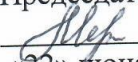


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович
Должность: ВРИО ректора
Дата подписания: 16.12.2021 16:17:30
Уникальный программный ключ:
0951da30105058541c602bee0584732857a618


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального и дополнительного образования

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета факультета
 И.С. Меркушева
«22» июня 2020г.



УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора ФГБОУ ВО Курская ГСХА
 Е.В. Харченко
«22» июня 2020г.

**Программа
государственной итоговой аттестации**

Специальность: 35.02.05 *Агрономия*

Вид подготовки: *базовая, на базе среднего общего образования*

Форма обучения: *очная*

КУРСК – 2020

Программа составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «7» мая 2014 г. № 454,

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464,

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2013 № 968,

- Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Курская ГСХА, ПЛ 04.01.00/05-2018 от 01.09.2018г.

Автор-составитель – преподаватель, к.с.-х.н., доцент Овчинникова Р.И.

**Лист рассмотрения/пересмотра
программы государственной итоговой аттестации
по специальности 35.02.05 Агрономия**

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета среднего профессионального образования.

Протокол № 10 от 22 июня 2020 г.

Председатель методической комиссии



/И.Н.Бабухина/

Программа рассмотрена и одобрена на заседании

Совета факультета среднего профессионального образования.

Протокол № 10 от «22» июня 2020 г.

Председатель Совета факультета



/И.С. Меркушева/

1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) - установление соответствия качества подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) специальности 35.02.05 Агрономия.

Задачи:

- определение качества знаний, умений и навыков выпускников, установление их соответствия требованиям ФГОС СПО;
- определение степени сформированности у выпускников общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО;
- определение готовности обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности и их соответствие присваиваемой квалификации.

2 Требования к уровню подготовки выпускников. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ФГОС СПО по специальности 35.02.05 «Агрономия»:

- Реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства.
- Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.
- Осуществление хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства.
- Управление работами по производству продукции растениеводства.

3 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия

Выпускник в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ОПОП должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник должен обладать следующими *общими* компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

- профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
 - ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
 - ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
 - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
 - ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Реализация агротехнологий различной интенсивности

- ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур
- ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал
- ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
- ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства
- ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая

2. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия

- ПК 2.1. Повышать плодородие почв
- ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции
- ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем

3. Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства

- ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение
- ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации
- ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения
- ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку
- ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства

4. Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства

- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства

- ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями
- ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива
- ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
- ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

Результаты освоения выпускниками общих и профессиональных компетенций

Выпускник в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ОПОП должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знает сущность и социальную значимость будущей профессии, аргументирует свой выбор профессии.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умеет профессионально выстраивать планомерную деятельность своей работы. Ставить перед собой цель, задачи и для их решения необходимо правильно выбирать методы, способы, ресурсы, технологии необходимые для эффективной оценки полученного результата.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умеет увидеть и проанализировать проблему, составить план действий по ее решению с оценкой возможных рисков, способен принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умеет выделять профессионально-значимую информацию в рамках своей профессии, находить в тексте запрашиваемую информацию, классифицировать и обобщать информацию, оценивать ее полноту и достоверность, структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Использование новых мультимедийных технологий и Интернета с целью улучшения качества обучения путем обеспечения доступа к ресурсам и услугам,

	профессиональной деятельности.	а также к удаленному обмену данными. Работа с различными базами информации, способность определения, структуризации необходимой основы, фундамента для выбора и принятия различных решений.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умеет корректно работать в коллективе, устанавливает позитивный стиль общения, грамотно и этично выражает свои мысли, принимает критику и выполняет рекомендации.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий	Умеет ответственно относиться к делу. Выявляет высокий уровень развития основополагающих принципов командной работы, в процессе анализа реальных проблем, участвуя в их решении и обсуждении. Опыт, полученный непосредственно при моделировании и нахождении правильного решения поставленной задачи дает четкое понимание важности, актуальности принимаемых усилий, как команды, так и личности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Видит перспективы профессионального роста и развития, осознает необходимость повышения уровня своей квалификации, умеет определять перспективы самостоятельного и личностного развития, анализировать собственные сильные и слабые стороны, осуществлять контроль в соответствии с поставленной задачей, владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Понимает необходимость модернизации технологий, в соответствии с изменяющимся уровнем науки и техники. Готов к смене технологий и их усовершенствований.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур	Знать: системы земледелия; основные технологии производства растениеводческой продукции в зависимости от биологических особенностей культуры, общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин. Уметь: составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур, определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода и прогнозировать погоду по местным признакам Иметь практический опыт:

		подготовки сельскохозяйственной техники к работе.
ПК 1.2.	Готовить посевной и посадочный материал	<p>Знать: районированные сорта и гибриды.</p> <p>Уметь: проводить их подработку до кондиционных требований в соответствии с нормативно-технической документацией. Использовать приёмы калибровки, дезинфекции, барботирования и обработки биостимуляторами.</p> <p>Иметь практический опыт: посева и посадки сельскохозяйственных культур.</p>
ПК 1.3.	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур	<p>Знать: комплекс агротехнических приёмов, проводимый на посевах сельскохозяйственных культур для улучшения их роста, развития и повышения урожайности.</p> <p>Уметь: устанавливать приёмы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, их сочетание, сроки и последовательность проведения в зависимости от биологических особенностей культур, цели возделывания, способа посева, возраста растений, почвенных, климатических, погодных условий.</p> <p>Иметь практический опыт: ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур</p>
ПК 1.4.	Определять качество продукции растениеводства	<p>Знать: нормативно-техническую документацию о качестве растениеводческой продукции.</p> <p>Уметь: определять качество растениеводческой продукции лабораторными, органолептическими и расчетными методами. Приводить анализ полученных результатов и делать заключение.</p> <p>Иметь практический опыт: отбора проб для проведения анализов, определять качественные показатели продукции растениеводства лабораторными и другими методами.</p>
ПК 1.5.	Проводить уборку и первичную обработку урожая	<p>Знать: методику определения биологического урожая и уметь анализировать его структуру. Способы хранения, транспортировки и первичной обработки урожая;</p> <p>Уметь: Определять способ уборки урожая</p>

		<p>воптимальные сроки, без потерь и обеспечивать сохранность качества зерна.</p> <p>Иметь практический опыт: в анализе структуры урожая</p>
ПК 2.1.	Повышать плодородие почв	<p>Знать: основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв, основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля, а также основы бонитировки почв.</p> <p>Уметь: определять основные типы почв по морфологическим признакам, читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв, рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность</p> <p>Иметь практический опыт: подготовки и внесения удобрений; корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв</p>
ПК 2.2.	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции	<p>Знать: структуру посевных площадей, факторы и приемы регулирования плодородия почв, экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы, технологические приемы обработки почв, принципы разработки и освоения севооборотов, их классификацию, основные типы удобрений, их свойства, способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения.</p> <p>Уметь: читать схемы севооборотов, переходные и ротационные таблицы, проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах, разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв.</p> <p>Иметь практический опыт: составления почвозащитных севооборотов</p>
ПК 2.3.	Контролировать состояние мелиоративных систем	<p>Знать: работумелиоративных систем; показатели качества оросительной воды; почвенно-мелиоративную классификацию качества оросительной воды.</p> <p>Уметь: контролировать работу мелиоративных систем.</p> <p>Иметь практический опыт: расчета поливных норм под культуры</p>
ПК 3.1.	Выбирать способы и	Знать:

	методы закладки продукции растениеводства на хранение	основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства, технологии ее хранения. Уметь: определять способы и методы хранения продукции растениеводства Иметь практический опыт: определения и подтверждения качества продукции растениеводства
ПК 3.2.	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации	Знать: характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства. Уметь: подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе; Иметь практический опыт: определения и подтверждения качества продукции растениеводства
ПК 3.3.	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения	Знать: требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства; Уметь: анализировать условия хранения продукции растениеводства; определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации; Иметь практический опыт: определения и подтверждения качества продукции растениеводства
ПК 3.4.	Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку	Знать: условия транспортировки продукции растениеводства Уметь: осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировке Иметь практический опыт: определения и подтверждения качества продукции растениеводства
ПК 3.5.	Реализовывать продукцию растениеводства	Знать: нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства Уметь: рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства; Иметь практический опыт: определения и подтверждения качества продукции растениеводства
ПК 4.1.	Участвовать в планировании	Знать: основы организации производства и

	основных показателей производства продукции растениеводства	переработки продукции растениеводства, структуру организации и руководимого подразделения, характер взаимодействия с другими подразделениями, функциональные обязанности работников и руководителей, основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений. Уметь: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства. Иметь практический опыт: участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями	Знать: методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей Уметь: планировать работу исполнителей Иметь практический опыт: участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива	Знать: виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников Уметь: подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала. Иметь практический опыт: участия в управлении первичным трудовым коллективом;
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	Знать: методы оценивания качества выполняемых работ. Уметь: инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ, оценивать качество выполняемых работ, Иметь практический опыт: участия в управлении первичным трудовым коллективом;
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	Знать: правила первичного документооборота, учета и отчетности Уметь: Вести учетно-отчетную документацию Иметь практический опыт: ведения документации установленного

4 Форма ГИА

В соответствии с п. 8.6 ФГОС СПО видом ГИА по ОПОП СПО специальности 35.02.05 Агрономия является защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), которая выполняется в форме дипломной работы.

5 Объем времени на ГИА

В соответствии с требованием п. 6.4 ФГОС СПО, учебным планом специальности 35.02.05 Агрономия установлен объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР в количестве 6 недель:

- на подготовку ВКР – 4 недели;
- на защиту ВКР - 2 недели.

6 Тематика и структура ВКР

Примерная тематика выпускных квалификационных работ определяется кафедрой профессиональных дисциплин, в соответствии с выбранным профессиональным модулем и профессиональными задачами. При формировании примерного перечня тем ВКР кафедра учитывает возможность доступа обучающихся к необходимым для написания ВКР источникам информации и банкам данных.

Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Тематика выпускных квалификационных работ формируется с учетом требований, предложений и пожеланий ведущих региональных работодателей.

При формировании примерного перечня тем выпускных квалификационных работ выпускающая кафедра учитывает требование п.8.6 ФГОС СПО об обязательном соответствии каждой предлагаемой темы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей:

ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности

Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования. Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву. Составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок.

Расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры.

Организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей. Организация системы обработки почвы (основной, предпосевной и при уходе за сельскохозяйственными растениями).

Проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними. Технологии возделывания зерновых, зернобобовых, кормовых и технических культур. Семеноведение. Защита растений. Биоэкология насекомых. Основные группы возбудителей неинфекционных и инфекционных болезней. Вредители и болезни полевых культур. Вредители и болезни плодовых и ягодных культур и меры борьбы с ними. Вредители продуктов при хранении и меры борьбы с ними. Уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений. Проведение уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение. Реализация технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.

Технологические машины в сельском хозяйстве. Классификация и эксплуатационные свойства машинно-тракторных агрегатов. Комплектование машинно-тракторных агрегатов.

ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия

Почва. Условия образования почв. Изучение основных видов почв и регулирование плодородия почв. Системы земледелия. Адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин. Эффективность агротехнических приемов на воспроизводство плодородия почв. Мелиоративные мероприятия по борьбе с водной эрозией почв. Агроэкологическая типизация земель и адаптивно-ландшафтная система земледелия. Проведение агротехнических мероприятий по воспроизводству плодородия почвы и их защите от эрозии и дефляции

Реабилитация нарушенных и деградированных сельскохозяйственных земель. Мониторинг почвенного покрова. Эффективность технологий комплексного воспроизводства плодородия на урожайность сельскохозяйственных культур.

ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства

Нормирование и определение качества растениеводческой продукции. Технология приемки, транспортировки и хранения зерна основных злаковых культур. Технология хранения масличных культур. Технология транспортировки, хранения и реализации плодоовощной продукции. Сооружения и оборудование по хранению и переработке продукции растениеводства. Сооружения и оборудование для хранения, переработки и подработки зерна. Сооружения и оборудование для хранения семян зерновых и технических культур. Оборудование для переработки плодов и овощей. Сооружения

и оборудование для хранения зерна и зернопродуктов. Сооружения и оборудование для хранения плодов и овощей.

ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства

Основы управления структурным подразделением. Управление как вид профессиональной деятельности. Методологические основы управления. Функции управления. Технология принятия рационального управленческого решения. Психология управления. Коммуникационные процессы. Управление трудовыми коллективами. Личность в системе управления. Власть и лидерство в управлении. Управление конфликтами. Особенности организации структурного подразделения. Организация производственного и технологического процесса. Организация и нормирование труда на предприятии. Основные показатели деятельности предприятий.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Структура ВКР включает в себя:

Титульный лист.

Содержание.

Введение.

Основную часть.

Заключение.

Список использованных источников.

Приложения, графические материалы (при наличии).

К выпускной квалификационной работе прилагаются следующие документы: задание, отзыв руководителя, рецензия.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Ресурсосберегающие, экологически безопасные технологии возделывания сахарной свеклы в условиях (название предприятия, район, область)
2. Влияние противоэрозионных мероприятий почв на урожайность и качественные показатели зерна озимой пшеницы в условиях хозяйства Курской области
3. Биологическая рекультивация техногенных ландшафтов Курской магнитной аномалии
4. Влияние минеральных удобрений на урожайность и технологические свойства семян подсолнечника в условиях (название предприятия ил хозяйства, район, область)
5. Эффективность различных приемов обработки почвы под ячмень в условиях (название предприятия, район, область)

6. Влияние минимальной обработки почвы на продуктивность яровой пшеницы в условиях (название предприятия, район, область)
7. Влияние минимальной обработки почвы на продуктивность ячменя в условиях (название предприятия, район, область)
8. Совершенствование технологии возделывания озимой пшеницы в условиях (название предприятия, район, область)
9. Ресурсосберегающие технологии возделывания ячменя в условиях (название предприятия, район, область)
10. Влияние мульчирующей обработки почвы на урожайность озимой пшеницы в условиях (название предприятия, район, область)
11. Совершенствование технологии возделывания сахарной свеклы в условиях (название предприятия, район, область)
12. Совершенствование технологии возделывания кукурузы в условиях (название предприятия, район, область)
13. Применение органических и минеральных удобрений в повышении плодородия рекультивируемых земель в условиях (название предприятия, район, область)
14. Влияние регуляторов роста на рост, развитие и продуктивность озимой пшеницы в условиях (название предприятия, район, область)
15. Влияние регуляторов роста на рост, развитие и продуктивность ячменя в условиях (название предприятия, район, область)
16. Влияние регуляторов роста на рост, развитие и продуктивность озимой пшеницы в условиях (название предприятия, район, область)
17. Влияние гербицидов на урожайность ячменя в условиях (название предприятия, район, область)
18. Особенности роста, развития и формирования урожая сои в зависимости от минерального питания в условиях (название предприятия, район, область)
19. Изучение совместного внесения азотных удобрений и стимуляторов роста растений на продуктивность и качество зерна озимой пшеницы в условиях (название предприятия, район, область)
20. Влияние пестицидов на фитосанитарное состояние посевов сахарной свеклы в условиях (название предприятия, район, область)
21. Влияние гербицидов на засоренность и урожайность кукурузы на зерно в условиях (название предприятия, район, область)
22. Влияние предшественников на изменение сорного компонента и урожайность озимой пшеницы в условиях (название предприятия, район, область)
23. Изменение сорного компонента в посевах ячменя в зависимости от обработки почвы в условиях (название предприятия, район, область)
24. Формирование урожая и качества клубней картофеля в зависимости от минерального питания в условиях (название предприятия, район, область)
25. Влияние севооборота на фитосанитарное состояние посевов сахарной свеклы
26. Влияние разных способов внесения минеральных удобрений на урожайность и качественные показатели зерна озимой пшеницы в условиях (название предприятия, район, область).

27. Влияние сортовых особенностей озимой пшеницы на урожайность и хлебопекарные достоинства зерна в условиях (название предприятия, район, область).
28. Влияние сортовых особенностей ячменя на урожайность и технологические показатели качества зерна для пивоварения в условиях (название предприятия, район, область).
29. Послеуборочная обработка и хранение семян ячменя в условиях (название предприятия, район, область).
30. Организация производства зерна озимой пшеницы на планируемую урожайность в условиях (название предприятия, район, область)

7 Требования к объему и содержанию ВКР

Объем ВКР должен составлять 30-50 страниц печатного текста (без приложений). Текст ВКР должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой.

Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем.

Основная часть должна содержать, как правило, две главы.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные таблицы и графики.

Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этой главе содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение составляет не более 5 страниц текста. Заключение лежит в основе доклада обучающегося на защите ВКР.

Список использованных источников (не менее 20) составляется в соответствии с требованиями ГОСТа.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

8 Требования к оформлению ВКР

Выпускная квалификационная работа должна быть напечатана и переплетена.

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями руководящего документа «Рабочий документ. Текстовые работы. Правила оформления» РД 01.001-2014, утвержденным приказом ректора академии от 20.05.2014 №90-о.

9 Требования к отзыву и рецензии на ВКР

Законченная и надлежащим образом оформленная ВКР представляется руководителю ВКР в соответствии с календарным планом выполнения ВКР. Руководитель подписывает ее и вместе с письменным отзывом представляет председателю предметной (цикловой) комиссии по специальности 35.02.05 Агронимия на проверку и согласование. Председатель предметной (цикловой) комиссии проверяет работу, подписывает и передает заведующему кафедрой, который в соответствии с полномочиями решает вопрос о допуске обучающегося к защите и назначении рецензента. Решение о недопуске обучающегося к защите рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя ВКР. Протокол заседания кафедры представляется декану факультета СПО.

Допущенные к защите выпускные квалификационные работы направляются на рецензирование ведущим специалистам, работающим в области агрономии, имеющим необходимый опыт работы (как правило, не менее 3-х лет) и обладающим достаточным уровнем профессиональных знаний и навыков в области выполняемой работы.

В рецензии должны быть отражены:

- соответствие выпускной квалификационной работы теме и установленным требованиям в отношении её объема, структуры и содержания;
- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- глубина и качество разработки темы;
- новизна, возможность использования выводов и результатов выпускной квалификационной работы на практике;
- качество и полнота обзора аналогичных объектов, степень использованной новейшей литературы;
- глубина и качество разработки темы;
- оригинальность отдельных теоретических и практических решений;
- качество выполнения текстовой и графической части выпускной квалификационной работы и соответствие требованиям нормативных документов, речевая грамотность;
- общая оценка выполненной выпускной квалификационной работы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»);
- соответствие выполненной выпускной квалификационной работы предъявляемым к ней требованиям, заключение о возможности присвоения обучающемуся квалификации, предусмотримой соответствующим ФГОС СПО.

В конце рецензии ставится подпись, Ф.И.О., должность, место основной работы рецензента, ученая степень и ученое звание (если имеются).

Подпись внешнего рецензента заверяется печатью с места основной работы.

Рецензии, не отвечающие перечисленным выше требованиям, могут быть отклонены ГЭК. В этом случае назначается новый рецензент.

Рецензия должна быть представлена на кафедру в соответствии с календарным планом выпускной квалификационной работы.

Отрицательная рецензия не является основанием для отказа в защите выпускной квалификационной работы. В этом случае желательно присутствие на защите рецензента, выдавшего отрицательную рецензию.

Обучающемуся дается право ознакомиться с содержанием рецензии, после чего она поступает к секретарю ГЭК.

10 Технология проведения процедуры защиты ВКР

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 0,5 часа.

Процедура защиты осуществляется в следующем порядке.

Председатель ГЭК объявляет защиту. Затем предоставляется слово обучающемуся для доклада. За время доклада члены ГЭК оценивают умение обучающегося доложить о проделанной работе.

После доклада председатель предоставляет членам ГЭК возможность задавать обучающемуся вопросы. Обучающемуся предоставляется слово для ответов на вопросы и замечания. Затем зачитываются отзыв руководителя и рецензия.

Решения ГЭК об оценке, присвоении квалификации и выдаче дипломов о среднем профессиональном образовании принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

При определении оценки за ВКР учитываются следующие показатели:

- актуальность темы и содержания ВКР;
- системность, логическая взаимосвязь всех частей ВКР;
- качество оформления работы, ее соответствие действующим стандартам и др.

Также ГЭК оценивает общие и профессиональные компетенции обучающихся. Оценка компетенций осуществляется с помощью показателей и критериев, указанных в экспертном листе, входящем в состав фонда оценочных средств ГИА.

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», вносятся в зачетную книжку на соответствующей странице и объявляются обучающимся в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

11 Критерии оценки

Критерии оценивания уровня освоения общих и профессиональных компетенций основаны на требованиях ФГОС СПО по специальности и представлены в разделе 12 в оценочных материалах для проведения защиты ВКР.

12.Оценочные материалы для проведения защиты ВКР

12.1 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Шкала оценивания компетенций выпускников на защите ВКР (метод – экспертная оценка на защите ВКР)

Компетенции	Показатель	Критерии оценивания компетенции			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Общие компетенции ОК 1-9	1 Культура мышления	Не понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, не умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, не способен принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, способен принимать решения в стандартных и нестандартных	Успешно осознает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, в достаточной степени умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, качественно	Демонстрирует способность к своей будущей профессии, на высоком уровне умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, грамотно оценивать их эффективность и качество, качественно способен принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

		ответственность	ситуациях и нести за них ответственность	способен принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
2. Культура речи	Не умеет	работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Способен работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, но допускает нарушения норм речи	Может работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, но допускает нарушения норм речи	Демонстрирует способность работать в коллективе и команде, весьма эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, свободно, аргументированно и убедительно излагает свои суждения
3. Культура коммуникации	Не готов брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, не умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	Готов брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, может самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	Может брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, может самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	Активно берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, демонстрирует самостоятельность в определении задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации,	

		самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, не способен ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	осознанно планировать повышение квалификации, способен ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	профессионально ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
4. Информационная культура	Не способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, не владеет информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, не владеет в полной мере информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Эффективно осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, владеет информационной культурой, испытывает трудности в анализе и оценке информации с использованием информационно-коммуникационных технологий	Самостоятельно осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, владеет информационной культурой, не испытывает трудности в анализе и оценке информации с использованием информационно-коммуникационных технологий	

<p>Профессиональные компетенции ПК1.1-1.5</p>	<p>Реализация агротехнологий различной интенсивности</p>	<p>Не владеет необходимым минимумом знаний и умений для выбора агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур, готовить посевной и посадочный материал, осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, определять качество продукции растениеводства, проводить уборку и первичную обработку урожая</p>	<p>Владеет минимумом знаний и умений для выбора агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур, готовить посевной и посадочный материал, осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, определять качество продукции растениеводства, проводить уборку и первичную обработку урожая</p>	<p>Уверенно осуществляет выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур, готовить посевной и посадочный материал, уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, определяет качество продукции растениеводства, проводить уборку и первичную обработку урожая</p>	<p>Свободно осуществляет выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур, готовить посевной и посадочный материал, уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, определяет качество продукции растениеводства, проводить уборку и первичную обработку урожая</p>
<p>Профессиональные компетенции ПК 2.1-2.3</p>	<p>Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия</p>	<p>Не умеет проводить мероприятия по повышению плодородия почв, проводить агротехнические мероприятия по защите почв от</p>	<p>Владеет минимумом знаний и умений по повышению плодородия почв, проводить агротехнические мероприятия по защите почв от</p>	<p>Уверенно осуществляет мероприятия по повышению плодородия почв, проводить агротехнические мероприятия по защите почв от</p>	<p>Свободно осуществляет мероприятия по повышению плодородия почв, проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции, контролировать</p>

		эрозии и дефляции, контролировать состояние мелиоративных систем	эрозии и дефляции, контролировать состояние мелиоративных систем.	эрозии и дефляции, контролировать состояние мелиоративных систем.	состояние мелиоративных систем..
Профессиональные компетенции ПК 3.1-3.5	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	Не умеет выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение, подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации, контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения, организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку, реализовывать продукцию растениеводства	Владеет минимумом знаний и умений по закладке продукции растениеводства на хранение, подготовке объектов для хранения продукции растениеводства к эксплуатации, контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения, организации и осуществления подготовки продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку, реализовывать продукцию растениеводства	Уверенно осуществляет мероприятия по повышению закладке продукции растениеводства на хранение, подготовке объектов для хранения продукции растениеводства к эксплуатации, контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения, организации и осуществления подготовки продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку, реализовывать продукцию	Свободно осуществляет мероприятия по закладке продукции растениеводства на хранение, подготовке объектов для хранения продукции растениеводства к эксплуатации, контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения, организации и осуществления подготовки продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку, реализовывать продукцию растениеводства

				растениеводства	
Профессиональные компетенции ПК 4.1-4.5	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства	Не умеет осуществлять планирование основных показателей производства продукции растениеводства и контролировать исполнение работ исполнителями, организовывать работу трудового коллектива, вести утвержденную учетно-отчетную документацию	Владеет минимумом знаний и умений по планированию основных показателей производства продукции растениеводства и контролю исполнения работ исполнителями, организации работы трудового коллектива, ведению утвержденной учетно-отчетной документации.	Уверенно осуществляет планирование основных показателей производства продукции растениеводства и контроль исполнения работ исполнителями, организации работы трудового коллектива, ведение утвержденной учетно-отчетной документации.	Свободно осуществляет планирование основных показателей производства продукции растениеводства и контроль исполнения работ исполнителями, организацию работы трудового коллектива, ведению утвержденной учетно-отчетной документации.

12.2 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Компетенции	Показатель владения компетенциями	Контрольные задания для оценки результатов освоения образовательной программы
Общие компетенции: ОК 1-9	Культура мышления	Полный текст ВКР Доклад на защите ВКР Ответы на вопросы членов ГЭК
	Культура речи	Полный текст ВКР Доклад на защите ВКР Ответы на вопросы членов ГЭК
	Культура коммуникации	Доклад на защите ВКР Ответы на вопросы членов ГЭК
	Информационная культура	Раздел ВКР – список литературы. Использование профессиональных компьютерных программ при выполнении ВКР («1 С Бухгалтерия», «Консультант Плюс» и др.)
Профессиональные компетенции ПК1.1-1.5	Реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства	Раздел ВКР - аналитическая, теоретическая части
Профессиональные компетенции ПК 2.1-2.3	Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	Раздел ВКР - аналитическая, теоретическая части.
Профессиональные компетенции ПК 3.1-3.5	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	Раздел ВКР - аналитическая, теоретическая части.
Профессиональные компетенции ПК 4.1-4.5	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства	Раздел ВКР - аналитическая, теоретическая части.

12.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

На государственной итоговой аттестации (защите ВКР) экзаменационная комиссия оценивает результаты освоения образовательной программы – компетенции. ГЭК определяет уровень сформированности общих и профессиональных компетенций персонально у каждого выпускника. Для этого члены ГЭК пользуются экспертным листом (приложение 1). На каждого выпускника заполняется отдельный экспертный лист, содержащий критерии оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

В каждом экспертном листе для группы компетенций (общих и профессиональных по видам деятельности) определены показатели. Показатели определены таким образом, что для их мониторинга достаточно 0,5 часа, отведенных на защиту ВКР одного обучающегося.

Для каждого показателя приведена *шкала оценивания компетенций*, в которой указаны *критерии оценивания компетенций*, соответствующие 4-уровням *сформированности компетенций*: недостаточному, пороговому, базовому и продвинутому.

Каждый уровень соответствует одной из *традиционных оценок*:

	<i>Название уровня сформированности компетенций</i>	<i>Соответствие традиционной оценке</i>
	Недостаточный	«2»
	Пороговый	«3»
	Базовый	«4»
	Продвинутый	«5»

В течение 0,5 часа защиты ВКР члены ГЭК отслеживают владение обучающимся качествами, которые в виде показателей внесены в каждый экспертный лист, и устанавливают по критериям, указанным рядом с показателями, уровень сформированности у него каждой группы компетенций. Мнение членов ГЭК об уровне сформированности компетенций фиксируется в экспертных листах: против каждого показателя рядом с критерием, соответствующим уровню сформированности компетенций у конкретного выпускника, ставится знак «+».

Окончательный вывод об уровне сформированности компетенций у обучающегося делается членами ГЭК в зависимости от уровня владения им большинством компетенций. Внизу экспертного листа имеется графа, в которой записывается это решение. При этом уровень сформированности у обучающегося общих компетенций оценивается непосредственно во время проведения защиты. Уровень сформированности у обучающегося профессиональных компетенций по тем профессиональным модулям, которые не были выбраны обучающимся для написания ВКР, определяется на основе оценок, полученных ранее при сдаче квалификационных экзаменов

по соответствующим профессиональным модулям. Уровень сформированности у обучающегося профессиональных компетенций по одному или нескольким профессиональным модулям, по которым была выбрана тема для написания ВКР, оценивается также непосредственно во время проведения защиты.

Итоговая оценка результатов освоения образовательной программы выводится как среднее значение оценок, зафиксированных в экспертном листе. Итоговая оценка вносится в протокол заседания ГЭК. Уровень сформированности компетенций является определяющим критерием итоговой оценки. В случае спорной оценки голос председательствующего является решающим.

Экспертный лист хранится вместе с протоколом заседания ГЭК.

Критерии итоговой оценки

Оценка «отлично» предполагает:

- продвинутый уровень освоения большинства компетенций,
- актуальность, самостоятельность и практическую значимость ВКР,
- оригинальность решений и новизну полученных результатов,
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных,
- умение лаконично докладывать о проделанной работе, убедительно обосновывать свои суждения и выводы, аргументировано рассуждать, полно и глубоко отвечать на заданные вопросы,
- безукоризненное качество оформления ВКР,
- положительные отзыв и рецензия.

Оценка «хорошо» предполагает:

- базовый уровень освоения большинства компетенций,
- актуальность, самостоятельность и социальную значимость ВКР,
- корректность решений и полученных результатов,
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных,
- умение четко докладывать о проделанной работе, обосновывать свои суждения и выводы, рассуждать, отвечать на заданные вопросы,
- хорошее качество оформления ВКР,
- в целом положительные отзыв и рецензия, но имеющие отдельные замечания.

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

- пороговый уровень освоения большинства компетенций;
- традиционность темы, низкий уровень самостоятельности и практической значимости ВКР,
- недостаточность и/или спорность отдельных решений и/или результатов,
- использование незначительного количества информационных источников, в том числе электронных,

- допустимое качество оформления ВКР, но с имеющимися недочетами,

- неполнота доклада о проделанной работе, недостаточно обоснованные суждения и выводы, ошибки в построении рассуждения, поверхностные ответы на заданные вопросы,

- отзыв и рецензия с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

- имеет недостаточный уровень освоения большинства компетенций;
- не владеет содержанием работы, не может прокомментировать её элементарные положения,

- допускает грубые ошибки в рассуждении,

- неправильно отвечает или не отвечает на наводящие и дополнительные вопросы комиссии по содержанию ВКР,

- имеет низкое качество оформления работы,

- отзыв и рецензия с серьезными замечаниями.

13 Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения защиты ВКР необходимы стандартная учебная аудитория, мультимедийный проектор, экран и ноутбук.

14 Особенности порядка проведения ГИА инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов, по их заявлению, государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность пройти ГИА по их выбору:

- совместно с академической группой, в которой они обучаются, по расписанию, составленному для группы, в той же аудитории (если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА);

- отдельно от академической группы по индивидуально составленному расписанию в аудитории 1-го этажа любого учебного корпуса, в том числе корпуса инженерного факультета, оснащенного пандусом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрешается:

- присутствие на ГИА одного из родителей (или лица, его заменяющего, или ассистента) для оказания обучающемуся необходимой помощи в аудитории (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);

- пользование индивидуальными техническими средствами.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 0,25 часа.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении ГИА:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания зачитываются родителем (или лицом, его заменяющим, или ассистентом);

- письменные задания надиктовываются родителю (или лицу, его заменяющему, или ассистенту);

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающегося;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;
 - г) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания надиктовываются родителю (или лицу, его заменяющему, или ассистенту);
 - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственных аттестационных испытаний подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении ГИА с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии таких документов в академии). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности.

15 Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для подготовки и защиты ВКР

Основная литература

1 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия: учеб. / А. И. Беленков [и др.]. – Москва: Инфра-М, 2017. – 252 с. – ISBN 978-5-16-0111213-8 (print)

2 Механизация растениеводства : учеб. пособие / сост. Ю.А. Гуреев. – Курск: Курская ГСХА, 2016. – 190 с.– Режим доступа: Локальная сеть, электронный каталог Курской ГСХА. – Текст : электронный.

3 Сооружения и оборудование для хранения продукции растениеводства и животноводства : учеб. пособие / И. В. Ярыгина. – Курск : Курская ГСХА, 2017. – Режим доступа: Локальная сеть, электронный каталог Курской ГСХА. – Текст: электронный.

4 Технология хранения и переработки продукции растениеводства : учеб. пособие / сост. А. А. Тарасов. – Курск : Курская ГСХА, 2017. – 233 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/134814> (дата обращения: 20.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке. – Текст : электронный.

5 Торилов, В. Е. Научные основы агрономии : учеб. пособие / В. Е. Торилов, О. В. Мельникова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 348 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/142376> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке. – ISBN 978-5-8114-5536-2. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Биологический метод защиты растений : курс лекций / сост. О. Б. Котельникова. – Курск : Курская ГСХА, 2016. – Режим доступа: Локальная сеть, электронный каталог Курской ГСХА. – Текст : электронный.

2. Засорина Э.В. Инновационные технологии в агрономии : учеб. пособие / Э. В. Засорина. – Изд. доп. и перераб. – Курск : Курская ГСХА, 2016. – 121 с. – Режим доступа: Локальная сеть, электронный каталог Курской ГСХА. – Текст : электронный.

3. Засорина Э.В. Сортоведение и апробация полевых культур : учеб. пособие / Э. В. Засорина. – Курск : Курская ГСХА, 2016. – 79 с. – Режим доступа: Локальная сеть, электронный каталог Курской ГСХА. – Текст : электронный.

4. Комарицкая Е. И. Растениеводство : практикум / Е. И. Комарицкая, И. В. Ишков. – Курск : Изд-во Курской ГСХА, 2016. – 43 с.

5 Невенчанная Н. М. Почвоведение : учеб. пособие / Н. М. Невенчанная, Л. Н. Андриенко. – Омск : Омский ГАУ, 2019. – 111 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/126620> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке. – ISBN 978-5-89764-821-4. – Текст : электронный.

6 Производство экологически чистой продукции : курс лекций / сост. Ю. М. Прийменко. – Курск : Курская ГСХА, 2016. – Режим доступа: Локальная сеть, электронный каталог Курской ГСХА. – Текст : электронный.

7 Свекловодство : курс лекций / сост. Г. В. Чистилин. – Курск : Курская ГСХА, 2016. – 79 с. – Режим доступа: Локальная сеть, электронный каталог Курской ГСХА. – Текст : электронный.

8 Торилов В. Е. Производство продукции растениеводства : учеб. пособие / В. Е. Торилов, О. В. Мельникова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 512 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/142377> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке. – ISBN 978-5-8114-5537-9. – Текст : электронный.

9 Ториков В. Е. Общее земледелие. Практикум : учеб. пособие / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 204 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119628> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.– ISBN 978-5-8114-3553-1. — Текст : электронный.

Периодические издания

Журналы:

1. Аграрная наука.
2. Земледелие.
3. Защита и карантин растений.
4. Сахарная свекла

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Теоретические основы растениеводства: [Электрон.ресурс]. – Режим доступа:www.books-studen.ru/items/1744, свободный.
2. Биология полевых культур и методы их выращивания : [Электрон.ресурс]. – Режим доступа:http://window_catalog/pdf2txt, свободный.
3. Агрономический портал – сайт о сельском хозяйстве России: [Электрон.ресурс]. – Режим доступа:<http://www.agronomy.ru/>, свободный.
4. Поисковая система АгроПоиск: [Электрон.ресурс]. – Режим доступа:<http://www.agropoisk.ru>, свободный.
5. Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономически значимые растения, их вредители, болезни и сорные растения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.agroatlas.ru>
6. Сайт Европейской и Средиземноморской организации по защите растений. – [Электрон.ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eppo.org>, свободный.
7. Сельскохозяйственные машины [Электрон.ресурс]. – Режим доступа:<http://felisov.narod.ru/>, свободный.
8. Трактор. Советы по эксплуатации[Электрон. ресурс]. – Режим доступа:<http://www.traktora.org/>, свободный.

6 Перечень информационных технологий, используемых при подготовке и защите ВКР, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем.

Использование пакета MicrosoftOffice для подготовки выпускной квалификационной работы.

Использование справочно-правовой системы Консультант Плюс.

Экспертный лист оценки уровня освоения компетенций выпускника ФГБОУ ВО Курская ГСХА

Код и название ОПОП СПО 35.02.05 Агрономия

Дата _____

Ф.И.О. выпускника _____

Ф.И.О. председателя комиссии _____

Ф.И.О. членов комиссии _____

Компетенции	Показатель	Критерии оценивания компетенции			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Общие компетенции ОК 1 – ОК 9	1 Культура мышления	Не понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, не умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, не способен принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес, умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, способен принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Успешно осознает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес, в достаточной степени умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, способен принимать	Демонстрирует способность к своей будущей профессии, на высоком уровне умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, грамотно оценивать их эффективность и качество, качественно способен принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

		за них ответственность		стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
2. Культура речи	Не умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Способен работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, но допускает нарушения норм речи	Может работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, но допускает нарушения норм речи	Демонстрирует способность работать в коллективе и команде, весьма эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, свободно, аргументированно и убедительно излагает сообщает свои суждения	
3. Культура коммуникации	Не готов брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, не умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	Готов брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, может самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, способен ориентироваться в	Может брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, может самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ориентируется в условиях частой	Активно берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, демонстрирует самостоятельность в определении задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, профессионально ориентирует ся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

		квалификации, не способен ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	смены технологий в профессиональной деятельности.	
4. Информационная культура	Не способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, не владеет информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, не в полной мере владеет информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, владеет информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Эффективно осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, владеет информационной культурой, испытывает трудности в анализе и оценке информации с использованием информационно-коммуникационных технологий	Самостоятельно осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, владеет информационной культурой, не испытывает трудности в анализе и оценке информации с использованием информационно-коммуникационных технологий

ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности

Компетенции	Показатель	Критерии оценивания компетенции			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Профессиональные компетенции ПК1.1-1.5	Деятельность по реализации агро технологий различной интенсивности.	Не владеет необходимым минимумом знаний и умений для выбора агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур, готовить посевной и посадочный материал, осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, определять качество продукции растениеводства, проводить уборку и первичную обработку урожая.	Владеет минимумом знаний и умений для выбора агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур, готовить посадочный материал, осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, определять качество продукции растениеводства, проводить уборку и первичную обработку урожая.	Владеет на базовом уровне знаниями, умениями и практическим опытом выбора агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур, готовить посадочный материал, осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, определять качество продукции растениеводства, проводить уборку и первичную обработку урожая.	Владеет на продвинутом уровне знаниями, умениями и практическим опытом выбора агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур, готовить посевной и посадочный материал, уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, определяет качество продукции растениеводства, проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия

Компетенции	Показатель	Критерии оценивания компетенции			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Профессиональные компетенции ПК 2.1-2.3	Деятельность по защите почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	Не умеет проводить мероприятия по повышению плодородия почв, проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции, контролировать состояние мелиоративных систем	Владеет минимумом знаний и умений по повышению плодородия почв, проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции, контролировать состояние мелиоративных систем.	Владеет на базовом уровне знаниями, умениями и практическим опытом для выполнения мероприятий по повышению плодородия почв, проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции, контролировать состояние мелиоративных систем.	Владеет на продвинутом уровне знаниями, умениями и практическим опытом для выполнения мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции, контролировать состояние мелиоративных систем.

**ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация
продукции растениеводства**

Компетенции	Показатель	Критерии оценивания компетенции			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Профессиональные компетенции ПК 3.1-3.5	Деятельность по хранению, транспортировке, предпродажной подготовке и реализации продукции растениеводства	Не владеет необходимым минимумом знаний, умений и практического опыта выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение, подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации, контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения, организовывать и осуществлять подготовку	Владеет минимумом знаний, умений и практического опыта по закладке продукции растениеводства на хранение, подготовке объектов для хранения продукции растениеводства к эксплуатации, контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения, организации и осуществления подготовки продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку, реализовывать	Владеет на базовом уровне знаниями, умениями и практическим опытом для осуществления мероприятий по повышению закладке продукции растениеводства на хранение, подготовке объектов для хранения продукции растениеводства к эксплуатации, контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения, организации и осуществления подготовки продукции растениеводства к	Владеет на продвинутом уровне знаниями, умениями и практическим опытом по закладке продукции растениеводства на хранение, подготовке объектов для хранения продукции растениеводства к эксплуатации, контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения, организации и осуществления подготовки продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку, реализовывать продукцию растениеводства.

		продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку, реализовывать продукцию растениеводства.	продукцию растениеводства.	реализации и ее транспортировку, реализовывать продукцию растениеводства.	
ПМ.04 Управление работами по производству продукции растениеводства					
Компетенции	Показатель	Критерии оценивания компетенции			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Профессиональные компетенции ПК 4.1-4.5	Деятельность по управлению работами по производству и переработке продукции растениеводства	Не владеет необходимым минимумом знаний, умений и практического опыта по планированию основных показателей производства продукции растениеводства и контролировать исполнение работ исполнителями, организовывать работу трудового коллектива, вести утвержденную учетно-отчетную документацию	Владеет минимумом знаний, умений и практического опыта по планированию основных показателей производства продукции растениеводства и контролю исполнения работ исполнителями, организации работы трудового коллектива, ведению утвержденной учетно-отчетной документации.	Владеет на базовом уровне знаниями, умениями и практическим опытом планирования основных показателей производства продукции растениеводства и контроль исполнения работ исполнителями, организации работы трудового коллектива, ведение утвержденной учетно-отчетной документации.	Владеет на продвинутом уровне знаниями, умениями и практическим опытом планирования основных показателей производства продукции растениеводства и контролю исполнения работ исполнителями, организацию работы трудового коллектива, ведению утвержденной учетно-отчетной документации..

Уровень сформированности компетенций _____
Подписи председателя и членов комиссии _____