

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: ВРИО ректора
Дата подписания: 16.12.2021 10:17:30
Уникальный программный ключ:
0951da30105058541c602bee0584732857ac618c

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального и дополнительного образования

Рабочая программа

учебной дисциплины «Иностранный язык»

Специальность: *35.02.05 Агрономия*

Вид подготовки: *базовая, на базе среднего общего образования*

Форма обучения: *очная*

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *35.02.05 Агрономия*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» мая 2014 г. № 454;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013г. № 464.

Авторы-составители:

преподаватель Бурлуцкая Я.А.


преподаватель Головина М.М.

преподаватель Бабухина И.Н.

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ/ПЕРЕСМОТРА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Программа одобрена на 2020 - 2021 учебный год.

Протокол № 13 от 29 мая 2020 г. заседания кафедры
общеобразовательных дисциплин.

Зав. кафедрой  /Л.Г. Федотова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке агронома.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, изучается на 1, 2, 3 курсах (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры).

1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам ее освоения:

Цель дисциплины «Иностранный язык» – сформировать знания, умения и навыки, необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации на английском языке в профессиональной, научной и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоить лексику и грамматику английского языка в объеме, установленном ФГОС СПО;
- углубить знания студентов в области страноведения;
- сформировать у студентов умения осуществлять устную коммуникацию с зарубежными партнерами на уровне не ниже разговорного;
- формировать навыки самостоятельной работы с научными текстами на английском языке;
- способствовать воспитанию толерантного отношения студентов к культурному разнообразию мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения дисциплины

При изучении дисциплины «Иностранный язык» у студентов формируются следующие **компетенции:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

35.02.05 *Агрономия*

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180	38	36	24	42	24	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	152	32	28	24	28	24	16
в том числе:							
теоретические занятия	-	-	-	-	-	-	-
практические занятия	152	32	28	24	28	24	16
контрольные работы	-	-	-	-	-	-	-
курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28	6	8	-	14	-	-
в том числе:							
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	-	-	-	-	-	-
Составление монологических и диалогических высказываний профессионального характера.	8	2	2	-	4	-	-
Поиск информации в Интернете.	4	-	2	-	2	-	-
Подготовка презентаций.	6	2	2	-	2	-	-
Перевод текстов профессионально ориентированных и общего направления.	10	2	2	-	6	-	-
Консультации	-						
Промежуточная аттестация в форме:		ИКР	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР	Зачет с оценкой

Всего: 180

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

35.02.05 Агрономия

1 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1 семестр			
1	2	3	4
Раздел 1 Образование		12	ОК 4, ОК5 ОК 6, ОК7 ОК 8
Тема 1.1 «Образование в Великобритании»	Практические занятия: Монологическая речь, аудирование. Грамматика: времена английского глагола. Passive Voice.	4	ОК 4, ОК5 ОК 6, ОК7 ОК 8
Тема 1.2 «Британские университеты»	Практические занятия: Монологическая речь. Отработка лексического материала. Работа с текстами.	4	ОК 4, ОК5 ОК 6, ОК7 ОК 8
Тема 1.3 «Известные английские ученые»	Практические занятия: Монологическая речь. Отработка лексического материала. Работа с текстами. Повторение.	4	ОК 4, ОК5 ОК 6, ОК7 ОК 8
	Самостоятельная работа №1		ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
Раздел 2 Письма, анкеты		12	ОК 4, ОК5 ОК 6, ОК7 ОК 8
Тема 2.1 «Личное письмо»	Практические занятия: Письмо. Правила оформления и написания писем личного характера.	4	ОК 4, ОК5

	Самостоятельная работа обучающихся: составление письма другу	2	OK 6,OK7 OK 8
Тема 2.2 «Деловое письмо»	Практические занятия: Письмо. Правила оформления и написания деловых писем. Грамматика: словообразование. Конверсия.	4	OK 4,OK5 OK 6,OK7 OK 8
Тема 2.3 «Заполнение анкет»	Практические занятия: Заполнение анкет. Грамматика: неличные формы глаголов. Инфинитивные обороты: Complex Object/Subject.	4	OK 4,OK5 OK 6,OK7 OK 8
	Самостоятельная работа обучающихся: написание резюме	2	OK 4,OK5 OK 6,OK7 OK 8
	Самостоятельная работа №2		OK 4,OK5 OK 6,OK7 OK 8
Раздел 3 Экология		8	OK 4,OK5 OK 6,OK7 OK 8
Тема 3.1 «Защита природы»	Практические занятия: Работа над текстом, монологическая речь. Грамматика: сложносочиненные предложения.	4	OK 4,OK5 OK 6,OK7 OK 8
Тема 3.2. «Парниковый эффект»	Практические занятия: Работа над текстом, монологическая речь. Грамматика: сложноподчиненные предложения.	2	OK 4,OK5 OK 6,OK7 OK 8
Тема 3.3 «Глобальное потепление»	Практические занятия: Работа над текстом, монологическая речь. Аудирование по теме.	2	OK 3, OK 6, OK 8
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию на тему«Глобальное потепление»	2	OK 3, OK 6, OK 8
	Самостоятельная работа №3 ИКР по разделам 1,2,3		OK3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8
	Всего:	32	
2 семестр			
Раздел 4 Компьютер		28	
Тема 4.1 «Персональный	Практические занятия: Монологическая речь. Придаточные предложения. Герундий.	4	OK 4,

компьютер»	Самостоятельная работа обучающихся: перевод проф. текста: «Вред компьютера здоровью человека».	2	OK 9
Тема 4.2 «Составляющие компьютера»	Практические занятия: Работа над текстом, монологическая речь. Грамматика: FutureinthePast.	4	OK 4,OK5 OK 6,OK7 OK 8
Тема 4.3 «Устройства ввода и вывода информации»	Практические занятия: Работа над текстами, монологическая речь. Отработка лексического материала.	4	OK 4,OK5 OK 6,OK7 OK 8
	Самостоятельная работа обучающихся: мультимедийная презентация на тему: «Оперативные системы».	2	
Тема 4.4 «Интернет»	Практические занятия: Работа над текстами, монологическая речь. Введение лексического материала. Грамматика: условные предложения.	4	OK 4,OK5 OK 6,OK7 OK 8
	Самостоятельная работа обучающихся: поиск информации в интернете на тему: «Интернет в моей жизни».	2	
Тема 4.5 «Основы работы в Интернете»	Практические занятия: Работа над текстами, монологическая речь. Отработка лексического материала. Грамматика: сослагательное наклонение.	6	OK 4,OK5 OK 6,OK7 OK 8
	Самостоятельная работа обучающихся: монолог на тему: «Основы безопасности работы в интернете».	2	
Тема 4.6 «Билл Гейтс»	Практические занятия: Работа над текстами, монологическая речь. Отработка лексического материала. Повторение изученного материала.	6	OK 4,OK5 OK 6,OK7 OK 8
Рубежная контрольная точка №1 по разделу 4			OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8
		Всего:	28
		Всего за 1 курс:	60

2 курс

3 семестр

Раздел 1. Агрономия		24	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,OK7,OK8,OK9.
Тема 1.1. «История агрономии».	Практические занятия: работа с текстами (перевод). Изучение и написание профессиональных терминов.	6	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,OK7,OK8,OK9.
Тема 1.2. «Агрономия как наука».	Практические занятия: работа с текстом, монологи. Отработка лексики. Профессиональный перевод.	6	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,OK7,OK8,OK9.

Тема 1.3. «Агрономия в Великобритании».	Практические занятия: работа с текстом, монологи. Отработка лексики. Профессиональный перевод.	6	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,OK7,OK8,OK9.
Тема 1.4. «Агрономия в России».	Практические занятия: работа над текстом. Монологическая речь. Работа с текстом. Монологические высказывания.	6	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,OK7,OK8,OK9.
	Самостоятельная работа №4 ИКР по разделу 1		OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,OK7,OK8,OK9.
	Всего:	24	
4 семестр			
Раздел 2. Растениеводство.		20	OK2,OK4,OK5,OK6,OK7,OK8
Тема 2.1. «Основные принципы и этапы растениеводства».	Практические занятия: введение лексического материала. Диалогическая речь. Работа с лексикой. Составление диалогов по теме.	4	OK2,OK4,OK5,OK6,OK7,OK8
	Самостоятельная работа обучающихся: монолог: «История агрономии в России».	2	
Тема 2.2. «Основные типы кормов».	Практические занятия: отработка лексического материала. Перевод.	4	OK2,OK4,OK5,OK6,OK7,OK8
	Самостоятельная работа обучающихся: поиск информации в интернете: «История развития агрономии как науки».	2	
Тема 2.3. «Защита растений».	Практические занятия: отработка лексического материала. Диалогическая речь.	4	OK2,OK4,OK5,OK6,OK7,OK8
	Самостоятельная работа обучающихся: мультимедийная презентация на тему: «Проблемы современной агрономии».	2	
Тема 2.4. «Болезни растений».	Практические занятия: отработка лексического материала. Технический перевод.	4	OK2,OK4,OK5,OK6,OK7,OK8
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод проф..текста на тему: «Растениеводство в Курске»	6	
Тема 2.5. «Фрукты и овощи».	Практические занятия: повторение изученного лексического материала. Дискуссия.	4	OK2,OK4,OK5,OK6,OK7,OK8
	Самостоятельная работа №5		OK2,OK4,OK5,OK6,OK7,OK8
Раздел 3. «Профессия-агроном».		8	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,OK7,OK8,OK9.
Тема 3.1. «Профессия Агроном».	Практические занятия: работа с текстом, переводом; монологи.	4	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,OK7,OK8,OK9.

Тема 3.2. «Моя будущая профессия».	Практические занятия: работа с текстом, переводом; монологи.	4	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9.
	Самостоятельная работа обучающихся: монолог на тему: «Мой выбор профессии».	2	
	Рубежная контрольная точка №2 по разделам 2,3		
	Всего:	28	
	Всего за 2 курс:	52	

3 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, Практические и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
5 семестр			
1	2	3	4
Раздел 1. Научный прогресс.		24	ОК2,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК 8
Тема 1.1. «Современные изобретения».	Практические занятия: работа с текстом, переводом; монологи.	8	ОК2,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК 8
Тема 1.2. «Знаменитые люди науки».	Практические занятия: работа с текстами. Диалоги, отработка лексического материала.	6	ОК2,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК 8
Тема 1.3. «Известные ученые России, США, Великобритании».	Практические занятия: работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала.	6	ОК2,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК 8
Тема 1.4. «Знаменитые агрономы».	Практические занятия: работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала.	4	ОК2,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК 8
	Самостоятельная работа №6 ИКР по разделу 1		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10
	Всего:	24	
6 семестр			

Раздел 2. «Документация».		16	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,OK7,OK8,OK9.
Тема 2.1. «Составление деловых писем и их виды. Деловая переписка. Личная переписка».	Практические занятия: работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала.	8	OK2,OK4,OK5,OK6,OK7,OK8
Тема 2.2. «Устройство на работу. Резюме. Собеседование».	Практические занятия: работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала.	8	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,OK7,OK8,OK9.
	Рубежная контрольная точка №3 по разделу 2		OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9
	Консультации	-	
		Всего:	16
		Всего за 3курс:	40
Итого:			180

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- перечень оборудования и наглядно-демонстрационного материала:
 - 1) наглядные пособия (плакаты);
 - 2) медиатека;
 - 3) ноутбук с лицензионным программным обеспечением (MicrosoftOffice), мультимедийный проектор, экран.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Использование пакета MicrosoftOffice для чтения лекций с использованием слайд-презентаций, представления материалов, и т.п.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов

Основная литература

1. Карпова Т. А. English for Colleges=Английский язык для колледжей (СПО) : учебное пособие / Карпова Т. А. — Москва : КноРус, 2019. — 280 с.— URL: <https://book.ru/book/929961> (дата обращения: 12.05.2020). — Режим доступа: ЭБС «Book.ru»; по подписке. — ISBN 978-5-406-06619-5. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Голубев А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник/ А. П. Голубев, А. Д. Жук, И .Б. Смирнова – Москва : КноРус, 2019. - 274 с. — (СПО).— URL: <https://book.ru/book/931742> (дата обращения: 12.05.2020). — Режим доступа: ЭБС «Book.ru»; по подписке. — ISBN 978-5-406-07176-2. – Текст : электронный.

2. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : практикум / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва: КноРус, 2018. — 286 с. — (СПО). — URL: <https://book.ru/book/932751> (дата обращения: 12.05.2020). — Режим доступа: ЭБС «Book.ru»; по подписке. – ISBN 978-5-406-06280-7. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

1. Ресурсы для изучения иностранного языка, страноведческий материал о Лондоне: сайт. – URL: www.explore-london.co.uk (дата обращения: 12.05.2020). – Текст: электронный.

2. Портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг: сайт. – URL: <http://www.eslcafe.com> (дата обращения: 12.05.2020). – Текст: электронный.

3. "1 сентября" : сайт. – URL: <http://my.1september.ru> (дата обращения: 12.05.2020). – Текст : электронный.

4. Сообщество "Открытый класс" : сайт. – URL: <http://www.openclass.ru> (дата обращения: 12.05.2020). – Текст : электронный.

5. Увлекательный английский: сайт. – URL: <http://fenglish.ru> (дата обращения: 12.05.2020). – Текст: электронный.

3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению обеспечиваются:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, выполнения контрольных работ, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки монологов, презентаций и работы с профессионально-ориентированной литературой, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Рубежные контрольные точки (РКТ) и ИКР по дисциплине определены в виде итогового теста по окончании изучения каждого из трех разделов.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Увоенные знания: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов. Более 50 % правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.	<i>Фронтальный и индивидуальный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</i> <i>Контрольная работа</i> <i>Экспертная оценка работы на практических занятиях</i>
Овоенные умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		<i>Фронтальный и индивидуальный опрос</i> <i>Решение ситуационных задач</i> <i>Фронтальный и индивидуальный опрос</i> <i>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</i> <i>Контрольная работа</i> <i>Фронтальный и индивидуальный опрос</i> <i>Решение ситуационных задач</i>

4.2 Форма промежуточной аттестации студентов по дисциплине. Методика проведения ИКР и зачета с оценкой. Примерные вопросы и задания к зачету с оценкой. Критерии оценки на ИКР и зачете с оценкой.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык», установленная рабочим учебным планом, – ИКР и зачет с оценкой.

Методика проведения ИКР и зачета с оценкой:

В соответствии с действующим в Курской ГСХА положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов факультета СПО обучающийся

может быть освобожден преподавателем от сдачи зачета с оценкой при условии выполнения всех рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично».

Итоговые контрольные работы и рубежные контрольные точки (**РКТ**) по дисциплине определены в виде итогового теста после изучения каждого раздела по дисциплине и представлены в фонде оценочных средств. Всего предполагается провести **3 РКТ**.

Если студент **не выполняет** задания в рамках рубежного контроля на «хорошо» / «отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме. Зачет с оценкой по иностранному языку проводится на последнем занятии. Во время проведения зачета с оценкой в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 15 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

Примерные вопросы и задания к зачету с оценкой (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9)

1. About myself
2. My working day
3. My day off
4. My best friend
5. Meals in England
6. Seasons and weather
7. Sports
8. [Health](#)
9. English houses
10. My native townKursk
11. Travelling
12. Russia. Moscow
13. Great Britain. London
14. English weather
15. The United States of America. Washington, D.C.
16. Traditions and holidays of English speaking countries
17. Learning foreign languages
18. The protection of nature
19. Mass media
20. My favourite writer / composer
21. University education in Great Britain. Oxford University
22. Education in Russia. Moscow State University
23. My academy. My future profession
24. What is a computer?
25. What is hardware?
26. Windows XP
27. Computer operations. Types of data
28. Types of software
29. Operating systems
30. Introduction to the www and the Internet
31. The world around us
32. The weather in Russia
33. The weather in Great Britain
34. The Environment
35. Ecological problems

36. A healthy life style
37. Animals
38. Insects
39. Birds
40. Plants
41. My garden
42. Outstanding scientists of the world
43. Outstanding agronomists in Russia
43. Growing of crops
44. New methods of growing
45. My future profession
46. The history of agronomy
47. Agriculture in Russia
48. Agriculture in Great Britain
49. Resume
50. The letter of application

Примерные ситуационные задачи (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9)

1. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваша группа выиграла конкурс, и вам дали грант. Объясните иностранному журналисту, от кого вы получили грант, за что и что вы планируете купить на полученные деньги.

2. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш друг вернулся из поездки в США. Расспросите его о поездке: где он был, что произвело на него наибольшее впечатление и почему.

3. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Вы в магазине в одном из европейских городов и хотите купить ноутбук. Посоветуйтесь с продавцом, какой купить, узнайте его цену и решите, покупать ли Вам его.

4. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Вы хотите пойти на курсы иностранного языка. Ваш друг считает, что не нужно учить иностранные языки, т.к. всегда можно прибегнуть к услугам переводчика. Вы с ним не согласны. Приведите не менее трех причин, почему необходимо изучать иностранные языки.

5. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш зарубежный друг считает, что компьютер вреден для здоровья. Вы с ним не согласны. Докажите, что он ошибается. Приведите не менее двух причин в пользу компьютера.

6. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш младший брат увлекся компьютерными играми. Постарайтесь объяснить ему, что это вредно для здоровья.

7. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш друг решил купить сотовый телефон. Посоветуйте ему купить iPhone, рассказав о преимуществах этого телефона.

8. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. К Вам приехал иностранный корреспондент и хочет взять интервью о современной сельскохозяйственной технике. Расскажите ему о брендах и видах сельскохозяйственной техники в России и Европе.

9. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш однокурсник не хочет учить иностранный язык, считая, что это пустая трата времени. Убедите его, что иностранный язык необходим современному человеку.

10. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш друг не знает, какую выбрать для себя профессию. Расскажите ему о преимуществах Вашей профессии и постарайтесь убедить его поступать в Вашу академию.

11. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш друг уверен, что современные технологии никакой роли в его жизни не играют. Убедите его, что он не прав.

12. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Вас направили на стажировку в научно-исследовательский институт в Великобританию. Расспросите у ученых о последних открытиях в науке.

13. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваша бабушка смотрит телевизионные передачи почти круглые сутки. Расскажите ей о вреде телевизора и порекомендуйте более интересное занятие.

14. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Вам поручили подготовить стенгазету «Профессия моей мечты». Какую профессию Вы бы выбрали, приведите несколько аргументов в пользу этой профессии.

15. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш друг хочет устроиться на работу в крупную фирму. Ему необходимо написать резюме. Дайте ему советы по написанию резюме и сопроводительного письма.

Критерии оценки знаний студентов на ИКР

При выставлении оценки преподаватель руководствуется следующими критериями:

Отметка «5» (отлично) - работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании ответов нет пробелов и ошибок; в ответах нет лингвистических и грамматических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится в следующих случаях: работа выполнена полностью, но обоснования ответов недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущены одна ошибка или есть два – три (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если: допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в ответах, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если: допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Критерии оценки качества знаний студентов на зачете с оценкой

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает отдельные незначительные неточности в формулировках, определениях и т.п.;

- умения выполнять практические задания, но допускает отдельные незначительные ошибки;

В целом ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, т.е. прослеживается сформированность соответствующих компетенций.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент показывает:

- знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает ошибки;

- умения частично выполнять практические задания;

В целом прослеживается сформированность соответствующих компетенций, однако ответ недостаточно последователен, доказателен, грамотен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.