

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: ВРИО ректора
Дата подписания: 16.12.2021 16:17:30
Уникальный программный ключ:
0951da30105058541c602bee0584732857ac618c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и воспитательной работе



А.В. Малахов

«31» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 «Государственная аграрная политика»

(ОФО, О-ЗФО)

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Профиль «Маркетинг в агробизнесе»

Курск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 970.

Разработчики:

профессор кафедры экономики,

управления и гуманитарных наук

(занимаемая должность)

Е.С. Устинович

(ФИО)



(подпись)

Рабочую программу дисциплины одобрила кафедра Экономики, управления и гуманитарных наук.

Протокол заседания кафедры №1 от «31» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой: д.полит.н., доцент Е.С. Устинович

(ученая степень, звание)

(ФИО)



(подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся комплексного представления о субъектах, объектах, целях, задачах, принципах и основных направлениях государственной аграрной политики

Задачи:

- изучить основной понятийный аппарат дисциплины;
- изучить исторические аспекты государственной аграрной политики в России;
- изучить доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики;
- изучить основные аспекты государственного регулирования АПК;
- изучить механизмы и инструментарий государственной аграрной политики

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.16 «Государственная аграрная политика» входит в блок Б1 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана.

Перед дисциплиной «Государственная аграрная политика» изучаются следующие дисциплины:

- Теория организации
- Теория управления
- Государственное регулирование национальной экономики
- Система государственного и муниципального управления
- Предпринимательство и агробизнес

После прохождения дисциплины «Государственная аграрная политика» изучаются следующие дисциплины:

- Персонал и социальная политика
- Корпоративная социальная ответственность
- Аграрное право
- Отраслевые рынки в агробизнесе
- Внешнеэкономическая деятельность в агробизнесе
- Отраслевые рынки в агробизнесе

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

3.1 Обучающийся должен:

Знать:

- основной понятийный аппарат дисциплины;
- исторические аспекты государственной аграрной политики в России;
- доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики;
- основные аспекты государственного регулирования АПК;
- механизмы и инструментарий государственной аграрной политики

Уметь:

- использовать основной понятийный аппарат дисциплины;
- критически анализировать основные положения доктрин и законодательства в сфере АПК и продовольственной безопасности;
- разбираться в механизмах и инструментарий государственной аграрной политики

Владеть:

- навыками критического анализа основных положений доктрин и законодательства в сфере АПК и продовольственной безопасности;
- навыками критического анализа эффективности применения механизмов и инструментария государственной аграрной политики

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

ПК - Индикаторы профессиональной(ых) компетенции(й)

Код	Наименование компетенции
ПК-1.1	Определяет проблемы и постановку цели исследования
ПК-1.2	Формулирует гипотезу исследования
ПК-1.3	Разрабатывает дизайн (план, схему) исследования

УК - Индикаторы универсальной(ых) компетенции(й)

Код	Наименование компетенции
УК-1.1	Выполняет поиск необходимой информации
УК-1.2	Критически анализирует информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи
УК-1.3	Применяет системный подход для решения поставленных задач

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения Очная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)					
		5					
Контактная работа (всего)	74.3	74.3					
В том числе:							
Лекционные занятия	36	36					
Практические занятия	36	36					
Иная контактная работа	2.3	2.3					
Самостоятельная работа	78.7	78.7					
Часы на контроль	27	27					
ИТОГО:	180	180					
з.е.	5	5					

Форма обучения Очно-заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)					
		6					
Контактная работа (всего)	24.3	24.3					
В том числе:							
Лекционные занятия	6	6					
Практические занятия	16	16					
Иная контактная работа	2.3	2.3					
Самостоятельная работа	137.7	137.7					
Часы на контроль	18	18					
ИТОГО:	180	180					
з.е.	5	5					

Иная контактная работа может включать:

- 0.1 или 0.3 часа – контактная работа на промежуточной аттестации, в зависимости от формы контроля (0.1 часа – зачет или зачет с оценкой, 0.3 часа - экзамен);
- 2 часа - групповые консультации (если по дисциплине предусмотрен экзамен);
- 1 час – индивидуальная консультация (если по дисциплине предусмотрена курсовая работа).

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Форма обучения Очная форма

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Лабор. занятия	Прак. занятия	СРС	ИКР	Контроль
1	Государственная аграрная политика: цели, принципы, объект и предмет	6		6	14		
2	Исторический аспект государственной аграрной политики	8		8	16		
3	Доктринальное и законодательное обеспечение государственной аграрной политики	8		8	16		
4	Государственное регулирование агропромышленного комплекса	6		6	14		
5	Механизмы и инструментарий аграрной политики: понятие и виды	8		8	18,7		
	ИТОГО:	36		36	78.7	2.3	27

Форма обучения Очно-заочная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Лабор. занятия	Прак. занятия	СРС	ИКР	Контроль
1	Государственная аграрная политика: цели, принципы, объект и предмет	2		6	40		
2	Исторический аспект государственной аграрной политики						
3	Доктринальное и законодательное обеспечение государственной аграрной политики	2		6	46		
4	Государственное регулирование агропромышленного комплекса						
5	Механизмы и инструментарий аграрной политики: понятие и виды	2		4	51,7		
	ИТОГО:	6		16	137.7	2.3	18

5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
1	Государственная аграрная политика: цели, принципы, объект и предмет	Государственная аграрная политика: цели, принципы, объект и предмет. Основные направления государственной аграрной политики.
2	Исторический аспект государственной аграрной политики	Аграрная политика Российской Империи: этапы формирования и особенности. Аграрная политика СССР. Государственная аграрная политика в Российской Федерации
3	Доктринальное и законодательное обеспечение государственной аграрной политики	Доктринальное и законодательное обеспечение государственной аграрной политики. Основные положения Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации до 2030 г. Основные положения федерального закона от 29.12.2006 №264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства»
4	Государственное регулирование агропромышленного комплекса	Государственные субъекты аграрной политики. Полномочия Министерства сельского хозяйства Российской Федерации по формированию и реализации государственной аграрной политики. Негосударственные субъекты аграрной политики: политические партии, общественно-политические организации, общественные организации.
5	Механизмы и инструментарий аграрной политики: понятие и виды	Механизмы и инструментарий аграрной политики: понятие и виды. Государственная поддержка АПК. Финансирование аграрного сектора. Налоговое регулирование. Субсидирование страхования. Закупочные и товарные интервенции. Формирование политических решений по продовольственному обеспечению и безопасности страны. Агрополитические решения по регулированию аграрных и продовольственных рынков.

6. Методические рекомендации для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе

выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи **экзамена**.

Экзамен сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за период изучения дисциплины.

ФОМ для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП.

7. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо ознакомиться с настоящей программой и внимательно изучить перечень знаний, умений, владений и компетенций, которые она формирует (см. п.3).

Для освоения дисциплины необходимо:

- посещение лекционных занятий, конспектирование лекций, изучение соответствующих разделов, глав, параграфов рекомендованных преподавателем учебников (см. список основной литературы в п.9 настоящей программы);

- своевременная подготовка к практическим занятиям и активное участие в них;

- систематическая самостоятельная работа.

От обучающихся требуется регулярное посещение лекционных занятий, на которых они получают необходимый теоретический минимум. Лекционные занятия формируют представление о взаимосвязи изучаемых разделов и тем дисциплины, ее междисциплинарных связях, культурном значении. На лекциях вводится терминологический минимум, рассматриваются основные элементы содержания изучаемых тем, объясняется значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности, общественной и частной жизни, что способствует повышению внутренней мотивации обучающихся к изучению дисциплины. Лекционные занятия проводятся с применением мультимедийных презентаций, что активизирует зрительную память обучающихся. Конспектирование лекций является обязательным. Конспект может быть полным или содержать реферативную запись рассматриваемых вопросов и выводы по каждому из них. Допускается составление опорных конспектов, отражающих лишь ключевые позиции рассматриваемого теоретического материала. Наличие конспекта обязательно, объем конспекта определяется самим обучающимся.

Логическим продолжением аудиторных занятий является внеаудиторная самостоятельная работа, которая составляет значительную часть учебной работы по изучению дисциплины и овладению компетенциями. С целью правильной ее организации и повышения эффективности обучающимся рекомендуется пользоваться *планами практических занятий и методическими рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*, разработанными автором настоящей программы (в форме методических указаний и практикумов).

Готовясь к занятиям, следует ознакомиться с перечнем знаний, умений, владений и компетенций. Это необходимо для того, чтобы, завершив подготовку, обучающийся мог провести самоконтроль для установления владения/не владения знаниями, умениями, навыками и компетенциями.

Затем необходимо прочесть перечень выносимых на практическое занятие основных вопросов (в том числе вопросы для обсуждения), по указанной в плане учебной литературе изучить теоретический материал, освоить терминологический минимум.

Если в плане занятия есть задания в тестовой форме, необходимо выполнить их письменно или устно. Выполнение таких заданий считается творческой работой и оценивается преподавателем отдельно от устного ответа.

Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине позволят обучающемуся правильно организовать режим своей учебной деятельности, распределить время. Ознакомление с вводными разделами методических рекомендаций будет полезно для общего понимания цели, задач, форм и содержания самостоятельной работы.

8. Перечень информационных технологий (комплект лицензионного и свободного ПО)

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Банкиданных	Доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» Доступ к электронно-библиотечной системе «Book.ru»
Интернет, сеть, безопасность	Биллинговая система «ТраffPro» Система контроля доступа IPtables Система мониторинга серверного и сетевого оборудования Zabbix Система антивирусной защиты KasperskyEndpointSecurity Программное средство защиты информации от НСД SecretNet6 (версия 6.5, авт. режим) Secret Net 7 АП «Континент» Крипто-pro 3.6 VipNet Client 3.x(KC2) VipNet Client 4.x(KC2) Dallas Lock 8.0-K Dr. Web «Desktop Security Suite» версия 6
СУБД, серверное ПО, операционные системы	Microsoft SQL Microsoft SQL Expres MySQL PostgreSQL Microsoft Windows 2003 server Microsoft Windows 2008 server Microsoft Windows 2012 server Microsoft Windows Terminal Svr CAL 2003 Linux Centos 6 x Linux Fedora 12 Microsoft Windows XP Microsoft Windows XP Starter Microsoft Windows Vista Microsoft Windows 7 starter edition Windows 7 Pro SPI 64-bit Microsoft Windows 8
Графика и дизайн	Adobe photoshop 9 Adobe Photoshop CS3 Extended GIMP CorelDraw Graphics Suite X3 Student & Teacher Editiob QuarkXPress 8

	Dia AdobePageMaker
Дистанционное обучение	Система управления дистанционным обучением Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)
Правовые, информационные и поисковые системы	Информационно-правовая система «Гарант»
САПР	Autodesk AutoCAD Autodesk Inventor Professional Компас 3D V15
Деловые игры	«Технический анализ Forex»
Учебные модули	1С предприятие 8.1 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях в составе: зарплата, квартплата, кадры, стипендия, БГУ, склад Учебная программа «Налогоплательщик» Учебный курс «Электронный документооборот» Ассистент II Meta Trader 4 Server Xplorer Lite Руки солиста Корм оптимизатора
Виртуальные классы	WTWare Hyper-v VMWare
Компьютерное тестирование	«Hyper-test» Модули для тестирования в системе управления электронными курсами Moodle Доступ к системам тестирования НИИ мониторинга качества образования «Диагностическое тестирование первокурсников», «Интернет-тренажер», «Интернет-экзамен (ФЭПО)», «Интернет-олимпиада»
Мультимедийный курс	TeachPro
Офисные приложения, работа с документами	Microsoft Office 2003-2013 <u>ABBYY FineReader 9.0</u> Abby Finereader 8

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Лихтер, А. В. Государственная экономическая политика : учебное пособие / А. В. Лихтер. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/165890> (дата обращения: 14.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Мельников, В. В. Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие / В. В. Мельников, С. А. Захаров. — Новосибирск: НГТУ, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152354>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Курмаева, И. С. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / И. С. Курмаева, Т. А. Баймишева, К. А. Жичкин. — Самара: СамГАУ, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-88575-574-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126701>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература

1. Федеральный Конституционный закон 06.11.2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://base.garant.ru/74865733/>

2. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://base.garant.ru/70684666/>.

3. Распоряжение Правительства РФ от 13 февраля 2019 г. № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития РФ на период до 2025 г.» [Электронный ресурс]- Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72074066/>.

4. Гриневич, Ю. А. Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие / Ю. А. Гриневич. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. — 52 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152918>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Егозарьян, В.В. Роль государства в формировании институциональных основ инновационной экономики / В.В. Егозарьян, Э.В. Маймина // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. — 2018. — № 2. — С. 53-65. — ISSN 2223-5639. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/306599>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Криштаносов, В.Б. Цифровая экономика: современные направления, динамика развития, вызовы / В. Б. Криштаносов // Труды БГТУ. Серия 5: Экономика и управление. — 2020. — № 5. — С. 13-30. — ISSN 2520-6877. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/312714>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Новосельцева, Г.Б. Проблемы воздействия государства на экономику в трудах российских исследователей / Г.Б. Новосельцева // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Экономические науки. — 2016. — № 1. — С. 5. — ISSN 2309-2874. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/298798>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Чекмарев, О.П. Аграрная политика России: результаты последних лет и направления совершенствования / О.П. Чекмарев // Известия Санкт-Петербургского государственного аграрного университета. — 2018. — № 53. — С. 214-221. — ISSN 2078-1318. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/journal/issue/310142> (дата обращения: 14.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Валерия, Щ. Государственная аграрная политика: инновационный аспект / Щ. Валерия // Экономическое развитие России. — 2018. — № 9. — С. 40-48. — ISSN 2306-5001. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/309229> (дата обращения: 14.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Устинович Е.С. Актуальные проблемы региональной экономической политики в Российской Федерации// Инновации и инвестиции.- №3.- 2020. – с.329-332.

11. Устинович Е.С. Куликов М.В., Воробьев Ю.Н. Цифровизация сельского хозяйства: российский и зарубежный опыт//Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.- 2019. - №9. – с.48-51.

в) Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru>.

2. Официальный сайт Института экономики Российской академии наук - <https://inecon.org>.

3. Официальный сайт Отделения сельскохозяйственных наук РАН - http://www.ras.ru/win/db/show_org.asp?P=.oi-3017.ln-ru.dl-.pr-dpt.uk-s.

4. Кноема. Мировой атлас данных. Мировая и региональная статистика, национальные рейтинги, карты и данные - <https://knoema.ru/atlas/topics/Сельское-хозяйство>.

г) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации - <https://www.economy.gov.ru>.

2. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <https://mcx.gov.ru>.

г) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	424 ГУК	Стол – 21 Стул – 30 Шкаф – 2 Компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет– 13 Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, операционная система, номер лицензий 42500048, количество лицензий 60 (2007 г.); Microsoft Office Professional Plus 2007

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
		<p>RussianAcademicOPENNoLevel, пакет прикладных программ, номер лицензии 45035958 количество лицензий 20, номер лицензии (2009 г.);</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, пакет прикладных программ, номер лицензии 42500048 количество лицензий 60 (2007 г.);</p> <p>MozillaFirefox – браузер (свободное ПО);</p> <p>SumatraPDF - программа просмотра и печати PDF- файлов (свободное ПО);</p> <p>7-zip – архиватор (свободное ПО);</p> <p>FAR-Manager (свободное ПО);</p> <p>KasperskyEndpointSecurity – антивирусная программа, номер лицензии 205E-180703-121941-653-237, количество объектов 500 (2018 г.)</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий.</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>424 ГУК</p>	<p>Стол – 21</p> <p>Стул – 30</p> <p>Шкаф – 2</p> <p>Компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет– 13</p> <p>MicrosoftWindowsVistaBusinessRussianUpgradeAcademicOPENNoLevel, операционная система, номер лицензий 42500048, количество лицензий 60 (2007 г.);</p> <p>MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 RussianAcademicOPENNoLevel, пакет прикладных программ, номер лицензии 45035958 количество лицензий 20, номер лицензии (2009 г.);</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, пакет прикладных программ, номер лицензии 42500048 количество лицензий 60 (2007 г.);</p> <p>MozillaFirefox – браузер (свободное ПО);</p> <p>SumatraPDF - программа просмотра и печати PDF- файлов (свободное ПО);</p> <p>7-zip – архиватор (свободное ПО);</p> <p>FAR-Manager (свободное ПО);</p> <p>KasperskyEndpointSecurity – антивирусная программа, номер лицензии 205E-180703-121941-653-237, количество объектов 500 (2018 г.)</p>

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Помещение для самостоятельной работы	Читальный зал научной библиотеки	<p>Стол – 12 Стул – 21 Компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 12 MicrosoftWindowsVistaBusinessRussianUpgradeAcademicOPENNoLevel, операционная система, номер лицензий 42500048, количество лицензий 60 (2007 г.); MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 RussianAcademicOPENNoLevel, пакет прикладных программ, номер лицензии 45035958 количество лицензий 20, номер лицензии (2009 г.); Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, пакет прикладных программ, номер лицензии 42500048 количество лицензий 60 (2007 г.); MozillaFirefox – браузер (свободное ПО); SumatraPDF - программа просмотра и печати PDF- файлов (свободное ПО); 7-zip – архиватор (свободное ПО); FAR-Manager (свободное ПО); KasperskyEndpointSecurity – антивирусная программа, номер лицензии 205E-180703-121941-653-237, количество объектов 500 (2018 г.)</p>
Библиотека	№	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки		<p>Стол – 12 Стул – 21 Компьютер Formoza E3500 1384 с выходом в Интернет – 12</p>