

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: ВРИО ректора  
Дата подписания: 16.02.2021 16:17:59  
Уникальный программный ключ:  
0951da30105058541c602bee0584732857ac618c

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курская государственная сельскохозяйственная академия  
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

**Рабочая программа**  
**учебной дисциплины «Статистика»**

**Специальность:** *21.02.05 Земельно-имущественные отношения*

**Вид подготовки:** *базовая, на базе среднего общего образования*

**Форма обучения:** *очная*

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *21.02.05 Земельно-имущественные отношения*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 486,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013г. № 464.

Автор-составитель – преподаватель кафедры профессиональных дисциплин, к.э.н. Болохонцева Юлия Ивановна.

**Лист рассмотрения/пересмотра  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Статистика»**

Программа одобрена на 2018 - 2019 учебный год.

Протокол № 12 от «28» июня 2018 г. заседания кафедры профессиональных дисциплин.

Зав. кафедрой  /М.Е. Проняева/

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Статистика»</b>	<b>5</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Статистика»</b>	<b>8</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Статистика»</b>	<b>16</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Статистика»</b>	<b>18</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Статистика»

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Статистика входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин и изучается на 1 курсе 1 семестр.

## 1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель учебной дисциплины** – изучение методов сбора, обработки и анализа массовых данных о процессах и явлениях общественной жизни, в овладении техникой расчета обобщающих показателей, используемых для принятия управленческих решений.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- освоить теоретические основы статистического метода исследования социально-экономических явлений и процессов;
- овладеть комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов;
- уяснить принципы организации государственной статистики в РФ и ознакомиться с основными формами и видами действующей статистической отчетности;
- приобрести навыки проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе статистических подходов, типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- приобрести навыки анализа и интерпретации микро- и макро- экономических показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы;
- применить статистические методы, методы моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;

- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

#### **1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения дисциплины**

При изучении дисциплины «Статистика» у студентов формируются следующие **компетенции:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.5.	Осуществлять мониторинг земель территории
ПК 2.4.	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	32
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебников, конспектом лекций, поиск информации в сети Интернет);	16
выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов.	8
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
экзамен	1 семестр

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

### 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Очная форма обучения			
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК1-ОК5. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 4.1. ПК 4.5.
	1 История статистики. Предмет и задачи статистики. Особенности статистической методологии. Основные понятия и категории статистики. Система государственной статистики в Российской Федерации. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития.		
	2 Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Раздел 2 Статистическое наблюдение</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-ОК 5. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 4.1. ПК 4.5.
	1 Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Организационные вопросы статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения.	2	
	2 Формы статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов, по охвату единиц совокупности, по способу получения данных. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение.		
	3 Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.		
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	



<b>Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Задачи и виды статистической сводки. Метод группировки в статистике. Ряды распределения в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки.	2
	2	Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных.	
	3	Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма.	
	<b>Практические занятия №2-3</b>		4
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
<b>Рубежная контрольная точка по разделам 1,2,3</b>			ОК 1-ОК5 ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.5.
<b>Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных.</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Статистические таблицы и графики	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц	1
	2	Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	
	<b>Практическое занятие №4</b>		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
<b>Раздел 5. Статистические показатели.</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Абсолютные и относительные величины в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры,	ОК 1-ОК5 ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 4.1.

	координации, интенсивности и сравнения.		ПК 4.5.
	<b>Практическое занятие №5</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 5.2.</b> Средние величины в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Правило мажорантности степенных средних в статистике. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.		
	<b>Практическое занятие №6</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 5.3.</b> Показатели вариации в статистике.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1 Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации		
	<b>Практические занятия №7-8</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 5.4.</b> Структурные характеристики вариационного ряда распределения	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК1- ОК5 ПК1.5, ПК2.4 ПК4.1. ПК4.5
	Анализ структуры вариационных рядов распределения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Раздел 6. Ряды динамики в статистике</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Виды и методы анализа рядов динамики.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ПК 4.1.
	1 Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные.		
	2 Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).		
	3 Анализ основных тенденций в рядах динамики. Сезонность в рядах динамики		
	<b>Практические занятия №9-10</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Рубежная контрольная точка к разделам 4,5,6		ОК 1-ОК5, ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.5.

<b>Раздел 7. Индексы в статистике</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 7.1. Виды индексов в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-ОК 5 ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 4.1. ПК 4.5.
	1 Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.		
	<b>Практические занятия №11-12</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике.</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 8.1. Основные положения теории выборочного метода наблюдения. Оценка результатов выборочного наблюдения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 1-ОК5 ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 4.1. ПК 4.5.
	1 Выборочное наблюдение. Генеральная и выборочные совокупности. Полнота выборки. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная.		
	2 Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность		
	<b>Практические занятия №13-14</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Раздел 9. Статистическое изучение взаимосвязей между социально-экономическими явлениями</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 9.1. Корреляционно-регрессионный анализ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 1-ОК5 ПК1.5 ПК 2.4. ПК 4.1. ПК 4.5.
	1 Понятие о функциональной и корреляционной связи		
	2 Выбор и решение уравнения регрессии		
	3 Показатели тесноты связи		
	<b>Практические занятия №15-16</b>	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	<b>Рубежная контрольная точка по разделам 7, 8, 9</b>		ОК 1-ОК5, ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.5.
	<b>Консультации:</b>	-	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Статистика»**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- перечень оборудования и наглядно-демонстрационного материала: мультимедийные презентации, фильмы, ноутбук, мультимедийный, проектор, экран.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов**

###### **Основная литература:**

1. Годин А.М. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Годин. – М.: Дашков и К, 2017. – 412 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93468>.
2. Салин В.Н. Статистика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. – Москва: КноРус, 2017. – 292 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920025>.

###### **Дополнительная литература:**

1. Асеева А.А. Статистика: курс лекций / А. А. Асеева, С. В. Малахова, А. В. Малахов. – Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2015. – 180 с.
2. Балдин К.В. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. – Москва: Дашков и К, 2017. – 312 с. – ЭБС «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93403>
3. Воронин В.Ф. Статистика: учеб. пособие / В. Ф. Воронин, Ю. В. Жильцова. – Москва: ЮНИТИ, 2014. – 535 с.
4. Гладун И.В. Статистика. Практикум + eПриложение: Тесты [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО/ И.В. Гладун. – Москва: КноРус, 2018. – 252 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927100>.
5. Статистика: учебник и практикум для СПО / под ред. И. И. Елисевой. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 447 с.
6. Шелобаева И.С. Статистика: практикум / И. С. Шелобаева, С. И. Шелобаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ, 2014. – 207 с.

## **Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:**

1. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс] / А.В. Шаркова [и др.]. – М.: Дашков и К, 2017. – 1168 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91226>.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Министерство Финансов РФ. Официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>.

2. Справочно-правовая система «Гарант». – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

4. Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

5. Электронная библиотека ALLAIBRARY [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

### **3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Статистика»**

### **4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, подготовка сообщения, тестирование, написание эссе и реферата, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач, подготовка к интерактивным занятиям разного вида.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях в виде деловой/ролевой игры.

Формы письменного контроля по учебной дисциплине:

Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями.

Эссе - одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении учебных дисциплин и формировании общих компетенций. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Рефераты - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких источников по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

После изучения разделов дисциплины предполагается проведение рубежных контрольных точек. Рубежные контрольные точки (РКТ) по дисциплине определены в виде итогового теста после изучения каждого раздела по дисциплине. Всего предполагается провести 3 РКТ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>- общие основы статистической науки;</li> <li>- принципы организации государственной статистики;</li> <li>- современные тенденции развития статистического учета;</li> <li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>- основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li> <li>- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов.</p> <p>Более 50 % правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (устного сообщения, реферата, подготовка конспекта учебного материала, составление плана ответа, оформление таблицы, подготовка к интерактивному занятию с использованием ИТ технологий, подготовка к интерактивному занятию в форме деловой игры, решение ситуационных задач)</li> </ul>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> <li>- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов с использованием средств вычислительной техники.</li> </ul>		

## **4.2 Форма промежуточной аттестации студентов по дисциплине. Методика проведения экзамена. Примерные вопросы и задания к экзамену. Критерии оценки на экзамене.**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Статистика», установленная рабочим учебным планом, – экзамен.

### **Методика проведения экзамена**

В соответствии с действующим в Курской ГСХА Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся факультета СПО обучающийся может быть освобожден преподавателем от сдачи экзамена при условии выполнения всех рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично».

Рубежные контрольные точки (РКТ) по дисциплине определены в виде итогового теста после изучения каждого раздела по дисциплине. Всего предполагается провести 3 РКТ.

При отсутствии возможности аттестовать студента автоматически проводится *экзамен в традиционной форме*, который предполагает ответ студента на 2 вопроса и решение 1-ой ситуационной задачи. Экзамен по статистике проводится в установленное расписанием время, в письменной форме. На подготовку к ответу дается 30 минут. Один студент отвечает, остальные готовятся.

### **Примерные вопросы к экзамену (ОК1-ОК5, ПК1.5, ПК2.4, ПК4.1, ПК4.5)**

1. Роль и задачи статистики в социально-экономическом развитии. Предмет и метод статистики.
2. Задачи и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации
3. Основные этапы статистического исследования и сущность статистического наблюдения. Виды и способы наблюдения.
4. План и программа статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения
5. Понятие статистической сводки, ее задачи и содержание. Виды, этапы сводки.
6. Сущность метода группировок. Значение группировок в статистическом исследовании. Основное содержание теории группировок.
7. Виды группировок. Правила построения и использования группировок. Выбор группировочных признаков. Методика выделения групп и установления интервалов в группировках.
8. Вторичная группировка, условия ее применения и перерасчеты показателей.
9. Ряды распределения: виды, правила построения, графическое изображение



10. Понятие статистических таблиц. Составные части таблицы. Виды статистических таблиц. Основные правила оформления таблиц.
11. Статистический показатель, его понятие и виды. Атрибуты показателя. Характеристика абсолютных величин.
12. Относительные статистические показатели, их виды и формы выражения. Основные условия применения абсолютных и относительных величин.
13. Средняя величина, ее сущность и определение. Виды средних величин и область их применения.
14. Средняя арифметическая, ее свойства.
15. Средняя гармоническая, средняя квадратическая и геометрическая, область их применения.
16. Метод моментов для определения средней и среднего квадратического отклонения.
17. Структурные средние и их определение
18. Вариация признаков, причины возникновения и необходимость изучения.
19. Основные показатели вариации. Дисперсия, ее исчисление и использование.
20. Виды дисперсий, их смысл и использование в анализе. Правило сложения дисперсий.
21. Статистические ряды динамики, их виды и правила построения. Показатели рядов динамики, способы их расчета.
22. Приемы анализа рядов динамики. Аналитическое выравнивание ряда динамики.
23. Индекс как статистический показатель. Основные элементы общего индекса. Агрегатные индексы, их элементы и формы, правило построения.
24. Классификация индексов в статистике.
25. Графические способы изображения статистических данных. Виды графиков.
26. Сущность выборочного метода и его теоретические основы.
27. Ошибки выборочного наблюдения. Определение необходимой численности выборки. Оценка достоверности показателей при выборочном методе.
28. Методы изучения статистических связей. Метод корреляции. Понятие о линейной и криволинейной корреляции.
29. Корреляционно-регрессионное уравнение, его параметры.
30. Показатели тесноты связи в корреляционном анализе.

**Примерные ситуационные задачи (ОК1-ОК5, ПК1.5, ПК2.4, ПК4.1, ПК4.5)**

**Задача 1.** Для определения скорости расчетов с кредиторами предприятий корпорации в коммерческом банке была проведена случайная выборка 100 платежных документов, по которым средний срок перечисления и получения денег оказался равным 20 дням при среднем квадратическом отклонении 5 дней. С вероятностью 0,954 определите предельную ошибку выбороч-

ной средней и доверительные пределы средней продолжительности расчетов предприятий данной корпорации

**Задача 2.** На основании имеющихся данных о реализации товаров по группам вычислите:

1. Индивидуальные и общий индексы цен.
2. Общий индекс физического объёма продукции.
3. Сумму перерасхода или экономии, полученную населением за счет общего повышения цен на данные товары.

Наименование групп товаров	Продано в фактических ценах реализации, млн. руб.		Изменение цен в отчетном периоде по сравнению с базисным
	Базисный период	Отчетный период	
Продовольственные	180	280	+ 9
Непродовольственные	250	380	+ 20
Услуги материальные	160	190	+ 15
Услуги нематериальные	50	45	- 5

**Задача 3.** Имеются данные о производстве продукции на предприятии:

Годы	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Выпуск продукции, тыс. т	72,6	83,6	90,8	89,7	94,9	94,5	93,3	90,9	88,9

Определите тенденцию развития производства с помощью различных способов выравнивания. Объясните, где получен более точный результат

### **Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации**

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией;
- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает отдельные незначительные неточности в формулировках, определениях и т.п.;
- умения выполнять практические задания, но допускает отдельные незначительные ошибки;

В целом ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, т.е. прослеживается сформированность соответствующих компетенций.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент показывает:

- знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает ошибки;

- умения частично выполнять практические задания;

В целом прослеживается сформированность соответствующих компетенций, однако ответ недостаточно последователен, доказателен, грамотен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.