

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: ВРИО ректора  
Дата подписания: 16.12.2021 10:17:50  
Уникальный программный ключ:  
0951da30105058541c602bee0584732857ac618c

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курская государственная сельскохозяйственная академия  
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

## Рабочая программа

учебной дисциплины «Экономика организации»

**Специальность:** *21.02.05 Земельно-имущественные отношения*

**Вид подготовки:** *базовая, на базе среднего общего образования*

**Форма обучения:** *очная*

Рабочая программа составлена с учетом требований:


- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *21.02.05 Земельно-имущественные отношения*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 486;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464.

Автор-составитель – к.э.н., преподаватель Болохонцева Юлия Ивановна

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ/ПЕРЕСМОТРА  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

Программа одобрена на 2018 - 2019 учебный год.

Протокол №12 от «28» июня 2018 г. заседания кафедры профессиональных дисциплин.

Зав. кафедрой  М.Е. Проняева

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»</b>	<b>20</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Экономика организации входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам. Изучается на 2-м курсе в 4 семестре.

## **1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель дисциплины** - овладение студентами совокупностью знаний по экономике и развитию предприятий, о месте и роли предприятия в рыночной экономике.

### **Задачи дисциплины:**

- углубить понимание студентами природы и мотивации экономического поведения предприятия;
- дать студентам знания об эффективности форм использования ресурсов на предприятии при развитии рыночных отношений;
- научить студентов применять методики оценки использования на предприятии факторов производства;
- способствовать приобретению навыков студентами по проведению экономических расчетов;
- способствовать повышению навыков у студентов по подготовке и принятию эффективных решений на уровне предприятия и его подразделений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;

- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать цену продукции;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

#### 1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения дисциплины

При изучении дисциплины «Экономика организации» у студентов формируются следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ПК 1.1.	Составлять земельный баланс района
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
ПК 1.5.	Осуществлять мониторинг земель территории
ПК 2.1.	Выполнять комплекс кадастровых процедур
ПК 2.2.	Определять кадастровую стоимость земель
ПК 2.3.	Выполнять кадастровую съемку
ПК 2.4.	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости
ПК 2.5.	Формировать кадастровое дело
ПК 3.1.	Выполнять работу по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы
ПК 3.2.	Использовать геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ
ПК 3.3.	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы
ПК 3.4.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади

ПК 3.5.	Выполнять проверку и юстировку геодезических приборов и инструментов
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношений в этой области



## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	18
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебников, конспектом лекций, поиск информации в сети Интернет);	14
выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов.	4
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
комплексный экзамен	4 семестр

## 2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации».

### 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация, отрасль в условиях рынка</b>		12	
<b>Тема 1.1</b> Отраслевые особенности организации в рыночной экономике. Производственная структура организации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК2 ОК3 ОК5 ПК1.2 ПК1.3
	1. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние. 2. Сущность организации, как основного звена экономики отраслей. Понятие и основные признаки организации, юридического лица, основные принципы построения экономической системы организации. Классификация организаций. 3. Механизм функционирования организации. Внутренняя и внешняя среда предприятия. 4. Производственная структура организации и ее элементы. Типы производства и их характеристика. 5. Производственный процесс: понятие, содержание, структура, принципы организации. Производственный цикл, его структура, длительность, пути сокращения. Методы организации производства.		
	<b>Практическое занятие №1</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 1.2</b> Организационно-	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК2 ОК3
	1. Понятие предпринимательства, основные виды предпринимательства.		

правовые формы организаций	2. Организационно-правовые формы хозяйствования – основные характеристики и принципы функционирования.		ОК5
	<b>Практическое занятие №2</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>		12	
<b>Тема 2.1.</b> Основной капитал и оборотный капитал предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 ОК 2 ОК3 ОК5 ПК1.3-ПК1.5 ПК 2.4, ПК 3.1 ПК 4.1-ПК 4.6
	1. Понятие и классификация основного капитала. 2. Оценка основных фондов. 3. Воспроизводство основных фондов. 4. Показатели эффективности использования основных фондов. 5. Состав и структура оборотного капитала. 6. Кругооборот оборотных средств. 7. Материальные ресурсы и показатели их использования. 8. Определение потребности в оборотных средствах. 9. Показатели эффективности использования оборотных средств.		
	<b>Практическое занятие №3</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	4	
<b>Тема 2.2.</b> Капитальные вложения и их эффективность. Аренда, лизинг, нематериальные активы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-ОК5 ПК1.1, ПК1.3 ПК2.1-ПК2.5 ПК 3.2, ПК 3.4 ПК 3.5, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.6
	1. Проблемы обновления материально-технической базы организаций. 2. Ресурсы и энергосберегающие технологии. 3. Источники и структура капитальных вложений. 4. Сущность инвестиций и их значение для развития организаций. 5. Аренда. Лизинг. 6. Нематериальные активы: понятие и классификация.		
	<b>Практическое занятие №4</b>	2	
<b>Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации</b>		12	
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК3

Трудовые ресурсы организации и производительность труда	1. Состав и структура трудовых ресурсов организации. 2. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. 3. Рабочее время и его использование. 4. Организация и нормирование труда. 5. Производительность труда: понятие, значение, методы измерения, показатели уровня производительности труда, факторы роста производительности труда.		ОК4 ОК5 ПК4.2
	<b>Практическое занятие №5</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 3.2</b> Формы и системы оплаты труда	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2-ОК5 ПК1.2 ПК1.4 ПК 4.2 ПК 4.3
	1. Принципы оплаты труда. 2. Формы и системы оплаты труда. 3. Фонд оплаты труда и его структура. 4. Основные элементы и системы премирования работников.		
	<b>Практическое занятие №6</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	<b>Рубежная контрольная точка по разделам 1-3</b>		ОК1-ОК5 ПК1.1-ПК1.5 ПК2.1-ПК2.5 ПК3.1, ПК3.2 ПК3.4, ПК3.5 ПК4.1-ПК4.6
<b>Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)</b>		12	
<b>Тема 4.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2

<p>Издержки производства и реализации продукции. Ценообразование.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции.</li> <li>2. Классификация производственных затрат.</li> <li>3. Смета затрат и методика ее составления.</li> <li>4. Калькуляция себестоимости. Методы калькулирования.</li> <li>5. Значение себестоимости и пути ее оптимизации</li> <li>6. Цена и ее функции.</li> <li>7. Виды цен и их классификация. Состав и структура цен.</li> <li>8. Методика установления рыночных цен на товары.Ценовая политика предприятия.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие №7</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК3 ОК4 ОК5 ПК4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК4.6</p>
<p><b>Тема 4.2</b> Финансы организации. Прибыль и рентабельность.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие финансов организации, их значение и функции.</li> <li>2. Финансовые ресурсы организации, их источники.</li> <li>3. Управление финансовыми ресурсами организации.</li> <li>4. Прибыль предприятия, ее сущность и формирование.</li> <li>5. Факторы, влияющие на прибыль. Распределение и использование прибыли.</li> <li>6. Виды и показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие №8</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК2-ОК5 ПК4.2</p>
<p><b>Раздел 5. Планирование деятельности организации</b></p>		<p>6</p>	<p>ОК2-ОК5</p>
<p><b>Тема 5.1</b> Планирование: принципы, виды и методы. Основные показатели эффективности деятельности</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и принципы планирования.</li> <li>2. Виды планирования. Методы планирования.</li> <li>3. Стратегическое планирование.</li> <li>4. Бизнес-план предприятия.</li> </ol>	<p>2</p>	<p>ПК1.2 ПК1.4 ПК2.5 ПК3.3 ПК4.1-ПК4.4</p>

ности организации	5. Сущность и показатели эффективности деятельности организации. 6. Техничко-экономические показатели использования основных средств. 7. Показатели использования трудовых и материальных ресурсов. 8. Показатели использования финансовых ресурсов.		
	<b>Практическое занятие №9</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	<b>Рубежная контрольная точка по разделам 4-5</b>		ОК2-ОК5, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.5, ПК3.3, ПК4.1-ПК4.6
<b>Всего:</b>		54	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- перечень оборудования и наглядно-демонстрационного материала: мультимедийные презентации, фильмы, ноутбук, мультимедийный, проектор, экран.

#### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Использование пакета MicrosoftOffice для чтения лекций с использованием слайд-презентаций, представления материалов, и т.п.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

###### **Основные учебники и учебные пособия:**

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко.– Москва: КноРус, 2018. –408 с.– Режим доступа: <https://www.book.ru/book/925932>.

###### **Дополнительная литература:**

1. Алексейчева Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин.– Москва: Дашков и К, 2016.– 292 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72400>
2. Арзуманова Т.И. Экономика организаций [Электронный ресурс]: учеб. / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели.– Москва: Дашков и К, 2016.– 240 с.– Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93355>.
3. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации): [Электронный ресурс]: учеб. / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко.– Москва: Дашков и К, 2017.– 372 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93428>.
4. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: практикум / В.Д. Грибов.– Москва: КноРус, 2017.– 196 с.– Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920239>.

5. Пронская О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: курс лекций / О.Н. Пронская. – Курск: Курская ГСХА, 2016. –134 с.– Режим доступа: Локальная сеть. Электронный каталог.

6. Шаркова А.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: практикум/ А.В. Шаркова, Л.Г. Ахметшина. – Москва: Дашков и К, 2016. - 120 с.– Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61068>.

### **Официальные, справочно-библиографические и периодические издания**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч.4 [Электронный ресурс]: от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 23.05.2018) .– Режим доступа: справочно - правовая система «КонсультантПлюс».

2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч.1[Электронный ресурс]: от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 19.03.2018) [с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016] .– Режим доступа: справочно - правовая система «КонсультантПлюс».

3. Об акционерных обществах [Электронный ресурс]: федер. закон Рос. Федерации от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 23.04.2018) [с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016] .– Режим доступа: справочно - правовая система «КонсультантПлюс».

4. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон Рос. Федерации от 24.07.2007 № 209-ФЗ (ред. от 03.07.2018) [с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2016] .– Режим доступа: справочно - правовая система «КонсультантПлюс».

### **Журналы:**

1. Экономика с.-х. перерабатывающих предприятий
2. АПК: экономика, управление

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Справочно - правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

2. Ежедневное аграрное обозрение[Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://agroobzor.ru/>

3. Министерство сельского хозяйства РФ (аналитическая информация, ценовой мониторинг, статистика, информация)\_[Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://mcsx.ru/>

### **3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**



Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

## **4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

### **4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, подготовка сообщения, тестирование, написание эссе и реферата, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач, подготовка к интерактивным занятиям разного вида.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях в виде деловой/ролевой игры.

Формы письменного контроля по учебной дисциплине:

Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями.

Эссе - одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении учебных дисциплин и формировании общих компетенций. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Рефераты - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких источников по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

После изучения дисциплины предполагается проведение рубежной контрольной точки. Рубежная контрольная точка (РКТ) по дисциплине определена в виде двух итоговых тестов. Всего предполагается провести 2 РКТ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <p>сущность организации, как основного звена экономики отраслей;</p> <p>основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</p> <p>организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;</p> <p>механизмы ценообразования;</p> <p>формы оплаты труда;</p> <p>основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</p> <p>аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов.</p> <p>Более 50 % правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p>- письменного/устного опроса;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- оценка результатов самостоятельной работы (устного сообщения, реферата, подготовка конспекта учебного материала, составление плана ответа, оформление таблицы, подготовка к интерактивному занятию с использованием ИТ технологий, подготовка к интерактивному занятию в форме пресс-конференции, решение ситуационных задач)</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <p>определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>планировать деятельность организации;</p> <p>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</p>		

<p>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>рассчитывать цену продукции;</p> <p>находить и использовать необходимую экономическую информацию</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

#### **4.2 Форма промежуточной аттестации студентов по дисциплине. Методика проведения комплексного экзамена. Примерные вопросы и задания к комплексному экзамену. Критерии оценки на комплексном экзамене.**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика организации», установленная рабочим учебным планом, - комплексный экзамен (по дисциплинам «Экономический анализ» и «Экономика организации»).

##### **Методика проведения комплексного экзамена:**

В соответствии с действующим в Курской ГСХА Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся факультета СПО обучающийся может быть освобожден преподавателем от сдачи комплексного экзамена при условии выполнения всех рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично» по дисциплинам «Экономический анализ» и «Экономика организации».

Рубежная контрольная точка (РКТ) по дисциплине «Экономика организации» определена в виде итогового теста по окончании изучения 1-3 раздела дисциплины и 4-5 раздела дисциплины..

Всего предполагается провести 2 РКТ в виде теста.

Если студент **не выполняет** задания в рамках рубежного контроля на «хорошо» / «отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме. Комплексный экзамен предполагает ответ студента на 2 вопроса, из которых первый по дисциплине «Экономический анализ», второй по дисциплине «Экономика организации» и решение 1-ой ситуационной задачи, при решении которой студент демонстрирует умения анализа экономической информации и расчета экономических показателей по деятельности организации. Во время сдачи экзамена в аудитории может находиться одновременно не более 4-5 экзаменуемых. Комплексный экзамен проводится в установленное расписанием время. На подготовку к ответу дается 30 минут. Один студент отвечает, остальные готовятся.

##### **Примерные вопросы к комплексному экзамену (ОК1-ОК5, ПК1.1-ПК1.5, ПК2.1-ПК2.5, ПК3.1-ПК3.5, ПК4.1-ПК4.6)**

1. Экономика организации – связь с другими науками.

2. Аренда.
3. Понятие финансов организации.
4. Цена и ее функции. Виды цен.
5. Ценовая политика предприятия.
6. Сущность организации, как основного звена экономики отраслей.
7. Понятие и классификация организаций.
8. Калькуляция себестоимости. Методы калькуляции.
9. Источники и структура капитальных вложений.
10. Отрасль в системе рыночной экономики.
11. Планирование кадров и их подбор.
12. Понятие и основные признаки организаций.
13. Организация и нормирование труда.
14. Внутренняя и внешняя среда предприятия.
15. Понятие предпринимательства, основные виды предпринимательства.
16. Бестарифная система оплаты труда.
17. Производительность труда.
18. Механизм функционирования организации в условиях рыночной экономики.
19. Прибыль предприятия, ее сущность и формирование.
20. Жизненный цикл предприятия.
21. Сущность и значение предпринимательской деятельности.
22. Методы планирования.
23. Техничко-экономические показатели использования основных средств.
24. Виды предпринимательской деятельности.
25. Понятие и состав издержек производства.
26. Организационно-правовые формы организации.
27. Состав и структура трудовых ресурсов организации.
28. Амортизация основных фондов.
29. Воспроизводство основных фондов.
30. Объединения организаций.
31. Фонд оплаты труда и его структура.
32. Методы организации производства.
33. Производственный цикл и его структура.
34. Принципы оплаты труда.
35. Финансово-промышленные группы.
36. Показатели эффективности использования основных фондов.
37. Производственная мощность предприятия.
38. Тарифная система оплаты труда.
39. Показатели эффективности использования оборотных средств.
40. Лизинг.
41. Показатели использования трудовых и материальных ресурсов.
42. Эффективность деятельности организации.
43. Состав и структура оборотного капитала.
44. Премирование работников.

45. Материальные ресурсы и показатели их использования.
46. Бизнес-план предприятия.
47. Определение потребности в оборотных средствах.
48. Сущность и принципы планирования.
49. Понятие и классификация основного капитала.
50. Виды и методы планирования.

**Примерные задачи к экзамену (ОК1-ОК5, ПК1.1-ПК1.5, ПК2.1-ПК2.5,  
ПК3.1-ПК3.5, ПК4.1-ПК4.6)**

1. Общество с ограниченной ответственностью имеет следующие результаты работы за год:

- выручка от реализации продукции, работ, услуг- 200 тыс. р.;
- затраты на производство и реализацию продукции -150 тыс. р.;
- прибыль от реализации имущества предприятия -30 тыс. р.;

Налог на прибыль составляет 24 %, налог на прибыль от прочей реализации - 10% (ставки налогов условные).

Определите балансовую и чистую прибыль предприятия.

Как распределяется прибыль в обществе с ограниченной ответственностью?

2. Первоначальная стоимость здания составляет 30 млн. р., ежемесячная норма амортизации равна 0,16667% (линейный метод).

Определите величину годовых амортизационных отчислений и общую величину амортизации здания через 15 лет. Определите остаточную стоимость здания через 20 лет и нормативный срок эксплуатации здания.

3. Балансовая прибыль составляет 300 000 р., ставке налога на прибыль – 24 %, сумма льгот- 42000 р. Определите сумму налога на прибыль, подлежащую отчислению в бюджет.

4. Годовая потребность в материалах составляет 1080 000 р., норма запаса в днях-20 дней. Определите норматив оборотных средств на материалы.

5. Объем реализованной продукции за год составил 200 000 р., а средний остаток оборотных средств- 40000 р.

Определите:

- коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
- среднюю продолжительность (длительность) одного оборота.

6. Активная часть основных производственных фондов составляет 1200 млн. р., ее доля в общей стоимости основных средств-0,4. В мае вводятся основные производственные фонды на сумму 35 млн. р., в октябре – 75 млн. р. В марте выбыло основных производственных фондов на сумму – 24 млн. р., в сентябре – 65 млн. р. Определить среднегодовую стоимость основных фондов.

7. Определить норматив оборотных средств производственных запасов, если известно: квартальный расход производственных запасов составляет 1980 тыс. р.; интервал поставки – 16 дней; время, необходимое для приемки – 4 дня.

8. Оптовая цена предприятия 600 рублей. Ставка акциза 40%. Найти сумму акциза и отпускную цену предприятия.

- 9.** Определите оптовую цену промышленности, если полная себестоимость 25 р., доля материала в полной себестоимости единицы продукции 0,8; прибыль и расходы сбытовых организаций на годовой объем реализации: 15 тыс. р., оптовая цена предприятия 34 р., годовой объем 5 т; НДС= 18 %.
- 10.** Прямые расходы предприятия на выпуск единицы продукции составляют 32 р. Общая сумма косвенных затрат предприятия при выпуске продукции в 15 тыс. ед. составила 120 тыс. р. Определить себестоимость продукции.
- 11.** Определите производственную мощность и фактический объем выпуска продукции, если дано: количество однотипных станков в цехе – 30; норма времени на обработку единицы продукции – 0.6 ч; режим работы 2 смены по 8 часов; регламентированные простои оборудования – 3% от режимного фонда времени; коэффициент использования производственной мощности – 0,82; число рабочих дней в году 255.
- 12.** Тарифная ставка рабочего V разряда составляет 19 рублей в час. Продолжительность рабочего дня – 7 часов. Количество рабочих дней в месяце – 20. Норма выработки – 20 деталей за смену. Фактическая выработка за месяц – 450 деталей. Рассчитайте заработок рабочего за месяц.
- 13.** Фактический товарооборот магазина за месяц 600 тыс. р. Численность продавцов составила 12 человек. Сдельная расценка в расчете на 1 тыс. р. товарооборота составляет 15 р. Определить среднюю заработную плату продавца.
- 14.** Стоимость материалов для производства продукции по цене приобретения составляет 360 тыс. р., в том числе НДС – 60 тыс. р. Расходы на транспортировку указанных товаров составили 20 тыс. р. Комиссионное вознаграждение посредникам – 5 тыс. р. В стоимость материалов включена невозвратная тара на 3 тыс. р. и возвратная тара, которая может быть реализована на 4 тыс. р. Определить сумму материальных расходов.
- 15.** Средний остаток оборотных средств за квартал – 270 млн. руб. Объем реализации – 1080 млн. руб. Найти длительность 1 оборота; коэффициент оборачиваемости; коэффициент загрузки оборотных средств.
- 16.** В отчетном году сумма нормируемых средств на предприятии составила 100 000 р. Длительность одного оборота оборотных средств – 35 дней. В будущем году объем реализуемой продукции увеличился на 5%. На сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств.
- 17.** Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов (двумя методами). Исходные данные: стоимость активной части основных производственных фондов 0,4 млн. р.; доля пассивной части – 0,7; в течение года введено: март- 0,5 млн. р.; июль – 0,1 млн. р.; выбыло: май – 200 тыс. р.; август – 150 тыс. р.
- 18.** Среднегодовая стоимость основных фондов магазина 600 тыс. р. Годовой объем товарооборота 3000 тыс. р., а прибыли 150 тыс. р. Среднесписочная численность работников 10 человек. Рассчитайте: фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность, рентабельность основных фондов.

**19.** Приобретен объект основных средств стоимостью 150 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет. Определите годовую сумму амортизационных отчислений способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.

**20.** Приобретен объект основных средств стоимостью 100 тыс. р. со сроком полезного использования 5 лет. Определите годовую сумму амортизационных отчислений способом уменьшаемого остатка.

**21.** Приобретен объект основных средств стоимостью 120 тыс. р. со сроком полезного использования 5 лет. Определите годовую сумму амортизационных отчислений линейным способом.

**22.** Основные производственные фонды предприятия на начало года составили 329 тыс. р. Ввод и выбытие основных фондов в течение года отражены в таблице:

На 1-е число месяца	Основные производственные фонды, тыс. р.	
	ввод	выбытие
Январь	-	6
Апрель	50	-
Июнь	70	-
Сентябрь	10	5

Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов.

**23.** Основные производственные фонды предприятия на начало года составляли 2925 тыс. р. Ввод и выбытие основных фондов в течение года отражены в таблице:

На 1-е число месяца	Основные производственные фонды, тыс. р.	
	ввод	выбытие
Февраль	40	6
Май	50	4
Август	70	8
Ноябрь	10	5

Определите коэффициенты выбытия и обновления основных фондов.

**24.** Механический цех производственного предприятия ежемесячно расходует 250 токарных резцов. Минимальный (страховой) запас на центральном складе инструментов составляет 25 шт. данного вида инструментов. Технологический цикл изготовления и доставки необходимой партии – 15 дней (0,5 месяца). Определить: норму запаса токарных резцов на центральном складе предприятия, расчетный объем заказа инструмента.

**25.** Определить средний коэффициент загрузки поточной линии, если такт потока 2 мин/шт. Трудоемкость операций составляет:  $t_1=1,7$  мин.

$t_2=3,9$  мин.

$t_3=2,6$  мин.

$t_4=4$  мин.



## **Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации**

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает отдельные незначительные неточности в формулировках, определениях и т.п.;

- умения выполнять практические задания, но допускает отдельные незначительные ошибки;

В целом ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, т.е. прослеживается сформированность соответствующих компетенций.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент показывает:

- знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает ошибки;

- умения частично выполнять практические задания;

В целом прослеживается сформированность соответствующих компетенций, однако ответ недостаточно последователен, доказателен, грамотен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.