

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: ВРИО ректора
Дата подписания: 16.02.2021 16:17:59
Уникальный программный ключ:
0951da30105058541c602bee0584732857ac618c

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

Рабочая программа

учебной дисциплины «Экономический анализ»

Специальность: *21.02.05 Земельно-имущественные отношения*

Вид подготовки: *базовая, на базе среднего общего образования*

Форма обучения: *очная*

Курск - 2018

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *21.02.05 Земельно-имущественные отношения*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 486,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013г. № 464.

Автор-составитель – преподаватель кафедры профессиональных дисциплин, к.э.н. Болохонцева Юлия Ивановна.

**Лист рассмотрения/пересмотра
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономический анализ»**

Программа одобрена на 2018 - 2019 учебный год.

Протокол №12 от «28» июня 2018 г. заседания кафедры профессиональных дисциплин.

Зав. кафедрой  /М.Е. Проняева/

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономический анализ»	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономический анализ»	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономический анализ»	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономический анализ»	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономический анализ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономический анализ» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Экономический анализ входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин и изучается на 2 курсе 4 семестре.

1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – формирование умений оценивать конечные результаты деятельности предприятия за определенный период; изучать факторы, их сформировавшие и выявлять резервы (неиспользованные возможности) достижения лучших результатов при любой экономической ситуации.

Задачи учебной дисциплины:

- дать обучающимся всесторонние знания методологических основ измерения социально-экономических явлений и процессов;
- привить обучающимся практические навыки проведения аналитического исследования: статистического наблюдения, обработки и анализа полученной информации;
- сформировать у обучающихся умение проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- научить обучающихся выявлять факторы, обусловившие развитие изучаемых явлений и определять направление и степень их влияния;
- развить в обучающихся способности обосновывать управленческие решения на основе результатов проведенных исследований.

В результате освоения учебной дисциплины «Экономический анализ» обучающийся должен **знать**:

- научные основы экономического анализа;
- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи экономического анализа;

- методы, приемы и виды экономического анализа;
- систему комплексного экономического анализа.

В результате освоения учебной дисциплины «Экономический анализ» обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять анализ технико – организационного уровня производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- анализировать производство и реализацию продукции;
- анализировать использование основных фондов;
- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.

1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения дисциплины

При изучении дисциплины «Экономический анализ» у студентов формируются следующие **компетенции**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально – экономического развития территории
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	36
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебников, конспектом лекций, поиск информации в сети Интернет);	20
выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов.	15
Консультации	1
Промежуточная аттестация:	
комплексный экзамен	4 семестр

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономический анализ»
 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Сущность и содержание экономического анализа, его роль в обосновании управленческих решений	Содержание учебного материала	2	ОК4, ПК1.2-ПК1.4, ПК4.1-ПК4.6
	1. Понятие экономического анализа и его роль в системе управления.		
	2. Предмет и задачи экономического анализа.		
	3. Виды экономического анализа.		
	4. Методы и приемы экономического анализа.		
Практическое занятие №1	2		
Тема 2 Экономическая характеристика предприятия	Содержание учебного материала	2	ОК4, ПК1.2-ПК1.4, ПК4.1-ПК4.6
	1. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.		
	2. Анализ технической оснащенности производства.		
	3. Анализ и оценка уровня организации производства и управления.		
	Практические занятия №2-3	4	
Самостоятельная работа обучающихся	4		
Тема 3 Анализ использования земельных ресурсов предприятия	Содержание учебного материала	4	ОК4, ПК1.2-ПК1.4, ПК4.1-ПК4.6
	1. Оценка размера и структуры земельного фонда предприятия.		
	2. Оценка использования сельскохозяйственных угодий		
	Практические занятия №4-5	4	

	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 4 Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	Содержание учебного материала	4	ОК4, ПК1.2-ПК1.4, ПК4.1-ПК4.6
	1. Задачи анализа и источники информации.		
	2. Анализ численности и состава рабочей силы.		
	3. Анализ движения рабочей силы.		
	4. Анализ использования рабочего времени.		
	Практические занятия №6-7	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 5 Анализ основных средств предприятия	Содержание учебного материала	4	ОК4, ПК1.2-ПК1.4, ПК4.1-ПК4.6
	1. Значение и задачи анализа основных средств предприятия.		
	2. Экономическая сущность и классификация основных средств.		
	Практические занятия №8-9	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Рубежная контрольная точка по темам №1-5.		ОК4, ПК1.2-ПК1.4, ПК4.1-ПК4.6
Тема 6 Анализ оборотных средств предприятия	Содержание учебного материала	4	ОК4, ПК1.2-ПК1.4, ПК4.1-ПК4.6
	1. Значение и задачи анализа оборотных средств предприятия.		
	2. Экономическая сущность и классификация оборотных средств.		
	3. Оценка источников формирования оборотных средств.		
	Практическое занятие №10	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 7 Анализ производственных результатов деятельности пред-	Содержание учебного материала	4	ОК4, ПК1.2-ПК1.4, ПК4.1-ПК4.6
	1. Анализ и управление объемом производства и продаж.		
	2. Анализ формирования эффективности ассортиментных программ.		
	3. Анализ качества продукции		

приятия	4. Классификация затрат по экономическим элементам.		
	Практическое занятие №11	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 8 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Содержание учебного материала	4	ОК4, ПК1.2-ПК1.4, ПК4.1-ПК4.6
	2. Цель и задачи анализа финансовых результатов деятельности предприятия.		
	3. Финансовые результаты коммерческой деятельности организации и методы их анализа.		
	Практические занятия №12-13	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 9 Анализ социальных результатов деятельности предприятия	Содержание учебного материала	2	ОК4, ПК1.2-ПК1.4, ПК4.1-ПК4.6
	1. Цель и задачи анализа социальных результатов.		
	2. Информационное обеспечение анализа социальных результатов.		
	Практическое занятие №14	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 10 Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ)	Содержание учебного материала	4	ОК4, ПК1.2-ПК1.4, ПК4.1-ПК4.6
	1. Цель и задачи инвестиционного анализа.		
	2. Инвестиционная деятельность, инвестиционный проект, источники инвестиций, инвесторы, объекты инвестиций, инвестиционные ресурсы.		
	1. Настоящая и будущая стоимость денег.		
	2. Динамические и статические методы.		
	Практические занятия №15-16	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 11 Анализ	Содержание учебного материала	4	ОК4, ПК1.2-

финансового состояния предприятия	1. Понятие финансового состояния, цели и задачи его анализа.		ПК1.4, ПК4.1-ПК4.6
	2. Методы оценки финансового состояния коммерческой организации.		
	3. Информационное обеспечение анализа финансового состояния предприятия.		
	Практические занятия №17-18	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Рубежная контрольная точка по темам 6-11.		ОК4, ПК1.2-ПК1.4, ПК4.1-ПК4.6
	Консультации	1	
Всего:		108	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- перечень оборудования и наглядно-демонстрационного материала: мультимедийные презентации, фильмы, ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Использование пакета MicrosoftOffice для чтения лекций с использованием слайд-презентаций, представления материалов, и т.п.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Головина Л.А. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник / Л.А. Головина, О.А. Жигунова.– Москва: КноРус, 2016.– 396 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920673>.
2. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ Л.В. Прыкина.– Москва: Дашков и К, 2016.– 256с.– ЭБС «Лань».– Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70608>.

Дополнительная литература:

1. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин.– Москва: Дашков и К, 2014.– 248 с.– Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56233>.
2. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: курс лекций / сост. Н.В. Жахов.– Курск: Курская ГСХА, 2016.– 143 с.– Режим доступа: Локальная сеть. Электронный ресурс.
3. Климова Н.В. Экономический анализ: теория, задачи, тесты, деловые игры: учебное пособие / Н. В. Климова. - Москва: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. - 287 с.

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс] / А.В. Шаркова [и др.]. – Москва: Дашков и К, 2015. – 1168 с.– ЭБС «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70662>

Журналы:

1. Аграрная наука.
2. АПК: экономика, управление.
3. Экономика с.- х. перерабатывающих предприятий.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство Финансов РФ. Официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>.
2. Справочно-правовая система «Гарант». – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: www.consultant.ru.
4. Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
5. Электронная библиотека ALLAIBRARY [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономический анализ»

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, подготовка сообщения, тестирование, написание реферата, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач, подготовка к интерактивным занятиям разного вида.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные

обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях в виде деловой/ролевой игры.

Формы письменного контроля по учебной дисциплине:

Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями.

Рефераты - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких источников по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

После изучения дисциплины предполагается проведение рубежной контрольной точки. Рубежная контрольная точка (РКТ) по дисциплине определена в виде итогового теста. Всего предполагается провести 1 РКТ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>Научные основы экономического анализа; роль экономического анализа в условиях рыночной экономики; предмет и задачи экономического анализа; методы, приемы и виды экономического анализа; систему комплексного экономического анализа.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов.</p> <p>Более 50 % правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>- письменного/устного опроса;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- оценка результатов самостоятельной работы (устного сообщения, реферата, подготовка конспекта учебного материала, составление плана ответа, оформление таблицы, подготовка к интерактивному занятию с использованием ИТ технологий, подготовка к интерактивному занятию в форме деловой игры, решение ситуационных задач)</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>осуществлять анализ технико – организационного уровня производства; анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; анализировать производство и реализацию продукции; анализировать использование основных и оборотных фондов; оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.</p>		

4.2 Форма промежуточной аттестации студентов по дисциплине. Методика проведения комплексного экзамена. Примерные вопросы и задания к комплексному экзамену. Критерии оценки на комплексном экзамене.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Экономический анализ», установленная рабочим учебным планом, - комплексный экзамен (по дисциплинам «Экономический анализ» и «Экономика организации»).

Методика проведения комплексного экзамена:

В соответствии с действующим в Курской ГСХА Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся факультета СПО обучающийся может быть освобожден преподавателем от сдачи комплексного экзамена при условии выполнения всех рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично» по дисциплинам «Экономический анализ» и «Экономика организации».

Рубежные контрольные точки (РКТ) по дисциплине «Экономический анализ» определена в виде итогового теста по окончании изучения 1-5 темы дисциплины и 6-11 тем дисциплины.

Всего предполагается провести 2 РКТ в виде теста.

Если студент **не выполняет** задания в рамках рубежного контроля на «хорошо» / «отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме. Комплексный экзамен предполагает ответ студента на 2 вопроса, из которых первый по дисциплине «Экономический анализ», второй по дисциплине «Экономика организации» и решение 1-ой ситуационной задачи, при решении которой студент демонстрирует умения анализа экономической информации и расчета экономических показателей по деятельности организации. Во время сдачи экзамена в аудитории может находиться одновременно не более 4-5 экзаменуемых. Комплексный экзамен проводится в установленном расписанием время. На подготовку к ответу дается 30 минут. Один студент отвечает, остальные готовятся.

Вопросы к комплексному экзамену (ОК4, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК4.1-ПК4.6)

1. Понятие и значение экономического анализа
2. Роль экономического анализа в системе управления
3. Взаимосвязь экономического анализа с другими дисциплинами
4. Предмет, цель и задачи экономического анализа
5. Виды экономического анализа
6. Методы и приемы экономического анализа
7. Информационное обеспечение экономического анализа
8. Планирование и организация аналитической работы
9. Показатели размера и структуры земельного фонда предприятия

10. Показатели эффективности использования земельных ресурсов предприятия
 11. Задачи анализа трудовых ресурсов и источники информации
 12. Анализ численности и состава рабочей силы предприятия
 13. Анализ движения трудовых ресурсов
 14. Показатели обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
 15. Анализ использования фонда рабочего времени
 16. Анализ производительности труда
 17. Анализ трудоёмкости производимой продукции
 18. Анализ использования фонда оплаты труда
 19. Задачи и информационное обеспечение анализа основных средств
 20. Анализ состояния основных средств
 21. Показатели обеспеченности предприятия основными средствами
 22. Показатели эффективности использования основных средств предприятия
 23. Задачи и информационное обеспечение анализа оборотных средств
 24. Показатели обеспеченности предприятия оборотными средствами
 25. Виды источников формирования оборотного капитала
 26. Оценка обеспеченности оборотных средств собственными источниками
 27. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия
 28. Задачи и информационное обеспечение анализа производства и реализации продукции
 29. Анализ динамики производства и реализации продукции
 30. Анализ ассортимента и структуры продукции
 31. Анализ размера и структуры затрат на производство продукции
 32. Анализ уровня и структуры себестоимости продукции
 33. Анализ качества произведенной продукции
 34. Цель и задачи анализа финансовых результатов деятельности предприятия
 35. Порядок формирования финансового результата деятельности предприятия
 36. Методика анализа финансовых результатов продажи продукции
 37. Основные этапы факторного анализа финансовых результатов продажи продукции
 38. Методика маржинального анализа прибыли и рентабельности
 39. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия
 40. Анализ имущества предприятия и источников его формирования
 41. Анализ финансовой устойчивости предприятия
 42. Анализ платежеспособности предприятия
 43. Анализ деловой активности предприятия
 44. Анализ рентабельности деятельности предприятия
 45. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) предприятия

46. Направления снижения степени вероятности банкротства
47. Методы планирования инвестиционной деятельности
48. Анализ коммерческой эффективности инвестиционного проекта
49. Анализ бюджетной эффективности инвестиционного проекта
50. Анализ экономической эффективности инвестиционного проекта
51. Методология экономического анализа
52. Статистические методы в анализе хозяйственной деятельности
53. Качественный и количественный анализ
54. Производственный и финансовый анализ
55. Основы инвестиционного анализа

Примерные ситуационные задачи (ОК4, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК4.1-ПК4.6)

Задача 1.: Предприятие реализовало 60 ц молока 1 сорта по цене 1500 р. и 100 ц молока 2 сорта по цене 1200 р. Определите, какой объем прибыли недополучит предприятие из-за реализации молока 2 сорта относительно реализации молока 1 сорта.

Задача 2.: Предприятие оценивало среднегодовую стоимость своих основных фондов в прошлом году в сумму 29 800 тыс. р. и в анализируемом году – 30 056 тыс. р. По отчетным данным среднесписочная численность работников предприятия составила в прошлом году 65 работников, в анализируемом году 60 работников. Определите причины изменения фондовооруженности труда.

Задача 3.: Сельскохозяйственный кооператив для реализации зерна посеял пшеницы 250 га, ржи 200 га, овса 350 га. При плане посева пшеницы 400 га, ржи 250 га и овса 150 га. На 1га посева была получена прибыль: пшеница 56 тыс. р., рожь 45 тыс. р., овес 42 тыс. р. Определите какую сумму прибыли недополучил кооператив за счет изменения посевов.

Задача 4.: При плане 1200 га и плановой урожайности 28 ц/га фактически было посеяно 1220 га пшеницы, получена урожайность 30 ц/га. Исчислите, сколько тонн зерна получено сверх плана за счет сверхплановой площади посева и сколько за счет перевыполнения плана по урожайности.

Задача 5.: Собственные средства предприятия составляют 18000 тыс. р. Основные средства и внеоборотные активы составляют 25% от величины собственных средств. Определите коэффициент маневренности собственных средств.

Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает отдельные незначительные неточности в формулировках, определениях и т.п.;

- умения выполнять практические задания, но допускает отдельные незначительные ошибки;

В целом ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, т.е. прослеживается сформированность соответствующих компетенций.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент показывает:

- знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает ошибки;

- умения частично выполнять практические задания;

В целом прослеживается сформированность соответствующих компетенций, однако ответ недостаточно последователен, доказателен, грамотен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.