

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: ВРИО ректора  
Дата подписания: 20.12.2021 16:17:39  
Уникальный программный ключ:  
0951da30105058541c602bee0584732857ac618c

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курская государственная сельскохозяйственная академия  
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

## Рабочая программа

учебной дисциплины «Иностранный язык»

**Специальность:** *35.02.07 Механизация сельского хозяйства*

**Вид подготовки:** *базовая, на базе среднего общего образования*

**Форма обучения:** *очная*

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *35.02.07 Механизация сельского хозяйства*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» мая 2014 г. №456,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013г. № 464.

Автор-составитель – преподаватель кафедры  
общеобразовательных дисциплин Головина М.М.

**Лист рассмотрения/пересмотра  
рабочей программы по учебной дисциплине  
«Иностранный язык»**

Программа одобрена на 2021-2022 учебный год.

Протокол № 12 от «28» мая 2021 г. заседания кафедры общеобразовательных дисциплин

И.о. зав. кафедрой



/Е.В. Попов /

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»</b>	<b>15</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техника-механика.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, изучается на 1, 2, 3 курсах (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры).

## 1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам ее освоения:

**Цель дисциплины «Иностранный язык»** – сформировать знания, умения и навыки, необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации на английском языке в профессиональной, научной и практической деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- освоить лексику и грамматику английского языка в объеме, установленном ФГОС СПО;
- углубить знания студентов в области страноведения;
- сформировать у студентов умения осуществлять устную коммуникацию с зарубежными партнерами на уровне не ниже разговорного;
- формировать навыки самостоятельной работы с научными текстами на английском языке;
- способствовать воспитанию толерантного отношения студентов к культурному разнообразию мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать:**

- знать:
  - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

## 1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения дисциплины

При изучении дисциплины «Иностранный язык» (английский) у студентов формируются следующие **компетенции:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Вид учебной работы	Объем часов	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>188</b>	32	46	26	42	24	18
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>160</b>	32	32	26	28	24	18
в том числе:							
теоретические занятия	-	-	-	-	-	-	-
практические занятия	160	32	32	26	28	24	18
контрольные работы	-	-	-	-	-	-	-
курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>	-	14	-	14	-	-
в том числе:							
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	-	-	-	-	-	-
Составление монологических и диалогических высказываний профессионального характера.	7	-	3	-	4	-	-
Поиск информации в Интернете.	7	-	3	-	4	-	-
Подготовка презентаций.	7	-	4	-	3	-	-
Перевод текстов профессионально ориентированных и общего направления.	7	-	4	-	3	-	-
<b>Консультации</b>	-						
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b>		<b>ИКР</b>	<b>ИКР</b>	<b>ИКР</b>	<b>ИКР</b>	<b>ИКР</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

**Всего:188**

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский)

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

### 1 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>1 семестр</b>			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1 Образование</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1</b> «Образование в Великобритании»	<b>Практическое занятие:</b> Монологическая речь, аудирование. Грамматика: времена английского глагола. Passive Voice.	4	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
<b>Тема 1.2</b> «Британские университеты»	<b>Практическое занятие:</b> Монологическая речь. Отработка лексического материала. Работа с текстами.	4	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
<b>Тема 1.3</b> «Английские писатели»	<b>Практическое занятие:</b> Работа с текстами, монологами. Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты.	4	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
<b>Тема 1.4</b> «Известные английские ученые»	<b>Практическое занятие:</b> Монологическая речь. Отработка лексического материала. Работа с текстами. Повторение.	4	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	<b>Самостоятельная работа №1</b>		ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
<b>Раздел 2</b> <b>Письма, анкеты</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1</b> «Личное письмо»	<b>Практическое занятие:</b> Письмо. Правила оформления и написания писем личного характера.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
<b>Тема 2.2</b> «Деловое письмо»	<b>Практическое занятие:</b> Письмо. Правила оформления и написания деловых писем. Грамматика: словообразование. Конверсия.	4	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
<b>Тема 2.3</b> «Заполнение анкет»	<b>Практическое занятие:</b> Заполнение анкет. Грамматика: неличные формы глаголов. Инфинитивные обороты: Complex Object/Subject.	4	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	<b>Самостоятельная работа №2</b>		ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
<b>Раздел 3</b> <b>Экология</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1</b> «Защита природы»	<b>Практическое занятие:</b> Работа над текстом, монологическая речь. Грамматика: сложносочиненные предложения.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
<b>Тема 3.2.</b> «Парниковый эффект»	<b>Практическое занятие:</b> Работа над текстом, монологическая речь. Грамматика: сложноподчиненные предложения.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
<b>Тема 3.3</b> «Глобальное	<b>Практическое занятие:</b> Работа над текстом, монологическая речь. Аудирование по теме.	2	ОК 3, ОК 6, ОК 8



потепление»			
	<b>Самостоятельная работа №3</b>		<b>ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8</b>
	<b>ИКР по разделам 1,2,3</b>		<b>ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8</b>
	<b>Всего:</b>	<b>32</b>	
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 4 Компьютер</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 4.1</b> «Персональный компьютер»	<b>Практическое занятие:</b> Монологическая речь. Придаточные предложения. Герундий.	6	<b>ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> монологическое высказывание на тему: «Вред компьютера здоровью человека».	2	
<b>Тема 4.2</b> «Составляющие компьютера»	<b>Практическое занятие:</b> Работа над текстом, монологическая речь. Грамматика: Future in the Past.	6	<b>ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> монологическое высказывание на тему: «Основные составляющие компьютера и их характеристики».	2	
<b>Тема 4.3</b> «Устройства ввода и вывода информации»	<b>Практическое занятие:</b> Работа над текстами, монологическая речь. Отработка лексического материала.	6	<b>ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> мультимедийная презентация на тему: «Оперативные системы».	2	
<b>Тема 4.4</b> «Интернет»	<b>Практическое занятие:</b> Работа над текстами, монологическая речь. Введение лексического материала. Грамматика: условные предложения.	6	<b>ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> мультимедийная презентация на тему: «Интернет в моей жизни».	4	
<b>Тема 4.5</b> «Основы работы в Интернете»	<b>Практическое занятие:</b> Работа над текстами, монологическая речь. Отработка лексического материала. Грамматика: сослагательное наклонение.	4	<b>ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> мультимедийная презентация на тему: «Основы безопасности работы в интернете».	2	
<b>Тема 4.6</b> «Билл Гейтс»	<b>Практическое занятие:</b> Работа над текстами, монологическая речь. Отработка лексического материала. Повторение изученного материала.	4	<b>ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> мультимедийная презентация на тему: «Билл Гейтс».	2	
	<b>Рубежная контрольная точка по разделу 4</b>		<b>ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8</b>
	<b>Всего:</b>	<b>46</b>	
	<b>Всего за 1 курс:</b>	<b>78</b>	

## 2 курс

### 3 семестр

<b>Раздел 1</b>		<b>26</b>	
-----------------	--	-----------	--

<b>Машиностроение</b>			
<b>Тема 1.1.</b> «Двигатели».	<b>Практическое занятие:</b> работа с техническим переводом, написание инструкции.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
<b>Тема 1.2.</b> «Турбины».	<b>Практическое занятие:</b> работа с техническим переводом, монологи. Отработка лексики.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
<b>Тема 1.3.</b> «Виды и устройство сельскохозяйственной техники».	<b>Практическое занятие:</b> работа над техническим переводом. Монологическая речь. Технический перевод. Работа с лексикой.	8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
<b>Тема 1.4.</b> «Мировые бренды с/х техники».	<b>Практическое занятие:</b> работа над текстом. Монологическая речь.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	<b>Самостоятельная работа №4</b>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	<b>ИКР по разделу 1</b>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	<b>Всего:</b>	<b>26</b>	
<b>4 семестр</b>			
<b>Раздел 2</b> <b>Компьютерные технологии</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 2.1.</b> «Компьютер».	<b>Практическое занятие:</b> введение лексического материала. Диалогическая речь. Работа с лексикой. Составление диалогов по теме.	4	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
<b>Тема 2.2.</b> «Программное обеспечение».	<b>Практическое занятие:</b> отработка лексического материала. Технический перевод.	4	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> мультимедийная презентация на тему: «Современные устройства хранения информации».	4	
<b>Тема 2.3.</b> «Первые разработчики компьютера».	<b>Практическое занятие:</b> отработка лексического материала. Диалогическая речь.	4	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> монологическое высказывание на тему: «Вред или польза компьютерных технологий».	4	
<b>Тема 2.4.</b> «Оперативные системы».	<b>Практическое занятие:</b> отработка лексического материала. Технический перевод.	4	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
<b>Тема 2.5.</b> «Интернет».	<b>Практическое занятие:</b> повторение изученного лексического материала. Дискуссия.	4	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	<b>Самостоятельная работа №5</b>		ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
<b>Раздел 3 «Профессия-инженер»</b>		<b>14</b>	

Тема 3.1. «Инженерия».	Практическое занятие: работа с техническим переводом, монологи.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся: мультимедийная презентация на тему: «Современная инженерия».	4	
Тема 3.2. «Моя будущая профессия».	Практическое занятие: работа с техническим переводом, монологи, повторение.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся: монологическое высказывание на тему: «Мой выбор профессии».	2	
	Рубежная контрольная точка по разделам 2,3		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	<b>Всего:</b>	<b>42</b>	
	<b>Всего за 2 курс:</b>	<b>68</b>	

### 3 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>5 семестр</b>			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Научный прогресс.</b>		<b>24</b>	
Тема 1.1. «Современные изобретения».	Практическое занятие: работа с текстом, переводом; монологи.	8	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
Тема 1.2. «Знаменитые люди науки».	Практическое занятие: работа с текстами. Диалоги, отработка лексического материала.	6	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
Тема 1.3. «Известные ученые России, США, Великобритании».	Практическое занятие: работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала.	6	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
Тема 1.4. «Знаменитые инженеры».	Практическое занятие: работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала.	4	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Самостоятельная работа №6		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10
	ИКР по разделу 1		
	<b>Всего:</b>	<b>24</b>	
<b>6 семестр</b>			
Раздел 2. «Документация».		<b>18</b>	

<b>Тема 2.1.</b> «Составление деловых писем и их виды. Деловая переписка. Личная переписка».	<b>Практическое занятие:</b> работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала.	10	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
<b>Тема 2.2.</b> «Устройство на работу. Резюме. Собеседование».	<b>Практическое занятие:</b> работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала.	8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	<b>Рубежная контрольная точка по разделу 2</b>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	<b>Консультации</b>	-	
	<b>Всего:</b>	18	
	<b>Всего за 3 курс:</b>	42	
	<b>Итого:</b>	188	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- перечень оборудования и наглядно-демонстрационного материала:

- 1) наглядные пособия (плакаты);
- 2) медиатека;
- 3) ноутбук с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Office), мультимедийный проектор, экран.

#### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Использование пакета MicrosoftOffice для чтения лекций с использованием слайд-презентаций, представления материалов, и т.п.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов**

###### **Основная литература**

1. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2021. — 286 с.— URL: <https://book.ru/book/940080>. — ISBN 978-5-406-08168-6. — Текст : электронный.

###### **Дополнительная литература**

1. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с.— URL: <https://book.ru/book/939214> . — ISBN 978-5-406-08132-7. — Текст : электронный.
2. Брель Н.М. Английский язык. Базовый курс : учебник / Брель Н.М., Пославская Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 272 с.— URL: <https://book.ru/book/938467>. — ISBN 978-5-406-07953-9. — Текст : электронный.

###### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины**

1. Ресурсы для изучения иностранного языка, страноведческий материал о Лондоне : сайт. — URL: [www.explore-london.co.uk](http://www.explore-london.co.uk) (дата обращения: 20.05.2021). — Текст : электронный.
2. Портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг : сайт. — URL: <http://www.eslcafe.com> (дата обращения: 20.05.2021). — Текст : электронный.
3. "1 сентября" : сайт. — URL: <http://my.1september.ru> (дата обращения: 20.05.2021). — Текст : электронный.
4. Сообщество "Открытый класс" : сайт. — URL: <http://www.openclass.ru> (дата обращения: 20.05.2021). — Текст : электронный.

5. Увлекательный английский : сайт. – URL: <http://fenglish.ru> (дата обращения: 20.05.2021). – Текст: электронный.

### **3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

### **4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, выполнения контрольных работ, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки монологов, презентаций и работы с

профессионально-ориентированной литературой, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Рубежные контрольные точки (РКТ) и ИКР по дисциплине определены в виде самостоятельной работы и тестов по окончании изучения каждого раздела.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов. Более 50 % правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p>	<p><i>Фронтальный и индивидуальный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</i> <i>Контрольная работа</i> <i>Экспертная оценка работы на практических занятиях</i> <i>Фронтальный и индивидуальный опрос</i> <i>Решение ситуационных задач</i></p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>		<p><i>Фронтальный и индивидуальный опрос</i> <i>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</i> <i>Контрольная работа</i> <i>Фронтальный и индивидуальный опрос</i> <i>Решение ситуационных задач</i></p>

#### **4.2 Форма промежуточной аттестации студентов по дисциплине. Методика проведения ИКР и зачета с оценкой. Примерные вопросы и задания к зачету с оценкой. Критерии оценки на ИКР и зачете с оценкой.**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык», установленная рабочим учебным планом, – ИКР и зачет с оценкой.

##### **Методика проведения ИКР и зачета с оценкой:**

В соответствии с действующим в Курской ГСХА положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов факультета СПО обучающийся может быть освобожден преподавателем от сдачи зачета с оценкой при условии выполнения всех рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично».

Итоговые контрольные работы и рубежные контрольные точки (РКТ) по дисциплине определены в виде итогового теста после изучения каждого раздела по дисциплине и представлены в фонде оценочных средств. Всего предполагается провести **3 РКТ**.

Если студент **не выполняет** задания в рамках рубежного контроля на «хорошо» / «отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме. Зачет с оценкой по иностранному языку проводится на последнем занятии. Во время проведения зачета с оценкой в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 15 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

**Примерные вопросы и задания к зачету с оценкой (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9)**

1. About myself
2. My working day and my day off
3. Seasons and weather
4. Sports
5. Health
6. My native town. Kursk
7. Travelling
8. Russia. Moscow
9. Great Britain. London
10. Traditions and holidays of English speaking countries
11. The protection of nature
12. Mass media
13. My favourite writer / composer
14. University education in Great Britain, in Russia.
15. Computer operations. Using computer
16. The Internet
17. Student's life
18. Foreign languages in my speciality
19. Employment
20. Life in the 21st century
21. Science
22. Great inventions
23. The achievement of science and technical revolution in our day-to-day life
24. Russia's achievement.
25. England's achievements
26. America's achievements
27. Television in the world
28. Teenagers and computers
29. New technologies in my work
30. My future job
31. Problems in my job
32. Newspapers and magazines about my work
33. Business success stories of all time
34. English business letters
35. English private letters
36. Human resources management
37. Recruitment
38. Resume
39. The letter of application



**Примерные ситуационные задачи (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9)**

1. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваша группа выиграла конкурс, и вам дали грант. Объясните иностранному журналисту, от кого вы получили грант, за что и что вы планируете купить на полученные деньги.

2. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш друг вернулся из поездки в США. Расспросите его о поездке: где он был, что произвело на него наибольшее впечатление и почему.

3. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Вы в магазине в одном из европейских городов и хотите купить ноутбук. Посоветуйтесь с продавцом, какой купить, узнайте его цену и решите, покупать ли Вам его.

4. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Вы хотите пойти на курсы иностранного языка. Ваш друг считает, что не нужно учить иностранные языки, т.к. всегда можно прибегнуть к услугам переводчика. Вы с ним не согласны. Приведите не менее трех причин, почему необходимо изучать иностранные языки.

5. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш зарубежный друг считает, что компьютер вреден для здоровья. Вы с ним не согласны. Докажите, что он ошибается. Приведите не менее двух причин в пользу компьютера.

6. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш младший брат увлекся компьютерными играми. Постарайтесь объяснить ему, что это вредно для здоровья.

7. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш друг решил купить сотовый телефон. Посоветуйте ему купить iPhone, рассказав о преимуществах этого телефона.

8. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. К Вам приехал иностранный корреспондент и хочет взять интервью о современной сельскохозяйственной технике. Расскажите ему о брендах и видах сельскохозяйственной техники в России и Европе.

9. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш однокурсник не хочет учить иностранный язык, считая, что это пустая трата времени. Убедите его, что иностранный язык необходим современному человеку.

10. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш друг не знает, какую выбрать для себя профессию. Расскажите ему о преимуществах Вашей профессии и постарайтесь убедить его поступать в Вашу академию.

11. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш друг уверен, что современные технологии никакой роли в его жизни не играют. Убедите его, что он не прав.

12. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Вас направили на стажировку в научно-исследовательский институт в Великобританию. Расспросите у ученых о последних открытиях в науке.

13. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваша бабушка смотрит телевизионные передачи почти круглые сутки. Расскажите ей о вреде телевизора и порекомендуйте более интересное занятие.

14. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Вам поручили подготовить стенгазету «Профессия моей мечты». Какую профессию Вы бы выбрали, приведите несколько аргументов в пользу этой профессии.

15. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш друг хочет устроиться на работу в крупную фирму. Ему необходимо написать резюме. Дайте ему советы по написанию резюме и сопроводительного письма.

## Критерии оценки знаний студентов на ИКР

При выставлении оценки преподаватель руководствуется следующими критериями:

Отметка «5» (отлично) - работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании ответов нет пробелов и ошибок; в ответах нет лингвистических и грамматических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится в следующих случаях: работа выполнена полностью, но обоснования ответов недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущены одна ошибка или есть два – три (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если: допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в ответах, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если: допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

## Критерии оценки качества знаний студентов на зачете с оценкой

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает отдельные незначительные неточности в формулировках, определениях и т.п.;

- умения выполнять практические задания, но допускает отдельные незначительные ошибки;

В целом ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, т.е. прослеживается сформированность соответствующих компетенций.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент показывает:

- знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает ошибки;

- умения частично выполнять практические задания;

В целом прослеживается сформированность соответствующих компетенций, однако ответ недостаточно последователен, доказателен, грамотен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.