, следует ознакомиться с перечнем знаний, умений, владений и компетенций. Это необходимо для того, чтобы, завершив подготовку, обучающийся мог провести самоконтроль для установления владения/не владения знаниями, умениями, навыками и компетенциями.

Затем необходимо прочесть перечень выносимых на практическое занятие основных вопросов (в том числе вопросы для обсуждения), по указанной в плане учебной литературе изучить теоретический материал, освоить терминологический минимум.

Если в плане занятия есть задания в тестовой форме, необходимо выполнить их письменно или устно. Выполнение таких заданий считается творческой работой и оценивается преподавателем отдельно от устного ответа.

Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине позволят обучающемуся правильно организовать режим своей учебной деятельности, распределить время. Ознакомление с вводными разделами методических рекомендаций будет полезно для общего понимания цели, задач, форм и содержания самостоятельной работы.

8. Перечень информационных технологий (комплект лицензионного и свободного ПО)

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Банки данных	Доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» Доступ к электронно-библиотечной системе «Book.ru»
Интернет, сеть, безопасность	Система антивирусной защиты KasperskyEndpointSecurity
СУБД, серверное ПО, операционные системы	Microsoft Windows XP Microsoft Windows Vista Windows 7 Pro SPI 64-bit Microsoft Windows 8
Дистанционное обучение	Система управления дистанционным обучением Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)
Правовые, информационные и поисковые системы	Информационно-правовая система «Гарант»
Компьютерное тестирование	Модули для тестирования в системе управления электронными курсами Moodle
Офисные приложения, работа с документами	Microsoft Office 2003-2013

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Головнина, Л.А. Экономический анализ: учебник / Головнина Л.А., Жигунова О.А. — Москва: КноРус, 2020. — 396 с. — ISBN 978-5-406-07739-9. — URL: <https://book.ru/book/933655> (дата обращения: 12.08.2021). — Текст: электронный

б) дополнительная литература

1. Алексеева, Н.А. Комплексный экономический анализ: учебное пособие / Н.А. Алексеева. — Ижевск: Ижевская ГСХА, 2020. — 316 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178018> (дата обращения: 12.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Дмитренко, Е.А. Экономический анализ: учебное пособие / Е.А. Дмитренко, Ю.С. Юсова, В.В. Пецевич. — Омск: Омский ГАУ, 2016. — 184 с. — ISBN 978-5-89764-559-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90737> (дата обращения: 12.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. — Москва: Дашков и К, 2016. — 248 с. — ISBN 978-5-394-00588-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93310> (дата обращения: 12.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей

4. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия: учебник / Л.В. Прыкина. — Москва: Дашков и К, 2016. — 256 с. — ISBN 978-5-394-02187-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70608> (дата обращения: 12.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей

5. Салькова, О.С. Стратегический и текущий экономический анализ: учебное пособие / О. С. Салькова. — Кемерово: КемГУ, 2020. — 129 с. — ISBN 978-5-8353-2641-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156130> (дата обращения: 12.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей

6. Шалдохина, С.Ю. Экономический анализ: учебно-методическое пособие / С.Ю. Шалдохина. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. — 80 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139239> (дата обращения: 12.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей

в) Интернет-ресурсы:

1. Федеральная служба государственной статистики: сайт. — URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения 12.08.2021). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный

2. Министерство сельского хозяйства РФ: сайт. — URL: <https://mcx.gov.ru/> (дата обращения 12.08.2021). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный

3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: сайт. — URL: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения 12.08.2021). — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. — Текст: электронный

4. Комитет агропромышленного комплекса Курской области: сайт. — URL: <http://apk.rkursk.ru/index.php> (дата обращения 12.08.2021). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный

г) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: сайт. — URL: <https://www.garant.ru/> (дата обращения 12.08.2021). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории	440ГУК, 444ГУК, 427 ГУК, 435 ГУК	<p>Аудитория 440 ГУК <i>Основное оборудование:</i> доска классная (1 шт.), парта (20 шт.), стол (2 шт.), стул (1 шт.), трибуна (1 шт.). <i>Переносное оборудование:</i> мультимедиа-проектор NEC NP50G DLP (1 шт.), ноутбук LenovoIdea PadG500 с выходом в Интернет (1 шт.), экран на штативе переносной рулонный DA-Line Versatol 213x213(1 шт.).</p> <p>Аудитория 444 ГУК <i>Основное оборудование:</i> доска классная (1 шт.), парта (20 шт.), стол (2 шт.), стул (1 шт.), трибуна (1 шт.), экран настенный с электроприводом DraperBaronet 244x244 HGG (1 шт.). <i>Переносное оборудование:</i> мультимедиа-проектор NEC NP50G DLP (1 шт.), ноутбук LenovoIdea PadG500 с выходом в Интернет (1 шт.).</p> <p>Аудитория 427 ГУК <i>Основное оборудование:</i> доска классная (1 шт.), парта (28 шт.), стол (1 шт.), стул (29 шт.), трибуна (1 шт.) Стенд с наглядным иллюстративным материалом (5шт), компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет (12 шт). <i>Переносное оборудование:</i> мультимедиа-проектор NEC NP50G DLP (1 шт.), ноутбук LenovoIdea PadG500 с выходом в Интернет (1 шт.)</p> <p>Аудитория 435 ГУК <i>Основное оборудование:</i> доска классная (1 шт.), парта (8 шт.), стол (12 шт.), стул (29 шт.), трибуна (1 шт.), экран Da-Lite Model И 152x152, High Contrast рулонной настенно-потолочный (1 шт), компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет (11 шт). <i>Переносное оборудование:</i> мультимедиа-проектор NEC NP50G DLP (1 шт.), ноутбук LenovoIdea PadG500 с выходом в Интернет (1 шт.)</p>
Помещения для самостоятельной работы	433 ГУК	<p>Аудитория 433 ГУК <i>Основное оборудование:</i> доска классная (1 шт.), стол (15 шт.), стул (29 шт.) <i>Переносное оборудование:</i> мультимедиа-проектор NEC NP50G DLP (1 шт.), ноутбук LenovoIdea PadG500 с выходом в Интернет (1 шт.)</p> <p>Библиотека с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии. <i>Основное оборудование:</i> столы (12 шт.), стулья (12 шт.), компьютеры (12 шт.).</p>