

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: ВРИО ректора
Дата подписания: 16.12.2021 16:17:30
Уникальный идентификатор:
0951da30105058541c602bee0584732857ac618c

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального и дополнительного образования

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»

Специальность: *21.02.05 Земельно-имущественные отношения*

Вид подготовки: *базовая, на базе среднего общего образования*

Форма обучения: *очная*

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 486,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013г. № 464.

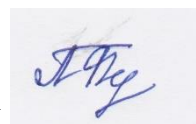
Авторы-составители: Бурлуцкая Я.А.

**Лист рассмотрения/пересмотра
рабочей программы по учебной дисциплине
«Иностранный язык»**

Программа одобрена на 2020-2021 учебный год.

Протокол № 13 от «29» мая 2020 г. заседания кафедры общеобразовательных дисциплин.

Зав. кафедрой



/Л.Г. Федотова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 *Земельно-имущественные отношения*.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке специалиста по земельно-имущественным отношениям.

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, изучается на 1, 2 курсах (1, 2, 3, 4 семестры).

1.3 Цель, задачи учебного предмета и требования к результатам его освоения:

Цель дисциплины «Иностранный язык» – сформировать знания, умения и навыки, необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации на английском языке в профессиональной, научной и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоить лексику и грамматику английского языка в объеме, установленном ФГОС СПО;
- углубить знания студентов в области страноведения;
- сформировать у студентов умения осуществлять устную коммуникацию с зарубежными партнерами на уровне не ниже разговорного;
- формировать навыки самостоятельной работы с научными текстами на английском языке;
- способствовать воспитанию толерантного отношения студентов к культурному разнообразию мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения дисциплины

При изучении дисциплины «Иностранный язык» (английский) у студентов формируются следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146	46	45	37	18
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118	32	36	32	18
в том числе:					
теоретические занятия	-	-	-	-	-
практическое занятие	118	32	36	32	18
контрольные работы	-	-	-	-	-
курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28	14	9	5	-
в том числе:					
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	-	-	-	-
Составление монологических и диалогических высказываний профессионального характера.	7	3	4		-
Поиск информации в Интернете.	8	3	2	3	-
Подготовка презентаций.	8	4	2	2	-
Перевод текстов профессионально ориентированных и общего направления.	5	4	1		-
Консультации	-				
Промежуточная аттестация в форме:		ИКР	ИКР	ИКР	Зачетс оценкой

Всего:146

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский)

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

1 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1 семестр			
1	2	3	4
Раздел 1 Образование		15	
Тема 1.1 «Образование в Великобритании»	Практическое занятие: Монологическая речь, аудирование. Грамматика: времена английского глагола. Passive Voice.	4	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся: мультимедийная презентация на тему: «Образование в России и Великобритании».	1	
Тема 1.2 «Британские университеты»	Практическое занятие: Монологическая речь. Отработка лексического материала. Работа с текстами.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
Тема 1.3 «Английские писатели»	Практическое занятие: Работа с текстами, монологами. Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся: монологическое высказывание на тему: «Вклад англичан в мировую литературу».	1	
Тема 1.4 «Известные английские ученые»	Практическое занятие: Монологическая речь. Отработка лексического материала. Работа с текстами. Повторение.	3	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Контрольные работы: грамматический тест	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: мультимедийная презентация на тему: «Изобретатели и их изобретения».	1	
	Самостоятельная работа №1		ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
Раздел 2 Письма, анкеты		15	
Тема 2.1 «Личное письмо»	Практическое занятие: Письмо. Правила оформления и написания писем личного характера.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся: написание личного письма другу.	1	
Тема 2.2 «Деловое письмо»	Практическое занятие: Письмо. Правила оформления и написания деловых писем. Грамматика: словообразование. Конверсия.2	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся: написание делового письма.	2	

Тема 2.3 «Заполнение анкет»	Практическое занятие: Заполнение анкет. Грамматика: неличные формы глаголов. Инфинитивные обороты: ComplexObject/Subject.	5	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Контрольные работы: грамматический тест.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации на тему «Особенности заполнения анкет»	2	
Самостоятельная работа №2			ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
Раздел 3 Экология		16	
Тема 3.1 «Защита природы»	Практическое занятие: Работа над текстом, монологическая речь. Грамматика: сложносочиненные предложения.	4	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся: монологическое высказывание на тему: «Загрязнение воздуха в родном городе».	2	
Тема 3.2. «Парниковый эффект»	Практическое занятие: Работа над текстом, монологическая речь. Грамматика: сложноподчиненные предложения.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся: мультимедийная презентация на тему: «Влияние урбанизации на атмосферу».	2	
Тема 3.3 «Глобальное потепление»	Практическое занятие: Работа над текстом, монологическая речь. Аудирование по теме.	4	ОК 3, ОК 6, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся: монологическое высказывание на тему: «Глобальное потепление».	2	
Самостоятельная работа №3			ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
ИКР по разделам 1,2,3			ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
		Всего:	46
2 семестр			
Раздел 4 Компьютер		36	
Тема 4.1 «Персональный компьютер»	Практическое занятие: Монологическая речь. Придаточные предложения. Герундий.	8	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся: монологическое высказывание на тему: «Персональный компьютер».	3	
Тема 4.2 «Составляющие компьютера»	Практическое занятие: Работа над текстом, монологическая речь. Грамматика: Future in the Past.	6	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
Тема 4.3 «Устройства ввода и вывода информации»	Практическое занятие: Работа над текстами, монологическая речь. Отработка лексического материала.	6	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8

Тема 4.4 «Интернет»	Практическое занятие: Работа над текстами, монологическая речь. Введение лексического материала. Грамматика: условные предложения.	6	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся: монологическое высказывание на тему: «Интернет».	6	
Тема 4.5 «Основы работы в Интернете»	Практическое занятие: Работа над текстами, монологическая речь. Отработка лексического материала. Грамматика: сослагательное наклонение.	6	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
Тема 4.6 «Билл Гейтс»	Практическое занятие: Работа над текстами, монологическая речь. Отработка лексического материала. Повторение изученного материала.	4	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Рубежная контрольная точка по разделу 4		ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
		Всего:	45
		Всего за 1 курс:	91

2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
3 семестр			
1	2	3	4
Раздел 1 Территориальное деление государств		16	
Тема 1.1. «Федеративное устройство РФ».	Практическое занятие: Введение лексического материала по теме «Федеративное устройство РФ». Перевод по специальности. Работа с лексикой. Составление диалогов по теме. Аудирование.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Тема 1.2. «Структура власти РФ».	Практическое занятие: отработка лексического материала по теме «Структура власти РФ». Перевод по специальности. Работа с лексикой. Детальное извлечение информации из текста.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся: мультимедийная презентация на тему: «Федеративное и правовое устройство РФ».	1	
Тема 1.3. «Территориальное деление англоязычных стран».	Практическое занятие: Текст и лексический материал по теме «Территориальное деление англоязычных стран» Работа с лексикой. Детальное извлечение информации из текста. Перевод по специальности	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся: монологическое высказывание на тему:	2	

	«Проблема нехватки места для возрастающего населения».		
Тема 1.4. «Политическое устройство в англоязычных странах».	Практическое занятие: Перевод по специальности и лексический материал на тему «Политическое устройство в англоязычных странах». Работа с лексикой. Перевод по специальности. Аудирование.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10
	Самостоятельная работа №4		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10
Раздел 2 Рынок недвижимости		14	
Тема 2.1. «Рынок: виды, структура, модели».	Практическое занятие: Технический перевод и монологи по теме «Рынок: виды, структура, модели». повторение лексики. работа с экономическим переводом.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Тема 2.2. «Спрос и предложение».	Практическое занятие: Технический перевод и монологи по теме «Спрос и предложение». повторение лексики, работа с экономическим переводом,	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся: монологическое высказывание на тему: «Спрос и предложение в России».	1	
Тема 2.3. «Конкуренция и монополия».	Практическое занятие: Технический перевод и монологи по теме «Конкуренция и монополия». Работа с экономическим переводом, повторение лексики	8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся: презентация на тему: «Конкуренция и монополия в России, США, Англии».	1	
	Рубежная контрольная точка по разделам 1,2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Всего:	37	

4 семестр

Раздел 3 Сделки в гражданском праве		8	
Тема 3.1. «Договор купли-продажи».	Практическое занятие: Юридический перевод и лексический материал по теме «Договор купли-продажи». Работа с переводом по специальности.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Тема 3.2. «Договор аренды».	Практическое занятие: Юридический перевод и лексический материал по теме «Договор аренды». Работа с экономическим переводом, монологи, отработка лексики.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Самостоятельная работа №5		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Раздел 4 «Документация»		10	

Тема 4.1. «Составление деловых писем и их виды. Деловая переписка. Личная переписка».	Практическое занятие: составление деловых писем, основные виды писем. работа с переводом по специальности, написание деловых писем. Повторение лексики.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Тема 4.2. «Устройство на работу. Резюме. Собеседование».	Практическое занятие: Перевод и лексический материал на тему«Устройство на работу. Резюме. Собеседование». работа с техническим переводом, монологи, повторение. Повторение всего изученного материала, монологи о специальности, работа с текстом.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Рубежная контрольная точка по разделам 3,4		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Консультации	-	
Всего:		18	
Всего за 2 курс:		55	
Итого:		146	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- перечень оборудования и наглядно-демонстрационного материала:

- 1) наглядные пособия (плакаты);
- 2) медиатека;
- 3) ноутбук с лицензионным программным обеспечением (MicrosoftOffice), мультимедийный проектор, экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов **Основная литература**

1. Карпова Т. А. English for Colleges=Английский язык для колледжей (СПО) : учебное пособие / Карпова Т. А. — Москва : КноРус, 2019. — 280 с.— URL: <https://book.ru/book/929961> (дата обращения: 12.05.2020). — Режим доступа: ЭБС «Book.ru»; по подписке. — ISBN 978-5-406-06619-5. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Голубев А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник/ А. П. Голубев, А. Д. Жук, И .Б. Смирнова – Москва : КноРус, 2019. - 274 с. — (СПО).— URL: <https://book.ru/book/931742> (дата обращения: 12.05.2020). — Режим доступа: ЭБС «Book.ru»; по подписке. — ISBN 978-5-406-07176-2. – Текст : электронный.

2. Голубев А. П. Английский язык для экономических специальностей: учебник/А. П. Голубев, И. Б. Смирнова, Н. А. Кафтайлова [и др.]. – Москва : КноРус, 2019. — 395 с. — (СПО).— URL: <https://book.ru/book/931381> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Book.ru»; по подписке. — ISBN 978-5-406-06667-6. — Текст : электронный.

3. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : практикум / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2018. — 286 с. — (СПО). — URL: <https://book.ru/book/932751> (дата обращения: 12.05.2020). — Режим доступа: ЭБС «Book.ru»; по подписке. – ISBN 978-5-406-06280-7. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

1. Ресурсы для изучения иностранного языка, страноведческий материал о Лондоне : сайт. – URL: www.explore-london.co.uk (дата обращения: 12.05.2020). – Текст : электронный.

2. Портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг : сайт. – URL: <http://www.eslcafe.com> (дата обращения: 12.05.2020). – Текст : электронный.
3. "1 сентября" : сайт. – URL: <http://my.1september.ru> (дата обращения: 12.05.2020). – Текст : электронный.
4. Сообщество "Открытый класс" : сайт. – URL: <http://www.openclass.ru> (дата обращения: 12.05.2020). – Текст : электронный.
5. Увлекательный английский : сайт. – URL: <http://fenglish.ru> (дата обращения: 12.05.2020). – Текст : электронный.

3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, выполнения контрольных работ, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки монологов, презентаций и работы с профессионально-ориентированной литературой, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Итоговые контрольные работы и рубежные контрольные точки (**РКТ**) по дисциплине определены в виде самостоятельной работы и тестов по окончании изучения каждого раздела.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов.</p> <p>Более 50 % правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p>	<p><i>Фронтальный и индивидуальный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</i> <i>Контрольная работа</i> <i>Экспертная оценка работы на практических занятиях</i> <i>Фронтальный и индивидуальный опрос</i> <i>Решение ситуационных задач</i></p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>		<p><i>Фронтальный и индивидуальный опрос</i> <i>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</i> <i>Контрольная работа</i> <i>Фронтальный и индивидуальный опрос</i> <i>Решение ситуационных задач</i></p>

4.2 Форма промежуточной аттестации студентов по дисциплине. Методика проведения ИКР и зачета с оценкой. Примерные вопросы и задания к зачету с оценкой. Критерии оценки на ИКР и зачете с оценкой.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык», установленная рабочим учебным планом, – ИКР и зачет с оценкой.

Методика проведения ИКР и зачета с оценкой:

В соответствии с действующим в Курской ГСХА положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов факультета СПО обучающийся может быть освобожден преподавателем от сдачи зачета с оценкой при условии выполнения всех рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично».

Итоговые контрольные работы и рубежные контрольные точки (РКТ) по дисциплине определены в виде итогового теста после изучения каждого раздела по дисциплине и представлены в фонде оценочных средств. Всего предполагается провести **3 РКТ**.

Если студент **не выполняет** задания в рамках рубежного контроля на «хорошо» / «отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме. Зачет с оценкой по иностранному языку проводится на последнем занятии. Во время проведения зачета с оценкой в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 15 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

Примерные вопросы и задания к зачету с оценкой (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ОК 10)

1. About myself
2. My working day and my day off
3. Seasons and weather
4. Sports
5. Health
6. My native town. Kursk
7. Travelling
8. Russia. Moscow
9. Great Britain. London
10. Traditions and holidays of English speaking countries
11. The protection of nature
12. Mass media
13. My favourite writer / composer
14. University education in Great Britain, in Russia.
15. Computer operations. Using computer
16. The Internet
17. Student's life
18. Foreign languages in my speciality
19. Employment
20. Life in the 21st century
21. Science
22. Great inventions
23. The achievement of science and technical revolution in our day-to-day life
24. Russia's achievement.
25. England's achievements
26. America's achievements
27. Television in the world
28. Teenagers and computers
29. New technologies in my work
30. My future job
31. Problems in my job
32. Newspapers and magazines about my work
33. Business success stories of all time

34. English business letters
35. English private letters
36. Human resources management
37. Recruitment
38. Resume
39. The letter of application
40. Formulas of etiquette

Примерные ситуационные задачи(ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ОК 10)

1. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваша группа выиграла конкурс, и вам дали грант. Объясните иностранному журналисту, от кого вы получили грант, за что и что вы планируете купить на полученные деньги.

2. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш друг вернулся из поездки в США. Расспросите его о поездке: где он был, что произвело на него наибольшее впечатление и почему.

3. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Вы в магазине в одном из европейских городов и хотите купить ноутбук. Посоветуйтесь с продавцом, какой купить, узнайте его цену и решите, покупать ли Вам его.

4. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Вы хотите пойти на курсы иностранного языка. Ваш друг считает, что не нужно учить иностранные языки, т.к. всегда можно прибегнуть к услугам переводчика. Вы с ним не согласны. Приведите не менее трех причин, почему необходимо изучать иностранные языки.

5. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш зарубежный друг считает, что компьютер вреден для здоровья. Вы с ним не согласны. Докажите, что он ошибается. Приведите не менее двух причин в пользу компьютера.

6. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш друг уверен, что современные технологии никакой роли в его жизни не играют. Убедите его, что он не прав. (ОК3, ОК4, ОК5, ОК6)

7. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Вас направили на стажировку в научно-исследовательский институт в Великобританию. Расспросите у ученых о последних открытиях в науке.

8. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваша бабушка смотрит телевизионные передачи почти круглые сутки. Расскажите ей о вреде телевизора и порекомендуйте более интересное занятие.

9. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Вам поручили подготовить стенгазету «Профессия моей мечты». Какую профессию Вы бы выбрали, приведите несколько аргументов в пользу этой профессии.

10. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш друг хочет устроиться на работу в крупную фирму. Ему необходимо написать резюме. Дайте ему советы по написанию резюме и сопроводительного письма.

Критерии оценки знаний студентов на ИКР

При выставлении оценки преподаватель руководствуется следующими критериями:

Отметка «5» (отлично) - работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании ответов нет пробелов и ошибок; в ответах нет лингвистических и грамматических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится в следующих случаях: работа выполнена полностью, но обоснования ответов недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось

специальным объектом проверки); допущены одна ошибка или есть два – три (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если: допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в ответах, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если: допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Критерии оценки качества знаний студентов на зачете с оценкой

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает отдельные незначительные неточности в формулировках, определениях и т.п.;

- умения выполнять практические задания, но допускает отдельные незначительные ошибки;

В целом ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, т.е. прослеживается сформированность соответствующих компетенций.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент показывает:

- знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает ошибки;

- умения частично выполнять практические задания;

В целом прослеживается сформированность соответствующих компетенций, однако ответ недостаточно последователен, доказателен, грамотен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.