

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: ВРИО ректора
Дата подписания: 16.12.2021 10:17:50
Уникальный программный ключ:
0951da30105058541c602bee0584732857ac618c

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

Рабочая программа

учебной дисциплины «Экономика организации»

Специальность: *21.02.05 Земельно-имущественные отношения*

Вид подготовки: *базовая, на базе среднего общего образования*

Форма обучения: *очная*

Рабочая программа составлена с учетом требований:


- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *21.02.05 Земельно-имущественные отношения*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 486;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464.

Автор-составитель – к.э.н., преподаватель Болохонцева Юлия Ивановна

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ/ПЕРЕСМОТРА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

Программа одобрена на 2018 - 2019 учебный год.

Протокол №12 от «28» июня 2018 г. заседания кафедры профессиональных дисциплин.

Зав. кафедрой  М.Е. Проняева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Экономика организации входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам. Изучается на 2-м курсе в 4 семестре.

1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами совокупностью знаний по экономике и развитию предприятий, о месте и роли предприятия в рыночной экономике.

Задачи дисциплины:

- углубить понимание студентами природы и мотивации экономического поведения предприятия;
- дать студентам знания об эффективности форм использования ресурсов на предприятии при развитии рыночных отношений;
- научить студентов применять методики оценки использования на предприятии факторов производства;
- способствовать приобретению навыков студентами по проведению экономических расчетов;
- способствовать повышению навыков у студентов по подготовке и принятию эффективных решений на уровне предприятия и его подразделений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;

- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать цену продукции;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения дисциплины

При изучении дисциплины «Экономика организации» у студентов формируются следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ПК 1.1.	Составлять земельный баланс района
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
ПК 1.5.	Осуществлять мониторинг земель территории
ПК 2.1.	Выполнять комплекс кадастровых процедур
ПК 2.2.	Определять кадастровую стоимость земель
ПК 2.3.	Выполнять кадастровую съемку
ПК 2.4.	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости
ПК 2.5.	Формировать кадастровое дело
ПК 3.1.	Выполнять работу по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы
ПК 3.2.	Использовать геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ
ПК 3.3.	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы
ПК 3.4.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади

ПК 3.5.	Выполнять проверку и юстировку геодезических приборов и инструментов
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношений в этой области

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	18
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебников, конспектом лекций, поиск информации в сети Интернет);	14
выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов.	4
Консультации	-
Промежуточная аттестация:	
комплексный экзамен	4 семестр

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации».

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Организация, отрасль в условиях рынка		12	
Тема 1.1 Отраслевые особенности организации в рыночной экономике. Производственная структура организации	Содержание учебного материала	2	ОК2 ОК3 ОК5 ПК1.2 ПК1.3
	1. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние.		
	2. Сущность организации, как основного звена экономики отраслей. Понятие и основные признаки организации, юридического лица, основные принципы построения экономической системы организации. Классификация организаций.		
	3. Механизм функционирования организации. Внутренняя и внешняя среда предприятия.		
	4. Производственная структура организации и ее элементы. Типы производства и их характеристика.		
	5. Производственный процесс: понятие, содержание, структура, принципы организации. Производственный цикл, его структура, длительность, пути сокращения. Методы организации производства.		
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.2 Организационно-	Содержание учебного материала	2	ОК2 ОК3
	1. Понятие предпринимательства, основные виды предпринимательства.		

правовые формы организаций	2. Организационно-правовые формы хозяйствования – основные характеристики и принципы функционирования.		ОК5
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2. Материально-техническая база организации		12	
Тема 2.1. Основной капитал и оборотный капитал предприятия	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 2 ОК3 ОК5 ПК1.3-ПК1.5 ПК 2.4, ПК 3.1 ПК 4.1-ПК 4.6
	1. Понятие и классификация основного капитала. 2. Оценка основных фондов. 3. Воспроизводство основных фондов. 4. Показатели эффективности использования основных фондов. 5. Состав и структура оборотного капитала. 6. Кругооборот оборотных средств. 7. Материальные ресурсы и показатели их использования. 8. Определение потребности в оборотных средствах. 9. Показатели эффективности использования оборотных средств.		
	Практическое занятие №3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	
Тема 2.2. Капитальные вложения и их эффективность. Аренда, лизинг, нематериальные активы	Содержание учебного материала	2	ОК 1-ОК5 ПК1.1, ПК1.3 ПК2.1-ПК2.5 ПК 3.2, ПК 3.4 ПК 3.5, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.6
	1. Проблемы обновления материально-технической базы организаций. 2. Ресурсы и энергосберегающие технологии. 3. Источники и структура капитальных вложений. 4. Сущность инвестиций и их значение для развития организаций. 5. Аренда. Лизинг. 6. Нематериальные активы: понятие и классификация.		
	Практическое занятие №4	2	
Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации		12	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	2	ОК3

Трудовые ресурсы организации и производительность труда	1. Состав и структура трудовых ресурсов организации. 2. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. 3. Рабочее время и его использование. 4. Организация и нормирование труда. 5. Производительность труда: понятие, значение, методы измерения, показатели уровня производительности труда, факторы роста производительности труда.		ОК4 ОК5 ПК4.2
	Практическое занятие №5	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.2 Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала	2	ОК 2-ОК5 ПК1.2 ПК1.4 ПК 4.2 ПК 4.3
	1. Принципы оплаты труда. 2. Формы и системы оплаты труда. 3. Фонд оплаты труда и его структура. 4. Основные элементы и системы премирования работников.		
	Практическое занятие №6	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Рубежная контрольная точка по разделам 1-3		ОК1-ОК5 ПК1.1-ПК1.5 ПК2.1-ПК2.5 ПК3.1, ПК3.2 ПК3.4, ПК3.5 ПК4.1-ПК4.6
Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)		12	
Тема 4.1	Содержание учебного материала	2	ОК 2

Издержки производства и реализации продукции. Ценообразование.	1. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. 2. Классификация производственных затрат. 3. Смета затрат и методика ее составления. 4. Калькуляция себестоимости. Методы калькулирования. 5. Значение себестоимости и пути ее оптимизации 6. Цена и ее функции. 7. Виды цен и их классификация. Состав и структура цен. 8. Методика установления рыночных цен на товары.Ценовая политика предприятия.		ОК3 ОК4 ОК5 ПК4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК4.6
	Практическое занятие №7	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4.2 Финансы организации. Прибыль и рентабельность.	Содержание учебного материала	2	ОК2-ОК5 ПК4.2
	1. Понятие финансов организации, их значение и функции. 2. Финансовые ресурсы организации, их источники. 3. Управление финансовыми ресурсами организации. 4. Прибыль предприятия, ее сущность и формирование. 5. Факторы, влияющие на прибыль. Распределение и использование прибыли. 6. Виды и показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности.		
	Практическое занятие №8	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 5. Планирование деятельности организации		6	ОК2-ОК5
Тема 5.1 Планирование: принципы, виды и методы. Основные показатели эффективности деятельности	Содержание учебного материала	2	ПК1.2 ПК1.4 ПК2.5 ПК3.3 ПК4.1-ПК4.4
	1. Сущность и принципы планирования. 2. Виды планирования. Методы планирования. 3. Стратегическое планирование. 4. Бизнес-план предприятия.		

ности организации	5. Сущность и показатели эффективности деятельности организации. 6. Техничко-экономические показатели использования основных средств. 7. Показатели использования трудовых и материальных ресурсов. 8. Показатели использования финансовых ресурсов.		
	Практическое занятие №9	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Рубежная контрольная точка по разделам 4-5		ОК2-ОК5, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.5, ПК3.3, ПК4.1-ПК4.6
Всего:		54	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- перечень оборудования и наглядно-демонстрационного материала: мультимедийные презентации, фильмы, ноутбук, мультимедийный, проектор, экран.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Использование пакета MicrosoftOffice для чтения лекций с использованием слайд-презентаций, представления материалов, и т.п.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основные учебники и учебные пособия:

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко.– Москва: КноРус, 2018. –408 с.– Режим доступа: <https://www.book.ru/book/925932>.

Дополнительная литература:

1. Алексейчева Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин.– Москва: Дашков и К, 2016.– 292 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72400>
2. Арзуманова Т.И. Экономика организаций [Электронный ресурс]: учеб. / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели.– Москва: Дашков и К, 2016.– 240 с.– Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93355>.
3. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации): [Электронный ресурс]: учеб. / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко.– Москва: Дашков и К, 2017.– 372 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93428>.
4. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: практикум / В.Д. Грибов.– Москва: КноРус, 2017.– 196 с.– Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920239>.

5. Пронская О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: курс лекций / О.Н. Пронская. – Курск: Курская ГСХА, 2016. –134 с.– Режим доступа: Локальная сеть. Электронный каталог.

6. Шаркова А.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: практикум/ А.В. Шаркова, Л.Г. Ахметшина. – Москва: Дашков и К, 2016. - 120 с.– Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61068>.

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч.4 [Электронный ресурс]: от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 23.05.2018) .– Режим доступа: справочно - правовая система «КонсультантПлюс».

2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч.1[Электронный ресурс]: от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 19.03.2018) [с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016] .– Режим доступа: справочно - правовая система «КонсультантПлюс».

3. Об акционерных обществах [Электронный ресурс]: федер. закон Рос. Федерации от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 23.04.2018) [с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016] .– Режим доступа: справочно - правовая система «КонсультантПлюс».

4. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон Рос. Федерации от 24.07.2007 № 209-ФЗ (ред. от 03.07.2018) [с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2016] .– Режим доступа: справочно - правовая система «КонсультантПлюс».

Журналы:

1. Экономика с.-х. перерабатывающих предприятий
2. АПК: экономика, управление

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочно - правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

2. Ежедневное аграрное обозрение[Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://agroobzor.ru/>

3. Министерство сельского хозяйства РФ (аналитическая информация, ценовой мониторинг, статистика, информация)_[Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://mcsx.ru/>

3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, подготовка сообщения, тестирование, написание эссе и реферата, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач, подготовка к интерактивным занятиям разного вида.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях в виде деловой/ролевой игры.

Формы письменного контроля по учебной дисциплине:

Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями.

Эссе - одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении учебных дисциплин и формировании общих компетенций. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Рефераты - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких источников по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

После изучения дисциплины предполагается проведение рубежной контрольной точки. Рубежная контрольная точка (РКТ) по дисциплине определена в виде двух итоговых тестов. Всего предполагается провести 2 РКТ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>сущность организации, как основного звена экономики отраслей;</p> <p>основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</p> <p>организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;</p> <p>механизмы ценообразования;</p> <p>формы оплаты труда;</p> <p>основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</p> <p>аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов.</p> <p>Более 50 % правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>- письменного/устного опроса;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- оценка результатов самостоятельной работы (устного сообщения, реферата, подготовка конспекта учебного материала, составление плана ответа, оформление таблицы, подготовка к интерактивному занятию с использованием ИТ технологий, подготовка к интерактивному занятию в форме пресс-конференции, решение ситуационных задач)</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>планировать деятельность организации;</p> <p>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</p>		

<p>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>рассчитывать цену продукции;</p> <p>находить и использовать необходимую экономическую информацию</p>		
---	--	--

4.2 Форма промежуточной аттестации студентов по дисциплине. Методика проведения комплексного экзамена. Примерные вопросы и задания к комплексному экзамену. Критерии оценки на комплексном экзамене.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика организации», установленная рабочим учебным планом, - комплексный экзамен (по дисциплинам «Экономический анализ» и «Экономика организации»).

Методика проведения комплексного экзамена:

В соответствии с действующим в Курской ГСХА Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся факультета СПО обучающийся может быть освобожден преподавателем от сдачи комплексного экзамена при условии выполнения всех рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично» по дисциплинам «Экономический анализ» и «Экономика организации».

Рубежная контрольная точка (РКТ) по дисциплине «Экономика организации» определена в виде итогового теста по окончании изучения 1-3 раздела дисциплины и 4-5 раздела дисциплины..

Всего предполагается провести 2 РКТ в виде теста.

Если студент **не выполняет** задания в рамках рубежного контроля на «хорошо» / «отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме. Комплексный экзамен предполагает ответ студента на 2 вопроса, из которых первый по дисциплине «Экономический анализ», второй по дисциплине «Экономика организации» и решение 1-ой ситуационной задачи, при решении которой студент демонстрирует умения анализа экономической информации и расчета экономических показателей по деятельности организации. Во время сдачи экзамена в аудитории может находиться одновременно не более 4-5 экзаменуемых. Комплексный экзамен проводится в установленное расписанием время. На подготовку к ответу дается 30 минут. Один студент отвечает, остальные готовятся.

Примерные вопросы к комплексному экзамену (ОК1-ОК5, ПК1.1-ПК1.5, ПК2.1-ПК2.5, ПК3.1-ПК3.5, ПК4.1-ПК4.6)

1. Экономика организации – связь с другими науками.

2. Аренда.
3. Понятие финансов организации.
4. Цена и ее функции. Виды цен.
5. Ценовая политика предприятия.
6. Сущность организации, как основного звена экономики отраслей.
7. Понятие и классификация организаций.
8. Калькуляция себестоимости. Методы калькуляции.
9. Источники и структура капитальных вложений.
10. Отрасль в системе рыночной экономики.
11. Планирование кадров и их подбор.
12. Понятие и основные признаки организаций.
13. Организация и нормирование труда.
14. Внутренняя и внешняя среда предприятия.
15. Понятие предпринимательства, основные виды предпринимательства.
16. Бестарифная система оплаты труда.
17. Производительность труда.
18. Механизм функционирования организации в условиях рыночной экономики.
19. Прибыль предприятия, ее сущность и формирование.
20. Жизненный цикл предприятия.
21. Сущность и значение предпринимательской деятельности.
22. Методы планирования.
23. Техничко-экономические показатели использования основных средств.
24. Виды предпринимательской деятельности.
25. Понятие и состав издержек производства.
26. Организационно-правовые формы организации.
27. Состав и структура трудовых ресурсов организации.
28. Амортизация основных фондов.
29. Воспроизводство основных фондов.
30. Объединения организаций.
31. Фонд оплаты труда и его структура.
32. Методы организации производства.
33. Производственный цикл и его структура.
34. Принципы оплаты труда.
35. Финансово-промышленные группы.
36. Показатели эффективности использования основных фондов.
37. Производственная мощность предприятия.
38. Тарифная система оплаты труда.
39. Показатели эффективности использования оборотных средств.
40. Лизинг.
41. Показатели использования трудовых и материальных ресурсов.
42. Эффективность деятельности организации.
43. Состав и структура оборотного капитала.
44. Премирование работников.

45. Материальные ресурсы и показатели их использования.
46. Бизнес-план предприятия.
47. Определение потребности в оборотных средствах.
48. Сущность и принципы планирования.
49. Понятие и классификация основного капитала.
50. Виды и методы планирования.

**Примерные задачи к экзамену (ОК1-ОК5, ПК1.1-ПК1.5, ПК2.1-ПК2.5,
ПК3.1-ПК3.5, ПК4.1-ПК4.6)**

1. Общество с ограниченной ответственностью имеет следующие результаты работы за год:

- выручка от реализации продукции, работ, услуг- 200 тыс. р.;
- затраты на производство и реализацию продукции -150 тыс. р.;
- прибыль от реализации имущества предприятия -30 тыс. р.;

Налог на прибыль составляет 24 %, налог на прибыль от прочей реализации - 10% (ставки налогов условные).

Определите балансовую и чистую прибыль предприятия.

Как распределяется прибыль в обществе с ограниченной ответственностью?

2. Первоначальная стоимость здания составляет 30 млн. р., ежемесячная норма амортизации равна 0,16667% (линейный метод).

Определите величину годовых амортизационных отчислений и общую величину амортизации здания через 15 лет. Определите остаточную стоимость здания через 20 лет и нормативный срок эксплуатации здания.

3. Балансовая прибыль составляет 300 000 р., ставке налога на прибыль – 24 %, сумма льгот- 42000 р. Определите сумму налога на прибыль, подлежащую отчислению в бюджет.

4. Годовая потребность в материалах составляет 1080 000 р., норма запаса в днях-20 дней. Определите норматив оборотных средств на материалы.

5. Объем реализованной продукции за год составил 200 000 р., а средний остаток оборотных средств- 40000 р.

Определите:

- коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
- среднюю продолжительность (длительность) одного оборота.

6. Активная часть основных производственных фондов составляет 1200 млн. р., ее доля в общей стоимости основных средств-0,4. В мае вводятся основные производственные фонды на сумму 35 млн. р., в октябре – 75 млн. р. В марте выбыло основных производственных фондов на сумму – 24 млн. р., в сентябре – 65 млн. р. Определить среднегодовую стоимость основных фондов.

7. Определить норматив оборотных средств производственных запасов, если известно: квартальный расход производственных запасов составляет 1980 тыс. р.; интервал поставки – 16 дней; время, необходимое для приемки – 4 дня.

8. Оптовая цена предприятия 600 рублей. Ставка акциза 40%. Найти сумму акциза и отпускную цену предприятия.

9. Определите оптовую цену промышленности, если полная себестоимость 25 р., доля материала в полной себестоимости единицы продукции 0,8; прибыль и расходы сбытовых организаций на годовой объем реализации: 15 тыс. р., оптовая цена предприятия 34 р., годовой объем 5 т; НДС= 18 %.

10. Прямые расходы предприятия на выпуск единицы продукции составляют 32 р. Общая сумма косвенных затрат предприятия при выпуске продукции в 15 тыс. ед. составила 120 тыс. р. Определить себестоимость продукции.

11. Определите производственную мощность и фактический объем выпуска продукции, если дано: количество однотипных станков в цехе – 30; норма времени на обработку единицы продукции – 0.6 ч; режим работы 2 смены по 8 часов; регламентированные простои оборудования – 3% от режимного фонда времени; коэффициент использования производственной мощности – 0,82; число рабочих дней в году 255.

12. Тарифная ставка рабочего V разряда составляет 19 рублей в час. Продолжительность рабочего дня – 7 часов. Количество рабочих дней в месяце – 20. Норма выработки – 20 деталей за смену. Фактическая выработка за месяц – 450 деталей. Рассчитайте заработок рабочего за месяц.

13. Фактический товарооборот магазина за месяц 600 тыс. р. Численность продавцов составила 12 человек. Сдельная расценка в расчете на 1 тыс. р. товарооборота составляет 15 р. Определить среднюю заработную плату продавца.

14. Стоимость материалов для производства продукции по цене приобретения составляет 360 тыс. р., в том числе НДС – 60 тыс. р. Расходы на транспортировку указанных товаров составили 20 тыс. р. Комиссионное вознаграждение посредникам – 5 тыс. р. В стоимость материалов включена невозвратная тара на 3 тыс. р. и возвратная тара, которая может быть реализована на 4 тыс. р. Определить сумму материальных расходов.

15. Средний остаток оборотных средств за квартал – 270 млн. руб. Объем реализации – 1080 млн. руб. Найти длительность 1 оборота; коэффициент оборачиваемости; коэффициент загрузки оборотных средств.

16. В отчетном году сумма нормируемых средств на предприятии составила 100 000 р. Длительность одного оборота оборотных средств – 35 дней. В будущем году объем реализуемой продукции увеличился на 5%. На сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств.

17. Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов (двумя методами). Исходные данные: стоимость активной части основных производственных фондов 0,4 млн. р.; доля пассивной части – 0,7; в течение года введено: март- 0,5 млн. р.; июль – 0,1 млн. р.; выбыло: май – 200 тыс. р.; август – 150 тыс. р.

18. Среднегодовая стоимость основных фондов магазина 600 тыс. р. Годовой объем товарооборота 3000 тыс. р., а прибыли 150 тыс. р. Среднесписочная численность работников 10 человек. Рассчитайте: фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность, рентабельность основных фондов.

19. Приобретен объект основных средств стоимостью 150 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет. Определите годовую сумму амортизационных отчислений способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.

20. Приобретен объект основных средств стоимостью 100 тыс. р. со сроком полезного использования 5 лет. Определите годовую сумму амортизационных отчислений способом уменьшаемого остатка.

21. Приобретен объект основных средств стоимостью 120 тыс. р. со сроком полезного использования 5 лет. Определите годовую сумму амортизационных отчислений линейным способом.

22. Основные производственные фонды предприятия на начало года составили 329 тыс. р. Ввод и выбытие основных фондов в течение года отражены в таблице:

На 1-е число месяца	Основные производственные фонды, тыс. р.	
	ввод	выбытие
Январь	-	6
Апрель	50	-
Июнь	70	-
Сентябрь	10	5

Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов.

23. Основные производственные фонды предприятия на начало года составляли 2925 тыс. р. Ввод и выбытие основных фондов в течение года отражены в таблице:

На 1-е число месяца	Основные производственные фонды, тыс. р.	
	ввод	выбытие
Февраль	40	6
Май	50	4
Август	70	8
Ноябрь	10	5

Определите коэффициенты выбытия и обновления основных фондов.

24. Механический цех производственного предприятия ежемесячно расходует 250 токарных резцов. Минимальный (страховой) запас на центральном складе инструментов составляет 25 шт. данного вида инструментов. Технологический цикл изготовления и доставки необходимой партии – 15 дней (0,5 месяца). Определить: норму запаса токарных резцов на центральном складе предприятия, расчетный объем заказа инструмента.

25. Определить средний коэффициент загрузки поточной линии, если такт потока 2 мин/шт. Трудоемкость операций составляет: $t_1=1,7$ мин.

$t_2=3,9$ мин.

$t_3=2,6$ мин.

$t_4=4$ мин.

Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает отдельные незначительные неточности в формулировках, определениях и т.п.;

- умения выполнять практические задания, но допускает отдельные незначительные ошибки;

В целом ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, т.е. прослеживается сформированность соответствующих компетенций.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент показывает:

- знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает ошибки;

- умения частично выполнять практические задания;

В целом прослеживается сформированность соответствующих компетенций, однако ответ недостаточно последователен, доказателен, грамотен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.