

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: ВРИО ректора  
Дата подписания: 16.12.2021 16:17:30  
Уникальный программный ключ:  
0951da30105058541c602bee0584732857ac618c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курская государственная сельскохозяйственная академия  
имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и воспитательной работе



А.В. Малахов

«31» августа 2021г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 «Исследование социально-экономических и политических процессов»

(ОФО, О-ЗФО)

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Профиль «Маркетинг в агробизнесе»

Курск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 970.

Разработчики:

доцент кафедры Экономики,

управления и гуманитарных наук

*(занимаемая должность)*

Попов А.А.

*(ФИО)*

*(подпись)*

Рабочую программу дисциплины одобрила кафедра Экономики, управления и гуманитарных наук.

Протокол заседания кафедры №1 от «31» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой: д.полит.н., доцент Е.С. Устинович

*(ученая степень, звание)*

*(ФИО)*

*(подпись)*

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** «Исследование социально-экономических и политических процессов» сформировать устойчивое целостное представление об основах методологии и конкретных методах анализа социально-экономических и политических процессов и явлений.

### **Задачи:**

- дать обучающимся всесторонние знания о закономерностях социально-экономических и политических процессов;
- обеспечить развитие у обучающихся навыков самостоятельного мышления при анализе социальных проблем;
- научить обучающихся использовать методы социологического исследования при изучении социально-экономических и политических явлений и процессов для последующего применения в практике управленческой деятельности;
- подготовить обучающихся к реальной практике исследовательской, управленческой деятельности в профессиональной сфере.

## **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина Б1.В.15 «Исследование социально-экономических и политических процессов» входит в блок Б1 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана.

Перед дисциплиной «Исследование социально-экономических и политических процессов» изучаются следующие дисциплины:

- Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
- Физическая культура и спорт
- Спортивное совершенствование по избранному виду спорта
- Общая физическая подготовка
- Адаптивная физическая культура
- Макроэкономика
- Теория организации
- История (история России, всеобщая история)
- Иностранный язык
- Введение в профессиональную деятельность
- Высшая математика

- Микроэкономика
- История бухгалтерского учета
- Дисциплины по выбору 1
- Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
- Физическая культура и спорт
- Спортивное совершенствование по избранному виду спорта
- Общая физическая подготовка
- Адаптивная физическая культура
- Макроэкономика
- Государственное регулирование национальной экономики
- Система государственного и муниципального управления
- Философия
- Иностранный язык
- Русский язык и культура речи
- Теория управления
- Безопасность жизнедеятельности
- Микроэкономика
- Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
- Физическая культура и спорт
- Спортивное совершенствование по избранному виду спорта
- Общая физическая подготовка
- Адаптивная физическая культура
- Экономическая политология
- Макроэкономическое планирование и прогнозирование
- Философия
- Иностранный язык
- Правовое регулирование экономической деятельности
- Статистика
- Экономика сельского хозяйства
- Теория бухгалтерского учета
- Финансы
- Учебная практика
- Дисциплины по выбору 2
- Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
- Физическая культура и спорт
- Спортивное совершенствование по избранному виду спорта
- Общая физическая подготовка
- Адаптивная физическая культура
- Ознакомительная практика

- Организация консультационной деятельности в АПК
- Корпоративное управление в АПК
- Иностранный язык
- Предпринимательство и агробизнес
- Информационные технологии в экономике
- Экономический анализ
- Эконометрика
- Корпоративные финансы
- Дисциплины по выбору 3
- Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
- Спортивное совершенствование по избранному виду спорта
- Общая физическая подготовка
- Адаптивная физическая культура
- Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения

После прохождения дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» изучаются следующие дисциплины:

- Государственная аграрная политика
- Менеджмент
- Персонал и социальная политика
- Корпоративная социальная ответственность
- Особенности взаимодействия лиц с ограниченными возможностями в трудовом коллективе
- Конфликтология
- Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий агробизнеса
- Экономика организаций (предприятий) в агробизнесе
- Финансовый менеджмент
- Производственная практика
- Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
- Спортивное совершенствование по избранному виду спорта
- Общая физическая подготовка
- Адаптивная физическая культура
- Мировая экономика и международные экономические отношения
- Технологическая (проектно-технологическая) практика
- Отраслевые рынки в агробизнесе
- Внешнеэкономический контракт на иностранном языке
- Русский язык и культура речи

- Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО
- Аграрное право
- Деньги, кредит, банки
- Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий агробизнеса
- Дисциплины по выбору 4
- Управленческие решения
- Отраслевые рынки в агробизнесе
- Маркетинг в агробизнесе
- Тайм-менеджмент
- Логистика и дистрибуция
- Управление рисками
- Предпринимательское право
- Аграрная торговля
- Тимбилдинг
- Безопасность жизнедеятельности
- Бухгалтерский учет в агробизнесе
- Производственная практика
- Дисциплины по выбору 5
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
- Преддипломная практика
- Управление в агробизнесе
- Банкротство в агробизнесе
- Стратегический менеджмент
- Производственный менеджмент
- Бухгалтерский учет в агробизнесе
- Страхование в агробизнесе

### **3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:**

#### **3.1 Обучающийся должен:**

##### **Знать:**

- классификацию, содержание и особенности социальных, экономических и политических процессов; общенаучные и конкретно-предметные методы исследования процессов;
- содержание системного анализа;
- методологию экономических и политических процессов; технологию проведения исследований.

##### **Уметь:**

- осуществлять поиск информации;
- выявлять закономерности в общественной сфере;

- формулировать выводы в рамках исследовательской деятельности;
- планировать и организовывать индивидуальные и коллективные исследования.

**Владеть:**

- навыками использования общенаучных и конкретно-предметных методов исследования социально-экономических и политических процессов, системной методологии;
- моделирования объектов реальности с использованием формальных способов;
- навыками работы со статистическими данными, нормативными правовыми актами, документальными источниками.

**3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:**

ПК - Индикаторы профессиональной(ых) компетенции(й)

Код	Наименование компетенции
ПК-2.1	Использует действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для анализа экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на макро и микроуровне
ПК-2.2	Анализирует экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на макро и микроуровне с учетом норм и положений действующего законодательства
ПК-2.3	Применяет действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для анализа экономические и социально-экономические показатели
ПК-3.1	Собирает данные социально-экономической статистики, используя отечественные и зарубежные источники информации
ПК-3.2	Анализирует данные социально-экономической статистики, используя отечественные и зарубежные источники информации
ПК-3.3	Подготавливает информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### Форма обучения Очная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)					
		5					
Контактная работа (всего)	74.3	74.3					
В том числе:							
Лекционные занятия	36	36					
Практические занятия	36	36					
Иная контактная работа	2.3	2.3					
Самостоятельная работа	78.7	78.7					
Часы на контроль	27	27					
<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>180</b>					
<b>з.е.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>					

##### Форма обучения Очно-заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)					
		5					
Контактная работа (всего)	28.3	28.3					
В том числе:							
Лекционные занятия	8	8					
Практические занятия	18	18					
Иная контактная работа	2.3	2.3					
Самостоятельная работа	133.7	133.7					
Часы на контроль	18	18					
<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>180</b>					
<b>з.е.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>					

**Иная контактная работа** может включать:

- 0.1 или 0.3 часа – контактная работа на промежуточной аттестации, в зависимости от формы контроля (0.1 часа – зачет или зачет с оценкой, 0.3 часа - экзамен);
- 2 часа - групповые консультации (если по дисциплине предусмотрен экзамен);
- 1 час – индивидуальная консультация (если по дисциплине предусмотрена курсовая работа).



## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

#### Форма обучения Очная форма

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Лабор. занятия	Прак. занятия	СРС	ИКР	Контроль
1.	<b>Тема 1.</b> Понятие и основные характеристики социально-экономических и политических процессов	4		4	8,7		
2.	<b>Тема 2.</b> Особенности социально-экономических и политических процессов в современном российском обществе	4		4	10		
3.	<b>Тема 3.</b> Логика исследования социально-экономических процессов. Программа эмпирического исследования	6		6	10		
4.	<b>Тема 4.</b> Опросные методы в исследовании социально-экономических процессов.	4		4	10		
5.	<b>Тема 5.</b> Неопросные методы исследования. Анализ документов, наблюдение и эксперимент	4		4	10		
6.	<b>Тема 6.</b> Методы экспертных оценок.	4		4	10		
7.	<b>Тема 7.</b> Социометрия в практике исследования социально-экономических процессов	4		4	10		
8.	<b>Тема 8.</b> Анализ и интерпретация собранных данных	4		4	10		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	<b>78.7</b>	<b>2.3</b>	<b>27</b>

**Форма обучения Очно-заочная**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов/тем дисциплины</b>	<b>Лекции</b>	<b>Лабор. занятия</b>	<b>Прак. занятия</b>	<b>СРС</b>	<b>ИКР</b>	<b>Контроль</b>
1.	Тема 1. Понятие и основные характеристики социально-экономических и политических процессов				14,7		
2.	Тема 2. Особенности социально-экономических и политических процессов в современном российском обществе				17		
3.	Тема 3. Логика исследования социально-экономических процессов. Программа эмпирического исследования	2		6	17		
4.	Тема 4. Опросные методы в исследовании социально-экономических процессов.	2		4	17		
5.	Тема 5. Неопросные методы исследования. Анализ документов, наблюдение и эксперимент	2		4	17		
6.	Тема 6. Методы экспертных оценок.				17		
7.	Тема 7. Социометрия в практике исследования социально-экономических и политических процессов				17		
8.	Тема 8. Анализ и интерпретация собранных данных	2		4	17		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>		<b>18</b>	<b>133.7</b>	<b>2.3</b>	<b>18</b>

## 5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
1.	<p><b>Тема 1.</b> Понятие и основные характеристики социально-экономических и политических процессов</p>	<p>Объективные причины изучения и осмысления социально-экономических и политических процессов. Социальная направленность исследований. Основные современные направления исследований (либерализм, консерватизм, социал-демократическое направление, марксистское направление). Социально-экономические процессы как объекты научного исследования Сущность и понятие процесса. Виды и уровни протекания процессов. Содержание и типология социально-экономических процессов. Свойства и особенности социально-экономических процессов. Классификация социальноэкономических процессов: контролируемые – неконтролируемые, простые – сложныеобратимые – необратимые, инерционные и направленные, краткосрочные – среднесрочные – долгосрочные. Основные формы и стадии протекания социально-экономических процессов. Проблема осмысления взаимосвязи и взаимообусловленности разноуровневых процессов в обществе. Управляемые и неуправляемые процессы. Особенности управляемых социальноэкономических и политических процессов. Функции управления социально-экономическими процессами.</p>
2.	<p><b>Тема 2.</b> Особенности социально-экономических и политических процессов в современном российском обществе</p>	<p>Понятие переходного общества и основные подходы к его изучению. Особенности, параметры и специфика переходного периода в современной России: эволюция политического режима, государства, партийной структуры, форм собственности, социальной структуры и т.д. Россия между авторитаризмом и демократией. «Сильная рука» как соблазн и угроза. Модернизаторский потенциал авторитаризма. Динамика отношения населения постсоветской России к основным политическим институтам Причины низкого уровня доверия общества к властным институтам. Волны в реформировании российской экономики. Экономические реформы в России 1990-х гг. и их последствия Типология основных социально-политических конфликтов в современном российском обществе. Обострение социально-экономических и</p>

		политических процессов в начале XXI в.
3.	<b>Тема 3.</b> Логика исследования социально-экономических процессов. Программа эмпирического исследования	Определение понятия «исследование». Классификация типов исследований. Основные виды исследований. Основные элементы исследования. Виды исследований в структуре социально-гуманитарного знания. Классификация социальных исследований Основные виды прикладных исследований социально-экономических и политических процессов: по объектам, по методам, по характеру инициирования. Выборка и её виды. Программа социологического исследования: основные разделы, содержание.
4.	<b>Тема 4.</b> Опросные методы в исследовании социально-экономических процессов.	Методы сбора информации. Информация как особый ресурс научной деятельности. Формирование информационного подхода к изучению различных аспектов социальной и политической жизни. Теоретическая и эмпирическая информация о социальных и политических процессах и явлениях. Источники информации и их основные типы. Состав и типы информационных данных в структуре исследовательских проектов. Опросные методы. Понятие опроса. Основные требования, предъявляемые к формулировке вопроса.
5.	<b>Тема 5.</b> Неопросные методы исследования. Анализ документов, наблюдение и эксперимент	Метод социологического наблюдения. Виды наблюдений. Контент-анализ. Качественный и количественный анализ документов. Эксперимент. Полевой и лабораторный. Контролируемый и неконтролируемый.
6.	<b>Тема 6.</b> Социометрия в практике исследования социально-экономических процессов	Социометрический метод Я. Морено. Социометрическая процедура.  Социометрические индексы. Пример социоматрицы, социограммы. Виды социограмм.
7.	<b>Тема 7.</b> Методы экспертных оценок.	Системный подход к изучению процессов. Основные понятия системного анализа. Система. Элемент. Структура, Целостность системы. Эмерджентность. Основные системные принципы: принцип целостности, принцип структурированности, иерархичность компонентов системы, наличие обратной связи системы со средой. Основные понятия системного анализа. Преимущества и ограничения системного анализа социальных процессов.

		<p>Моделирование как метод исследования явлений и процессов, выработки вариантов управленческого решения. Модели и их роль в технологизации социального пространства. Основные принципы и формы моделирования социально-экономических и политических процессов. Получение, обработка и использование экспертной информации. Организация и проведение экспертиз. Оценка качества эксперта. Методы получения количественных и качественных экспертных оценок. Виды экспертных оценок и направления их использования. Индивидуальная и коллективная экспертиза. Достоинства и недостатки применения методики экспертных оценок. Процедура проведения прикладного исследования на основе экспертных оценок. Формулирование главной задачи исследования. Условия отбора экспертов и правила их работы. Построение проблемного графа исследуемой ситуации или процесса («дерево целей»).</p>
8.	<p><b>Тема 8.</b> Анализ и интерпретация собранных данных</p>	<p>Объективная необходимость использования итогов исследования социально-экономических и политических процессов в практике управленческой деятельности.</p> <p>Правила оформления отчета о научной работе. Логика построения отчета: обоснование темы и постановка проблемы, описание методики и организации исследования, изложение результатов и их интерпретация, заключение и выводы, приложения, таблицы и графики.</p> <p>Структура описания проведенного исследования. Методика работы над отчетом. Правила цитирования. Требования к оформлению библиографии. Язык и стиль научной публикации.</p> <p>Правила подготовки аналитических выводов и практических рекомендаций. Адекватность логических заключений. Конкретность и реалистичность предлагаемых действий.</p>

#### **6. Методические рекомендации для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи **экзамена**.

Экзамен сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за период изучения дисциплины.

*ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.*

## **7. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся**

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо ознакомиться с настоящей программой и внимательно изучить перечень знаний, умений, владений и компетенций, которые она формирует (см. п.3).

Для освоения дисциплины необходимо:

- *посещение лекционных занятий, конспектирование лекций, изучение соответствующих разделов, глав, параграфов рекомендованных преподавателем учебников (см. список основной литературы в п.9 настоящей программы);*
- *своевременная подготовка к практическим занятиям и активное участие в них;*
- *систематическая самостоятельная работа.*

От обучающихся требуется регулярное посещение лекционных занятий, на которых они получают необходимый теоретический минимум. Лекционные занятия формируют представление о взаимосвязи изучаемых разделов и тем дисциплины, ее междисциплинарных связях, культурном значении. На лекциях вводится терминологический минимум, рассматриваются основные элементы содержания изучаемых тем, объясняется значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности, общественной и частной жизни, что способствует повышению внутренней мотивации обучающихся к изучению дисциплины. Лекционные занятия проводятся с применением мультимедийных презентаций, что активизирует зрительную память обучающихся. Конспектирование лекций является обязательным. Конспект может быть полным или содержать реферативную запись рассматриваемых вопросов и выводы по каждому из них. Допускается составление опорных конспектов, отражающих лишь ключевые позиции рассматриваемого теоретического материала. Наличие конспекта обязательно, объем конспекта определяется самим обучающимся.

Логическим продолжением аудиторных занятий является внеаудиторная самостоятельная работа, которая составляет значительную часть учебной работы по изучению дисциплины и овладению компетенциями. С целью правильной ее организации и повышения эффективности обучающимся рекомендуется пользоваться *планами практических занятий и методическими рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*, разработанными автором настоящей программы (в форме методических указаний и практикумов).

Готовясь к занятиям, следует ознакомиться с перечнем знаний, умений, владений и компетенций. Это необходимо для того, чтобы, завершив подготовку, обучающийся мог провести самоконтроль для установления владения/не владения знаниями, умениями, навыками и компетенциями.

Затем необходимо прочесть перечень выносимых на практическое занятие основных вопросов (в том числе вопросы для обсуждения), по указанной в плане учебной литературе изучить теоретический материал, освоить терминологический минимум.

Если в плане занятия есть задания в тестовой форме, необходимо выполнить их письменно или устно. Выполнение таких заданий считается творческой работой и оценивается преподавателем отдельно от устного ответа.

*Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине* позволят обучающемуся правильно организовать

режим своей учебной деятельности, распределить время. Ознакомление с вводными разделами методических рекомендаций будет полезно для общего понимания цели, задач, форм и содержания самостоятельной работы.

## 8. Перечень информационных технологий (комплект лицензионного и свободного ПО)

<b>При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:</b>	
<b>Банки данных</b>	Доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» Доступ к электронно-библиотечной системе «Book.ru»
<b>Интернет, сеть, безопасность</b>	Биллинговая система «TraffPro» Система контроля доступа IPtables Система мониторинга серверного и сетевого оборудования Zabbix Система антивирусной защиты KasperskyEndpointSecurity Программное средство защиты информации от НСД SecretNet6 (версия 6.5, авт. режим) Secret Net 7 АП «Континент» Крипто-pro 3.6 VipNet Client 3.x(KC2) VipNet Client 4.x(KC2) Dallas Lock 8.0-K Dr. Web «Desktop Security Suite» версия 6
<b>СУБД, серверное ПО, операционные системы</b>	Microsoft SQL Microsoft SQL Express MySQL PostgreSQL Microsoft Windows 2003 server Microsoft Windows 2008 server Microsoft Windows 2012 server Microsoft Windows Terminal Svr CAL 2003 Linux Centos 6 x Linux Fedora 12 Microsoft Windows XP Microsoft Windows XP Starter Microsoft Windows Vista Microsoft Windows 7 starter edition Windows 7 Pro SPI 64-bit Microsoft Windows 8
<b>Дистанционное обучение</b>	Система управления дистанционным обучением Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)
<b>Правовые, информационные и поисковые системы</b>	Информационно-правовая система «Гарант»
<b>Компьютерное</b>	Модули для тестирования в системе управления электронными курсами

<b>тестирование</b>	Moodle
<b>Офисные приложения, работа с документами</b>	Microsoft Office 2003-2013 <u>ABBYY</u> FineReader 9.0 Abby Finereader 8

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература**

1. Киселева, А. М. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А. М. Киселева. — Омск : ОмГУ, 2014. — 240 с. — ISBN 978-5-7779-1690-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61890>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **б) дополнительная литература**

1. Зерчанинова, Т. Е. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / Т. Е. Зерчанинова. — Москва: Логос, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-98704-444-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163020>

2. Федотов, Н. И. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / Н. И. Федотов, Н. А. Подгорнова. — Рязань : РГРТУ, 2019 — Часть 1 — 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168359>

3. Исследование социально-экономических и политических процессов : методические рекомендации / составители Г. О. Даракчян, Н. А. Кещян. — Сочи : СГУ, 2019. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147854>

### **в) Интернет-ресурсы:**

1. [www.sociology-institute.ru/snsp.html](http://www.sociology-institute.ru/snsp.html) - Социологическая наука и социальная практика
2. [www.isras.ru/socis.html](http://www.isras.ru/socis.html) - Социологические исследования
3. [www.politstudies.ru](http://www.politstudies.ru) – Политические исследования
4. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики.
5. [www.fom.ru](http://www.fom.ru) – база данных Фонд «Общественное Мнение».
6. [www.urbanecomomics.ru](http://www.urbanecomomics.ru) – официальный сайт Фонда «Институт экономики города».
7. [www.wciom.ru](http://www.wciom.ru) – официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного
8. [www.vcsug.ru](http://www.vcsug.ru) – Всероссийский центр изучения качества жизни населения.



г) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории и	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	№ 440 ГУК	<p><b>Г -440 (Лекционный зал)</b>  Парта – 20  Стол – 2  Стул – 2  Переносной мультимедиа-проектор NEC NP50G DLP – 1  Ноутбук Lenovo IdeaPad G500 с выходом в Интернет – 1  Трибуна  Экран переносной -1</p> <p><b>Г-444 (Лекционный зал)</b>  Парта – 20  Стол – 1  Стул – 1  Переносной мультимедиа-проектор NEC VT590G – 1  Ноутбук LenovoIdeaPadG500 с выходом в Интернет – 1  Экран настенный с электроприводом Draper Baronet 244x244 HGG – 1  Трибуна – 1</p> <p>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, операционная система, номер лицензий 42500048, количество лицензий 60 (2007 г.)  Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, пакет прикладных программ, номер лицензии 45035958 количество лицензий 20, номер лицензии (2009 г.);  Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, пакет прикладных программ, номер лицензии 42500048 количество лицензий 60 (2007 г.)  Mozilla Firefox – браузер (свободное ПО)  Sumatra PDF - программа просмотра и печати PDF-файлов (свободное ПО)  7-zip – архиватор (свободное ПО)  FAR-Manager Свободное ПО)  Kaspersky Endpoint Security – антивирусная</p>

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории и	Перечень оборудования и технических средств обучения
		программа, номер лицензии 205Е-170630-121955-610-472, количество объектов 500 (2017 г.)
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий.	№ 426 ГУК 425 ГУК 436 ГУК	<p><b>Г-426 (Учебная аудитория)</b>  Парта – 14  Стол – 2  Стул – 29  Трибуна – 1  Сейф – 1  Переносной проектор LSD Projector EPSON EMP-S1H929 – 1  ПК-ноутбук Lenovo ideaPad G500 15,6 - с выходом в Интернет – 1</p> <p><b>Г-425 (Учебная аудитория)</b>  Парта – 22  Стол – 1  Стул – 46  Переносной мультимедийный проектор NECVT590G -1  ПК-ноутбук Lenovo ideaPad G500 15,6 - с выходом в Интернет – 1  Экран – 1  Трибуна – 1</p> <p><b>Г-436 (Учебная аудитория)</b>  Парта – 16  Стол – 1  Стул – 33  Трибуна – 1  Плазменный телевизор Samsung 42 PS 42B450B1W – 1  ПК-ноутбук Lenovo ideaPad G500 15,6 с выходом в Интернет – 1</p> <p>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, операционная система, номер лицензий 42500048, количество лицензий 60 (2007 г.)  Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, пакет прикладных программ, номер лицензии 45035958 количество лицензий 20, номер лицензии (2009 г.);  Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, пакет прикладных программ, номер лицензии 42500048 количество лицензий 60 (2007 г.)</p>

<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий</b>	<b>№ аудитори и</b>	<b>Перечень оборудования и технических средств обучения</b>
		<p>Mozilla Firefox – браузер (свободное ПО)  Sumatra PDF - программа просмотра и печати PDF-  файлов (свободное ПО)  7-zip – архиватор (свободное ПО)  FAR-Manager Свободное ПО)  Kaspersky Endpoint Security – антивирусная  программа, номер лицензии 205E-170630-121955-610-  472, количество объектов 500 (2017 г.)  Программный продукт 1С: Предприятие 8, номер  лицензии 8000337224, количество рабочих мест – 20,  номер лицензии 8100405207, количество рабочих  мест - 20  Ассистент II (свободное ПО)</p>