

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: ВРИО ректора
Дата подписания: 16.11.2021 16:17:50
Уникальный программный ключ:
0951da30105058541c602bee0584732857ac618c

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

Рабочая программа

учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Специальность: *21.02.05 Земельно-имущественные отношения*

Вид подготовки: *базовая, на базе среднего общего образования*

Форма обучения: *очная*

Курск - 2018

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *21.02.05 Земельно-имущественные отношения*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 486,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013г. № 464.

Автор-составитель – преподаватель кафедры профессиональных дисциплин, к.э.н. Болохонцева Юлия Ивановна.

**Лист рассмотрения/пересмотра
рабочей программы учебной дисциплины
«Финансы, денежное обращение и кредит»**

Программа одобрена на 2018 - 2019 учебный год.

Протокол №12 от «28» июня 2018 г. заседания кафедры профессиональных дисциплин.

Зав. кафедрой  /М.Е. Проняева/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Финансы, денежное обращение и кредит»	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Финансы, денежное обращение и кредит»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Финансы, денежное обращение и кредит»	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Финансы, денежное обращение и кредит»	20

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 *Земельно-имущественные отношения*.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин, изучается на 2 курсе, 3 семестр.

Наряду с экономической теорией, специальными экономическими дисциплинами данная дисциплина призвана сформировать общие взгляды специалистов финансовой и налоговой системы страны на сущность, значение финансов и финансовой системы, направления использования денег, кредита в экономическом развитии.

1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины- формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности, денег, кредита, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике: как основы для последующего изучения специализации.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности и функций финансов, их экономической роли в условиях перехода к рыночным отношениям;
- изучение финансовой политики, организации и структуры финансовой системы государства;
- освещение проблем и практики формирования государственного бюджета и внебюджетных фондов;
- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- изучение роли денег и кредита в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, функции и виды денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;

- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения учебной дисциплины

При изучении дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» у студентов формируются следующие **компетенции:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ПК 2.2.	Определять кадастровую стоимость земель
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2.	Производить расчеты, по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	32
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебников, конспектом лекций, поиск информации в сети Интернет);	20
выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов.	12
Консультации	-
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	3 семестр

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Деньги		26	
Тема 1.1 Деньги: сущность, эволюция, виды и функции. Денежная система.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Деньги как экономическая категория. Происхождение денег. Виды денег и их эволюция. Действительные и символические деньги. Бумажные и кредитные деньги. Наличные и безналичные (депозитные) деньги.</p> <p>Деньги как мера стоимости. Цена как денежное выражение стоимости. Масштаб цен. Деньги как средство обращения. Деньги как средство платежа. Понятие денежного оборота. Деньги как средство накопления. Мировые деньги. Понятие иностранной валюты. Валютный курс как внешняя стоимость денег.</p> <p>Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Особенности функционирования денежных систем, построенных на обращении бумажных и кредитных денег. Элементы денежной системы: денежная единица; масштаб цен; виды денежных знаков; эмиссионная система; денежное регулирование.</p> <p>Принципы организации современных денежных систем. Характеристика денежной системы Российской Федерации. Виды и содержание денежных реформ.</p> <p>Понятие кадастровой стоимости. Кадастровая стоимость земель. Факторы, влияющие на кадастровую стоимость земель. Порядок расчета кадастровой стоимости.</p> <p>Практические занятия №1-2</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>ОК 3. ОК 4. ОК 5. ПК 2.2. ПК 4.1. ПК 4.2</p>
Тема 1.2 Денежное обращение и характеристика совокупного денежного оборота.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Понятие денежного обращения. Отличие и взаимосвязь понятий денежного обращения и денежного оборота. Единство налично-денежного и безналичного компонентов денежного оборота.</p>	4	<p>ОК 3. ОК 4. ОК 5. ПК 2.2.</p>

	Понятие денежной эмиссии и ее виды, организации и инструменты безналичного оборота. Понятие о платежной системе.		ПК 4.1. ПК 4.2	
	Практические занятия №3-5	6		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Рубежная контрольная точка по разделу 1		ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2	
Раздел 2. Финансы		28		
Тема 2.1 Финансы: сущность и функции	Содержание учебного материала	4	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ПК 2.2. ПК 4.1. ПК 4.2	
	Финансы как экономическая категория. Специфическая роль финансов в экономической системе. Понятия децентрализованных и централизованных фондов денежных средств. Признаки финансов. Функции финансов: распределительная, стимулирующая, контрольная функция.			
	Понятие финансовых ресурсов. Финансовая система. Звенья финансовой системы Российской Федерации: государственная бюджетная система; внебюджетные фонды; финансы предприятий различных форм собственности фонды имущественного и личного страхования.			
	Практическое занятие №6			2
	Самостоятельная работа обучающихся			2
Тема 2.2 Государственный бюджет	Содержание учебного материала:	2	ОК 3. ОК 4. ОК 5.	
	Понятие бюджетного устройства. Принципы бюджетного устройства. Понятие бюджета. Функции государственного бюджета. Бюджетная система РФ.			
	Организация бюджетного процесса. Структура доходов и расходов бюджета. Методы бюджетного регулирования.			
	Практические занятия №7-8			4
	Самостоятельная работа обучающихся			2
Тема 2.3 Налоги и их функции	Содержание учебного материала:	2	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ПК 2.2. ПК 4.1. ПК 4.2	
	Понятие налогов, сборов. Функции налогов. Классификация налогов. Элементы налогообложения.			
	Налоговая система и контроль за соблюдением налогового законодательства. Структура налоговых органов.			
Тема 2.4 Внебюджетные фон-	Содержание учебного материала:	2	ОК 3.	

ды	Сущность и целесообразность создания внебюджетных фондов. Понятие внебюджетных фондов. Виды внебюджетных фондов. Источники формирования и направления использования внебюджетных фондов. Социальные внебюджетные фонды.		ОК 4. ОК 5. ПК 4.1 ПК 4.2
	Практическое занятие №9	2	
Тема 2.5. Страхование	Содержание учебного материала:	2	
	Страхование как элемент финансовой системы и экономический механизм защиты от рисков. Функции страхования. Понятие страхового фонда. Организационные формы страховых фондов.		
	Объекты страхования. Участники страховых отношений. Понятия страхового риска и страхового случая. Формы страхования: добровольное и обязательное. Страхование однородных объектов и неоднородных явлений. Виды страховой деятельности: имущественное, личное страхование, страхование ответственности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Рубежная контрольная точка по разделу 2		ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2
Раздел 3. Кредит и банки		26	
Тема 3.1. Сущность, функции и формы кредита	Содержание учебного материала	2	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ПК 4.1 ПК 4.2
	Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Функции кредита: аккумуляция и мобилизация денежного капитала, перераспределение денежного капитала, экономия издержек обращения, создание кредитных средств обращения, ускорение концентрации капитала, контрольная функция и др.		
	Структура рынка ссудных капиталов: участники и сегменты. Формы кредита: коммерческий, банковский, потребительский, государственный, межбанковский, международный, частный. Принципы кредитования: срочность, платность, возвратность.	4	
	Практические занятия №10-11	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 3.2. Банковская система Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК 3. ОК 4. ОК 5.
	Банковская система. Структура банковской системы. Развитие банковской системы.		

	Роль Центрального Банка в банковской системе Российской Федерации.		ПК 4.1 ПК 4.2
	Практическое занятие №12	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 3.3. Банки	Содержание учебного материала:	2	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ПК 4.1 ПК 4.2
	Правовой статус коммерческих банков. Функции банков. Правовое положение банков как участников имущественного оборота и самостоятельных коммерческих предприятий. Специфика коммерческой деятельности банка.		
	Банки как источник ликвидности экономики. Принципы функционирования банка. Типы банков. Организационная структура банка: понятие и виды.		
	Практическое занятие №13	2	
Тема 3.4. Центральный банк России	Содержание учебного материала	2	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ПК 4.1 ПК 4.2
	Правовое регулирование деятельности Центрального Банка. Органы управления Центрального Банка. Основные задачи и принципы деятельности Центрального Банка Российской Федерации. Функции и операции Центрального Банка Российской Федерации.		
	Формы и принципы организации центрального банка. Функции центрального банка в области денежно-кредитного регулирования национальной экономики, банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.		
	Практическое занятие №14	2	
	Рубежная контрольная точка по разделу 3		ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2
Раздел 4. Ценные бумаги и фондовый рынок		16	
Тема 4.1. Рынок ценных бумаг, его значение, основные понятия. Ценные бумаги	Содержание учебного материала	2	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ПК 4.1 ПК 4.2
	Рынок ценных бумаг, его отличительные особенности, функции и место в системе рынков. Субъекты рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы, финансовые посредники.		
	Сегменты рынка: рынок государственных ценных бумаг, рынок корпоративных ценных бумаг, рынок производных ценных бумаг. Выпуск и обращение ценных бумаг, первичный и вторичный рынки.		
	Ценные бумаги, их свойства и виды. Характеристика видов ценных бумаг.		
	Практические занятия №15-16	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

Тема 4.2. Участники рынка ценных бумаг	Содержание учебного материала	2	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ПК 4.1 ПК 4.2
	Профессиональные участники рынка ценных бумаг в качестве финансовых посредников рынка. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.		
	Порядок лицензирования профессиональной деятельности. Брокерская и дилерская деятельность, статус брокеров и дилеров, обязанности, виды оказываемых услуг, отличительные особенности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Рубежная контрольная точка по разделу 4		ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2
Всего:		96	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредита.

Оборудование кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- перечень оборудования и наглядно-демонстрационного материала: мультимедийные презентации, фильмы, ноутбук, мультимедийный, проектор, экран.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Использование пакета MicrosoftOffice для чтения лекций с использованием слайд-презентаций, представления материалов, и т.п.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Т.М. Ковалевой. – М.: КноРус, 2016. – 168 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918551>

Дополнительная литература:

1. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова.– Москва : Дашков и К, 2016.– 400 с.– Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93364>.
2. Калинин Н.В. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учеб. / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. — Москва : Дашков и К, 2016. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93294>.
3. Нешиной А.С. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учеб.— Москва : Дашков и К, 2017. — 640 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93424>.
4. Финансы, денежное обращение и кредит: для СПО / И. И. Глотова [и др.]. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 377 с.

5. Фридман А.М. Финансы организации предприятия [Электронный ресурс] : учеб.— Москва : Дашков и К, 2016. — 488 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93375>.

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016). – Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»

2. Мелкумов Я.С. Финансовые вычисления. Теория и практика: учеб. пособие / Я. С. Мелкумов. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 408 с.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 20 февраля 2015 года. Ч. 1,2. – М.: ЭКСМО, 2015. – 960с.

4. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс] / А.В. Шаркова [и др.]. – М.: Дашков и К, 2017. – 1168 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91226>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство Финансов РФ. Официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>.

2. Справочно-правовая система «Гарант». – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: www.consultant.ru.

4. Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

5. Фонд социального страхования. Официальный сайт. – Режим доступа <http://fss.ru/>

6. Центральный банк РФ. Официальный сайт. – Режим доступа: <http://cbr.ru/>

3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ. ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, подготовка сообщения, тестирование, написание эссе и реферата, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач, подготовка к интерактивным занятиям разного вида.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях в виде деловой/ролевой игры.

Формы письменного контроля по учебной дисциплине:

Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями.

Эссе - одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении учебных дисциплин и формировании общих компетенций. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Рефераты - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких источников по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

После изучения каждого раздела предполагается проведение рубежных контрольных точек. Рубежные контрольные точки (РКТ) по дисциплине определены в виде итогового теста после изучения каждого раздела по дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов.</p> <p>Более 50 % правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p>	<p>Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (реферата, эссе и презентации, подготовка конспекта учебного материала, составление плана ответа, оформление таблицы, подготовка к интерактивному занятию, решение ситуационных задач)</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением; участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</p>		

4.2 Форма промежуточной аттестации студентов по дисциплине. Методика проведения зачета с оценкой. Критерии оценки на зачете с оценкой.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит», установленная рабочим учебным планом, – зачет с оценкой.

Методика проведения зачета с оценкой

В соответствии с действующим в Курской ГСХА Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся факультета СПО обучающийся может быть освобожден преподавателем от сдачи зачета при условии выполнения всех рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично».

Рубежные контрольные точки (РКТ) по дисциплине определены в виде итогового теста после изучения каждого раздела по дисциплине. Всего предполагается провести 4 РКТ.

Если студент **не выполняет** задания в рамках рубежного контроля на «хорошо» / «отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме. *Зачет с оценкой* проводится на последнем занятии в виде устного ответа на 1 вопрос и решение одной ситуационной задачи. Во время проведения зачета в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 15 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

Вопросы к зачету с оценкой (ОК3,ОК4,ОК5,ПК2.2,ПК4.1,ПК4.2):

1. Аудиторский финансовый контроль.
2. Банковская система Российской Федерации.
3. Безналичный оборот. Основные формы безналичных расчетов.
4. Бюджетная классификация в соответствии с бюджетным кодексом РФ.
5. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ.
6. Бюджетная система РФ, характеристика ее звеньев.
7. Бюджетный процесс в Российской Федерации.
8. Взаимосвязь финансов и других важнейших экономических категорий
9. Виды государственных ценных бумаг.
10. Виды денег.
11. Внебюджетные социальные фонды РФ.
12. Государственный внутренний и внешний долг РФ.
13. Государственный кредит. Сущность, функции и основные отличительные признаки.
14. Денежная масса. Денежные агрегаты.
15. Деньги: сущность, эволюция.
16. Дефицит бюджета, его причины и способы финансирования.
17. Инструменты рынка ценных бумаг.
18. Источники финансирования бюджетного дефицита.

19. Классификация государственных займов.
20. Международные валютные отношения.
21. Международные кредитно-финансовые организации.
22. Методы регулирования инфляции в рыночных условиях.
23. Определение и сущность инфляции.
24. Основные элементы денежных систем
25. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг.
26. Понятие, основные черты и особенности современной кредитной системы.
27. Понятие, структура и функции банковской системы.
28. Порядок составления, рассмотрения и исполнения федерального бюджета РФ.
29. Рынок ценных бумаг: понятие, история возникновения, классификация рынков ценных бумаг.
30. Связь финансов с денежным обращением и кредитом.

Примерные ситуационные задачи (ОК3, ОК4, ОК5, ПК2.2, ПК4.1, ПК4.2)

Задача 1. Проанализируйте, какие новые сферы управления финансами сформировались в период перехода РФ к рыночной экономике.

Задача 2. Рассчитайте сумму регулирующих доходов субъекта федерации. Сумма расходной части бюджета субъекта федерации - 900 млн руб. Дефицит бюджета - 120 млн руб. Сумма закрепленных доходов - 360 млн руб.

Задача 3. Выберите два любых органа управления финансами из двух разных сфер финансовой системы России и составьте перечень всех законодательных и других нормативных актов, составляющих правовую основу их деятельности. На основе анализа подобранных актов оцените состояние имеющейся правовой базы деятельности соответствующих органов управления и сделайте обоснованные выводы.

Задача 4. *Рассчитайте скорость оборота денег.*

Денежная масса наличных и безналичных денег - 720 млрд. руб.

Валовой национальный продукт - 5300 млрд. руб. (ОК5, ОК6)

Задача 5. Начертите схему, отражающую органы управления финансами во всех сферах и звеньях финансовой системы России; покажите на схеме и охарактеризуйте взаимосвязь между разными органами управления финансами.

Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает отдельные незначительные неточности в формулировках, определениях и т.п.;

- умения выполнять практические задания, но допускает отдельные незначительные ошибки;

В целом ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, т.е. прослеживается сформированность соответствующих компетенций.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент показывает:

- знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает ошибки;

- умения частично выполнять практические задания;

В целом прослеживается сформированность соответствующих компетенций, однако ответ недостаточно последователен, доказателен, грамотен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.