

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мусьял Александр Вячеславович  
Должность: ВРИО ректора  
Дата подписания: 16.12.2021 10:17:30  
Уникальный программный ключ:  
0951da30105058541c602bee0584732857ac618c

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курская государственная сельскохозяйственная академия  
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования

**Рабочая программа**  
**профессионального модуля**  
**«Управление земельно-имущественным комплексом»**

**Специальность:** *21.02.05 Земельно-имущественные отношения*

**Вид подготовки:** *базовая, на базе среднего общего образования*

**Форма обучения:** *очная*

Курск - 2021

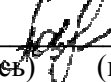
Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. №486;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464.

Автор-составитель – преподаватель кафедры специальностей технического и социально-экономического профиля Руденко И.А.

Одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии по специальности 21.02.05 Земельно – имущественные отношения

Протокол №7 от «17» мая 2021 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии А.В. Кулинич  
(подпись)  (инициалы, фамилия)

Согласовано с работодателем:


ООО «Курские просторы» генеральный директор А.И. Косицкий  
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)



**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ/ПЕРЕСМОТРА  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ»**

Программа одобрена на 2021-2022 учебный год.  
Протокол № 13 от «19» мая 2021 г. заседания кафедры специальностей технического и социально-экономического профиля

Зав. кафедрой

 /Л.В. Малышева/

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Управление земельно-имущественным комплексом»</b>	<b>5</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Управление земельно-имущественным комплексом»</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Управление земельно-имущественным комплексом»</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Управление земельно-имущественным комплексом»</b>	<b>17</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИО- НАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) «Управление земельно- имущественным комплексом»</b>	<b>22</b>

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Управление земельно-имущественным комплексом»**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Управление земельно-имущественным комплексом» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»** (базовая подготовка), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **управление земельно-имущественным комплексом** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

## **1.2 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Управление земельно-имущественным комплексом входит в профессиональный цикл и изучается на 1 курсе.

## **1.3 Цель, задачи профессионального модуля и требования к результатам его освоения**

**Цель профессионального модуля:** формирование в сознании студентов образа специалиста, грамотно и компетентно решающего поставленные перед ним задачи в его профессиональной деятельности.

### **Задачи профессионального модуля:**

- привить студентам необходимые навыки для решения задач в области их профессиональной деятельности, умея выделять главное в поставленной проблеме и решать её путем разбиения на более мелкие и простые подзадачи;

- научить студентов планировать свою деятельность на различных уровнях (оперативном, среднесрочном и стратегическом), для того, чтобы видеть дальнейший горизонт своих действий;

- научить студентов готовить документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

- научить студентов составлять земельный баланс района;
- научить студентов осуществлять мониторинг земель территорий.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**знать:**

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;
- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;
- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;
- механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;
- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
- основы инженерного обустройства и оборудования территории.

**уметь:**

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;
- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;
- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;
- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;

**иметь практический опыт:**

- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);
- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 518 часа, включая:

- обязательной учебной нагрузки обучающегося - 276 часов;
- самостоятельной работы обучающегося, включая консультации - 134 часа;
- учебной практики - 36 часов;
- производственной практики - 72 часа.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «Управление земельно-имущественным комплексом»

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Управление земельно-имущественным комплексом**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Составлять земельный баланс района
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально - экономического развития территории
ПК 1.5.	Осуществлять мониторинг земель территории
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### «Управление земельно-имущественным комплексом»

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)							Практика			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося, включая консультации			Учебная, часов	в т.ч. в форме практич. подготовки, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	в т.ч. в форме практич. подготовки, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в форме практич. подготовки, часов	Лекционные занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ПК 1.4.	Раздел 1. Управление территориями	26	18	10	10	8	0	8	0	0	0	0	0
ПК 1.2, ПК 1.4.	Раздел 2. Государственное управление землепользованием	38	28	14	14	14	0	10	0	0	0	0	0
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5.	Раздел 3. Государственный мониторинг земель (ГМЗ)	24	16	8	8	8	0	8	0	0	0	0	0
ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.	Раздел 4. Вопросы практики применения земельного законодательства	38	28	14	14	14	0	10	0	0	0	0	0
ПК 1.2- ПК 1.4.	Раздел 5. Управление недвижимым имуществом	166	126	60	60	66	0	40	0	0	0	0	0
ПК 1.2, ПК 1.4.	Раздел 6. Инженерное обустройство территорий	118	60	30	30	30	0	58	0	0	0	0	0
	Учебная , производственная практика, часов	108	0	0	0	0	0	0	0	36	36	72	72
<b>Всего:</b>		<b>518</b>	<b>276</b>	<b>136</b>		<b>140</b>	<b>0</b>	<b>132</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>72</b>



### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.01) Управление земельно-имущественным комплексом

#### Очная форма обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	в т.ч. в форме практич. подготовки, часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Управление территориями</b>		<b>24</b>	<b>10</b>	
<b>МДК 01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом</b>		<b>24</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 1.1</b> Федеративное и административно-территориальное устройство РФ	<b>Содержание</b>	2		1
	1 <b>Федеративное и административно-территориальное устройство РФ</b> Форма государственного устройства России. Определение федерации. Принципы, на которых базируется федеративное устройство РФ. Принципы административно-территориального устройства субъекта РФ			
	<b>Практическое занятие 1</b>	2	2	1
<b>Тема 1.2</b> Государственная политика регионального развития	<b>Содержание</b>	2		2
	1 <b>Государственная политика регионального развития</b> Зоны опережающего экономического роста. Перспективные зоны опережающего экономического роста. Стратегические задачи и пути их достижения. Организационные структуры управления			
	<b>Практическое занятие 2</b>	4	4	2
<b>Тема 1.3</b> Экономический потенциал территории	<b>Содержание</b>	4		3
	1 <b>Экономический потенциал территории</b> Оценка экономического потенциала территории по основным составляющим. Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности территорий. Регион как экономическая система: взаимодействие внутренней и внешней среды			
	<b>Практическое занятие 3</b>	4	4	3

<b>Самостоятельная работа</b>		6		
<b>Консультации</b>		2		
<b>Раздел 2. Государственное управление землепользованием</b>		<b>38</b>	<b>14</b>	
<b>МДК 01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом</b>		<b>38</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Понятие государственного управления землепользованием и органы, осуществляющие управление	<b>Содержание</b>	2		3
	1 <b>Понятие государственного управления землепользованием и органы, осуществляющие управление</b> Определение «государственного управления землепользованием». Формы и методы управления. Принципы управления. Функции государственных органов по управлению. Вопросы владения, пользования и распоряжения землей по Конституции РФ. Полномочия Правительства РФ, органов субъектов РФ и органов местного самоуправления в области землепользования. Функции, осуществляемые органами управления			
	<b>Практическое занятие 4</b>	4	4	3
<b>Тема 2.2</b> Правовые функции управления землепользованием	<b>Содержание</b>	10		3
	1 <b>Правовые функции управления землепользованием</b> Учетная функция: экологическая, экономическая. Правила учета. Количественный и качественный учет. Экономическая оценка земель. Платность использования земли. Плановая функция (функция планирования). Распределительно-перераспределительная функция. Функция обеспечения надлежащего использования земель. Основные направления. Мелиорация земель. Рекультивация земель. Землеустройство. Функция контроля использования и охраны земель. Основные направления. Земельный контроль. Мониторинг земель. Охранительная функция. Основные направления: материальное, процессуальное			
	<b>Практическое занятие 5</b>	6	6	3
<b>Тема 2.3</b> Геоинформационные системы	<b>Содержание</b>	2		3
	1 <b>Геоинформационные системы</b> Понятие, виды и функции геоинформационных систем. Область применения, примеры геоинформационных систем			
	<b>Практическое занятие 6</b>	4	4	
<b>Самостоятельная работа</b>		10		

<b>Консультации</b>		0		
<b>Рубежная контрольная точка к разделу 1-2</b>				
<b>Раздел 3. Государственный мониторинг земель (ГМЗ)</b>		<b>24</b>	<b>8</b>	
<b>МДК 01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом</b>		<b>24</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 3.1</b> Содержание и основные принципы мониторинга земель	<b>Содержание</b>	2		2
	1 <b>Содержание и основные принципы мониторинга земель</b> Понятие мониторинга. Виды мониторинга окружающей природной среды. Основные задачи МЗ в соответствии с Земельным кодексом РФ. Положение об осуществлении государственного мониторинга земель (ГМЗ). Основные компоненты ГМЗ. Цель, субъекты, объект, единицы и принципы ГМЗ. Последовательность осуществления ГМЗ. Структура ГМЗ. Виды наблюдений ГМЗ. Система взаимодействий, осуществляемых между субъектами мониторинга земель			
	<b>Практическое занятие 7</b>	2	2	2
<b>Тема 3.2</b> Результаты мониторинга	<b>Содержание</b>	2		3
	1 <b>Результаты мониторинга</b> Показатели ГМЗ. Единая система показателей государственного мониторинга земель (ЕСП ГМЗ). Группы показателей государственного мониторинга земель. Системообразующие показатели. Показатели мониторинга состояния земель. Основные исходные материалы и данные, подлежащие сбору для получения показателей ГМЗ. Состав работ государственного мониторинга земель			
	<b>Практическое занятие 8</b>	2	2	3
<b>Тема 3.3</b> Методы и методология ведения мониторинга земель	<b>Содержание</b>	2		3
	1 <b>Методы и методология ведения мониторинга земель</b> Единая методология ведения МЗ. Общие методы при осуществлении МЗ. Задачи, решаемые с помощью материалов аэро - и космической съемки. Процессы загрязнения земель. Классификация загрязнения экологических систем. Меры улучшения качества окружающей среды			
	<b>Практическое занятие 9</b>	2	2	2
	1 Оценка экологического ущерба от загрязнения окружающей среды (решение задач)			
<b>Тема 3.4</b> Исчисление размера ущербов от негативных процессов на землях. Использование данных оценки состояния и мониторинга земель в управлении земельными ресурсами	<b>Содержание</b>	2		3
	1 <b>Исчисление размера ущербов от негативных процессов на землях.</b> Понятие вреда, наносимого природной среде. Понятие ущерба и убытков. Негативные процессы экологического плана. Методика вычисления размера ущерба			
	2 <b>Использование данных оценки состояния и мониторинга земель в управлении земельными ресурсами</b> Использование материалов оценки качества и МЗ в земельных службах			3

		<b>Практическое занятие 10</b>	2	2	
<b>Консультации</b>			0		
<b>Рубежная контрольная точка к разделу 3</b>					
<b>Раздел 4. Вопросы практики применения земельного законодательства</b>			<b>38</b>	<b>14</b>	
<b>МДК 01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом</b>			<b>38</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 4.1</b> Рассмотрение постановления Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации (ВАС РФ)	<b>Содержание</b>		2		
	1	<b>Рассмотрение постановления Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации (ВАС РФ)</b> Возможно ли возникновение права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком в силу законодательно акта?			3
		<b>Практическое занятие 11</b>	4	4	2
<b>Тема 4.2</b> Работа с постановлением Конституционного Суда РФ	<b>Содержание</b>		2		
	1	<b>Работа с постановлением Конституционного Суда РФ</b> Вправе ли участник общей долевой собственности распорядится земельной долей по своему усмотрению?			3
		<b>Практическое занятие 12</b>	4	4	2
<b>Тема 4.3</b> Работа с определением судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ	<b>Содержание</b>		6		
	1	<b>Работа с определением судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ</b> Вправе ли орган власти субъекта РФ своим постановлением предусмотреть возможность приостановления принятия решения о включении земельных участков границы населённых пунктов либо исключении земельных участков из границ населённых пунктов на территории субъекта РФ до утверждения в установленном порядке генеральных планов муниципальных образований субъекта РФ? Обязательно ли согласие собственника земельного участка для проведения перевода данного участка из одной категории в другую? Обязательно ли согласие субъекта права постоянного (бессрочного) пользования для проведения перевода соответствующего земельного участка из одной категории в другую?			3
		<b>Практическое занятие 13</b>	2	2	2
<b>Тема 4.4</b> Рассмотрение определения Конституционного Суда РФ, постановления ВАС РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		4		3
	1	<b>Рассмотрение определения Конституционного Суда РФ, постановления ВАС РФ</b> С помощью каких законодательных норм на федеральном уровне установлены критерии (условия) раздела земельных участков?			
		<b>Практическое занятие 14</b>	4	4	2

<b>Самостоятельная работа</b>		10		
<b>Консультации</b>		0		
<b>Рубежная контрольная точка к разделу 4</b>				
<b>Раздел 5. Управление недвижимым имуществом</b>		<b>166</b>	<b>60</b>	
<b>МДК 01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом</b>		<b>166</b>	<b>60</b>	
<b>Тема 5.1</b> Недвижимость как объект управления	<b>Содержание</b>	4		2
	1 <b>Недвижимость как объект управления</b> Юридическое понятие недвижимости. Экономическое понятие недвижимости. Жизненный цикл объекта недвижимости. Классификация объектов недвижимости. Рынок недвижимости: определение, структура, классификация, цели, особенности. Управление недвижимостью: содержание, функции, субъекты. Деятельность по управлению объектом недвижимости			
	<b>Практическое занятие 15</b>	4	4	2
<b>Тема 5.2</b> Экономические основы принятия управленческих решений в сфере недвижимости	<b>Содержание</b>	4		3
	1 <b>Экономические основы принятия управленческих решений в сфере недвижимости</b> Управленческие решения и критерии их принятия в системе управления недвижимостью. Классификация управленческих решений. Основные этапы разработки и реализации управленческих решений. Анализ доходности объектов недвижимости для управления.			
	<b>Практическое занятие 16</b>	4	4	1
<b>Тема 5.3</b> Оценка недвижимости и обоснование инвестиционных решений в системе управления недвижимостью	<b>Содержание</b>	6		3
	1 <b>Оценка недвижимости и обоснование инвестиционных решений в системе управления недвижимостью</b> Основные термины и понятия. Оценка недвижимости для принятия решений в сфере управления недвижимостью. Оценка на различных уровнях управления недвижимостью. Цели, задачи и процесс оценки недвижимости. Подходы к оценке и ее методы для практики управляющих. Обоснование эффективности инвестиционных решений			
	<b>Практическое занятие 17</b>	4	4	2
<b>Тема 5.4</b> Рынок недвижимости	<b>Содержание</b>	4		2
	1 <b>Рынок недвижимости</b> Структура и классификация рынка недвижимости. Особенности рынка недвижимости в России и за её пределами. Рынок недвижимости как части финансового рынка. Уровни планирования в сфере управления недвижимостью			
	<b>Практическое занятие 18</b>	2	2	2

<b>Тема 5.5</b> Управление объектами недвижимости: организация деятельности и основные проблемы	<b>Содержание</b>		6		3
	1	<b>Управление объектами недвижимости: организация деятельности и основные проблемы</b> Виды управления недвижимостью. Модели управления недвижимостью. Организационные вопросы управления недвижимостью: государственное управление, управление муниципальной недвижимостью, девелоперская деятельность, управление недвижимостью собственников. Цели собственника, функции управляющего и фазы управленческого цикла. Организация технической эксплуатации объекта. Юридические аспекты управления недвижимостью			
	<b>Практическое занятие 19</b>		8	8	3
<b>Тема 5.6.</b> Операции с недвижимым имуществом. Аренда недвижимости	<b>Содержание</b>		4		2
	1	<b>Операции с недвижимым имуществом. Аренда недвижимости</b> Аренда недвижимости и рынок прав аренды. Арендная плата и арендная политика			
	<b>Практическое занятие 20</b>		4	4	2
<b>Тема 5.7</b> Управление развитием недвижимости	<b>Содержание</b>		6		3
	1	<b>Управление развитием недвижимости</b> Проекты развития недвижимости и их особенности. Профессиональный девелопмент и его функции. Этапы девелопмента. Основные участники девелопмента и их функции. Управление процессом реализации проекта. Типовая карта управленческой функции			
	<b>Практическое занятие 21</b>		4	4	2
<b>Тема 5.8</b> Управляющие компании в системе управления недвижимостью	<b>Содержание</b>		6		2
	1	<b>Управляющие компании в системе управления недвижимостью</b> Место и роль управляющих компаний в системе управления недвижимостью. Сервейинг. Содержание и стандартизация деятельности управляющих компаний. Трехуровневая единая система профессионального управления недвижимостью (ЕСПУН). Конкурентоспособность управляющих компаний: факторы, критерии, оценка			
	<b>Практическое занятие 22</b>		4	4	2
<b>Тема 5.9</b> Риск-менеджмент и эффективность управления недвижимостью	<b>Содержание</b>		4		3
	1	<b>Риск-менеджмент и эффективность управления недвижимостью</b> Общие положения и определения. Теория управления рисками. Классификация рисков. Функции управления риском. Анализ рискованных ситуаций и оценка рисков			
	<b>Практическое занятие 23</b>		4	4	2
<b>Тема 5.10</b> Страхование недвижимости, минимизация рисков	<b>Содержание</b>		4		3
	1	<b>Страхование недвижимости, минимизация рисков</b> Общие положения и понятия в страховании. Государственный надзор за страховой деятельностью. Порядок выдачи лицензии на проведение страховой деятельности. Факторы риска			
	<b>Практическое занятие 24</b>		4	4	2
<b>Тема 5.11</b> Формирование и управление портфелем недвижимости	<b>Содержание</b>		4		3
	1	<b>Формирование и управление портфелем недвижимости</b> Определение предмета, цели, принципы, факторы формирования портфеля. Риски в управле-			

		нии портфелем недвижимости. Стратегия и тактика формирования и управления портфелем			
		<b>Практическое занятие 25</b>	4	4	2
<b>Тема 5.12</b> Государство и муниципалитеты в системе управления недвижимостью	<b>Содержание</b>		4		
	1	<b>Государство и муниципалитеты в системе управления недвижимостью</b> Роль государства в системе управления. Приватизация как инструмент управления. Цели, задачи и особенности управления государственной и муниципальной недвижимостью. Муниципальная недвижимость: особенности статуса, формирования и управления			2
	<b>Практическое занятие 26</b>		4	4	2
<b>Тема 5.13</b> Становление технической диагностики объектов недвижимости	<b>Содержание</b>		4		
	1	<b>Становление технической диагностики объектов недвижимости</b> Становление и развитие технической диагностики объектов недвижимости в России (начиная с зарождения технической диагностики в Советском Союзе). Общие принципы и положения, направления развития. Технический регламент «О безопасности зданий и сооружений»			3
	<b>Практическое занятие 27</b>		6	6	2
<b>Тема 5.14</b> Понятие собственности на недвижимость в России	<b>Содержание</b>		6		
	1	<b>Понятие собственности на недвижимость в России</b> Функции права собственности. Структура форм собственности на землю. Комплекс вещных прав на земельные участки. Государственная регистрация сделок с недвижимостью			3
	<b>Практическое занятие 28</b>		4	4	
<b>Самостоятельная работа</b>			40		
<b>Консультации</b>			0		
<b>Рубежная контрольная точка к разделу 5</b>					
<b>Раздел 6. Инженерное обустройство территорий</b>			<b>118</b>	<b>30</b>	
<b>МДК 01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом</b>			<b>118</b>	<b>30</b>	
<b>Тема 6.1</b> Вертикальная планировка городских территорий	<b>Содержание</b>		16		
	1	<b>Вертикальная планировка городских территорий</b> Основные положения. Рельеф и его градостроительная оценка. Этапы вертикальной планировки. Цель и основные задачи вертикальной планировки. Методы вертикальной планировки. Вертикальная планировка улиц, перекрестков, площадей, пересечений. Вертикальная планировка территории микрорайона и зеленых насаждений			3
	<b>Практическое занятие 29</b>		14	14	2
<b>Тема 6.2</b> Инженерные	<b>Содержание</b>		14		

коммуникации	1	<b>Инженерные коммуникации</b> Водоснабжение. Канализация. Тепло -, газо -, электроснабжение. Телефонные кабельные сети. Принципы размещения инженерных сетей и коллекторов в городах			3
	<b>Практическое занятие 30</b>		16	16	
<b>Консультации</b>					
<b>Рубежная контрольная точка к разделу 6</b>					
Учебная практика			36	36	
Производственная практика			72	72	
<b>Всего</b>					
			<b>518</b>	<b>244</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Управление земельно-имущественным комплексом»**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Условия реализации профессионального модуля *ПМ. 01 Управление земельно-имущественным комплексом*:

Реализация профессионального модуля осуществляется в кабинете «Междисциплинарных курсов» и лаборатории Информационных технологий и компьютеризации профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места для обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

1) таблицы и плакаты по изучаемым темам;

2) доска;

3) трибуна;

4) портативный компьютер AcerExtensa 4220-200508MiCelm-2.0 (переносной);

5) проектор Epson-EB-X27 (переносной);

6) экран (переносной) со штативом.

Оборудование лаборатории:

- посадочные места для обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

-доска;

1) Таблицы и плакаты по изучаемым темам.

2) Персональный компьютер - 13 ед. операционная система MicrosoftWindowsVistaBusinessRussianUpgradeAcademicOPENNoLevel, номер лицензий 42500048, количество лицензий 60 (2007 г.)

3) MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 RussianAcademicOPENNoLevel, пакет прикладных программ, номер лицензии 45035958 количество лицензий 20, номер лицензии (2009 г.).

4) Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, пакетприкладныхпрограмм, номерлицензии 42500048 количестволицензий 60 (2007 г.).

5) KasperskyEndpointSecurity – антивирусная программа, номер лицензии 205E-170630-121955-610-472, количество объектов 500 (2017 г.).

Справочно-правовая система Гарант Договор №23-01/15н о взаимном сотрудничестве от 12 января 2015 г, Информационная система «Консультант+» Гос. контракт № К/74 от 01 декабря 2015 г.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

## **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основная литература**

1. Управление земельно - имущественным комплексом : курс лекций / сост. Н. А. Нагорнева.– Курск: Курская ГСХА, 2017.– 237 с. – Режим доступа: Локальная сеть, электронный каталог Курской ГСХА. – Текст : электронный.

### **Дополнительная литература**

1. Кожухар В. М. Основы управления недвижимостью: практикум / В. М. Кожухар . – Москва : Дашков и К, 2017. – 200 с. – ISBN 978-5-394-01712-4.– URL: <https://e.lanbook.com/book/93548>.– Текст : электронный.

### **Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:**

1. Российская Федерация. Законы. Водный кодекс Российской Федерации : текст с изменениями на 03.08.2018 [принят 03.06.2006] № 74-ФЗ. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/12147594> // ГАРАНТ: информационно-правовое обеспечение : [сайт]. – Текст : электронный.

2. Российская Федерация. Законы. Воздушный кодекс Российской Федерации : от 19.03.1997 № 60-ФЗ. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/10200300/paragraph/319340> // ГАРАНТ: информационно-правовое обеспечение : [сайт]. – Текст : электронный.

3. Российская Федерация. Законы. Градостроительный кодекс Российской Федерации : от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 03.08.2018). – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/12138258/paragraph/2291703> // ГАРАНТ : информационно-правовое обеспечение : [сайт]. – Текст : электронный.

4. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ) : текст с изменениями на 26.07.2019 : [принят 21.10.1994]. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/10164072/paragraph/521837163:1> // ГАРАНТ: информационно-правовое обеспечение : [сайт]. – Текст : электронный.

5. Российская Федерация. Законы. Жилищный кодекс Российской Федерации : от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 03.08.2018). – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/12138291/paragraph/591682> // ГАРАНТ: информационно-правовое обеспечение : [сайт].– Текст : электронный.

6. Российская Федерация. Законы. Земельный кодекс Российской Федерации: от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 03.08.2018). – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/12124624/paragraph/22409216> // ГАРАНТ : информационно-правовое обеспечение : [сайт]. – Текст : электронный.

7. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ: текст с изменениями на 02.08.2019 : [принят 20.12.2001]. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125267>// ГАРАНТ: информационно-правовое обеспечение : [сайт]. – Текст : электронный.

8. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФЗ, от 30.12.2008 N 7-ФЗ, от 05.02.2014 N 2-ФЗ, от 21.07.2014 N 11-ФЗ). – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/10103000/paragraph/14366:6> // ГАРАНТ: информационно-правовое обеспечение : [сайт]. – Текст : электронный.

9. Российская Федерация. Законы. Лесной кодекс Российской Федерации : от 04.12.2006 № 200-ФЗ (ред. от 03.08.2018). – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/12150845/paragraph/222666>. // ГАРАНТ: информационно-правовое обеспечение: [сайт]. – Текст : электронный.

10. Российская Федерация. Законы. О государственной регистрации недвижимости (вступ. в силу с 01.01.2017): федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/71129192>. // ГАРАНТ: информационно-правовое обеспечение : [сайт]. – Текст : электронный.

11. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ О кадастровой деятельности : текст с изменениями на 2 августа 2019 г. : [принят 4 июля 2007 года]. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/12154874/paragraph/3035170> // ГАРАНТ: информационно-правовое обеспечение : [сайт]. – Текст : электронный.

12. Российская Федерация. Законы. Об оценочной деятельности в Российской Федерации: федер. закон от 29.07.1998 № 135-ФЗ : (ред. от 03.08.2018). – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/12112509> // ГАРАНТ: информационно-правовое обеспечение : [сайт]. – Текст : электронный.

### **Периодические издания:**

#### **Журналы:**

- 1. Арбитражный и гражданский процесс.**
- 2. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель.**
- 3. Проблемы теории и практики управления.**

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля:**

1. Сафронов К. Ю. Управление территориями и имуществом: учеб. пособие / К. Ю. Сафронов. – Текст : электронный // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. – URL : <http://www.twirpx.com/user/4293322/>. – Текст : электронный.

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии . – URL : <http://www.rosreestr.ru>. – Текст : электронный.

3. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом . – URL : <http://www.rosim.ru> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа : свободный.– Текст : электронный.

4. Гарант. Ру: информационно - правовой портал: сайт. – URL: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

5. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-аналитический журнал : сайт. – URL: <http://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html>. – Текст : электронный.

6. Вестник Росреестра : официальное издание Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии : сайт. – URL: <https://rosreestr.ru/site/press/pechatnye-izdaniya/zhurnal-vestnik-rosreestra/>. – Текст : электронный.

7. Имущественные отношения в Российской Федерации : общероссийский информационно-аналитический и научно-практический журнал : сайт. – URL: <http://www.iovrf.ru>. – Текст : электронный.

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Теоретические и практические занятия проводятся с применением информационных технологий. На практических занятиях используются видеопроектор для презентаций, программные средства; справочно-правовая система Консультант Плюс, осуществляется работа с выходом в сеть Интернет.

Практические занятия нацелены на закрепление теоретических знаний, приобретение умений, практического опыта и освоение общих и профессиональных компетенций по разделам МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом путем ознакомления с принципами, законами и методами осуществления земельно-имущественных отношений, а также работой с практической документацией.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение задач, обозначенных на теоретических и практических занятиях. Для решения задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу нормативно-правовая документация в области управления земельно-имущественным

комплексом. Результаты работы обсуждаются на практических занятиях. При выполнении практических заданий студентам оказываются консультации.

Освоение модуля ПМ.01 «Управление земельно-имущественным комплексом» базируется на таких учебных дисциплинах как: Математика, Информатика.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику (по профилю специальности), которые проводятся концентрированно после изучения междисциплинарного курса МДК.01.01.

Учебная практика проводится в ФГБОУ ВО Курская ГСХА мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла в лаборатории Информационных технологий и компьютеризации профессиональной деятельности.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях и учреждениях Курской и др. областей.

Промежуточная аттестация представлена итоговой контрольной работой и экзаменом по МДК.01.01. Управление территориями и недвижимым имуществом, зачетом с оценкой по учебной и производственной практике (по профилю специальности) в виде защиты отчета, а также экзаменом квалификационным по профессиональному модулю.

#### **4.4 Особенности реализации профессионального модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, распола-

гающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **4.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по ПМ.01 «Управление земельно-имущественным комплексом»: наличие высшего профессионального образования соответствующего профиля, стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

### **5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) «Управление земельно-имущественным комплексом»**

#### **5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессионального**

## модуля (вида профессиональной деятельности)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля «Управление земельно-имущественным комплексом», осуществляется в *форме текущего контроля и промежуточной аттестации*.

*Текущий контроль* проводится в течение семестра преподавателем на занятии следующими методами: устный опрос, тестирование, решение задач и выполнение заданий по теме, экспертная оценка выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой.

Рубежные контрольные точки (**РКТ**) определены в виде итогового теста по окончании изучения каждого раздела.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Составлять земельный баланс района	- составление земельного баланса по району (муниципальному образованию)	- устный опрос; - выполнение практических работ; - итоговая контрольная работа; - экзамен; - зачет по учебной и производственной практике; - квалификационный экзамен по профессиональному модулю
ПК 1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	- составление документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	- опрос; - выполнение практических работ; - решение ситуационных задач; - итоговая контрольная работа; - экзамен; - зачет по учебной и производственной практике; - квалификационный экзамен по профессиональному модулю
ПК 1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого	- использование кадастровой информации в профессиональной деятельности; - выявление территориальных проблем экономического характера при анализе	- опрос; - выполнение практических работ; - решение кон-

имущества	конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений	<p>трольных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- итоговая контрольная работа;</li> <li>- экзамен;</li> <li>- зачет по учебной и производственной практике;</li> <li>- квалификационный экзамен по профессиональному модулю</li> </ul>
ПК 1.4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление сбора информации, ввод ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;</li> <li>- использование основ правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос;</li> <li>- выполнение практических работ;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- итоговая контрольная работа;</li> <li>- экзамен;</li> <li>- зачет по учебной и производственной практике;</li> <li>- квалификационный экзамен по профессиональному модулю</li> </ul>
ПК 1.5 Осуществлять мониторинг земель территории	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание методов, приемов и порядка ведения мониторинга земель территорий;</li> <li>- знание механизма принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;</li> <li>- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;</li> <li>- знание основ инженерного обустройства и оборудования территории;</li> <li>- осуществление контроля над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос;</li> <li>- выполнение практических работ;</li> <li>- решение контрольных работ;</li> <li>- итоговая контрольная работа;</li> <li>- экзамен;</li> <li>- зачет по учебной и производственной практике;</li> <li>- квалификационный экзамен по профессиональному модулю</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.



<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показате- ли оценки ре- зультата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей специальности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	- оптимизация методов и способов решения профессиональных задач с учетом анализа социально-экономических процессов	Интерпретация результатов уровня ответственности студента при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов и т.п.). Интерпретация результатов динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности
ОК 3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в земельных имущественных отношениях; -оценка эффективности и качества выполнения работ	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике
ОК 4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области управления территориями и недвижимым имуществом	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе тестирования, подготовки презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике
ОК 5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	Наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приемов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики
ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплоченность, осознавать роль коллектива и командной работы	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями,	Оценка использования студентом методов и приемов личной организации при подготовке и проведении учебно-воспитательных

чение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	руководителями практик от предприятия в ходе обучения	мероприятий различной тематики. Оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности
ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике
ОК 8 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области земельно-имущественных отношений	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 9 Уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	- знание исторических и культурных традиций страны в целом и места проживания; - отсутствие нетерпимости к представителям других народов и национальностей, их культуре и традициям	
ОК10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	- демонстрация знаний и соблюдение правил техники безопасности	Оценка межличностного общения студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях. Оценка использования студентом приёмов межличностного общения при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики

**5.2 Форма промежуточной аттестации студентов по междисциплинарному курсу 01.01. «Управление территориями и недвижимым имуществом». Методика проведения итоговой контрольной работы (ИКР), экзамена. Примерные задания к ИКР, экзамену. Критерии оценки на ИКР, экзамене.**

Форма промежуточной аттестации по МДК 01.01 «Управление территориями и недвижимым имуществом», установленная рабочим учебным планом – 1 семестр - ИКР, 2 семестр - экзамен

## **Методика проведения ИКР:**

В соответствии с действующим Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся факультета СПО в ФГБОУ ВО Курская ГСХА студент, выполнивший все рубежные контрольные точки на «4» и «5», может быть освобожден от сдачи ИКР. Ему проставляется итоговая оценка на основе результатов, полученных на рубежных контрольных точках.

*Рубежный контроль (РКТ) определен* в виде итогового теста после изучения каждого раздела по профессиональному модулю. Всего в 3 семестре планируется провести 3 РКТ.

Если студент **не выполняет** задания в рамках рубежного контроля на «хорошо»/ «отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме. ИКР проводится на последнем занятии. Во время проведения ИКР в аудитории одновременно присутствует все студенты.

Каждому студенту выдается одна ситуационная задача и отводится 30 минут для ее решения (ИКР), один теоретический вопрос. Устный ответ студента предполагает полное обоснование выбранного решения, наличие причинно-следственной связи условия и решения, опору на имеющиеся знания, актуальную и действующую нормативно-правовую базу. При решении ситуационной задачи студент пользуется информационной системой Консультант Плюс и нормативно-правовыми документами.

### **Примерные ситуационные задачи к ИКР по МДК 01.01 «Управление территориями и недвижимым имуществом» (ПК 1.1 - ПК 1.5)**

1. Житель г. Краснодара Ларин и проживающая в г. Курске Медикова в июле 2009 г. заключили договор купли-продажи земельного участка и жилого дома, находящихся в Краснодарском крае. Однако в регистрации данного договора было отказано на основании ч.1 ст.16 Закона Краснодарского края «Об особом порядке землепользования в Краснодарском крае», устанавливающей запрет на совершение сделок с земельными участками на территории Краснодарского края, если стороной договора является гражданин, не имеющей регистрации на постоянное проживание в Краснодарском крае.

Каким положением федерального законодательства противоречит данная норма закона Краснодарского края?

Правомерен ли отказ в регистрации договора купли-продажи земельного участка в данном случае? (ПК 1.3, ОК 3)

2. Гражданин Новиков решил купить у гражданина Ковалева дачу с земельным участком. После составления договора купли-продажи они обратились в орган, осуществляющий государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним, для регистрации договора.

В регистрации было отказано по причине того, что договор нотариально не удостоверен, а в отношении земельного участка имеется спор о его границах.

Правомерен ли отказ?

В каких случаях требуется нотариальное удостоверение договора, предметом которого является земельный участок?

В каких случаях требуется государственная регистрация договора, предметом которого является земельный участок?

С какого момента переходит право собственности при отчуждении недвижимого имущества, в частности при отчуждении по договору купли-продажи?

Можно ли в одном договоре купли-продажи провести отчуждение и дачи, и земельного участка, или необходимо совершить два договора купли-продажи — договора купли-продажи дачного дома, включая хозяйственные постройки, и договора купли-продажи земельного участка? (ПК 1.4, ОК 1)

3. Гражданка П. в 1987 г. купила списанный дом на дрова, о чем свидетельствует выданная ей квитанция. Она отремонтировала дом, в течение многих лет использовала прилегающий к дому земельный участок. Попыталась провести технический учет дома в БТИ, но ей было отказано в связи с отсутствием прав на земельный участок.

Имеет ли гражданка П. какие-либо права на участок, прилегающий к дому?

Что ей можно посоветовать? (ПК 1.3, ОК 4)

4. В 1993 г. на землях двух районов Сочи был организован государственный природный заказник биологического профиля. В 2003 г. Правительство РФ приняло постановление об изъятии земельных участков общей площадью более 30 тыс. га у государственной учреждения «Сочинский национальный парк» и о предоставлении их заказнику в постоянное (бессрочное) пользование, а также о предоставлении заказнику земельного участка из состава земель лесного фонда в Лооском опытном лесхозе.

В целях предотвращения возможной приватизации земель национального парка общественная экологическая организация обратилась в суд с заявлением о признании постановления недействующим, ссылаясь на противоречие его положениям земельному законодательству.

Каковы полномочия Правительства РФ в сфере управления землями особо охраняемых природных территорий?

Изменяется ли целевое назначение земель национального парка и существует ли законодательный запрет на подобную передачу земель?

Допустимо ли включение земель лесного фонда в территорию заказника?

Возможно ли таким способом приватизировать земли национального парка и лесного фонда? (ПК 1.5, ОК 9)

5. Члены крестьянского хозяйства решили создать акционерное общество, а в качестве взноса в уставный капитал передать в собственность

создаваемому акционерному обществу земельный участок, принадлежащий им на праве собственности.

Правомерны ли действия членов крестьянского хозяйства? (ПК 1.3, ОК 3)

**Примерные вопросы к ИКР по МДК 01.01 «Управление территориями и недвижимым имуществом» (ОК 1- ОК 10)**

1. Федеративное и административно-территориальное устройство РФ.
2. Принципы административно-территориального устройства субъекта РФ.
3. Регион как экономическая система: взаимодействие внутренней и внешней среды.
4. Организационные структуры управления.
5. Понятие государственного управления землепользованием и органы, осуществляющие управление.
6. Правовые функции управления землепользованием: учетная функция: экологическая, экономическая.
7. Правовые функции управления землепользованием: плановая функция (функция планирования).
8. Правовые функции управления землепользованием: распределительно-перераспределительная функция.
9. Правовые функции управления землепользованием: функция обеспечения надлежащего использования земель.
10. Правовые функции управления землепользованием: функция контроля за использованием и охраной земель.
11. Правовые функции управления землепользованием: охранительная функция.
12. Мелиорация земель. Рекультивация земель. Землеустройство.
13. Содержание и основные принципы мониторинга земель: понятие мониторинга. Виды мониторинга окружающей природной среды.
14. Земельный контроль. Мониторинг земель.
15. Группы показателей государственного мониторинга земель. Результаты мониторинга: показатели ГМЗ.
16. Системообразующие показатели. Состав работ государственного мониторинга земель. Показатели мониторинга состояния земель.
17. Общие методы при осуществлении МЗ. Методы и методология ведения МЗ: единая методология ведения МЗ. Задачи, решаемые с помощью материалов аэро- и космической съемки.
18. Классификация загрязнения экологических систем. Процессы загрязнения земель. Меры улучшения качества окружающей среды.
19. Исчисление размера ущербов от негативных процессов на землях.
20. Негативные процессы экологического плана. Понятие ущерба и убытков. Методика вычисления размера ущерба.

21. Понятие, виды и функции геоинформационных систем. Область применения, примеры геоинформационных систем.
22. Недвижимость как объект управления: экономическое и юридическое понятие недвижимости.
23. Классификация объектов недвижимости. Жизненный цикл объекта недвижимости.
24. Экономические основы принятия управленческих решений в сфере недвижимости.
25. Управленческие решения и критерии их принятия в системе управления недвижимостью.
26. Основные этапы разработки и реализации управленческих решений. Классификация управленческих решений.
27. Расчет финансовых коэффициентов. Анализ доходности объектов недвижимости для управления.
28. Оценка недвижимости и обоснование инвестиционных решений в системе управления недвижимостью: основные термины и понятия.
29. Оценка недвижимости для принятия решений в сфере управления недвижимостью.

### **Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций на ИКР**

Оценка «зачтено» предполагает:

- полный развернутый ответ на теоретический вопрос, предполагающий владение экономической терминологией, знание основных тем пройденного курса, умение рассуждать, систематизировать свои знания и логично излагать их; умение выделять в ответе на вопрос главное и второстепенное; умение иллюстрировать излагаемые положения примерами из практики;
- правильное выполнение практического задания, демонстрирующее умение применять полученные знания для анализа конкретных производственных и экономических ситуаций;
- освоение компетенций в полном объеме.

Оценка «не зачтено» предполагает, что студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;
- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.

### **5.2.2 Форма промежуточной аттестации студентов по междисциплинарному курсу. Методика проведения экзамена. Примерные задания к экзамену. Критерии оценки на экзамене**

Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу МДК.01.01. «Управление территориями и недвижимым имуществом» установлена рабочим учебным планом – *экзамен*.

В соответствии с действующим Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся факультета СПО в ФГБОУ ВО Курская ГСХА студент, выполнивший все рубежные контрольные точки на «4» и «5», может быть освобожден от сдачи экзамена. Ему проставляется итоговая оценка на основе результатов, полученных на рубежных контрольных точках.

*Рубежный контроль (РКТ)* организуется выполнением тестовых заданий. Всего во 4 семестре планируется провести 2 РКТ.

Если студент **не выполняет** задания в рамках рубежного контроля на «хорошо»/ «отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме.

Экзамен предполагает ответ студента на 1 вопрос и решение 1-ой ситуационной задачи. Экзамен проводится в установленное расписанием время. Во время проведения экзамена в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 30 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

### **Примерные вопросы к экзамену по МДК.01.01. «Управление территориями и недвижимым имуществом» (ОК 1-10)**

1. Рынок недвижимости: структура и классификация рынка недвижимости.
2. Управление объектами недвижимости: организация деятельности и основные проблемы.
3. Модели управления недвижимостью.
4. Виды управления недвижимостью.
5. Юридические аспекты управления недвижимостью.
6. Организация технической эксплуатации объекта.
7. Арендная плата и арендная политика. Аренда недвижимости: аренда недвижимости и рынок прав аренды.
8. Этапы девелопмента. Основные участники девелопмента и их функции. Профессиональный девелопмент и его функции.
9. Риск-менеджмент и эффективность управления недвижимостью.
10. Страхование недвижимости, минимизация рисков.
11. Формирование и управление портфелем недвижимости: определение предмета, цели, принципы, факторы формирования портфеля.
12. Стратегия и тактика формирования и управления портфелем.
13. Риски в управлении портфелем недвижимости.
14. Цели, задачи и особенности управления государственной и муниципальной недвижимостью.
15. Приватизация как инструмент управления.

16. Становление технической диагностики объектов недвижимости: становление и развитие технической диагностики объектов недвижимости в России.
17. Понятие собственности на недвижимость в России: функции права собственности.
18. Рельеф и его градостроительная оценка.
19. Вертикальная планировка городских территорий: основные положения.
20. Этапы вертикальной планировки.
21. Цель и основные задачи вертикальной планировки.
22. Методы вертикальной планировки.
23. Вертикальная планировка улиц, перекрестков, площадей, пересечений.
24. Вертикальная планировка территории микрорайона и зеленых насаждений.
25. Инженерные коммуникации: водоснабжение и канализация.
26. Инженерные коммуникации: теплоснабжение.
27. Инженерные коммуникации: газоснабжение, электроснабжение. Государственный (национальный) доклад о состоянии и использовании земель в РФ. Земельный баланс: понятие, цели, порядок составления.
28. Инженерные коммуникации: электроснабжение.

**Примерные ситуационные задачи к экзамену по МДК.01.01. «Управление территориями и недвижимым имуществом» (ПК1.1-ПК1.5):**

1. Гражданин Фикусов получил на основании распоряжения главы администрации в собственность за плату земельный участок площадью 1200 кв.м. для жилищного строительства на территории города. Стоимость земельного участка внесена гражданином полностью. Право собственности на землю зарегистрировано. По распоряжению гражданин принимал на себя обязательства приступить к строительству жилого дома в течение 6 месяцев с даты получения земельного участка и закончить строительство по истечении 2 лет с даты предоставления земельного участка. Гражданин построил на части земельного участка площадью временное строение на фундаменте и сдавал его в аренду по договору ООО «Момент» для использования под складские нужды. В соответствии с договором ООО «Момент» обязалось построить для гражданина жилой дом на участке. На оставшейся части земельного участка площадью 000 «Момент» начало строительство жилого дома для гражданина в соответствии с договором на производство строительных работ.

Органами государственного контроля были составлены протоколы о нарушениях земельного законодательства, выразившихся в: использовании гражданином Фикусовым части земельного участка с нарушением целевого назначения, самовольном занятии земельного участка ООО «Момент» и самовольном строительстве на земельном участке. Какие нарушения земельного законодательства имеются в действиях гражданина Фикусова?



Правомерны ли действия Комитета по земельным ресурсам и землеустройству?

Решите дело.

2. Егерю Малькову был предоставлен земельный участок на условиях служебного надела на территории Всеволожского района Ленинградской области. В порядке перевода Мальков был принят на работу в Комитет по лесу Ленинградской области на должность заместителя председателя. Через год Мальков тяжело заболел (онкологическое заболевание) и в установленный законом срок был уволен с должности с оформлением пенсии по инвалидности. В течение всего времени предоставленным земельным участком пользовался Мальков и члены его семьи, однако после ухода на пенсию Мальков вынужден был сдавать участок под дачу жителям г. Санкт-Петербурга.

Какими правами и обязанностями обладает пользователь служебного надела? Правомерны ли действия Малькова?

Обязан ли Мальков прекратить свое право землепользования и когда возникает у него эта обязанность."

3. В Балашихинский городской суд Московской области было передано уголовное дело по обвинению Ромова в преступлении, предусмотренном ст. 160 УК РФ. Он обвинялся в том, что без разрешения Балашихинской городской администрации занял земельный участок размером 27 кв. м., расположенный на землях общего пользования гаражно-строительного кооператива (ГСК), и, несмотря на неоднократные предупреждения, построил на нем кирпичный гараж. Ромов, не отрицая факта самовольного строительства гаража, показал, что он как член ГСК состоит на очереди для получения гаража, но потерял всякую надежду получить необходимый земельный участок.

Имелись ли основания для привлечения Ромова к уголовной ответственности?

4. Сельскохозяйственный кооператив «Заречный» обратился в арбитражный суд с иском к заводу «Электроприбор», в котором просил обязать ответчика возратить кооперативу 5 га земель, самовольно занятых ответчиком три года назад и возместить убытки – стоимость урожая картофеля, собранного ответчиком с самовольно занятой площади за все два года пользования. Ответчик заявил встречные требования о возмещении ему стоимости неиспользованных затрат, связанных с мелиорацией данной территории, что позволило повысить урожайность и продуктивность земельных угодий.

Решите дело.

Какая ответственность предусмотрена законом за самовольное занятие земельного участка?

5. Производственное предприятие на используемом им земельном участке самостоятельно, без оформления разрешительной документации возвело два кирпичных склада. Орган архитектурно-строительного надзора предъявил требование предприятию о сносе возведенных построек, мотивируя свое требование тем, что в соответствии с генеральным планом развития города

предприятие подлежит выводу за пределы города, а земельный участок им занимаемый - изъятию и последующему предоставлению под жилищное строительство. Предприятие обратилось в арбитражный суд заявлением о признании права собственности на возведенные постройки.

Каков порядок осуществления застройки используемых земельных участков?

### **Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации по МДК 01.01 «Управление территориями и недвижимым имуществом»**

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает отдельные незначительные неточности в формулировках, определениях и т.п.;

- умения выполнять практические задания, но допускает отдельные незначительные ошибки;

В целом ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, т.е. прослеживается сформированность соответствующих компетенций.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент показывает:

- знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает ошибки;

- умения частично выполнять практические задания;

В целом прослеживается сформированность соответствующих компетенций, однако ответ недостаточно последователен, доказателен, грамотен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.

### **5.3 Методика проведения экзамена квалификационного. Примерные вопросы к экзамену квалификационному и задания на квалификационную работу. Критерии оценки на экзамене квалификационном**

### **5.3.1 Методика проведения экзамена квалификационного**

Квалификационный экзамен по профессиональному модулю принимается квалификационной комиссией, включая представителя работодателя.

Председателем квалификационной комиссии назначается специалист соответствующего профиля базового предприятия.

Состав комиссии утверждается приказом ректора ежегодно.

При проведении экзаменов квалификационных группа делится на подгруппы, сдающие экзамен одна после другой в один и тот же день. В каждой подгруппе используется полный комплект билетов. Во время сдачи экзаменов в аудитории может находиться одновременно не более 4 экзаменуемых.

На подготовку к ответу на теоретический вопрос и к выполнению квалификационной работы первому студенту предоставляется до 30 минут, остальным студентам – в порядке очереди.

После ответа на теоретический вопрос экзаменационного билета экзаменуемый выполняет квалификационную работу (практическое задание). При выполнении квалификационной работы студент пользуется информационной системой Консультант Плюс и нормативно-правовыми документами.

### **5.3.2 Примерные вопросы и задания на квалификационную работу к экзамену квалификационному (ОК 1-10, ПК1.1-ПК1.5)**

#### **Вопрос 1.**

Государственная политика регионального развития: зоны опережающего экономического роста. Перспективные зоны опережающего экономического роста. Организационные структуры управления (ОК 1-10).

#### **Задание:**

1. Составить земельный баланс Касторенского района Курской области, если известны следующие данные, район является сельскохозяйственным 2552га сельхоз земель, земли поселений 1352га, под военными базами находится 136га, под землями природных заповедников 235га. Памятники природы занимают 14га. Река общей площадью 5,5га, есть озера площадью 2,7га. Также произрастает лес площадью 320га.

2. Провести анализ социально-экономического обеспечения поселка Солнцево Курской области, используя нормы согласно СНиП «Градостроительство», если в населенном пункте проживает 11200человек из них в возрасте от 1- 6 лет 1700человек, от 7-15лет 2300 человек, от 16-17 1200 человек. В поселке 3 детских сада общей вместимостью 1500человек, 4 школы вместимостью 3200человек, внешкольные учреждения на 500мест,стадион спортивных соревнований, больница на 300 коек, станция СМП имеет 1 реанимобиль. В

поликлинике принимают 50 посетителей в смену, 6 аптек, дом культуры на 550 мест, библиотека 85000 экз. книг. В населенном пункте магазины общей площадью 8500 м<sup>2</sup>, Столовая на 250 мест, Кафе на 100 мест, отделение почты, 6 банков, 3 нотариальной конторы. Сделать выводы по полученным результатам.

3. Заполните форму 22-1 отчета о наличии распределения земель на основании представленных ниже исходных данных.

- «Земельный фонд» В Курском районе курской области расположены:
- 2 сельскохозяйственных предприятия: колхоз «Истринский» площадью 3465 га;
  - ТОО «Заречье» - 9485,0 га; крестьянское хозяйство «Жук» - 54,4 га
  - 22 садоводческих коллектива общей площадью 34,6 га;
  - 14 государственных заводов общей площадью 69,1 га;
  - 8 муниципальных промышленных предприятий общей пл. 4,5 га;
  - 2 государственных лесхоза: «Истринский» площадью 596,7 га и Румянцевский площадью 345,8 га;
  - 1 заказник площадью 96 га; природный заповедник 23 га;
  - Дорожно-ремонтное строительное управление площадью 57 га;
  - 2 участка земель обороны общей площадью 97,3 га;
  - река Истра площадью 69,5 га. В г.Истра расположены:
  - 82 приусадебных участка, находящихся в постоянном пользовании граждан общей площадью 58,2 га;
  - 38 предприятия торговли, находящихся в аренде у муниципалитета площадью по 96,1 га;
  - 968 га муниципальных земель общего пользования.

## **Вопрос 2**

Недвижимость как объект управления: юридическое понятие недвижимости. Экономическое понятие недвижимости. Жизненный цикл объекта недвижимости. Классификация объектов недвижимости (ОК 1-10).

### **Задание:**

1. Составить земельный баланс Первомайского района Смоленской области, если известны следующие данные, район является сельскохозяйственным 3552 га сельхоз земель, земли поселений 1202 га, под военными базами находится 506 га, под землями природных заповедников 205 га. Памятники природы занимают 4 га. Протекает река общей площадью 3,5 га, есть озера площадью 2,7 га. Также произрастает лес площадью 388 га. Выделено под пашни 120 га.

2. Провести анализ социально-экономического обеспечения поселка Нотвотитаровский Краснодарского края, используя нормы согласно СНиП «Градо-

строительство», если в населенном пункте проживает 10500 человек из них в возрасте от 1- 6 лет 600 человек, от 7-15 лет 1500 человек, от 16-17 2500 человек. В поселке 4 детских сада общей вместимостью 900 человек, 3 школы вместимостью 1500 человек, внешкольные учреждения на 300 мест, больница на 100 коек, станция СМП имеет 1 реанимобиль. В поликлинике принимают 40 посетителей в смену, 2 аптеки, дом культуры на 150 мест, библиотека 18000 экз. книг. В населенном пункте магазины общей площадью 1700 м<sup>2</sup>, Столовая на 50 мест, отделение почты, 2 банка, 1 нотариальная контора. Хоккейная коробка. Сделать выводы по полученным результатам.

3. Заполните форму экспликации к поэтажному плану квартиры. Пояснить свои действия. Какими нормативными документами Вы руководствовались?

(ПК – 1.1, ПК – 1.2, ПК – 1.3, ПК - 1.4).

### **Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов по профессиональному модулю**

Положительное решение квалификационной комиссии предполагает: полный ответ студента на один теоретический вопрос, выполнение практического задания и положительные отзывы руководителей практик.

По итогам экзамена квалификационного выставляются оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент показывает:

- глубокие осознанные знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, конкретными знаниями и умениями;
- умения правильно, без ошибок выполнять практическое задание;
- результаты прохождения промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам профессионального модуля должны быть не ниже «хорошо».

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает отдельные незначительные неточности в формулировках, определениях и т.п.;
- умения выполнять практическое задание, но допускает отдельные незначительные ошибки;
- результаты прохождения промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам профессионального модуля должны быть не ниже «удовлетворительно».

В целом ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, т.е. прослеживается сформированность соответствующих компетенций.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент показывает:

- знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает ошибки;
- умения частично выполнять практическое задание;
- результаты прохождения промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам профессионального модуля должны быть не ниже «удовлетворительно».

В целом прослеживается сформированность соответствующих компетенций, однако ответ недостаточно последователен, доказателен, грамотен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;
- умения выполнять практическое задание;
- результаты прохождения промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам профессионального модуля «неудовлетворительно».

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.