

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: ВРИО ректора  
Дата подписания: 16.12.2021 16:17:30  
Уникальный программный ключ:  
0951da30105058541c602bee0584732857ac618c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курская государственная сельскохозяйственная академия  
имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и воспитательной работе



А.В. Малахов

«31» августа 2021г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.01 «Аграрное право»

(ОФО, О-ЗФО)

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Профиль «Маркетинг в агробизнесе»

**Курск 2021**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 970.

Разработчики:

профессор кафедры экономики,

управления и гуманитарных наук

*(занимаемая должность)*

Е.С. Устинович

*(ФИО)*



*(подпись)*

Рабочую программу дисциплины одобрила кафедра Экономики, управления и гуманитарных наук.

Протокол заседания кафедры №1 от «31» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой: д.полит.н., доцент Е.С. Устинович

*(ученая степень, звание)*

*(ФИО)*



*(подпись)*

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся комплексного представления о законодательстве, действующем в аграрном секторе и регулирующем деятельность субъектов аграрного предпринимательства, выработке навыков применения аграрного законодательства в условиях развития рыночных отношений и оказания юридической помощи предприятиям и предпринимателям, ведущим сельскохозяйственное производство.

### **Задачи:**

- знать способы анализа имеющейся информации и приемы и способы, наиболее перспективные пути овладения культурой научноисследовательской деятельности в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права с использованием современных информационных и других технологий, ресурсов, технических средств, требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях; систему приемов и способов создания конкретных нормативно-правовых актов, а также объединения их в единую систему (систематизации) в сфере земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права; технику оценки соответствия результатов законотворчества в сфере земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права изначальным предпосылкам и целям; методы прогнозирования последствий принятия и определения эффективности новых нормативных правовых актов в сфере земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права; приемы и способы, наиболее перспективные методики преподавания в области юридических дисциплин, в том числе дисциплины земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права;

- уметь ставить задачу и выполнять научные исследования при решении сложных задач в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права с использованием современных методов, выявлять, анализировать и использовать наиболее перспективные пути овладения культурой научно-исследовательской деятельности в области в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права с использованием современных информационных и других технологий, ресурсов, технических средств, представлять результаты научно-исследовательской работы (в т.ч., диссертационной работы) академическому сообществу; оценивать результаты законотворчества в сфере земельного, природоресурсного, экологического и аграрного

права на соответствие их изначальным предпосылкам и целям; прогнозировать последствия принятия и определять эффективность новых нормативных правовых актов в сфере земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права; готовить образовательные материалы и использовать полученные профессиональные знания в преподавательской деятельности;

- владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования, разрабатывать новые идеи и концепции правильно и научно обоснованно формулировать собственные выводы и предложения по существу научных исследований и анализируемых теоретических и практически значимых проблем в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права; навыками оценки эффективности законодательства в сфере земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права на соответствие их изначальным предпосылкам и целям; навыками преподавательской работы в учебных группах и индивидуально, методами лекционной и иной образовательной деятельности в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права, инновационными методиками педагогической деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина Б1.В.01 «Аграрное право» входит в блок Б1 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана.

Перед дисциплиной «Аграрное право» изучаются следующие дисциплины:

- Правовое регулирование экономической деятельности
- Предпринимательство и агробизнес
- Адаптивная физическая культура

После прохождения дисциплины «Аграрное право» изучаются следующие дисциплины:

- Предпринимательское право

### **3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:**

#### **3.1 Обучающийся должен:**

##### **Знать:**

- о законодательство, действующее в аграрном секторе и регулирующем деятельность субъектов аграрного предпринимательства, выработке навыков применения аграрного законодательства в условиях развития рыночных отношений и оказания юридической помощи предприятиям и предпринимателям, ведущим сельскохозяйственное производство.

- способы анализа имеющейся информации и приемы и способы, наиболее перспективные пути овладения культурой научноисследовательской деятельности в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права с использованием современных информационных и других технологий, ресурсов, технических средств, требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях; систему приемов и способов создания конкретных нормативно-правовых актов, а также объединения их в единую систему (систематизации) в сфере земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права; технику оценки соответствия результатов законотворчества в сфере земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права изначальным предпосылкам и целям; методы прогнозирования последствий принятия и определения эффективности новых нормативных правовых актов в сфере земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права; приемы и способы, наиболее перспективные методики преподавания в области юридических дисциплин, в том числе дисциплины земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права

##### **Уметь:**

- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении сложных задач в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права с использованием современных методов, выявлять, анализировать и использовать наиболее перспективные пути овладения культурой научно-исследовательской деятельности в области в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права с использованием современных информационных и других технологий, ресурсов, технических средств, представлять результаты научно-исследовательской работы (в т.ч., диссертационной работы) академическому сообществу; оценивать результаты законотворчества в сфере земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права на соответствие их изначальным предпосылкам и целям; прогнозировать последствия

принятия и определять эффективность новых нормативных правовых актов в сфере земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права; готовить образовательные материалы и использовать полученные профессиональные знания в преподавательской деятельности.

**Владеть:**

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования, разрабатывать новые идеи и концепции правильно и научно обоснованно формулировать собственные выводы и предложения по существу научных исследований и анализируемых теоретических и практически значимых проблем в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права; навыками оценки эффективности законотворчества в сфере земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права на соответствие их изначальным предпосылкам и целям; навыками преподавательской работы в учебных группах и индивидуально, методами лекционной и иной образовательной деятельности в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права, инновационными методиками педагогической деятельности.

**3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:**

ПК - Индикаторы профессиональной(ых) компетенции(й)

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ПК-2.1	Проводит маркетинговое исследование с использованием инструментов комплекса маркетинга
ПК-2.2	Анализирует и интерпретирует данные маркетингового исследования
ПК-2.3	Презентует результаты маркетингового исследования

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### Форма обучения Очная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)					
		6					
Контактная работа (всего)	42.1	42.1					
В том числе:							
Лекционные занятия	14	14					
Практические занятия	28	28					
Иная контактная работа	0.1	0.1					
Самостоятельная работа	65.9	65.9					
<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>					
<b>з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>					

##### Форма обучения Очно-заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)					
		6					
Контактная работа (всего)	12.1	12.1					
В том числе:							
Лекционные занятия	6	6					
Практические занятия	6	6					
Иная контактная работа	0.1	0.1					
Самостоятельная работа	95.9	95.9					
<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>					
<b>з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>					

**Иная контактная работа** может включать:

- 0.1 или 0.3 часа – контактная работа на промежуточной аттестации, в зависимости от формы контроля (0.1 часа – зачет или зачет с оценкой, 0.3 часа - экзамен);
- 2 часа - групповые консультации (если по дисциплине предусмотрен экзамен);
- 1 час – индивидуальная консультация (если по дисциплине предусмотрена курсовая работа).

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

#### Форма обучения Очная форма

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Лабор. занятия	Прак. занятия	СРС	ИКР	Контроль
1	Аграрное право как отрасль российского права. Понятие аграрных правоотношений	2		4	10		
2	Правовое положение сельскохозяйственных организаций	2		4	10		
3	Правовое регулирование аренды и арендных отношений в сельском хозяйстве	2		4	10		
4	Правовой режим имущества сельскохозяйственных организаций	2		4	10		
5	Правовое регулирование договорных отношений в аграрном комплексе	2		4	10		
6	Правовое регулирование отдельных видов сельскохозяйственной деятельности	2		4	10		
7	Правовое регулирование охраны окружающей среды в сельском хозяйстве	2		4	5.9		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>14</b>		<b>28</b>	<b>65.9</b>	<b>0.1</b>	

#### Форма обучения Очно-заочная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Лабор. занятия	Прак. занятия	СРС	ИКР	Контроль
1	Аграрное право как отрасль российского права. Понятие аграрных правоотношений	2		2	10		
2	Правовое положение сельскохозяйственных организаций	2		2	10		
3	Правовое регулирование аренды и				14		



	арендных отношений в сельском хозяйстве						
4	Правовой режим имущества сельскохозяйственных организаций				14		
5	Правовое регулирование договорных отношений в аграрном комплексе	2		2	21,9		
6	Правовое регулирование отдельных видов сельскохозяйственной деятельности				14		
7	Правовое регулирование охраны окружающей среды в сельском хозяйстве				12		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>95.9</b>	<b>0.1</b>	

## 5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
1	Аграрное право как отрасль российского права. Понятие аграрных правоотношений	<p>Понятие аграрного права как специализированной комплексной отрасли российского права. Предмет, функции, метод, принципы аграрного права. Система аграрного права. Аграрное право, как наука. Предмет науки аграрного права. Значение науки аграрного права в решении задач аграрной реформы в Российской Федерации. Система науки аграрного права. Аграрное право, как отрасль аграрного законодательства. Развитие аграрного законодательства в России. Соотношение аграрного права с земельным, гражданским, административным, трудовым, предпринимательским правом и другими отраслями права и юридическими дисциплинами. Аграрное право, как учебная дисциплина. Система курса аграрного права.</p> <p>Понятие аграрных правоотношений. Виды аграрных правоотношений. Структура аграрных правоотношений. Правосубъектность участников аграрных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения аграрных правоотношений. Единство и взаимосвязь аграрных правоотношений с гражданскими, земельными, административными, экологическими и другими правоотношениями</p>
2	Правовое положение сельскохозяйственных организаций	<p>Организационно-правовые формы сельскохозяйственных организаций (понятие сельскохозяйственных организаций; правоспособность сельскохозяйственных организаций). Хозяйственные общества и товарищества (общие черты правового статуса; товарищества полные и коммандитные; акционерные общества; общества с ограниченной ответственностью). Сельскохозяйственные кооперативы (сельскохозяйственные потребительские кооперативы; сельскохозяйственные производственные кооперативы; порядок образования сельскохозяйственного кооператива; членство в сельскохозяйственном кооперативе; органы управления сельскохозяйственного кооператива). Сельскохозяйственные унитарные предприятия (правовой статус сельскохозяйственного унитарного предприятия; фонды государственных унитарных предприятий). Некоммерческие организации в сельском хозяйстве (союзы и ассоциации сельскохозяйственных кооперативов; учреждения; фонды).</p>

3	<p>Правовое регулирование аренды и арендных отношений в сельском хозяйстве</p>	<p>Правовая основа арендных отношений. Понятие и виды арендных отношений. Договор аренды и его правовое содержание. Правовые основы аренды земель сельскохозяйственного назначения. Аренда земельной доли сельскохозяйственных коммерческих организациях. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения (понятие земель сельскохозяйственного назначения; особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения; субъекты прав на участки земель сельскохозяйственного назначения). Возникновение, изменение и прекращение прав на земли сельскохозяйственного назначения (общие понятия; возникновение права на земельный участок на основании актов (решений) государственных органов и органов местного самоуправления; возникновение права на землю сельскохозяйственных коммерческих организаций; изменение права на земельный участок; прекращение права пользования землями сельскохозяйственного назначения). Права и обязанности пользователей земель сельскохозяйственного назначения (общие понятия; права пользователей земли; право распоряжения землей; право залога земли; право аренды земли; обязанности землепользователей; защита прав; ограничения(обременения) земельных прав). Полномочия государственных и местных органов власти по управлению землями сельскохозяйственного назначения (особенности правомочий управления; внутривладельческое управление; содержание функций управления; государственный земельный кадастр; государственная регистрация; государственный учет количества и качества земель; мониторинг земель; землеустройство; контроль за использованием и охраной земель; особенности разрешения земельных споров; цели и задачи охраны земель; специальные требования; недопущения загрязнения земель; стимулирование охраны земель).</p>
4	<p>Правовой режим имущества сельскохозяйственных организаций</p>	<p>Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения (понятие земель сельскохозяйственного назначения; особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения; субъекты прав на участки земель сельскохозяйственного назначения). Возникновение, изменение и прекращение прав на земли сельскохозяйственного назначения (общие понятия; возникновение права на земельный участок на основании актов (решений) государственных органов</p>

		и органов местного самоуправления; возникновение права на землю сельскохозяйственных коммерческих организаций; изменение права на земельный участок; прекращение права пользования землями сельскохозяйственного назначения). Права и обязанности пользователей земель сельскохозяйственного назначения (общие понятия; права пользователей земли; право распоряжения землей; право залога земли; право аренды земли; обязанности землепользователей; защита прав; ограничения (обременения) земельных прав). Полномочия государственных и местных органов власти по управлению землями сельскохозяйственного назначения (особенности правомочий управления; внутрихозяйственное управление; содержание функций управления; государственный земельный кадастр; государственная регистрация; государственный учет количества и качества земель; мониторинг земель; землеустройство; контроль за использованием и охраной земель; особенности разрешения земельных споров; цели и задачи охраны земель; специальные требования; недопущения загрязнения земель; стимулирование охраны земель)
5	Правовое регулирование договорных отношений в аграрном комплексе	Понятие и система договоров в агропромышленном комплексе (понятие договора, изменение договорных отношений в АПК; система договоров в АПК; законодательство о договорах в АПК). Договоры в сфере реализации сельскохозяйственной продукции (договор контрактации; поставка сельскохозяйственной продукции для государственных нужд). Договоры в сфере материально - технического обеспечения агропромышленного комплекса (договор поставки в сфере материально -технического снабжения АПК; энергоснабжение в АПК; договор финансовой аренды (лизинга) в АПК). Договоры в сфере материально - технического обслуживания сельского хозяйства (договор подряда в АПК; строительный подряд; договор о возмездном оказании услуг; договор перевозки и транспортной экспедиции).
6	Правовое регулирование отдельных видов сельскохозяйственной деятельности	Особенности законодательства об отраслях сельского хозяйства (нормативные акты о развитии животноводства и растениеводства; государственное регулирование вопросов производства сельскохозяйственной продукции). Селекция (понятие селекции; законодательное регулирование; охрана селекционного достижения). Семеноводство (государственное управление семеноводством; категории семян, требования к их производству и использованию). Племенное животноводство

		(законодательство Российской Федерации в области племенного животноводства; государственное регулирование племенного животноводства; регулирование деятельности в области племенного животноводства).
7	Правовое регулирование охраны окружающей среды в сельском хозяйстве	Основные задачи и направления охраны окружающей среды в сельском хозяйстве (роль и значение охраны окружающей среды; направления правовой охраны окружающей среды). Права и обязанности участников аграрного производства в области охраны окружающей среды (экологические требования по охране природных объектов; сохранение животного мира; охрана среды при эксплуатации ферм). Система экологического контроля в сельском хозяйстве (экологический мониторинг; государственный экологический контроль; полномочия органов государственного контроля; производственный и общественный контроль)

#### **6. Методические рекомендации для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи **зачета**.

Зачет сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за период изучения дисциплины.

*ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.*

#### **7. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся**

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо ознакомиться с настоящей программой и внимательно изучить перечень знаний, умений, владений и компетенций, которые она формирует (см. п.3).

Для освоения дисциплины необходимо:

- посещение лекционных занятий, конспектирование лекций, изучение соответствующих разделов, глав, параграфов рекомендованных преподавателем учебников (см. список основной литературы в п.9 настоящей программы);
- своевременная подготовка к практическим занятиям и активное участие в них;
- систематическая самостоятельная работа.

От обучающихся требуется регулярное посещение лекционных занятий, на которых они получают необходимый теоретический минимум. Лекционные занятия формируют представление о взаимосвязи изучаемых разделов и тем дисциплины, ее

междисциплинарных связях, культурном значении. На лекциях вводится терминологический минимум, рассматриваются основные элементы содержания изучаемых тем, объясняется значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности, общественной и частной жизни, что способствует повышению внутренней мотивации обучающихся к изучению дисциплины. Лекционные занятия проводятся с применением мультимедийных презентаций, что активизирует зрительную память обучающихся. Конспектирование лекций является обязательным. Конспект может быть полным или содержать реферативную запись рассматриваемых вопросов и выводы по каждому из них. Допускается составление опорных конспектов, отражающих лишь ключевые позиции рассматриваемого теоретического материала. Наличие конспекта обязательно, объем конспекта определяется самим обучающимся.

Логическим продолжением аудиторных занятий является внеаудиторная самостоятельная работа, которая составляет значительную часть учебной работы по изучению дисциплины и овладению компетенциями. С целью правильной ее организации и повышения эффективности обучающимся рекомендуется пользоваться *планами практических занятий и методическими рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*, разработанными автором настоящей программы (в форме методических указаний и практикумов).

Готовясь к занятиям, следует ознакомиться с перечнем знаний, умений, владений и компетенций. Это необходимо для того, чтобы, завершив подготовку, обучающийся мог провести самоконтроль для установления владения/не владения знаниями, умениями, навыками и компетенциями.

Затем необходимо прочесть перечень выносимых на практическое занятие основных вопросов (в том числе вопросы для обсуждения), по указанной в плане учебной литературе изучить теоретический материал, освоить терминологический минимум.

Если в плане занятия есть задания в тестовой форме, необходимо выполнить их письменно или устно. Выполнение таких заданий считается творческой работой и оценивается преподавателем отдельно от устного ответа.

*Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине* позволят обучающемуся правильно организовать режим своей учебной деятельности, распределить время. Ознакомление с вводными разделами методических рекомендаций будет полезно для общего понимания цели, задач, форм и содержания самостоятельной работы.

## 8. Перечень информационных технологий (комплект лицензионного и свободного ПО)

<b>При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:</b>	
<b>Банки данных</b>	Доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» Доступ к электронно-библиотечной системе «Book.ru»
<b>Интернет, сеть, безопасность</b>	Биллинговая система «TraffPro» Система контроля доступа IPtables Система мониторинга серверного и сетевого оборудования Zabbix Система антивирусной защиты KasperskyEndpointSecurity Программное средство защиты информации от НСД SecretNet6 (версия 6.5, авт. режим) Secret Net 7 АП «Континент»

	<p>Крипто-pro 3.6  VipNet Client 3.x(KC2)  VipNet Client 4.x(KC2)  Dallas Lock 8.0-K  Dr. Web «Desktop Security Suite» версия 6</p>
<b>СУБД, серверное ПО, операционные системы</b>	<p>Microsoft SQL  Microsoft SQL Express  MySQL  <a href="#">PostgreSQL</a>  Microsoft Windows 2003 server  Microsoft Windows 2008 server  Microsoft Windows 2012 server  Microsoft Windows Terminal Svr CAL 2003  Linux Centos 6 x  Linux Fedora 12  Microsoft Windows XP  Microsoft Windows XP Starter  Microsoft Windows Vista  Microsoft Windows 7 starter edition  Windows 7 Pro SPI 64-bit  Microsoft Windows 8</p>
<b>Графика и дизайн</b>	<p>Adobe photoshop 9  Adobe Photoshop CS3 Extended  GIMP  CorelDraw Graphics Suite X3 Student &amp; Teacher Editiob  QuarkXPress 8  Dia  AdobePageMaker</p>
<b>Дистанционное обучение</b>	<p>Система управления дистанционным обучением Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)</p>
<b>Правовые, информационные и поисковые системы</b>	<p>Информационно-правовая система «Гарант»</p>
<b>САПР</b>	<p>Autodesk AutoCAD  Autodesk Invertor Professional  Компас 3D V15</p>
<b>Деловые игры</b>	<p>«Технический анализ Fogex»</p>
<b>Учебные модули</b>	<p>1С предприятие 8.1 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях в составе: зарплата, квартплата, кадры, стипендия, БГУ, склад  Учебная программа «Налогоплательщик»  Учебный курс «Электронный документооборот»  Ассистент II  Meta Trader 4 Server  Xplorer Lite  Руки солиста  Корм оптимизатора эксперт</p>

<b>Виртуальные классы</b>	WTWare Hyper-v VMWare
<b>Компьютерное тестирование</b>	«Hyper-test» Модули для тестирования в системе управления электронными курсами Moodle Доступ к системам тестирования НИИ мониторинга качества образования «Диагностическое тестирование первокурсников», «Интернет-тренажер», «Интернет-экзамен (ФЭПО)», «Интернет-олимпиада»
<b>Мультимедийный курс</b>	TeachPro
<b>Офисные приложения, работа с документами</b>	Microsoft Office 2003-2013 <u>ABBYY FineReader 9.0</u> Abby Finereader 8

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература**

1. Аграрное право Российской Федерации : учебное пособие / составитель Н. В. Симонова. — Воронеж : ВГУ, 2016. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165248> (дата обращения: 14.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **б) дополнительная литература**

1. Аграрное право : учебное пособие / составитель К. В. Колесникова. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155315> (дата обращения: 14.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Воронин, Б. А. Правовое регулирование рационального использования и охраны земель в современной России : монография / Б. А. Воронин. — Екатеринбург : УрГАУ, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-87203-465-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176631> (дата обращения: 14.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кравцов, А. П. Судебно-ветеринарная экспертиза : учебное пособие / А. П. Кравцов, Ю. С. Луцкая, Л. В. Ткаченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-3084-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169132> (дата обращения: 14.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **в) Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <https://mcx.gov.ru>.

### **г) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»: сайт. - URL: <http://www.garant.ru/> (дата обращения 04.03.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.



## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	424 ГУК	<p>Стол – 21            Стул – 30            Шкаф – 2            Компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 13            Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, операционная система, номер лицензий 42500048, количество лицензий 60 (2007 г.);            Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, пакет прикладных программ, номер лицензии 45035958 количество лицензий 20, номер лицензии (2009 г.);            Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, пакет прикладных программ, номер лицензии 42500048 количество лицензий 60 (2007 г.);            Mozilla Firefox – браузер (свободное ПО);            SumatraPDF - программа просмотра и печати PDF- файлов (свободное ПО);            7-zip – архиватор (свободное ПО);            FAR-Manager (свободное ПО);            Kaspersky Endpoint Security – антивирусная программа, номер лицензии 205E-180703-121941-653-237, количество объектов 500 (2018 г.)</p>
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий. Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций. Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.	424 ГУК	<p>Стол – 21            Стул – 30            Шкаф – 2            Компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 13            Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, операционная система, номер лицензий 42500048, количество лицензий 60 (2007 г.);            Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, пакет прикладных программ, номер лицензии 45035958 количество лицензий 20, номер лицензии (2009 г.);            Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, пакет прикладных программ, номер лицензии 42500048 количество</p>

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
		лицензий 60 (2007 г.); MozillaFirefox – браузер (свободное ПО); SumatraPDF - программа просмотра и печати PDF- файлов (свободное ПО); 7-zip – архиватор (свободное ПО); FAR-Manager (свободное ПО); KasperskyEndpointSecurity – антивирусная программа, номер лицензии 205E-180703-121941- 653-237, количество объектов 500 (2018 г.)
Помещение для самостоятельной работы	Читальный зал научной библиотеки	Стол – 12 Стул – 21 Компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 12 MicrosoftWindowsVistaBusinessRussianUpgradeAc ademicOPENNoLevel, операционная система, номер лицензий 42500048, количество лицензий 60 (2007 г.); MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 RussianAcademicOPENNoLevel, пакет прикладных программ, номер лицензии 45035958 количество лицензий 20, номер лицензии (2009 г.); Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, пакет прикладных программ, номер лицензии 42500048 количество лицензий 60 (2007 г.); MozillaFirefox – браузер (свободное ПО); SumatraPDF - программа просмотра и печати PDF- файлов (свободное ПО); 7-zip – архиватор (свободное ПО); FAR-Manager (свободное ПО); KasperskyEndpointSecurity – антивирусная программа, номер лицензии 205E-180703-121941- 653-237, количество объектов 500 (2018 г.)
Библиотека	№	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальныйзалбибл отеки		Стол – 12 Стул – 21 Компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 12