

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: ВРИО ректора  
Дата подписания: 16.12.2021 10:17:30  
Уникальный программный ключ:  
0951da30105058541c602bee0584732857ac618c

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курская государственная сельскохозяйственная академия  
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального и дополнительного образования

**Рабочая программа**  
**учебной дисциплины «История»**

**Специальность:** *35.02.05. Агрономия*

**Вид подготовки:** *базовая, на базе среднего общего образования*

**Форма обучения:** *очная*

Курск - 2020


Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *35.02.05 Агрономия*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» мая 2014 г. № 454,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013г. № 464.

Автор – составитель – Афанасьев Андрей Дмитриевич.

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ / ПЕРЕСМОТРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа одобрена на 2020-2021 учебный год.  
Протокол № 13 от «29» мая 2020 г. заседания кафедры общеобразовательных дисциплин.

Зав. Кафедрой  /Л.Г. Федотова

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»</b>	<b>5</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»</b>	<b>7</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ«ИСТОРИЯ»</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05. *Агрономия*

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке агронома.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Данная дисциплина предполагает изучение основных процессов политического, экономического развития ведущих государств мира и России на рубеже веков (XX – XXI вв.)

Дисциплина дает возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

## 1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам ее освоения:

**Цель дисциплины** - формирование представлений об особенностях развития России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX века - начала XXI века.

### Задачи дисциплины:

1. **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

2. **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

3. **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;

- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

## 1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения дисциплины

При изучении дисциплины «История» у студентов формируются следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

35.02.05. *Агрономия*

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	10
в том числе:	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Составление конспектов по дисциплине.	6
Освоение терминологии.	2
Составление кроссвордов.	2
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<i>Зачет с оценкой</i>	<i>2 семестр</i>





## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	<b>2</b>	
<b>Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны».	<b>2</b>	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	В том числе самостоятельной работы на тему: Страны Западной Европы после второй мировой войны. Выбор пути экономического и политического развития	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы холодной войны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт «холодной войны».		
<b>Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.		
	<b>В том числе практических занятий</b> Крушение колониальных империй	<b>4</b>	
	<b>Рубежная контрольная точка по разделу 1</b>		
<b>Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Никсона.		

	<b>В том числе, практических занятий. США – сверхдержава</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла».		
<b>Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря.		
	В том числе самостоятельной работы на тему: Холодная война.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.		
	В том числе самостоятельной работы на тему: Образование КНР. Особенности социально-экономического и политического развития Китая в XX-XXI веке.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.		
	В том числе самостоятельной работы на тему: Особенности социально-экономического и политического развития Индонезии в XX-XXI веке.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.6. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.		
	В том числе самостоятельной работы на тему: Кубинская революция 1959 года и её особенности.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».		

	<b>В том числе, практических занятий.</b> Социально-экономические реформы эпохи перестройки. Распад СССР.	<b>4</b>	
<b>Тема 2.8. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.		
	<b>Рубежная контрольная точка по разделу 2</b>		ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9
<b>Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX- начале XXI века</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур.		
<b>Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		
<b>Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.		
<b>Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международный терроризм как социально-политическое явление. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.		
	<b>В том числе, практические занятия:</b> Российская Федерация в системе современных международных отношений	<b>4</b>	
<b>Тема 4.3. Российская</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.1, ОК.2, ОК.3,

<b>Федерация- проблемы социально-экономического и культурного развития</b>	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи.		ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	<b>Рубежная контрольная точка по разделу 3, 4</b>		
<b>Всего:</b>		<b>58</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- перечень оборудования и наглядно-демонстрационного материала:
- мультимедийные презентации, фильмы, ноутбук, мультимедийный, проектор, экран.

#### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Использование пакета MicrosoftOffice для чтения лекций с использованием слайд-презентаций, представления материалов, и т.п.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Семин В. П. История : учеб. пособие / В. П. Семин, Ю. Н. Арзамаскин. – Москва: КноРус, 2017. – 304 с. – URL: <https://www.book.ru/book/922585> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Book.ru» ; по подписке. – ISBN. 938-5-406-02932-9 – Текст : электронный.
2. Самыгин С. И. История : учеб. / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. – Москва : КноРус, 2018. – 306 с. – URL: <https://www.book.ru/book/929477> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Book.ru» ; по подписке. – ISBN. 948-5-406-02932-9 – Текст : электронный.

##### **Дополнительная литература:**

1. Федоров В. А. История России с древнейших времен до наших дней : учеб. / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов. – Москва : КноРус, 2018. – 536 с. – URL: <https://book.ru/book/926705> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Book.ru» . – ISBN 978-5-406-06149-7. – Текст : электронный.
2. Отечественная история : учеб. пособие : в 2 частях / сост. А. Ф. Поломошнов, Н. Н. Колосова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019 — Часть 1 : от Древней Руси до 1917 года — 2019. — 236 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134376> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке. – Текст : электронный.
3. Гайдин С. Т. История с древнейших времен до конца XIX в : учеб. пособие / С. Т. Гайдин, Г. А. Бурмакина, Р. В. Павлюкевич. – Красноярск : КрасГАУ, 2017. – 268 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103852> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке. – Текст : электронный.
4. Рогачёв, А. Г. Актуальные вопросы отечественной истории: социально-политическое развитие общества и государства от Древней Руси до современной России : учеб. пособие / А. Г. Рогачёв. – Красноярск : КрасГАУ, 2017. – 168 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130115> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке. – Текст : электронный.

#### **Официальные, справочно-библиографические и периодические издания**

1. Асташкин Р. С. История : метод. указания / Р. С. Асташкин. — Самара : СамГАУ, 2019. — 26 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123590> (дата обращения: 12.05.2020).— Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.— Текст : электронный.
2. Свидерский, А. А. История России : словарь / А. А. Свидерский. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 244 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133085> (дата обращения: 12.05.2020). — Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.— Текст : электронный.

### **Перечень ресурсов информационно — телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Валиуллин К. Б. История России. XX век: в 2 частях / К. Б. Валиуллин.— // Электронная библиотека учебников : сайт.— 2019. — URL: <http://studentam.net>. (дата обращения: 12.05.2020).— Режим доступа : свободный. —Текст электронный.
2. Ипполитов Г. М. История России. XX век : учеб. пособие в схемах, таблицах, диаграммах / Г. М. Ипполитов // Единое окно : сайт. — 2019. — URL: <http://window.edu.ru/resource/873/72873> (дата обращения: 12.05.2020). — Режим доступа : свободный. —Текст электронный.
3. Материалы по истории России // Библиотека Гумер : сайт . — 2019. — URL: <http://www.gumer.info/>(дата обращения: 12.05.2020).— Режим доступа : свободный. —Текст электронный.

### **3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;
- 2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, ально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология</p>	<p>распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; выбор определение оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;</p> <p>владение знаниями основ рабо-</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p>

<p>гия; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>ты с документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.</p>	
--	---	--